



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA**  
**Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)-Campus Bagé**  
**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**  
**Subprojeto: Multidisciplinar**  
**Núcleos: Línguas Adicionais: Espanhol e Respectivas Literaturas**  
**Coordenador de área: Eduardo Dutra**  
**Discente de iniciação à docência: Lara Meneses Sousa**  
**PLANO DE ATIVIDADES 2019/2**



Data e horário	Atividade 1	Data e horário	Atividade 2	Data e horário	Atividade 3
14/08 18:30 às 19:00	Finalização de atividades sobre proficiência	19:00 às 20:00	Compartilhamento da intervenção 1 e reunião geral	20:30 às 21:30	<p>Conversa entre as professoras supervisoras e os pibidianos a partir da proposta de intervenção a partir de checklist</p> <p>Pesquisa e estrutura do artigo científico : questões de pesquisa</p>
21/08 18:30 às 19:15	Finalização da revisão da intervenção 1 e o seu envio ao coordenador de área e às professoras supervisoras.	19:15 às 20:00		20:20 às 21:30	<p>Aperfeiçoamento da intervenção 2 a partir da formação</p> <p>Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção</p>

	Compartilhamento da ficha de observação ao coordenador de área				
28/08  18:30 às 19:15	Finalização da revisão da ficha de observação e o seu envio ao coordenador de área.	19:15 às 20:45	Reunião geral OFICINA: Metodologias Ativas	21:10 às 21:30	Fechamento das oficinas
04/09  18:30 às 19:15	Início da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:15	OFICINA:Aprendizagem colaborativa no ensino de línguas	20:35 às 21:30	Revisão da intervenção 2 a partir da oficina

				21:00 às 21:30	<p>Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção <b>PREPARAÇÃO PARA A JORNADA</b></p>
05/09	Pré-intervenção sobre o meio ambiente		Aplicação do teste pré diagnóstico		
11/09	Continuidade da confecção do relatório de observação	19:15 às 20:00	FORMAÇÃO: A produção escrita colaborativa na sala de aula de línguas adicionais	20:20 às 21:30	<p>Revisão da intervenção 2 a partir da formação</p> <p>Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção</p> <p><b>PREPARAÇÃO PARA A JORNADA</b></p>
12/09	Aula 2		Vídeo sobre		

			“El calentamiento Global” e aplicação de atividade sobre o vídeo.		
18/09	Finalização do relatório de observação  Envio do relatório de observação ao coordenador de área	19:15 às 20:00	ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisoras e os seus respectivos subnúcleos  REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO  Educação linguística e	20:20 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro  Revisão da intervenção 2 a partir das leituras e discussões

			<p>aprendizagem de uma língua adicional na escola</p> <p>1 Pode-se aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>2 Por que aprender uma língua adicional na escola?</p> <p>3 Do discurso para a prática</p>		
19/09	Aula 3		Atividades sobre o		

			vídeo da aula anterior.		
25/09  18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/02 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:00		20:20 às 21:00  21:00 às 21:30	<p>Revisão da intervenção 2 a partir da oficina</p> <p>Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção</p> <p><b>PREPARAÇÃO PARA A JORNADA</b></p>
26/09	Aula 4		Vídeo sobre “La importancia de cuidar el medio ambiente” e atividades de compreensão auditiva		

			sobre o vídeo.		
02/10  18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/02 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15		20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
03/10	Aula 5		Vídeo sobre “Cuida el agua” e atividade de produção oral sobre o vídeo		
09/10  18:30 às 19:15	Correção final do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:15	Aperfeiçoamento da intervenção 2 e início da elaboração das próximas ações pedagógicas	20:35 às 21:30	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de pesquisa e metodologia de intervenção  ORGANIZAÇÃO SIEPE

			s a partir das seguintes questões e de toda formação obtida até o momento		
10/10	Aula 6		Atividade sobre a utilização de “Muy y mucho”		
16/10	Pesquisa e estrutura do artigo científico: questões de pesquisa, fundamentação teórica, metodologia de	19:15 às 20:15	ORGANIZAÇÃO SIEPE	20:15 às 21:30	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DO SIEPE

	<p>pesquisa e metodologi a de intervenção</p> <p>ORGANIZA ÇÃO SIEPE</p>				
17/10	Aula 7		Continuaçã o das atividades da aula anterior.		
23/10	SIEPE				
24/10	Aula 8		Atividades de pré- leitura sobre o gênero cartaz e formação de grupos para a elaboração do início do		

			trabalho final.		
--	--	--	-----------------	--	--

30/10 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2018/2 e o seu envio ao coordenado r de área	19:15 às 20:15	ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisora s e os seus respectivos subnúcleos  REFEREN CIAL CURRICUL AR GAÚCHO 6 Avaliação formativa	20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro
----------------------------	---	-------------------	---	-------------------	---

31/10	Aula 9 sobre “El día de los muertos”		Atividade de colorir “Calaveras mexicanas”		
06/11 18:30 às 19:15	Elaboração do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenador de área	19:15 às 20:00	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: INTRODUÇÃO	20:20 às 21:00  21:00 às 21:30	Continuidade na elaboração das próximas ações pedagógicas a partir de toda formação obtida até o momento
07/11	Aula 10		Atividade onde os grupos tiveram que fazer um esboço de como pretendiam realizar o trabalho final.		

13/11 18:30 às 19:15	Finalização do plano de trabalho de 2019/1 e o seu envio ao coordenado r de área	19:15 às 20:15	Reunião geral  ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisora s e os seus respectivos subnúcleos  BASE NACIONAL COMUM CURRICUL AR:  1.	20:40 às 21:30	Apresentação e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro

			Introdução 4.1 Área de linguagem		
14/11	Aula 11		Aula destinada para elaboração dos cartazes.		
20/11  18:30 às 19:15	Correção do plano de trabalho de 2019/1	19:15 às 20:15		20:35 às 21:30	Continuidade na elaboração das próximas ações pedagógicas a partir de toda formação obtida até o momento

21/11	Aula 12		Aula destinada para elaboração dos		
-------	---------	--	------------------------------------	--	--



			cartazes.		
27/11		19:15 às 20:15	Reunião geral  ESTUDO DIRIGIDO entre as professoras supervisora s e os seus respectivos subnúcleos  BASE NACIONAL COMUM CURRICUL AR:  4.1.4	20:15 às 21:30	Apresentaç ão e discussão entre os subnúcleos sobre a temática do encontro

			LÍNGUA INGLESAS 241-263		
28/11	Aula 13		Aula destinada para elaboração dos cartazes.		
04/12	Elaboração do plano de trabalho de 2019/2	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios
05/12	Aula 14		Aplicação do pós teste.		
11/12	Finalização do plano de trabalho de 2019/2 e envio ao coordenado r de área	19:15 às 20:15	Elaboração de relatórios		Elaboração de relatórios

12/12	Aula 15		Aula destinada para aplicação de jogos.		
-------	---------	--	---	--	--

18/12	FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA		FECHAMENTO DA ETAPA DE AÇÕES NA ESCOLA  FINALIZAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO
-------	--	--	--	--	--