



Nombre:

Fecha:

Clase 2

Acércate: Mira las imágenes.

Actividad 1: Contesta a las preguntas acerca de las imágenes.

- ¿ Qué aspectos forman parte de una cultura?
- En tu opinión, ¿ Qué es diversidad cultural?



Audición

Actividad 2: Escucha el audiovideo acerca del tema Pluralidad Cultural y rellena los huecos.

Unidos x el patrimonio- Celebremos el patrimonio cultural y la diversidad.

- ¿ Te **has parado** a pensar que somos lo que somos gracias a la cultura?
- ¿ Te has parado a pensar cuánta **gente** y cuánto esfuerzo hay detrás de ella?
- ¿ Te has parado a pensar en el importante que es el patrimonio cultural?

La cultura se constituye por valores, _____, **lenguas, conocimientos, artes** y saberes con los que una _____ o un grupo expresa al sentido que le da a su existencia.

Todas las personas **somos** portadoras de _____ y participamos en la construcción de esta.

En este marco el patrimonio cultural es la herencia propia del pasado de una comunidad, mantenida de generación en generación, hasta la actualidad.

La unesco _____ por demostrar la importancia que tiene para todos los _____ del mundo la conservación de estos bienes y tradiciones irremplazables, es por eso que en marzo de 2015, unesco presentó la campaña- Unidos por el Patrimonio, se trata de un movimiento mundial, cuyo el objetivo es celebrar y saber guardar el patrimonio y la _____ en todo el mundo.

La campaña es un llamamiento a todas las personas para que hagan frente a el _____ y la radicalización, celebrando los lugares, los objetos y las _____.

El Patrimonio y la diversidad cultural no sólo **están** amenazados por las causas tradicionales deterioran, también están por la evolución de **la vida** social y económica que agravan estas amenazas con fenómenos de destrucción a un más temibles, como son los procesos bélicos.

- ¿ Cómo te **sentirías** si el _____ y natural de tu contexto más cercano fuera destruido?
- ¿ Duele pensar no es verdad?

Ahora mismo en muchos países del planeta la pérdida del patrimonio está siendo una realidad. La protección del patrimonio cultural contribuye a curar heridas generadas por los conflictos armados y por desastres naturales, construyendo _____, dignidad y _____ de las comunidades desde la reconciliación y la cohesión social.

No nos _____ de que el patrimonio nos trae herencia e que **debemos** cuidarlo para las generaciones del mañana, sepa, guardemos todas las culturas que nos queda por _____, no te pares a pensarlo más, ponete a marchar y celebrar la diversidad cultural.

Creencias	persona
cultura	trabaja
pueblos	diversidad cultural
extremismo	tradiciones culturales
<u>diversidad</u>	patrimonio cultural
esperanza	empoderamiento
olvidemos	compartir

Actividad 3: Después de escuchar y leer el texto, contesta a las preguntas a continuación.

- A-** ¿ De qué trata el Artículo de Opinión?
- B-** ¿ De qué se constituye la cultura?
- C-** ¿ Por qué las costumbres de un pueblo deben ser respetadas en tu opinión?
- D-** ¿ Alguna vez ya he oído un Artículo de Opinión como este sobre la pluralidad cultural?

Actividad 4: Mira las palabras sacadas del texto y clasifícalas como verbos o sustantivos.

**has parado / gente / lenguas / conocimientos / artes /
somos / vida / sentirías / debemos / están**

Verbos	Sustantivo

Pos Lectura y Pos Audición.

Actividad 5: Después de mirar las imágenes y el audiovideo. Escribe una frase a partir de la temática “yo creo que la pluralidad cultural es buena porque.....”, luego cambia las frases con tu compañero y hagan la lectura.