

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
NÚCLEO: LÍNGUAS ADICIONAIS: ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS
NOMES: FRANCINEIDE CARRERA, FELIPE RODRIGUES
PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA
TÍTULO: LA IMPORTANCIA DEL AGUA EN EL MUNDO DE HOY

Bloco 1: Justificación

La investigación está basada en la situación de la falta del agua en la ciudad de Bagé su localidad en Rio Grande do Sul. Esa situación en la ciudad brasileña ocurre por la falta de lluvia y por ese motivo el volumen no fue suficiente para elevar el nivel de la represa responsable por el abastecimiento. Todavía, nuestro objetivo es concienciar a los alumnos sobre la importancia y las consecuencias que puede causar con la falta del agua. Por tanto, tratamos de hacer que los estudiantes comprendan la importancia de ahorrar el agua y hacer que ellos cambien sus actitudes en relación a ese tema. (BRONDANI, 2013)

De acuerdo con los Parámetros Curriculares Nacionales (PCNs), la importancia de los temas transversales para la enseñanza primaria, es hacer que los alumnos tengan una visión crítica sobre el problema enfrentado en un ambiente, así, tornarse un ayudador para contribuir en la mejora del medio ambiente. (BRASIL, 1998)

A temática relacionada ao meio ambiente vem sendo discutida com grande frequência nos últimos tempos, visto que a população tem se mostrado muito sensível aos desdobramentos da apropriação desequilibrada dos recursos naturais em torno do nosso planeta. Tais discussões trazem orientações no sentido de se evidenciarem as interpelações e a interdependência dos diversos elementos na constituição e na manutenção da vida, bem como a necessidade de se entender o ser humano como parte deste processo, exaltando os princípios da cidadania. (DARIDO, 2001, p.24)

El aprendizaje de una lengua extranjera tiene un papel importante, para el alumno tener una experiencia de mundo a cerca o lejos dónde vive y también conocer distintas culturas y costumbres de otras personas. (BRASIL, 1998)

BLOCO 2:

Propuesta objeto de enseñanza: La propuesta se basa en una ampliación del campo lexical y gramatical. Por medio de que los alumnos identifiquen y comprendan el tema: Medio ambiente. Así, demostrar el interés en la lengua meta (española) por medio del género cartel.

BLOCO 3

Objetivo temático:

- Apropriarse del tema y mostrar el pensamiento crítico acerca del medio ambiente.
- Concienciarse sobre la importancia del agua para la vida.

Objetivo lingüístico:

- Desarrollar las actividades de gramática, utilizando la comprensión lectora y oral.
- Ampliar el campo lexical sobre el tema medio ambiente.
- Concienciarse sobre la importancia de la grafo-fonológico en la lengua meta (español).
- Apropriarse del tema transversal con objetivo de utilizar el verbo tener.

Objetivo comunicativo:

- Conocer y apropiarse del tema medio ambiente y del género cartel.
- Desarrollar la oralidad en relación de sus vidas y opiniones utilizando el género cartel.
- Expresar las ideas sobre el medio ambiente y las formas de preservarlo por medios de estrategias, utilizando el vocabulario y el verbo tener.
- Producir un cartel.

Objetivo Intercultural:

- Ampliar la visión cultural.
- Identificar las semejanzas y las diferencias entre la cultura brasileña y de la cultura mexicana.

Objetivos Pedagógicos:

- Ser sensible al tema La importancia del agua en el día de hoy, respetando, cambiando sus comportamientos, actitudes y que desarrollen comprensión y posición en relación al tema.
- Ampliar los conocimientos temático, lexical y gramatical acerca del tema
- Utilizar el vocabulario para comunicarse por medio de la producción escrita del género cartel.

Procedimientos Temático:

- Tener ciencia del tema medio ambiente y saber usar sus ideas a través del género cartaz.
- Ser sensible sobre la problemática acerca del tema en diferentes países.

Procedimentos linguístico:

- Utilizar el presente de Indicativo del verbo Tener.

Procedimentos comunicativo:

- Desarrollar la comprensión oral a través de las actividades de vocabulario hechos en grupo a cerca de la temática.

- Leer texto sobre consejos para ahorrar el agua.

Conocer el lenguaje utilizada en carteles sobre el medio ambiente.

Procedimientos Interculturales:

- Diferenciar la problemática en diferentes países como en Brasil y México.
 - Mirar un video: Cuida el agua y el medio ambiente y reflexionar sobre la historia sobre la importancia del agua.

BLOCO 4

Objetivos pedagógicos: Utilizar y apropiarse de la lengua española y el tema transversal Medio Ambiente de modo que el alumno interactúe por medio del género cartel. y interacción con el género Cartel. El objetivo final es que el alumno tenga una idea sobre la utilización y importancia del agua y de comunicarse con una lengua adicional.

Dificultades y propuestas para superación: Los estudiantes pueden tener dificultad en presentar el cartel, para los compañeros de clase, saber hablar poco en español. Por tanto, los profesores tendrán que ayudar a los alumnos, para que ellos consigan pronunciar las palabras en español para sus compañeros.

Contexto de Enseñanza: Alumnos de la escuela pública de octavo grado.

Perfil de los estudiantes: La clase se divide en grupos, algunos estudiantes tienen dificultades para mantener la interacción con otros estudiantes. Pero la mayoría de los estudiantes mostraron conocimiento sobre el tema desde el contexto de la vida y lo social, mostraron interés en el tema y el lenguaje principalmente en la pre audición que era un video sobre la importancia del agua.

Consideraciones Finales: La clase estaba interesada en el tema y el género propuesto, produciendo tres pósters al final de la intervención. Creemos que incluso con el interés, el idioma español carecía de un poco más de interés, que debería revisarse y mejorarse en futuras intervenciones. Concluimos que esta intervención contribuyó para nuestra formación en la enseñanza, principalmente por desarrollar tareas y estudiar junto con los maestros y proponiendo clases de acuerdo con el contexto de los estudiantes. Así obtenemos experiencia en la profesión a través de las clases proporcionadas en la escuela.

NÚCLEO:LÍNGUAS ADICIONAIS: ESPANHOL E RESPECTIVAS LITERATURAS
EXECUÇÃO DAS PRÉ-INTERVENÇÕES, INTERVENÇÕES E PÓS-INTERVENÇÕES
PLANEJAMENTO EM CONJUNTO COM A PROFESSORA SUPERVISORA
ESCOLA: EMEF TEO VAZ OBINO
PROFESSORA SUPERVISORA: CRISTIANE NOBLE
PIBIDIANOS: FRANCINEIDE CARRERA, FELIPE RODRIGUES

Dia	Ação Prevista	Atividade	Outra Atividade
05/09/2019	Pré intervenção	Teste diagnóstico abrangendo: Temática Meio Ambiente, conhecimento sobre o tema, atitudes para economizar água, conhecimento e função sobre o gênero cartaz.	
12/09/2019	Aula 1	Perguntas sobre a água e sua importância.	
19/09/2019	Aula 2	Vídeo: Cuida el agua y el medio ambiente, debate sobre o vídeo.	
26/09/2019	Aula 3	Perguntas sobre o vídeo com medidas	

		que devem ser tomadas para economizar a água e sobre o atitudo dos alunos quanto a preservação da água.	
03/10/2019	Aula 4	Texto e imagens: questões de alternativas sobre aspectos semelhantes e diferenças sobre a falta de água nos países Brasil e México.	
10/10/2019	Aula 5	Texto e atividades: Conselhos para economizar água.	
17/10/2019	Aula 6	Leitura, conselhos para economizar água em casa. Conhecimento explícito do verbo tener.	Gramática e materiais adicionais: verbo tener.

31/10/2019	Aula 7	Atividade sobre o gênero cartaz: Criar conselhos conforme as figuras para economizar água e conjugar o verbo tener nas pessoas correspondentes a atividade proposta.	
21/11/2019	Aula 8	Cartaz: Desenvolvimento do cartaz, desenhos e conselhos para economizar água utilizando o verbo tener.	

Referencias:

DARIDO, Suraya Cristina, et al . **A EDUCAÇÃO FÍSICA, A FORMAÇÃO DO CIDADÃO E OS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS**. Disponível: <<http://files.cursoeducacaofisica.webnode.com/200000047-421dd43179/PCNS%20E%20A%20EDUCA%C3%83%E2%80%A1%C3%83%C6%92O%20FISICA.pdf>>. 2001. Acesso em: 3 de julho de 2019.

BRONDANI, Ana Rosa Pacheco, et al . A PERCEPÇÃO CLIMÁTICA DA OCORRÊNCIA DE ESTIAGENS E OS PROBLEMAS DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA NA ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE BAGÉ-RS. Disponível em:<<http://www.periodicos.usp.br/rdg/article/view/75197/78745>>. Acesso em: 10 de julho de 2019.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Língua Estrangeira. Ensino Fundamental. Terceiro e Quarto ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Enlaces. El al. OSMAN, Soraia. Español para jóvenes brasileños. Macmillan.Ed. 3. Brasil. 2013.

iAgua Magazine. **La crisis del agua en México provoca que 12 millones de personas no tengan acceso a agua potable.** Disponível em: <<https://www.iagua.es/noticias/conacyt/crisis-agua-mexico-provoca-que-12-millones-personas-no-tengan-acceso-agua-potable>>. Acesso em: 24 de setembro de 2019.

GAÚCHAZH. **Seis anos depois, Bagé volta a racionar água por conta da estiagem.** Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/geral/noticia/2018/02/seis-anos-depois-bage-volta-a-racionar-agua-por-counta-da-estiagem-cjdapqkvg075b01phhviuk3b9.html>>. Acesso em: 24 de setembro de 2019.

Imagem: Disponível em: <<https://www.gettyimages.pt/detail/ilustra%C3%A7%C3%A3o/water-conservation-ilustra%C3%A7%C3%A3o-royalty-free/455441291?adppopup=true>>. Acesso em: 16 de outubro de 2019.

Imagem: Disponível em: <<https://www.istockphoto.com/br/vetor/ondas-de-papel-do-mar-dos-desenhos-animados-da-arte-ilustra%C3%A7%C3%A3o-do-vetor-gm1158259720-316336712>>. Acesso em: 16 de outubro de 2019.

PORTUGUÊS. **GÊNEROS TEXTUAIS.** Disponível em: <<https://www.portugues.com.br/redacao/documentario.html>>. Acesso em: 18 de agosto de 2019.

TODA MATÉRIA. **Gêneros Textuais.** Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/generos-textuais/>>. Acesso em: 18 de agosto de 2019.



ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL TÉO VAZ OBINO

INFOESCOLA. **Gêneros Textuais.** Disponível em: <https://www.infoescola.com/literatura/generos-textuais/>. Acesso em: 18 de agosto de 2019.

MICRO DINERO. **Medidas fáciles que puedes tomar para ahorrar agua.** Disponível em: <https://www.vivus.es/blog/en-tu-bolsillo/medidas-para-ahorrar-agua/>. Acesso em: 14 de setembro de 2019.

FELIPE, Luis. **Cuida el Agua y el Medio Ambiente.** 2012. (6m30s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6r6FQ6VHHjE>. Acesso em: 24 jun. 2019.