



Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas Atividades Experimentais

JARDINAGEM NAS ESCOLAS

Data: Segundo semestre de 2019.

Local de inserção na página do PIBID:

Identificando as mudas plantadas na pracinha da EMEF Cabo Luiz Quevedo 13 de novembro de 2019 Ciências - Uruguaiana, Didático Pedagógicas, Técnicas e outras

Desdobramento do projeto de pertencimento: plantio de mudas ornamentais E.M.E.B Marília Sanchotene Felice 30 de outubro de 2019 Técnicas e outras

ATIVIDADES EM QUE OS MATERIAIS DE JARDINAGEM FORAM UTILIZADOS

Na EE Paso de los Libres, o presente projeto tem por objetivo construir valores ambientais por meio da jardinagem. Uma série de discussões foram feitas no tocante a diversidade vegetal da escola, bem como uma saída de campo para o mapeamento do espaço escolar. Após saída de campo e escolha do local para o plantio, houve a limpeza da área externa, reposição de mudas e acompanhamento diário por grupos de alunos.

Na EMEB Cabo Luís Quevedo, os materiais foram utilizados com o objetivo de discutir as questões relacionadas a diversidade vegetal e a relação dos seres vivos com o meio ambiente. Após o plantio das mudas, pode-se também, alinhar o projeto a revitalização da pracinha da escola, assim promovendo um ambiente mais alegre à escola e ampliando o sentimento de pertencimento na mesma.

Na EMEB Marília Sanchotene Felice as mudas foram utilizadas em projetos com as turmas de 7º e 8º ano, sendo que o objetivo maior foi o processo de socialização e conversa com esses alunos de modo que compreendessem como é importante para o meio ambiente e também para eles o desafio de plantar. Cada aluno adotou uma mudinha e tem responsabilidade de rega-las e cuida-las durante o semestre letivo.

RESULTADOS ALCANÇADOS



Na EE Paso de los Libres houve uma melhora no ambiente escolar e uma consciência ambiental mais significativa. Na figura 1 pode-se observar a limpeza e preparação do canteiro e na figura 2 o local após o plantio. O processo de ensino e aprendizagem contemplou 48 alunos, porém a revitalização do espaço escolar, atinge positivamente a toda a comunidade escolar.

Na EMEB Cabo Luis Quevedo, os resultados diretos das discussões de ensino e aprendizagem diz respeito a um grupo de 118 alunos, porém, a revitalização da pracinha diz respeito a toda comunidade escolar, pois tornou o ambiente mais aconchegante e alegre, além de que os alunos tiveram um cuidado maior com a escola para a manutenção do espaço (Figuras 3 a 9). Na manhã do dia 13/11/2019 os bolsistas que atuam na escola elaboraram plaquinhas com informações das mudas que foram plantadas na escola. As plaquinhas foram feitas com: Informações impressas com a verba destinada para “cópias”, palito de churrasco (comprada por uma aluna), cola quente que foi adquirida com a verba destinada para “material elétrico” e fita durex para a plastificação que também foi uma aquisição do PIBID. Ao identificar as mudas, os/as estudantes que frequentam o lugar terão informações sobre aquele plantio, como por exemplo, a quantidade de regas necessárias para o crescimento saudável daquela espécie. Esse espaço que antes fora visto somente como um espaço de lazer da escola, agora servirá como um “laboratório ao ar livre” que será utilizado por estudantes e professores/as que desejarem ampliar seus campos de pesquisa. Nessa perspectiva, torna-se possível realizar atividades teóricas e práticas fora da sala de aula e do laboratório de ciências, levando os/as estudantes a apropriar-se dos mais diversos espaços escolares.

Na EMEB Marília Sanchotene Felice foi muito gratificante perceber o quanto os alunos se envolveram nessa atividade dinâmica, em um espaço extraclasse, em um momento que foge a aula tradicional. O projeto alcançou 48 alunos diretamente e o ajardinamento com certeza atinge a toda a comunidade (figura 10).



Figura 1: Alunos preparando o local para o plantio.





Figura 2: local após o plantio das mudas.



Figura 3: Imagens das mudas quando chegaram para serem utilizadas no projeto ambiente.



Figura 4: Imagens do processo de limpeza do espaço, com a ajuda de um aluno da escola e pibidianos.



Figura 5: Pibidianos começando o processo de revitalização, fazendo o preparo da terra, adicionando o adubo e a terra nova fornecida.



Figura 6: Pibidianos realizando o processo de plantação das mudas.



Figura 7: Mudas plantadas.

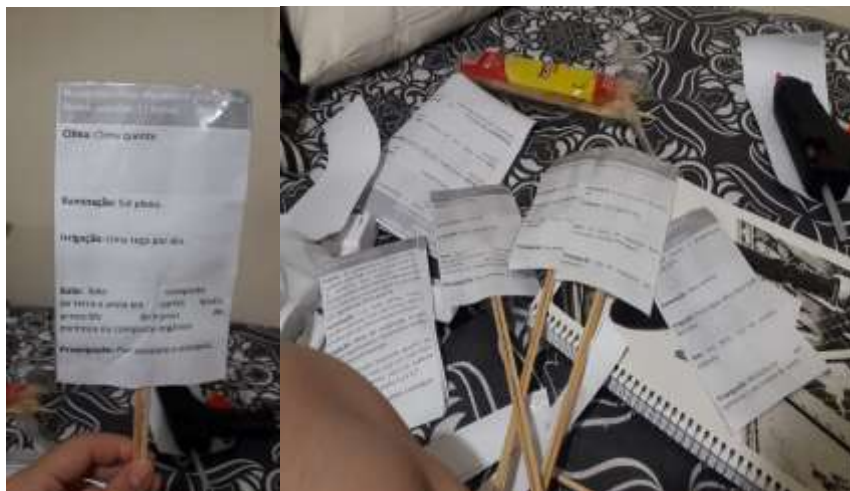


Figura 8: Confeção das placas de identificação das plantas, onde se foi usado a impressão, fita para plastificar, palitos e cola quente.



Figura 9: Local revitalizado, e com as placas para a identificação, para que os alunos tenham conhecimento sobre as plantas que ali estão.



Figura 10: Imagens do plantio e do ajardinamento da EMEB Marília Sanchotene Felice.