



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**

Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)-Campus Bagé

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Subprojeto: Multidisciplinar

Núcleos: Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas

Coordenador de área: Eduardo Dutra

Discente de iniciação à docência: Gislaine Dilélio Lugo

PLANO DE ATIVIDADES 2019/2

14/08 18:30 às 19:00	Finalização de atividades sobre proficiência	19:00 às 20:00	Compartilhamento da intervenção 1 e reunião geral	20:30 às 21:30	Conversa entre as professoras supervisoras e os pibidianos a partir da proposta de intervenção a partir de checklist Pesquisa e estrutura do artigo científico : questões de pesquisa
---------------------------------	--	-----------------------	---	-----------------------	---

21/08 18:30 às 19:15	<p>Finalização da revisão da intervenção 1 e o seu envio ao coordenador de área e às professoras supervisoras.</p> <p>Compartilhamento da ficha de observação ao coordenador de área</p>	19:15 às 20:00		20:20 às 21:30	<p>Aperfeiçoamento da intervenção 2 a partir da formação</p> <p>Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção</p>
28/08 18:30 às 19:15	<p>Finalização da revisão da ficha de observação e o seu envio ao coordenador de área.</p>	19:15 às 20:45	Reunião geral OFICINA: Metodologias Ativas	21:10 às 21:30	Fechamento da oficina

04/09 18:30 às 19:15	Início da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:15	OFICINA: Aprendizagem colaborativa no ensino de línguas	20:35 às 21:00 21:00 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da oficina Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA
05/09 Primeiro dia de observações nas Escolas de Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) , no qual tomei conhecimento das alunas e sua dificuldades, como alunas inclusas que devia ter acompanhamento sendo uma em cada escola .					
11/09	Continuidade da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:00	FORMAÇÃO: A produção escrita colaborativa na sala de aula de línguas adicionais	20:20 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da formação Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA

18/09	<p>Finalização do relatório de observação</p> <p>Envio do relatório de observação ao coordenador de área</p>	<p>19:15 às 20:00</p>	<p>ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos</p> <p>REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO</p> <p>Educação linguística e aprendizagem de uma língua adicional na escola</p> <p>1 Pode-se aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>2 Por que aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>3 Do discurso para a prática</p>	<p>20:20 às 21:30</p>	<p>Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro</p> <p>Revisão da intervenção 2 a partir das leituras e discussões</p>
<p>19/09 Acompanhamento das alunas inclusas nas Escolas Fundamental e na EJA lendo e explicando pois elas possuem deficit de aprendizagem.</p>					

Data e horário	Atividade 1	Data e horário	Atividade 2	Data e horário	Atividade 3
25/09 18:30 às 19:15	Correção do relatório de observação e envio de sua versão final ao coordenador de área	19:15 às 20:00		20:20 às 21:00 21:00 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da oficina Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção PREPARAÇÃO PARA A JORNADA
26/10 A aula teve seguimento com perguntas a respeito da película com o tema “Aguá” Meio Ambiente com a leitura das perguntas para a aluna dando o suporte necessário para ela responder no seu material adaptado com letra palito .					
02/10 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/02 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15		20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
03/10 Uma das Escola da EJA na turma T4 trabalhou um, bingo com palavra em Língua Espanhola na qual a aluna “P” participou					

com os outros colegas com o auxilio da Pibidiana Gislaine conseguindo realizar a atividade proposta na sala de aula.'

09/10 18:30 às 19:15	Correção final do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Aperfeiçoamento da intervenção 2 e início da elaboração das próximas ações pedagógicas a partir das seguintes questões e de toda formação obtida até o momento	20:35 às 21:30	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção ORGANIZAÇÃO SIEPE
16/10	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção ORGANIZAÇÃO SIEPE	19:15 às 20:15	ORGANIZAÇÃO SIEPE	20:15 às 21:30	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DO SIEPE

23/10	SIEPE	SIEPE	SIEPE
30/10 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO 6 Avaliação formativa
31/10 Dando seguimento a o tema “Água” no qual a turma vinha trabalhando a aluna “DF” também acompanhava com o auxílio da Pibidiana Gislaine trabalhando no seu material já adaptado ela conseguia responder e entregar junto com a turma frizando que a aluna não gostava de ler em voz aula.			
06/11 18:30 às 19:15	Elaboração do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:00	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: INTRODUÇÃO 20:20 às 21:00 21:00 às 21:30
07/11 A aluna “P” da turma da (EJA) auxiliada pela pibidiana participou da aula lendo vagarosamente pois é monossilábica fazendo sua lição adaptada e conseguia terminar junto com a turma .			

13/11 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Reunião geral ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: 1. Introdução 4.1 Área de linguagem	20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
20/11 18:30 às 19:15	Correção do plano de trabalho de 2019/1	19:15 às 20:15		20:35 às 21:30	Continuidade na elaboração das próximas ações pedagógicas a partir de toda formação obtida até o momento
20/11 Atividades Festivas do 2º Encontro EJA Brasil y Uruguay.					
27/11		19:15 às 20:15	Reunião geral ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos	20:15 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro

			BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: 4.1.4 LÍNGUA INGLESA 241-263		
<p>28/11 Na Escola Fundamental chegamos a conclusão de cartazes falando sobre tudo que foi proposto Pelos colegas Pibidianos Francineide e Felipe noa Tema Transversal “Água” Meio Ambiente nossa aluna inclusa não estava Presente.</p>					
04/12	Elaboração do plano de trabalho de 2019/2	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios
<p></p>					
11/12	Finalização do plano de trabalho de 2019/2 e envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios
<p>14/12 Ultima aula na Escola da (EJA) Confraternização dos Professores e alunos</p>					
18/12	FECHAMENTO DA ETAPA DE		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA



	AÇÕES ESCOLA	NA			FINALIZAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO
18/12Ultima aula na Escola de Ensino Fundamental Confraternização dos Professores e alunos					