

Relatório das atividades desenvolvidas pelo PIBID de Química nas escolas Justino Quintana / Frei Plácido

Bolsista: Natanna Antunes da Luz

Neste relatório organizou-se da seguinte maneira:

- Atividades no decorrer do PIBID de química citadas por datas e feitos.
- Reflexões sobre as atividades
- Avaliação das atividades

2018/2

20 de Agosto de 2018.

1º Reunião na Escola Justino Quintana. Assuntos a serem tratados: ___ Definição dos horários; ___ Escolha do local ao qual o Pibidiano irá cumprir suas 8 horas; ___ Apresentação inicial das propostas de trabalho.

27/08/18

Reunião: elaboração do questionário sobre linguagem química que será aplicado aos alunos.

29/08/2018

Grupo de quarta a noite:

- Presentes: Sabrina, Juliane, Natália, Gabriel, Natanna
- Pesquisar as vidrarias mais utilizadas na escola e propostas de jogos

O objetivo deste trabalho é ativar o laboratório de química da escola ao qual encontrava-se em desuso, através de uma atividade lúdica em que o aluno tem a oportunidade de interagir com o professor e seus colegas fixando seus conhecimentos sobre o uso de EPI's, vidrarias e alguns elementos da tabela periódica. Trabalhando assim a linguagem química visando despertar nos alunos a curiosidade pelo universo químico que os envolve para abranger um maior conhecimento sobre laboratórios e uma ampla desenvoltura na educação química e podendo assim, haver um melhor crescimento escolar que muitas vezes não se satisfazem apenas com aulas tradicionais.

O lúdico é uma das principais formas de comunicação entre diversas atividades e seus conceitos objetivando o aprendizado.

03/09/2018

Ao terceiro dia de setembro, onde os membros do grupo debateram os assuntos falados na reunião na Unipampa, atividades que seriam dados para nós como oficinas, projetos e etc ao longo do período do projeto PIBID. Após deu-se início ao planejamento das futuras aulas, onde os mesmos trabalharam com as turmas de primeiros anos através de um pequeno projeto ao qual terminamos de elaborar nesta reunião. Tópicos relevantes do dia:

1. Hoje foi discutido sobre a reunião que a professora Valéria teve na Unipampa, sobre as atividades que devem ser feitas ao longo do período do PIBID. Também foi falado sobre o dia que o dinheiro da bolsa haverá oscilação, não tendo um dia correto .

2. Foi falado sobre um projeto textual no campus Bagé, e outras atividade como:

- Kits analíticos
- Desenvolvimentos e atividades nas escolas com monitoria para os alunos.
- Atividades com outros núcleos
- Interação de projetos e eventos como o siep e etc.
- Redação e criação de relatórios.
- Amostra de trabalhos do PIBID


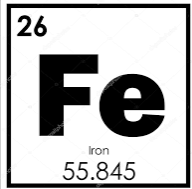

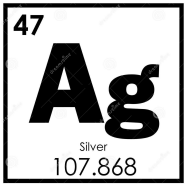
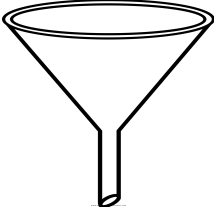
05/09/18


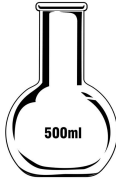

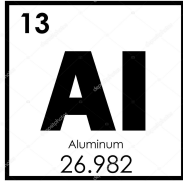


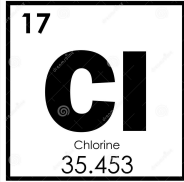

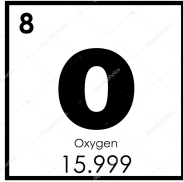
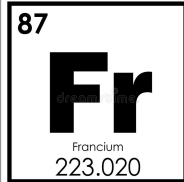
quarta a noite

presentes: juliane, natalia, gabriel, natanna e sabrina

No dia 5 de setembro foram feitos os slides para o auxílio na aprendizagem de vidrarias e EPI'S do laboratório e iniciou-se a produção de 25 tabelas para o bingo que será realizado nas próximas aulas de química.

As cartelas referente a atividade.

B	I	N	G	O
				

10/09/2018

Na turma a tarde de ensino médio, foi apresentado os slides que foram elaborados no dia 05/09 junto com um questionário referente ao projeto de linguagem química, para preparar e ampliação dos EPC's, EPI's, vidrarias entre outros que seria trabalhados no dia. Visto que nós iríamos participar do siepe, nesse dia começou a produção textual referente ao Bingo Chem, que seria enviado para o Siepe. Também foi falado no dia que, para facilitar a identificação dos bolsistas nas escolas ela fez uma identificação referente para cada indivíduo.

12/09/2018

Continuação e elaboração da escrita para o siepe, também foi discutido qual seria a melhor abordagem que devia ser aplicadas nas turmas do ensino médio, tendo em vista que, poucos foram ao laboratório e conhecem suas ferramentas. Então foi decidido que para nivelar todos os alunos para ter uma participação justa, aplicar um questionário pré atividade, fazer um mostruário das vidrarias com ajuda de slides, aplicar o jogo lúdico e por fim mais um questionário de fixação

17/09/2018

Primeiramente no período da tarde a professora Maria Regina nós convocou para discutir sobre as atividades que iria ocorrer no campus, como oficinas de diversas áreas além da química e um projeto com os bolsistas que deviam ler artigos com temas específicos e apresentar no dia vinte e quatro de outubro. E os temas dispostos para nós bolsistas foram

: ● Textos contextualizados.

● kits de laboratórios.

● Educação inclusiva

. ● Produção de vídeo aula na área da química.

● TIC- tecnologia de informação e comunicação- que somente eu, Natanna ficaria encarregada de divulgar no site do PIBID do núcleo 9, sendo assim uma atividade exclusivamente a parte, mas que deve ser apresentada as produções juntamente como os demais trabalho.

Na segunda parte do dia, na escola com a professora Valéria, foi mostrado um planejamento sobre o que os bolsistas deveriam fazer nas monitorias para os alunos do ensino médio.

19/09/2018

A tarefa que foi passado para grupo foi, elaborar uma atividade sobre ácidos e bases, sugerido pela própria professora Valéria que seria mais apropriado que fosse um questionário para auxiliar, pois, os alunos em questão estavam sendo introduzidos nas funções inorgânicas. Aplicada na Escola Professor Justino Costa Quintana e se houvesse um bom resultado poderia ser aplicada em outra escola que a professora Valéria atua

24/09/2018

Fomos convocados à Unipampa para mais uma reunião com a professora Maria Regina com intuito de explicar as atividades como oficinas obrigatórias para os bolsistas. Na parte noturna uma reunião normal de planejamento para as próximas atividades e desempenho dos bolsistas. Devido às oficinas foi também discutido um novo horário, pois, havia conflito de horários. Ao final da reunião foi proposto que o grupo elaborasse uma atividade usando o software kahoot sobre os temas ácidos e bases e termoquímica.

01/10/2018

Aplicação do jogo lúdico, bingo chem, com as turmas 16 e 17 do ensino médio, primeiramente foi dado um pré-questionário, mostramos umas vidrarias mais uma apresentação de slides e no final outro questionário de fixação, após a atividade foi feito a análise do resultado para finalizar o projeto feito para o SIEPE.

08/10/2018

Nesse dia ocorreu a primeira oficina para os bolsistas, o que ensinava era a importância da nuvem, utilização do google docs e suas ferramentas e o software kahoot, para auxílio no ensino da química.

10/10/2018

Seguindo o cronograma que nos foi passado, foi elaborado uma atividade sobre isomerias, abordando todos os tipos plausíveis para o ensino médio, exercitando as inúmeras formas de isomeria.

17/10/2018

. Foi disposto um tempo para os bolsistas organizarem uma atividade que iria ocorrer no dia vinte e quatro na unipampa.

29/10/2018

Reunião para distribuição de temas para programar as próximas atividades.

05/11/2018

Dispensados da atividade presencial na escola para a construção das atividades de monitoria.

06/11/2018 à 08/11/2018

Participação no evento 10º SIEPE da UNIPAMPA.

12/11/2018

Foi proposta pela supervisora da escola, que cada pibidiano produziria uma oficina temática de acordo com as comemorações nacionais

Como temas foram sugeridas oficinas sobre a temática chocolate, relacionando com a páscoa, oficina do dia do índio, oficina de biodiesel, oficina da primavera entre outras.

15/11/2018

Não houve encontro presencial do PIBID devido a falta d'água na escola se encontrava fechada.. A atividade ocorreu a distância, onde os pibidianos tiveram de iniciar suas pesquisas relacionadas as oficinas citadas anteriormente.

22/11/2018

Atividade de formação na Unipampa Campus Bagé, oficina de redação.

24/11/2018

pesquisa sobre as datas comemorativas para as oficinas e quais temas escolhidos para abordar as mesmas para o ano de 2019.

30/11/2018

Aplicou-se os exercícios de ácidos e base com o segundo ano na escola Justino Quintana no turno da noite.

04/12/2018

Correção dos exercícios sobre ácidos e base no turno da noite na escola Justino Costa Quintana.

10/12/2018

Aplicou-se o bingo chem com o segundo ano na escola Justino Quintana.

15/12/2018

Apresentou-se um esboço de cada oficina que será aplicada durante o ano de 2019.

21/12/2018

Após a reunião para designar as atividades durante o mês de janeiro que foi a distância. Encerrou-se às atividades do ano de 2018.

2019/1

28/01/2019

Reunião geral do PIBID de química na Unipampa- Campus Bagé, mostra das oficinas e materiais produzidos durante o período de janeiro e novas designações para o primeiro semestre de 2019.

18/03/2019

Reunião realizada na Escola Frei Plácido e organização das atividades de 2019. Organização dos horários na escola, ordem das oficinas que serão apresentadas e discussão para novas contribuições sobre o material produzido para as oficinas.

26/03/2019

Elaboração de atividades referente ao conteúdo de estequiometria para 2º ano.

27/03/2019

Formulação material de química orgânica para trabalhar com os alunos de terceiro ano. (classificação de cadeias carbônicas e hidrocarbonetos)

29/03/2019

Monitoria em sala de aula do 1º ano. Finalização da oficina da páscoa, referente ao chocolate e suas propriedades químicas no organismo e por fim, análise discussão de exercícios de química do 3º ano da manhã.

02/04/2019

Aplicação do jogo estequiometrando no ensino regular comum, turma 202.

05/04/2019

Aplicação do jogo estequiometrando no ensino regular técnico da manhã.

09/04/2019

Elaboração de atividades da oficina do dia do índio, separação de materiais e organização para possíveis materiais a serem comprados para a mesma e a construção de um trabalho sobre misturas.

12/04/2019

Não houve aula na escola.

16/04/2019

Preparo de atividades sobre isomeria.

18/04/2019

Aplicação da oficina sobre a cultura indígena no ensino de química.



23/04/2019

Apresentação da oficina do dia do índio.



26/04/2019

Atividades para monitoria de isomeria.

ATIVIDADES DE ISOMERIA

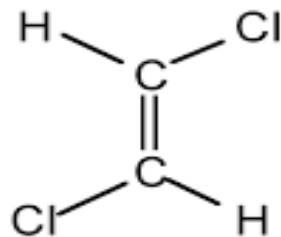
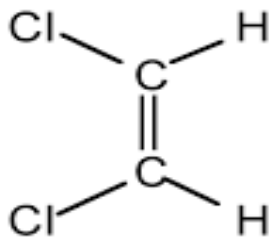
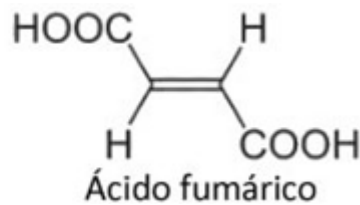
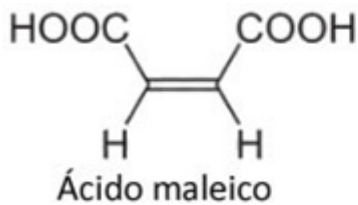
1. QUAIS AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA QUE OCORRAM AS SEGUINTEIS ISOMERIAS:

- A) GEOMÉTRICA
- B) ESPACIAL
- C) ÓPTICA
- D) PLANA

2. O CICLO BUTANO E BUTENO SÃO DOIS ISÔMEROS, DESENHE AS ESTRUTURAS e MARQUE A QUAL ISOMERIA PERTENCEM:

- A) GEOMÉTRICO
- B) ÓPTICOS
- C) CADEIA
- D) COMPENSAÇÃO

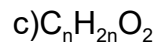
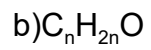
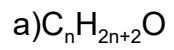
3. IDENTIFIQUE QUAL DAS MOLÉCULAS TEM ISOMERIA CIS OU TRANS:



4. QUANDO O COMPOSTO APRESENTA ISOMERIA GEOMÉTRICA OU CIS-TRANS:

- a) TIVER DUPLA LIGAÇÃO CARBONO-CARBONO
- b) TIVER LIGANTES DIFERENTES A CADA CARBONO DA DUPLA
- c) TIVER LIGAÇÃO TRIPLA ENTRE CARBONOS
- d) TIVER LIGAÇÃO ENTRE METAIS

5. EXISTEM 3 CASOS DE ISOMERIA FUNCIONAL, IDENTIFIQUE OS GRUPOS A QUE PERTENCEM:



30/04/2019

Aplicado do jogo sobre balanceamento, estequiometrando.





Bolsistas: Sabrina Aires, Cândida Ojeda e Natanna.

02/05/2019

Dispensa da escola

03/05/2019

Exercícios sobre pH e pOH para o 2ºano.

06/05/2019

Reunião Geral dos pibidianos na escola

08/05/2019

Ao oitavo dia do mês de maio do ano de 2019, foi realizada a apresentação da oficina do dia do índio.

9/05 e 10/05/2019

Dispensa aos pibidianos devido a participação na semana acadêmica do Curso de licenciatura em química da Unipampa

13/05/2019

Aplicação do jogo sobre estequiometria.

15/05/2019

Ao décimo quinto dia do mês de maio do ano de 2019, foi realizada uma pesquisa referente aos resíduos e dejetos passagem aplicada.

20/05/2019

Aplicado do jogo de estequiometria com os alunos do técnico.

22/05/2019

Evento Intrapibid 2019, na Unipampa- Campus Bagé, reunindo campus Bagé, Caçapava do Sul, Dom pedrito, Jaguarão.



Na figura: Bolsistas:

Gustavo Soares, Natanna Antunes, Cândida Ojeda, Valéria Cruz e Juliane Jardim.



27/05/2019

Preparação dos exercícios de monitoria sobre misturas.

30/05/2019

Aplicado os exercícios sobre misturas com os primeiros anos.

04/06/2019

Reunião na escola para acertar quais trabalhos não eram perigosos para realizar durante a feira de ciências, quais turmas, grupos, experimentos de cada participante da feira de ciências.

06/06/2019

A escola não abriu.

10/06/2019

Foi realizado monitoria sobre diagrama de pauling com o primeiro ano.

13/06/2019

Paralisação na escola em prol da educação.

18/06/2019

Correção e ajustes de alguns trabalhos para feira de ciências.

20/06/2019

Feriado de Corpus Christis.

22/06/2019

Ao vigésimo segundo dia do mês de junho do ano de 2019, aconteceu a correção de alguns trabalhos para feira de ciências.

04/07/2019

Aplicação de uma dinâmica com o terceiro ano.

09/07/2019

Preparação da dinâmica trilha atômica.

11/07/2019

Uno da química com o primeiro e segundo ano no turno da manhã.

16/07/2019

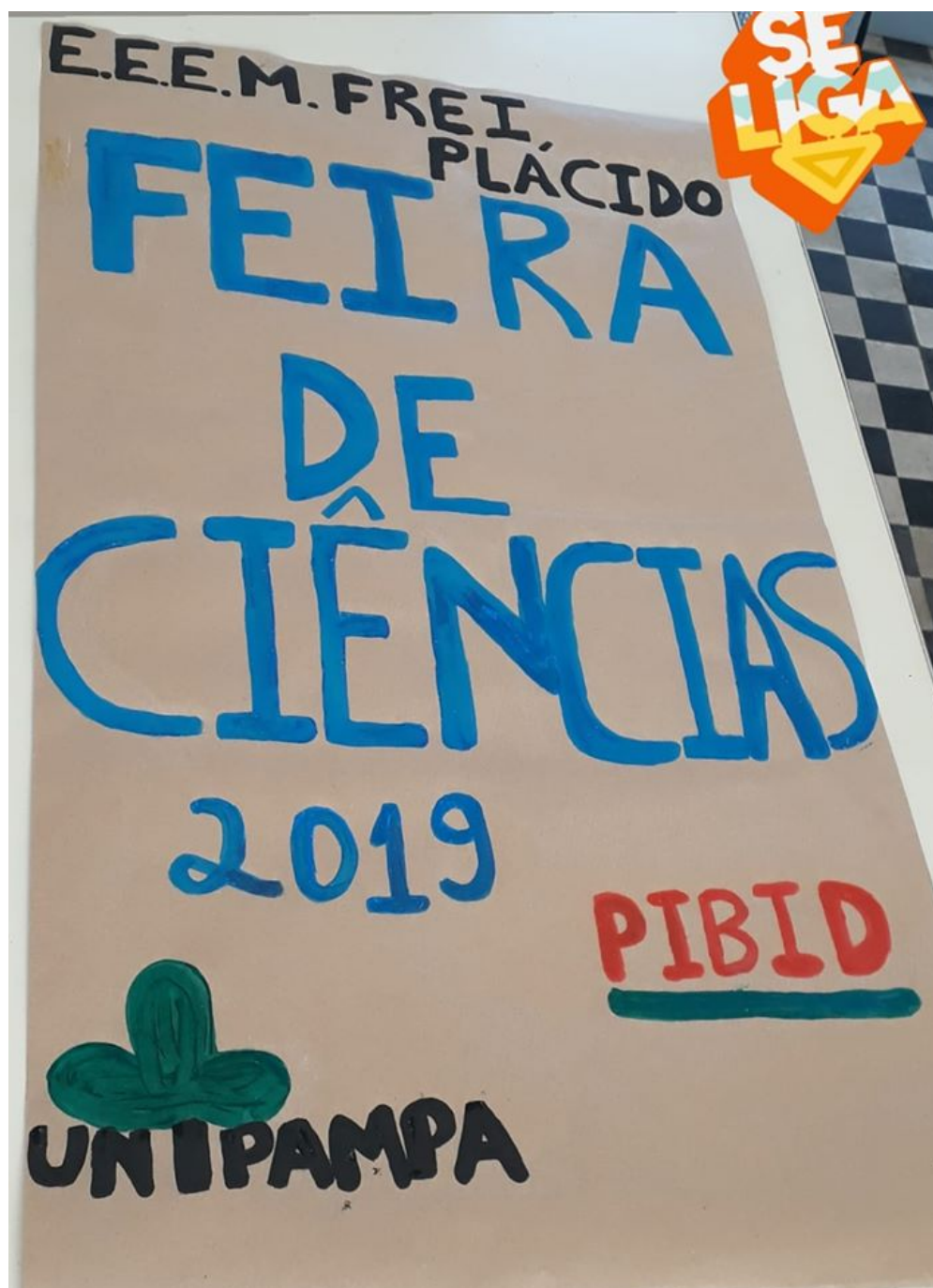
Na escola Frei Plácido no turno da manhã com a coordenadora Maria Regina, durante a reunião foi discutido a elaboração de atividades que terão que ser desenvolvidas durante a semana do recesso escolar.

18/07/2019

Construção de cartazes e correção para a feira de ciências.

19/07/2019

Desenvolvido a organização da feira de ciências realizado no saguão da escola frei plácido.



2019/2

12/08/2019

Monitoria de ligações iônicas.

19/08/2019

Iniciou-se a produção da escrita sobre as oficinas apresentadas no decorrer do ano de 2019.

22/08/2019

Reunião no turno da noite para planejar a escrita dos trabalhos para o SIEPE..

26/08/2019

Deu-se continuidade na escrita dos trabalhos para o SIEPE

02/09/2019

Na Unipampa Campus Bagé continuou-se as escritas dos trabalhos.

09/09/2019

Realizado o teste prático para a oficina de fermentação do vinho no laboratório da escola Justino Quintana no turno da noite.

11/09/2019

Realizou-se a pesquisa de experimentos que vai ocorrer em novembro.

15/09/2019

Encerrou-se as atividades de escritas para os eventos e foram submetidos os trabalhos produzidos para o SIEPE

18/09/2019

início-se a produção das apresentações que serão feitas no evento SIEPE da Unipampa, onde cada grupo montou seus slides para apresentações orais e banner para as apresentações em pôster.

22/09/2019

Desenvolveu-se exercícios de química para serem realizados após as oficinas.

25/09/2019

Desenvolvido exercícios, a supervisora aplicou aos alunos de terceiro ano.

30/09/2019

Iniciou-se a organização dos relatórios dos 3 últimos meses.

03/10/2019

Deu-se início aos slides para monitoria de Distribuição eletrônica

07/10/2019

Realizou-se na Unipampa Campus Bagé oficina sobre a água, quais seus agentes complexantes e como identificá-los a partir de um experimento.

10/10/2019

Realizou-se a segunda oficina na Unipampa Campus Bagé sobre condutividade elétrica e química, quais conteúdos podemos abordar através do experimento e de forma a ser acessível.

15/10/2019

Reunião referente a feira na praça que ocorreria durante o próximo sábado, discutiu-se quais materiais produzidos seriam apresentados na mesma e quais bolsistas teriam disponibilidade.

17/10/2019

Foi realizado na Unipampa Campus Bagé a última oficina.

21/10/2019

Realizado monitoria com o primeiro ano e segundo ano sobre os conteúdo distribuição eletrônica

24 e 25/10/2019 Participação no 39º EDEQ

28/10/2019

Elaborou-se material sobre Termoquímica

31/10/2019

RealizOU-SE uma reunião na escola Justino Quintana com a supervisora para a organização da ata e das recuperações de horário para quem estivesse em falta.

01/11/2019

Realizou-se no turno da noite atividade de monitoria com as turmas de primeiro ano referente ao conteúdo de ligações químicas

04/11/2019

Foi realizado no turno da noite monitoria com os primeiros anos na escola Justino Quintana.

07/11/2019

Realizou-se a construção de exercícios de sais e óxidos para serem trabalhados.

08/11/2019

Realizou-se a oficina de experimentação sobre “depósito de Prata” na escola Carlos Kluwe, onde abordou-se conteúdos como oxirredução.

12/11/2019

Foi realizada monitoria com o segundo ano sobre Termoquímica, reações de formação, combustão entre outras.

15/11/2019

Não teve aula na escola devido ao feriado.

18/11/2019

A escola entrou em greve .

21/11/2019

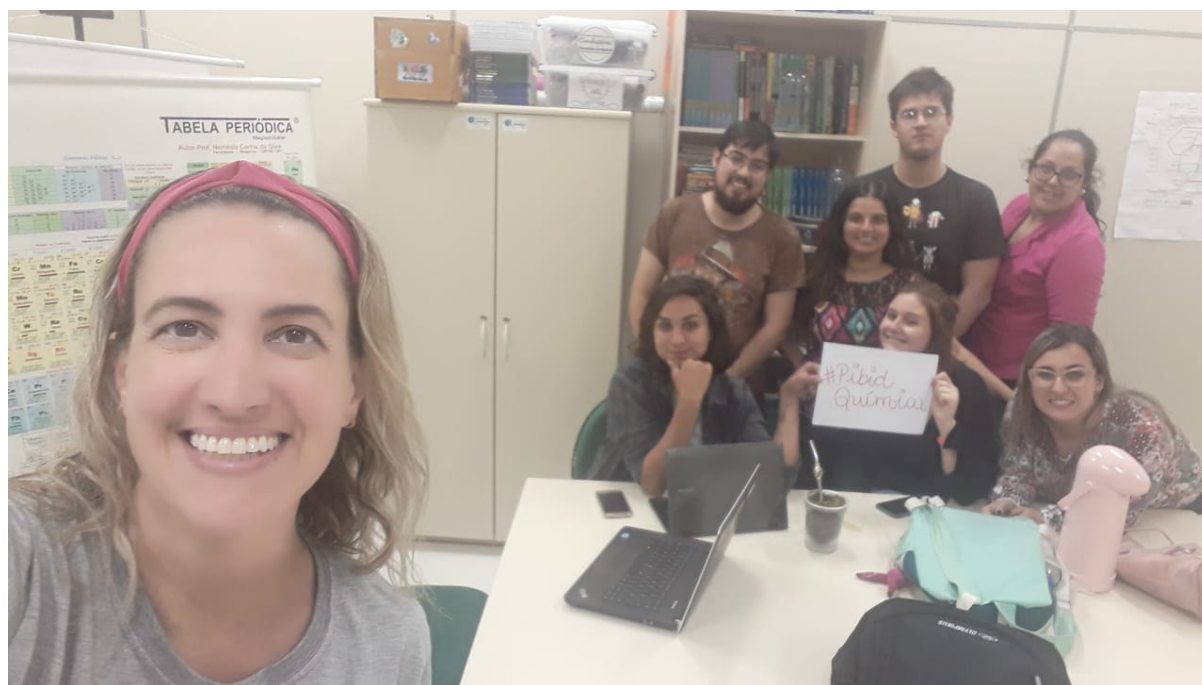
Na unipampa Campus Bagé uma reunião para verificar onde será os encontros enquanto estiver a greve dos professores.



Figura: Natanna Antunes, Letícia Vivian, Natália Barreto, Gabriel Nunes, Gustavo Soares, Cristiane Geisler e Valéria Cruz.

25/11/2019

Na Unipampa -Campus Bagé , confeccionou-se materiais a serem utilizados na feira entre pibid de química e física do dia 30/11/2019.



Bolsistas: Valéria Cruz, Natanna Antunes, Cândida Ojeda, Cristiane Geisler, Letícia Vivian, Gabriel Nunes, Sabrina Aires e Gustavo Soares

-- Até o dia 27 de novembro de 2019 foram estas as atividades produzidas pelo PIBID de Química-

Reflexões

O PIBID é um programa essencial para a formação dos graduandos das licenciaturas, enquanto bolsista posso dizer que além da bolsa ajudar a nos manter dentro da universidade até mesmo porque o curso é de turno integral mas não é apenas o dinheiro. Muitas vezes nos encontramos em dúvida sobre nossa prática como futuros docentes, se estamos preparados, como seria ter uma turma sob nossa responsabilidade?, será que eu dominaria o conteúdo?, me respeitariam? Será que eu realmente quero esse curso? Como funciona uma escola?.

Estas são algumas questões que atormentam nossa vida no início da graduação de licenciatura, entretanto, quando ingressa-se no PIBID temos a oportunidade de saciar um pouco destas questões que tanto nos aflige.

Primeiramente o contato com colegas de curso de diferentes anos de ingresso, na seleção de 2018 eu, Natanna, fui uma das mais velhas do curso a entrar no programa, pude trocar diversas experiências e ideias com pessoas mais novas que eu e que muitas vezes não sabiam se dariam continuidade no curso de química devido a não terem nenhuma expectativa quanto a suas futuras práticas. Enquanto pibidiana tive dias em que tivemos de conversar entre nós e incentivar o colega a participar nem que fosse de corpo presente, mas ter a coragem pelo menos de adentrar a sala de aula onde alunos nos aguardavam e o que vi foi uma colega em

plena desenvoltura ao final de tudo dialogando e tirando dúvidas durante as monitorias e atividades feitas mais adiante.

Observar o funcionamento de uma escola, o quão ela pode ou não estar disposta a receber novas propostas como as que o PIBID oferece também é um desafio, pois enquanto trabalhou-se em duas escolas em diferentes períodos notou-se que enquanto uma nos dava a liberdade para exercermos a prática desde que tudo previamente esteja preparado era excelente enquanto outra nos dava a liberdade para adentrarmos e fazermos atividades entretanto na hora de apoiar a feira de ciências das produções feitas pelos alunos quase teve-se de cancelar a feira pois não estavam confortáveis com tamanho evento, porém foi realizado com sucesso.

O que posso concluir destas experiências é que o PIBID é um programa de excelência e no país em que nos encontramos que desvaloriza a profissão de ser professor o PIBID é um incentivo a todos que queiram “trocar” conhecimentos seja com colegas, alunos ou supervisores e pensam não estarem preparados para encontrar uma sala de aula cheia de mentes brilhantes prontas para serem exploradas e/ou até mesmo compreenderem os conteúdos cobrados durante as componentes iniciais como química geral.

Avaliação

Enquanto pibidiana, também sinto-me no direito de avaliar, dizer o que me satisfaz e outras coisas que nem tanto surtiram efeitos positivos. Desta forma, posso dizer que o PIBID inicialmente me fez crescer bastante, avaliar a mim mesma, me questionar sobre como está a minha prática, o que mais posso aprender para ensinar colegas, alunos e em alguns momentos até mesmo a supervisora. A gama de troca de ideias durante o PIBID foi enorme entretanto não em todos os momentos como gostaria, em alguns momentos tive de buscar materiais que eu não conhecia e foi motivador em outros momentos tive de me manter em um material pré pronto que não correspondia aos meus conceitos de algo positivo para o aprendizado dos alunos. Me vi em eventos como rodas de estágio, pibid e residência, EDEQ, SIEPE dos quais participei que me trouxeram novos ares para o aprendizado significativo, para práticas experimentais, teóricas, monitorias, atividades lúdicas entre outras. Em alguns momentos me questioneei sobre porque ir ao PIBID sendo que algumas atividades já estavam se tornando simplistas e corriqueiras mas aprendi também que a vida de um professor não é apenas criar e aplicar mas também não há tempo para sempre prepararmos algo novo, aprender do zero e aplicar. Das oficinas oferecidas a grande maioria como estou a algum tempo no curso já havia tido contato mas acredito que para os demais colegas tenha sido de grande importância. Da supervisora a qual me recebeu na escola só tenho a agradecer, pois com ela eu tive espaço para realmente praticar a docência, exercer minha criatividade, trabalhar em grupo, conhecer alunos de perto, tirar dúvidas quanto a docência, conhecer o corpo que rege uma escola, vi a sensibilidade de uma mulher cujo em diversos

momento poderia ter desistido do nosso grupo de bolsistas devido a escolas ou a dificuldades internas de relação entre os membros do grupo mas como sempre ela concluiu a missão como a professora supervisora responsável e correta que foi durante todo nosso percurso de formação dentro do PIBID. Não tenho certeza se em outro momento encontraríamos alguém tão dedicada a nosso aprendizado como ela.

Quanto a nossa coordenadora, tenho a agradecer primeiramente por ter me selecionado para o PIBID e dizer que enquanto coordenadora do PIBID de química exerceu um ótimo papel. Em diversos momentos de conflitos notei uma mulher cujo objetivo era realmente conhecer o problema e depois tomar decisões sejam elas quais fossem, sempre teve muita sensibilidade com os bolsistas e suas dificuldades de inserção ou permanência no programa. A busca de novas práticas para nossa formação também contribuíram para muitos que enquanto no início do curso não saberiam começar a escrever redações, trabalhos acadêmicos e isto foi possível notar nas práticas quando escrevia-se trabalhos e organizava-se oficinas temáticas. Oficinas de como utilizar o google docs, kahoot e demais aplicativos os são essenciais para nós enquanto alunos de graduação, são leques de informações que podemos trocar e muitas vezes nem desconfiamos destes atalhos. Assim como nossa supervisora não sei se encontraríamos em outro momento alguém com tamanha sensibilidade para tratar com nós bolsistas.