



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NÚCLEO: LÍNGUAS ADICIONAIS: ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS

NOME: NADINE VAZ
PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
TÍTULO: ÉTICA y VALORES

BLOCO 1

Justificativa:

La ética es un conjunto de valores que están relacionados a la conducta de las personas en medio de la sociedad, el modo como las personas deben portarse en conjunto, respetando todas las formas de pensamientos, todos los ideales, sin hacer discriminaciones de los demás, previsto por el Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN):

Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;(pág. 43)

Por medio de observaciones, percibimos algunos comportamientos equivocados de los alumnos en relación a respeto con los demás, sentimos una necesidad de traer temas que sean de sus cotidianos, temas que abarcan muchas veces algo que ellos han pasado para que puedan pensar de una manera más sensible sobre el tema. Después de una charla con la profesora llegamos a un acuerdo y decidimos trabajar con Ética y Valores.

BLOCO 2

Propuesta: Teniendo la lengua española como el principal objeto de enseñanza, nuestra propuesta es desarrollar las cuatro habilidades de los alumnos, trabajando el tema en distintos géneros textuales, para que los estudiantes puedan sentirse más confiables y seguros de la manera que les gusta escribir y/o llevar más ideas de escritas para ellos.

BLOCO 3

Objetivo temático: • Identificarse con el medio escolar y social a través de la temática y de la lengua. • Desarrollar el análisis crítico de los alumnos acerca de las discriminaciones abordadas en la intervención. • Respetar las diferencias de los demás, sin hacer discriminaciones.
-Procedimientos objetivo temático • Mostrar diferentes tipos de personas promoviendo la reflexión de los alumnos a respeto de los prejuicios. • Despertar la reflexión crítica de los alumnos al abordar los temas como el respeto a través de los textos trabajados en clase. • Incentivar la acción práctica de los temas abordados a través de discusiones acerca de las temáticas en la elaboración de cartel que serán expuestos en la escuela. • Realizar actividades interactivas con los alumnos por medio de juegos y elaboración de cartel sobre la temática abordada.
Objetivo lingüístico • Utilizar y comprender los adjetivos y los verbos ser/estar de la lengua Española. • Adquirir vocabulario.
-procedimientos objetivo lingüístico • A partir de los texto y videos utilizados, comprender correctamente el uso de los verbos ser/estar y de los adjetivos. • Practicar el uso de la lengua, utilizando la gramática en las actividades propuestas en clase.
Objetivo comunicativo • Producir el género cartel. • Estimular la producción escrita de ellos en la producción del cartel. • Activar la capacidad de comunicación en la lengua meta.
-procedimientos objetivo comunicativo • Promover la comprensión de las habilidades lectora, escrita, auditiva y oral de los alumnos a través de los textos y actividades de escrita. • Estimular la producción oral de los alumnos haciendo por medio de preguntas orales.

Objetivo intercultural

- Percibir el enriquecimiento de informaciones de los alumnos acerca de la temática entre Brasil y Argentina

- procedimientos objetivo intercultural

- Proponer el contraste sobre los prejuicios entre distintos países de América Latina
- Promover el intercambio de informaciones acerca de la temática entre Brasil y Argentina
- Mostrar índices de personas que más sufren con los prejuicios.

BLOCO 4**Objetivo pedagógico:**

- Ser capaz de entender el tema y comprender las diferencias de las otras personas
- Ser capaz de desarrollar argumentos con propiedad sobre el tema.
- Ser capaz de utilizar correctamente la gramática trabajada en la escrita y en la oralidad.

Dificultades y propuestas para superación: La principal dificultad de las clases fue una cuestión difícil de cambiar, a causa del contexto que ellos están insertados y porque muchos trabajan o tienen hijos, así los alumnos faltaban mucho las clases y, a veces, había solamente 3 alumnos en la clase, así las propuestas no pudieron ser hechas como deberían.

Contexto de enseñanza y perfil de los estudiantes: Los alumnos de EJA (educação de jovens e adultos) de la totalidad T4, o sea alumnos del 7º grado de la enseñanza primaria. A los alumnos no les gustaban participar de las clases y también eran muy resistentes para hacer las actividades propuestas.



NÚCLEO:LÍNGUAS ADICIONAIS: ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS
EXECUÇÃO DAS PRÉ-INTERVENÇÕES, INTERVENÇÕES E
PÓS-INTERVENÇÕES
PLANEJAMENTO EM CONJUNTO COM A PROFESSORA SUPERVISORA
ESCOLA: EMEF PROFESSOR MIRANDA
PROFESSORA: SUPERVISORA: MARTA CESARINO
PIBIDIANO: NADINE VAZ

Dia	Ação prevista	Atividade	Outra atividade: especificação
12/09/19	Pré-intervenção: Aula 1	Teste diagnóstico sobre a temática Ética e Valores, com foco nos preconceitos de uma pessoas perante outra.	
19/09/19	Intervenção: Aula 2	Imagens sobre o conto do Patinho feio para levantamento do conhecimento prévio dos alunos a respeito da temática, focada nas diferenças e preconceitos.	Uso prévio de Adjetivos.
26/09/19	Intervenção: Aula 3	Será trabalhado um texto sobre o conto do Patinho Feio, que trata da diferença dele com demais patinhos.	Uso prévio de Adjetivos.
03/10/19	Intervenção: Aula 4	Explicação direta dos Adjetivos e verbos Ser e Estar, através	

		de infográficos.	
10/10/19	Intervenção: Aula 5	Exercícios de revisão dos conteúdos da aula anterior.	
17/10/19	Intervenção: Aula 6	Atividade audiovisual sobre as diferenças físicas das pessoas.	Retomada de exercícios sobre adjetivos.
24/10/19	Intervenção: Aula 7	Atividade sobre preconceito racial, com base nos conhecimentos prévios dos alunos.	
31/10/19	Intervenção: Aula 8	Jogo sobre heróis.	Retomada do uso dos adjetivos.
07/11/19	Intervenção: Aula 9	Criação de cartazes de Heróis.	Uso de adjetivos
14/11/19	Pós intervenção	Teste diagnóstico sobre a temática Ética e Valores após a intervenção.	

Referências Bibliográficas:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Referenciais curriculares do estado do Rio Grande do Sul: linguagens, códigos e suas tecnologias. Porto Alegre: SE/DP, 2009.
- Disponível em:
<<https://pics.me.me/hay-una-historia-detras-de-cada-persona-hay-una-razon-20127959.png>>
- Disponível em:
<<https://i.pinimg.com/originals/a7/a8/97/a7a8971b0994c5d555abe767e00a7ef8.jpg>>
- Disponível em: <<http://bebeatual.com/artimg/patinho-feio-2.jpg>>
- Disponível em:

<<https://i.pinimg.com/originals/f3/41/35/f34135cad8e6f92bfce0ef7de5654c62.jpg>>

- Disponível em:

<<http://photos1.blogger.com/blogger/7946/2941/1600/mafaldapreconceito1.1.gif>>

- Disponível em:

<<https://todosignificados.com/wp-content/uploads/2019/04/prejuicio-racial.jpg>>

- Disponível em:

<<https://itsocial.fr/wp-content/uploads/2019/06/qLfS1nV67nye49kSZ6bvh4h1UVD.jpg>>

- Disponível em:

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS6UhJZx8f0wU4nYtevxCrTPi_zs4elim4LKr9FTfvXnK_qyiDk&s>

- Disponível em:

<<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSezcjdMotrmoCmlwIDf9YVylTbW5epbsadol3KFejmQixAwcOQ&s>>

- Disponível em:

<<https://observatoriodocinema.bol.uol.com.br/wp-content/uploads/2019/02/Capita-Marvel-2.jpg>>

- Disponível em:

<<https://abrilveja.files.wordpress.com/2017/05/black-widow-scarlett-johansson-age-of-ultron-poster.jpg>>

- Disponível em:

<<https://www.cineset.com.br/wp-content/uploads/2018/02/Pantera-Negra-4.jpg>>

- Disponível em:

<<https://i.pinimg.com/originals/7a/90/d2/7a90d24f306e2adaa629dc4c3d1c1c12.jpg>>

- Disponível em:

<<https://www.syfy.com/sites/syfy/files/styles/1200x680/public/2018/02/black-panther-letitia-wright-shuri.jpg>>

- Disponível em:

<<https://i0.wp.com/bodenasala.com/wp-content/uploads/2019/04/loki-bode-na-sala.jpg?fit=1502%2C1000>>

- Disponível em:

<<https://i.pinimg.com/originals/c0/79/a2/c079a2d3aca0a64d558826d2f95b5bbb.jpg>>

- Daniel Molina Psicólogo Emocional.El Regalo (Cortometraje).**Youtube**,31 de jan. de 2016.Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=2A5WhsRjoCQ&fbclid=IwAR0gUk9FUDMWQ4W2A0KDS2ugPWBluUzeBspd6sDhiIWpq8cjwf65s2biJ6o>>

- ANDERSEN,Hans.El patito feo. Disponível em:

<<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-patito-feo>>