



Nombre: _____ Grupo: _____ Fecha: _____

Actividad 1

1. Responde según su conocimiento.

a) ¿Cuáles músicas conoces en español?

b) ¿Qué ritmos musicales de América Latina conoces?

Actividad 2

Escucha la música y rellena los huecos.

Frontera

Jorge Drexler

Yo no sé de dónde _____,
mi casa está en la _____

Y las fronteras se _____,
como las _____.

Mi _____ es un rinconcito,
el canto de una _____.

Los dos _____ acordes
que yo supe en la _____.

Soy hijo de un _____
y de una _____ del alba,
y si hay _____, me dijeron,
y si hay _____, me dijeron,
toda _____ se salva.

No tengo muchas _____,

prefiero no dar _____.

Cada cual por su _____,
igual va a aprender de _____.

Que el _____ está como está
por causa de las certezas

La _____ y la vanidad
comen en la misma _____.

Soy hijo de un _____
y de una _____ de la tierra,
y de chico me enseñaron
las pocas cosas que sé
del amor y de la guerra.

Responde las preguntas sobre la música.

- A) Identifica los verbos en la música.
- B) ¿De qué trata la música?
- C) Lee el trecho de la canción y explica qué significa con tus propias palabras.
¿ Qué siente el cantante?

Soy hijo de un _____
y de una _____ de la tierra,
y de chico me enseñaron
las pocas cosas que sé
del amor y de la guerra.

Actividad 3

A partir de tus conocimientos de las últimas clases, ¿Cómo podemos relacionar la letra de la música con el tema Pluralidad Cultural?