

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID

### RELATÓRIO INSTITUCIONAL

**Pibidiano(a):** Janimar Dias Nunes Santos

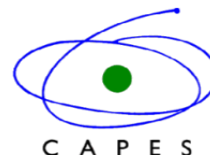
**Supervisor(a):** Milena Esmério

**Colaborador(a):** Amélia Rota Borges de Bastos

**Coordenador(a):** Maria Regina De Oliveira Casartelli

**BAGÉ - RS**

**2019**



## 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA E.E.E.M. DR. LUIZ MÉRCIO TEIXEIRA

### 1.1 JOGOS DIDÁTICOS

#### **Dia: 28/01/2019: Apresentação do Jogo “Perguntas e respostas”**

**Objetivo:** O jogo de perguntas e respostas foi pensado em um recurso de melhorar o conhecimento dos alunos e trazer um novo incentivo de facilitar o aprendizado

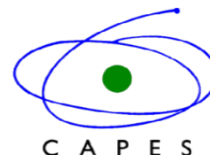
**Descrição:** O Jogo e feito com balões cheios de ar com as perguntas e algumas outras alternativas como: passe a vez ... de apresentação com os balões presos em isopor e cada aluno estoura um balão para saber o que está determinado pra ele naquele momento ,formando dois grupos o jogo pode ser começado ,tudo pronto faz –se uma explicação do tema: PROPRIEDADES COLIGATIVAS para que os alunos fiquem com interesse na aula.

**Resultado:** Essa atividade e esperado o crescimento do saber através desse jogo

**Escrita Reflexiva Sobre a Ação:** Essa atividade foi bastante importante assim aprendi um pouco mais sobre o assunto.

#### **Dia: 10/06/2019: Aplicação do jogo “Trilha de Soluções”**

**Objetivo:** O jogo foi aplicado com o objetivo de revisar o conteúdo de soluções com os alunos do segundo ano EJA. **Descrição:** O jogo é composto de um tabuleiro, dados, pinos e perguntas relacionadas ao conteúdo de soluções químicas, que são: concentração comum, concentração molar, molaridade é título.



**Resultados:** Os alunos demonstraram interesse em participar da atividade, voluntariamente formaram grupos para jogar, a maioria conseguiu acertar as respostas, no final, como incentivo, foi oferecido bombons para todos que participaram.

**Escrita Reflexiva Sobre a Ação:** A atividade foi importante para o desenvolvimento de ambos, proporcionando descontração e aprendizado.

## 1.2 PALESTRAS E OFICINAS

**Dia: 08/04/19: Palestra sobre o Chocolate para os alunos do 1° ano EJA**

**Objetivo:** Despertar curiosidade nos alunos e interesse sobre a química presente no chocolate.

**Descrição:** A Palestra foi montada em slides com conteúdo teórico e fotos, explicados pelos pibidianos: Janimar, Daiane e Uberdan, além disso foi aplicado um jogo pelo pibidiano Uberdan sobre a química do chocolate.

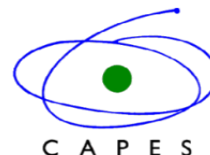
**Resultados:** Observou-se que os alunos não tinham conhecimento sobre as substâncias químicas do chocolate assim como a sua importância para o nosso organismo.

**Escrita Reflexiva Sobre a Ação:** É de suma importância apresentar palestras como essa, pois fazem parte da construção do conhecimento escolar e enriquece o saber do aluno.

**Dia: 04/10/19 a 17/10/19: Realização de oficinas de química**

**Objetivo:** Realizar experimentos com a turma dos Pibidianos.

**Descrição:** Determinação da dureza da água, fotometria e condutividade elétrica.



**Resultados:** Os alunos foram envolvidos nas atividades desses experimentos.

**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** As oficinas realizadas trouxeram uma proposta diferenciada de ensino e fácil aplicação nas escolas onde atuam o Pibid com proposta de inovar as aulas.

### 1.3 FEIRAS DE CIÊNCIAS

#### **Dia: 19/07/19: Feira de Ciências Frei Plácido**

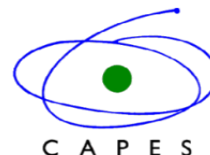
A Feira de Ciências foi realizada na escola Frei Plácido no dia 19/07/19, no turno da manhã com início às 09:00 horas e término as 11:00 horas, ali observei muitos experimentos interessantes, o experimento que mais chamou-me a atenção foi o experimento da “Eletrólise”. Os alunos estavam bastante instruídos ao falar do seu experimento, eles produziram com placas de metal, água sanitária e sal, formando corrente elétrica e oxidação, com uma pilha eles mostraram que a corrente elétrica formada é a mesma. Isso eles conseguiram mostrar através do voltímetro.

O segundo experimento foi o “Tambor de Fumaça” os alunos estavam bem preparados para explicar, usando fósforo e uma garrafa pet, papel alumínio, eles queimavam o fósforo e a fumaça ia pra dentro da garrafa, depois eles mostravam como expulsar essa fumaça de dentro da garrafa.

Apesar do tempo ser curto para ver todos os experimentos, os que consegui observar estavam muito interessantes, e os alunos bem empolgados.

#### **Dia: 20/08/19: Feira de Ciências da Unipampa**

**Descrição:** ocorreu na Unipampa campus Bagé a feira de ciências e contou com a participação de várias escolas do município da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e EJA.



**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** com o objetivo de estimular o saber científico dos alunos e fazer com que eles mostrem seus talentos e desenvolvam suas habilidades, a feira de ciências é de grande importância.

**Dia: 19/09/2019: Participação na Feira de Ciências na Escola de Aceguá**

**Dia: 07/11/2019: Feira de ciências da E.E.E.M. Dr. Luiz Mércio Teixeira**

**Descrição:** A feira de ciências foi realizada no turno da noite com os alunos do EJA e organizada pelos Pibidianos que atuam na escola.

**Resultado:** A feira foi realizada com sucesso, e os alunos que participaram estavam motivados em realizar os seus experimentos.

#### **1.4 INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS: PRÁTICAS EXPERIMENTAIS**

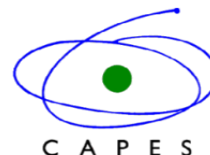
**Dia: 03/06/2019: Experimento teste de chamas**

**Objetivo:** Analisar junto com os alunos as diversas cores dos metais que estão sendo estudados na tabela periódica nas aulas de química.

**Descrição:** Com a turma do primeiro ano do EJA, foi realizado no laboratório da escola, foi apresentado e explicado o conteúdo da atividade, logo após realizou a queima das amostras de metais.

**Resultados:** Os alunos compreenderam a atividade com facilidade.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** realizar atividades experimentais no laboratório é de suma importância para compreensão do conteúdo curricular é estimular os alunos.



## **Dia: 19/09/19: Aula pratica no Laboratório para os Alunos do primeiro ano EJA**

**Objetivo:** Reforçar o conhecimento dos alunos na disciplina de química no conteúdo de misturas homogêneas é heterogênea as transformações químicas são físicas através de experimentos no laboratório.

**Descrição:** Os experimentos foram ministrados de forma simples para um bom entendimento dos alunos, foram em misturas simples, utilizados: areia, água, suco em pó, e óleo, já as transformações químicas foram demonstradas com a queima do papel e o prego enferrujado.

**Resultados:** Nesta atividade os alunos observaram com atenção e motivação ao experimento que foi orientado pelos Pibidianos e a professora Milena também foi explicada o conteúdo numa breve conversa

**Escrita reflexiva Sobre a Ação:** A assimilação dos alunos com a aula prática aplicada foi de resultado satisfatório, com o relato deles.

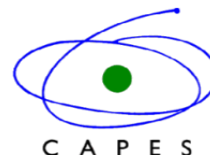
### **1.5 EVENTOS CIENTÍFICOS**

#### **Dia: 22/05/2019: INTRAPIBID**

**Objetivo:** Compartilhar os desafios e experiências das escolas de educação pública.

**Descrição:** Este evento aconteceu na Universidade Federal do Pampa Unipampa campus Bagé e teve seu início às 08:30 horas e com término às 18:00 horas houve compartilhamentos de experiências com outros pibidianos, palestras e apresentações de outros Pibidianos.

**Resultados:** Na parte da organização houve algumas falhas, mas o evento seguiu e foi um momento muito agradável.



**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi um evento de grande importância a realização desse evento para os pibidianos de poder aprender com outros grupos

**Dias: 12/11/19, 13/11/19 e 14/11/19: III Enlic Sul Curitiba – PR**

**Descrição:** Apresentação de trabalho “Jogo trilha das soluções: Ensinando soluções químicas de uma maneira divertida”.

**Dia: 17/08/19: Encontro de roda de estágios e práticas pedagógicas da Licenciatura em química como ouvinte na FURG**

## **1.6 MONITORIAS**

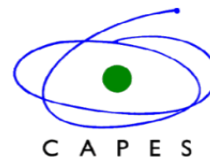
**Dia: 25/03/19: Auxílio para os alunos do 1º ano**

**Objetivo:** Ajudar os alunos na execução de exercícios de química do primeiro ano do EJA.

**Descrição:** Explicamos as listas de exercícios de Química para os alunos que procuraram atendimento por apresentarem dificuldades no conteúdo.

**Resultados:** O resultado foi bastante satisfatório, os alunos demonstraram interesse.

**Escrita Reflexiva Sobre a Ação:** Auxiliar os alunos nas atividades escolares traz grande satisfação para nós pibidianos que estamos entrando nessa profissão.



## 1.7 REUNIÕES E ATIVIDADES EXTRAS

Dia: 20/08/2018 - na limpeza do laboratório de Química, lavagem de vidrarias e reconhecimento da escola;

Dia: 24/08/2018 - continuidade na limpeza e organização das vidrarias e ocorreu uma procura, por parte dos alunos, para esclarecimento de dúvidas de experimentos químicos;

Dia: 06/09/2018 - lavagem das vidrarias utilizadas pela professora do turno da manhã;

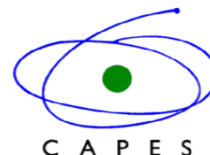
Dia: 10/09/2018 - participação da reunião;

Dia: 14/09/2018 - observação da aula de química da Professora Milena, na turma do segundo ano EJA;

Dia: 24/09/2018 - reunião do grupo;

Dia: 28/09/2018 - construção e elaboração de um banner para a Feira de Ciências na Praça.





## 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO NEI - NÚCLEO DE ESTUDOS EM INCLUSÃO

### 2.1 EVENTOS CIENTÍFICOS

**Dia: 21/11/18: Evento “Ciência na Praça”**

**Objetivo:** Levar os recursos produzidos no Núcleo de Estudos em Inclusão (NEI) para ser apresentado à comunidade local e demonstrar um experimento de Cinética Química adaptado para o deficiente visual, que foi produzido pelos pibidianos Daiane, Uberdan e Janimar.

**Descrição:** Os pibidianos de Química aplicaram o experimento adaptado com a comunidade, as pessoas que participaram foram vendadas e tentaram através dos sentidos de tato e audição, descobrir o que acontecia na reação nos dois béqueres que estavam em sua frente. Para o experimento utilizou-se água quente e fria, e também dois comprimidos efervescentes.

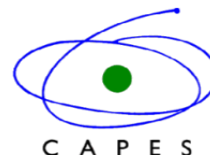
**Resultados:** O trabalho realizado no evento foi bem-sucedido, a população participou bastante, muitos demonstraram satisfação por terem participado do experimento que levou também os participantes à uma profunda reflexão, todos ficaram satisfeitos com os resultados.

### 2.2 PRODUÇÃO DE RECURSOS E ACOMPANHAMENTOS

**Dias: 15/04/2019 e 22/04/19: Preparação de Atividade Adaptada para aluna Deficiente**

**Objetivo:** Tornar a aula inclusiva, através de atividade adaptada para uma aluna deficiente.

**Descrição:** Foram preparadas atividades sobre os estados físicos da água, para atender as necessidades de uma aluna com deficiência.



**Resultados:** Os resultados foram satisfatórios, pois a aluna demonstrou entendimento ao responder corretamente os exercícios propostos.

**Escrita Reflexiva Sobre a Ação:** A inclusão é pouco vivenciada hoje em dia nas escolas, e um dos grandes motivos é a superlotação das turmas. Assim, a atuação do grupo Pibid junto com o programa de Inclusão têm sido de grande importância, para o auxiliar o professor nessa tarefa e dentre outras.

**Dia: 05/06/2019: Acompanhamento de Pessoa com Deficiência Visual em Uma Sessão do Planetário Da Unipampa**

**Objetivo:** Aprender mais sobre acessibilidade dentro de uma Sessão do Planetário.

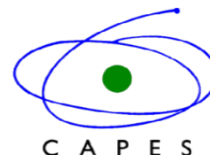
**Descrição:** Foi convidada pela coordenadora do projeto de Inclusão, uma pessoa com Deficiência Visual para que estivesse presente em uma sessão no Planetário e assim nos relatasse o que deveria ser mudado para garantir mais acessibilidade aos deficientes visuais.

**Resultados:** Foi relatado pela deficiente visual tudo que deveria ser mudado para garantir que a pessoa com deficiência tenha percepção de tudo que está acontecendo na sessão.

**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** Essa atividade foi de grande aprendizado e muita emoção, pois ouvir da própria pessoa com deficiência como ela se sente é de grande importância.

**Dia: 16/09/2019: Produção de material adaptado para aluna com necessidades educacionais especiais (Pibid inclusão)**

**Objetivo:** Ministrando tabela periódica para anula com paralisia cerebral.



**Descrição:** O material adaptado continha uma folha de desenhos referentes aos elementos químicos da tabela periódica, da família dos metais alcalinos é cubos feitos de isopor é papel com símbolos dos elementos, também foi utilizado uma tabela periódica com os desenhos.

**Resultado:** A produção desse material contou com a orientação da professora Amélia do (NEI) é ajuda do professor Brudna.

**Escrita reflexiva sobre a ação:** Esta atividade nos deu grande satisfação ao construí-la.

### **Dia: 24/10/2019: Aplicação de atividade adaptada (Pibid-inclusão)**

**Objetivo:** Ensinar a tabela periódica para aluna com paralisia cerebral e deficiência mental.

**Descrição:** Atividade que foi produzida pelos Pibidianos, foi aplicada no turno da manhã com a aluna na sala do (AEE).

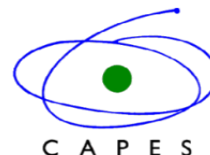
**Resultados:** Foi observado que a aluna interagiu e estava motivada com a atividade, conseguiu relacionar os símbolos químicos com os cubos com as figuras.

**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** a inclusão dos alunos com necessidades especiais é de grande importância, esta atividade foi para o grupo de Pibidianos gratificantes.

## **2.3 MOSTRAS DE MATERIAS ADAPTADOS**

### **Dia: 11/10/2019: Aplicação de materiais adaptados**

**Objetivo:** Mostrar aos alunos da disciplina de educação inclusiva com a professora Gilnara os materiais adaptados e acessíveis.



**Descrição:** As alunas Janimar e Bruna do (NEI) fizeram uma demonstração dos materiais acessíveis.

**Resultado:** A turma ficou bastante interagida com os recursos e alguns não tinham conhecimento do núcleo de educação inclusiva.

**Dia: 14/10/2019: Aplicação de materiais adaptados**

**Objetivo: Mostrar aos alunos da disciplina de educação inclusiva com a professora Gilnara os materiais adaptados e acessíveis.**

**Descrição:** As alunas Janimar e Bruna do (NEI) fizeram uma demonstração dos materiais acessíveis.

**Resultado:** A turma ficou bastante interagida com os recursos e alguns não tinham conhecimento do núcleo de educação inclusiva.

## 2.4 ESTUDOS TEÓRICOS

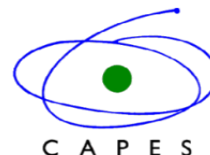
### Pesquisa Dos Elementos e Termos da Tabela Periódica em Libras

**Objetivo:** Colaboração para ampliação do Guia de Fontes, para uso nas escolas com alunos surdos.

**Descrição:** A pesquisa foi feita em artigos disponibilizados na internet e foram publicadas no Guia de Fontes, onde consta vários materiais para uso de professores com alunos deficientes.

**Resultados:** A pesquisa foi feita ao longo do semestre e foram encontrados alguns materiais sobre os elementos e termos da Tabela Periódica em Libras.

**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** A inclusão de pessoas com deficiências é algo que deve ser trabalhado nas escolas constantemente, pois é muito



importante que esses alunos se sintam inclusos no ambiente em que estudam e possam realizar suas atividades juntamente com os demais.

### **Recorte temporal de 08/10/19 a 29/10/19: Leitura dos Livros**

**Objetivo:** Com o objetivo de aprender sobre as atividades que são realizadas no grupo de inclusão, após reunião de apresentação, foi iniciada a leitura de quatro livros indicados pela Prof. Dra. Amélia Bastos.

**Descrição:** Os livros tem por título: Recursos para Comunicação Alternativa, Tecnologia Assistiva: recursos de acessibilidade ao computador, Recursos Pedagógicos Adaptados I e Recursos Pedagógicos Adaptados II.

**Resultados:** A leitura dos livros foi de grande importância para o início dos trabalhos do grupo, pois os conteúdos destes refere-se ao trabalho de inclusão e adaptação de recursos para o aluno com deficiência.

**Escrita Reflexiva sobre a Ação:** A inclusão de pessoas com deficiências é algo que deve ser trabalhado nas escolas constantemente, pois é muito importante que esses alunos se sintam inclusos no ambiente em que estudam e possam realizar suas atividades juntamente com os demais.