

O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA: ATRAVÉS DO TEMA MEIO AMBIENTE

Autores: Francineide Figueira; Felipe Cunha Rodrigues; Eduardo de Oliveira Dutra; Cristiane Noble Borges

Resumo:

Este estudo, de caráter intervencionista, faz parte do programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), o qual está focado no ensino do espanhol na educação básica a partir da temática Meio Ambiente. A opção por esse tema transversal está relacionada à falta de água na cidade de Bagé, Rio Grande do Sul. Tomamos como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) e o Referencial Curricular do Rio Grande do Sul (2019). Objetivamos verificar o desempenho individual dos alunos na aprendizagem da língua espanhola, no pré-teste, para fins de aperfeiçoamento da intervenção pedagógica que será administrada junto aos estudantes. Fizeram parte deste estudo 20 alunos de 8º ano de uma escola municipal de ensino fundamental do município de Bagé. O pré-teste consistiu em seis questões, das quais duas eram dissertativas e o restante correspondia a questões de múltipla escolha. Os resultados apontaram menor desempenho no processo da aprendizagem da língua espanhola sobre a funcionalidade do gênero cartaz. Além disso, houve dificuldade na elaboração de respostas dissertativas na língua-alvo. Concluímos que a intervenção pedagógica futura deve focar no gênero cartaz, bem como em outros aspectos.

Palavras-chave: 1. Meio Ambiente 2. Língua espanhola 3. Aprendizagem