



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)-Campus Bagé

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Subprojeto: Multidisciplinar

Núcleos: Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas

Coordenador de área: Eduardo Dutra

Pibidianos: Felipe Cunha Rodrigues e Francineide Figueira

PLANO DE ATIVIDADES 2019/ 2

14/08 18:30 às 19:00	Finalização de atividades sobre proficiência	19:00 às 20:00	Compartilhamento da intervenção 1 e reunião geral	20:30 às 21:30	Conversa entre as professoras supervisoras e os pibidianos a partir da proposta de intervenção a partir de checklist
---------------------------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--

					Pesquisa e estrutura do artigo científico : questões de pesquisa
15/08 Preparação da intervenção					
21/08 18:30 às 19:15	Finalização da revisão da intervenção 1 e o seu envio ao coordenador de área e às professoras supervisoras. Compartilhamento da ficha de observação ao coordenador de área	19:15 às 20:00		20:20 às 21:30	Aperfeiçoamento da intervenção 2 a partir da formação Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção
22/08 Preparação da Intervenção					
28/08 18:30 às 19:15	Finalização da revisão da ficha de observação e o seu envio ao coordenador de área.	19:15 às 20:45	Reunião geral OFICINA: Metodologias Ativas	21:10 às 21:30	Fechamento da oficina

29/08 Preparação da Intervenção					
04/09 18:30 às 19:15	Início da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:15	OFICINA: Aprendizagem colaborativa no ensino de línguas	20:35 às 21:30 21:00 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da oficina Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA
05/09 Aplicação do questionário pré-teste					
11/09	Continuidade da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:00	FORMAÇÃO: A produção escrita colaborativa na sala de aula de línguas adicionais	20:20 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da formação Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA
12/09 Aplicação da pré-audição, parte técnica, responsável pelo vídeo					

<p>18/09</p>	<p>Finalização do relatório de observação</p> <p>Envio do relatório de observação ao coordenador de área</p>	<p>19:15 às 20:00</p>	<p>ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos</p> <p>REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO Educação linguística e aprendizagem de uma língua adicional na escola</p> <p>1 Pode-se aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>2 Por que aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>3 Do discurso para a prática</p>	<p>20:20 às 21:30</p>	<p>Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro</p> <p>Revisão da intervenção 2 a partir das leituras e discussões</p>
<p>19/09 Aplicação da audição</p>					

Data e horário	Atividade 1	Data e horário	Atividade 2	Data e horário	Atividade 3
25/09 18:30 às 19:15	Correção do relatório de observação e envio de sua versão final ao coordenador de área	19:15 às 20:00		20:20 às 21:00 21:00 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da oficina Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA
26/09	Aplicação Pós-audição				
02/10 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/02 e o seu envio ao	19:15 às 20:15		20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro

	coordenador de área				
03/09		Pré-leitura			
09/10 18:30 às 19:15	Correção final do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Aperfeiçoamento da intervenção 2 e início da elaboração das próximas ações pedagógicas a partir das seguintes questões e de toda formação obtida até o momento	20:35 às 21:30	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção ORGANIZAÇÃO SIEPE
10/10		Leitura			
16/10	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção	19:15 às 20:15	ORGANIZAÇÃO SIEPE	20:15 às 21:30	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DO SIEPE

	ORGANIZAÇÃO SIEPE				
17/10	Pós-leitura e apresentação do verbo Tener				

23/10	SIEPE		SIEPE		SIEPE
30/10 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO 6 Avaliação formativa	20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
31/10	Construção de frases sobre o verbo Tener e Pós-leitura				
06/11 18:30 às 19:15	Elaboração do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:00	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: INTRODUÇÃO	20:20 às 21:00 21:00 às 21:30	Continuidade na elaboração das próximas ações pedagógicas a partir de toda formação obtida até o momento

07/11		Atividade de Vocabulário com dicionário			
13/11 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Reunião geral ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: 1. Introdução 4.1 Área de linguagem	20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
14/11		Produção do Cartaz			
20/11 18:30 às 19:15	Correção do plano de trabalho de 2019/1	19:15 às 20:15		20:35 às 21:30	Continuidade na elaboração das próximas ações pedagógicas a partir de toda formação obtida até o momento
21/11		Produção do Cartaz			
27/11		19:15 às	Reunião geral	20:15 às 21:30	Apresentação e discussão entre os

		20:15	<p>ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos</p> <p>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: 4.1.4 LÍNGUA INGLESA 241-263</p>		subnúcleos sobre a temática do encontro
28/11 Produção do Cartaz					
04/12	Elaboração do plano de trabalho de 2019/2	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios
05/12 Produção do Cartaz					
11/12	Finalização do plano de trabalho de 2019/2 e envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios
12/12 Produção do Cartaz					



18/12	FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA FINALIZAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO