



Portifólio do PIBID Letras Português, Espanhol,e respectivas Literaturas Campus Jaguarão

Pibidiano: Deliardo Martinez Silveira

Escola de atuação: Instituto Estadual de Ensino Espírito Santo (IEEES)

Supervisora da escola: Maria Élia Martins

Coordenadora do PIBID: Ida Maria Marins

Introdução: Este portfólio trata das ações realizadas entre agosto de 2018 e dezembro de 2019 no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Essas ações foram realizadas em duas instituições: Instituto Estadual de Ensino Espírito Santo (IEEES) e Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) - Campus Jaguarão.

Ações mês de agosto a dezembro de 2018:

Data: 13/08

Nesse dia, tivemos o primeiro encontro dos Pibidianos com a coordenação para conhecermos o plano de ações a serem realizadas no PIBID, a divisão dos pibidianos por escola e outras informações a respeito do programa. (Podem anexar fotos)

Data: 28/08

Neste dia, recebemos, em uma reunião, orientações do que seria desenvolvido nas escolas.

Data: 11/09

Neste dia, tivemos uma palestra com a professora Larissa Lima, na qual, discutimos sobre a importância dos PPPs (Projeto Político Administrativo Pedagógico) das escolas.

Data: Setembro/2018

Durante este mês, dentro do IEEES, foi realizado por nós, pibidianos, a leitura do PPP da escola e logo após, uma síntese deste documento.

Data: Outubro/2018

No mês de outubro, foi realizado, na escola, a aplicação de um questionário referente ao perfil dos alunos, para que nós pudéssemos conhecê-los um pouco mais, com o objetivo de pensar como proceder no ano seguinte (2019) dentro da sala de aula.

Data: 24/10

Neste dia foi dado início às tabulações dos resultados obtidos na aplicação do questionário, tendo como orientadores os professores Vitor Schims e Leonor Simioni.

Data: 13/11

Nesse dia, houve a continuação da atividade do dia 24 de outubro e, após isso, uma reunião com a coordenadora institucional do Pibid Unipampa, professora Patrícia Pinho. Além disso, ainda nesta data, foram apresentadas as atividades realizadas desde o início do projeto, em agosto de 2018.

Data: 20/11

Oficina com a professora Cátia Goulart sobre “Formação do Leitor”.

Data 27/11

Oficina com as professoras Giane Santos, Luciana Domingo e Miriam Carniato sobre o “Ensino do Espanhol”

Data: 11/12

Foi realizado o último encontro do semestre e do ano de 2018. Neste, foram realizadas diferentes atividades: Apresentação dos gráficos feitos a partir dos questionários, discussão sobre os dados encontrados, apresentação das atividades realizadas nas escolas durante o segundo semestre de 2018, apresentação das atividades futuras para serem realizadas pelos pibidianos nos meses de janeiro e fevereiro, avaliação do projeto (até o momento) e, para finalizar, uma confraternização.

Ações mês janeiro a julho de 2019

Data: Janeiro e Fevereiro

Nos dois primeiros meses do ano de 2019, foram entregues fichamentos de um texto da área de literatura. Foi lido o texto *“Então... caminhos da construção de projetos didáticos de gênero – da comunidade de indagação ao desenvolvimento de professores e de pesquisadores”*, das autoras Ana Maria Guimarães e Dorotea Kersch. Além disso, foram feitas leituras sobre metodologia do ensino de espanhol. Ainda, foi realizada uma atividade pedagógica baseada no enfoque por tarefas no ensino de espanhol como língua estrangeira.

Data: De 1 à 12 de março

Foi feita a catalogação de livros da biblioteca da escola. Foram 591 títulos.

Data: 19/03

Formação de língua portuguesa com as professoras Leonor Simioni e Ida Marins sobre Metodologia de Projeto didático de Gênero (PDG).

Data: 26/03

Formação de Literatura com a professora Cátia Goulart.

Data: 02/04

Formação em espanhol com as professoras Giane Santos e Luciana Domingo.

Data: 09/04

Formação em Língua Portuguesa com as professoras Leonor Simioni e Ida Marins

Data: 16/04

Formação em Literatura com a professora Cátia Goulart.

Data: 30/04

Reunião com a professora Ida Marins com a finalidade de receber informações para a inserção em sala de aula, que aconteceu no mês de maio.

Data: 08/05

Foi realizada a “Tecelaria da Palavra”. Uma oficina com o grupo do projeto PET LETRAS que tinha como objetivo apresentar formas de como fazer um slide e de como apresentar formalmente.

Data: 15/05

Primeira oficina de língua portuguesa do meu grupo (Deliardo Silveira, Mariana Cavallari e Tuesly Machado.) que ocorreu a tarde no terceiro ano do ensino médio. Nela, apresentamos o tema proposto (trabalhar com música e poesia como gêneros motivadores para um artigo de opinião). Houve, também, questionamentos sobre o tema e logo após foi colocada uma música e distribuída a letra para que os alunos pudessem acompanhar. Ainda nesta aula houve 2 rodas de conversa: uma antes da análise dos pibidianos sobre a música e uma depois. Finalizando esta aula, foi apresentada brevemente a estrutura de um artigo de opinião, que seria a principal produção dos alunos no semestre.

Data: 20/05

Foi realizada a primeira parte da oficina nomeada como *Entendendo o “artigo de opinião” e a desigualdade social. O que a música tem a ver com isso?*, dividida em duas partes. Esta oficina teve um cunho mais teórico, para que os alunos entendessem um pouco mais sobre o que já tinha sido abordado brevemente na primeira oficina: o gênero artigo de opinião. Além disso, foi abordado o gênero música como gênero motivador para uma análise de opinião. E foi dado início à produção de um artigo de opinião sobre o tema “a desigualdade social no Brasil”.

Data: 22/05

Nesta data, houve um evento na cidade de Bagé nomeado como Intrapibid. Este, foi um encontro entre os componentes dos programa (PIBID) dos campus da unipampa para a apresentação de trabalhos e discussões sobre as ideias de cada grupo de pibidianos. Nestes momentos, eram feitas amostras dos trabalhos que iriam ser realizados ou que estavam sendo realizados e logo após eram pautadas discussões para reflexões e melhorias nos projetos dos alunos.

Data 27/05

Foi realizada a segunda parte da oficina que começou no dia 20/05.

Data: 29/05

Foi realizada a oficina nomeada como: *Vamos praticar?*. Nesta, os alunos tiveram que explicar, em grupos, qual a estrutura de um artigo de opinião. A didática usada foi a de “slide relâmpago”, na qual os alunos deveriam preparar uma apresentação de slides, porém, sem *power point*, utilizando folhas de ofício como slides. Foi uma atividade prazerosa e mais lúdica para que os alunos pudessem interagir melhor com o conteúdo um pouco mais teórico e, de uma forma mais descontraída, aprender.

Ainda neste dia, foi realizada a devolução da primeira produção (que aconteceu no dia

Data: 12/06

Nesta aula, nomeada como “Produzindo um artigo de opinião” os alunos realizaram a produção de outro texto, agora com o tema *A desigualdade social no Brasil se estabelece pela baixa renda do trabalhador e acumulação de grandes fortunas*. Eles tinham por objetivo escrever um texto coerente e coeso seguindo a estrutura de um artigo de opinião passo a passo, começando pela introdução e terminando com a conclusão. Esta prática foi orientada “de perto” pelos pibidianos, que auxiliaram os alunos em suas dúvidas.

Data: 26/06

Nesta data, houve a entrega da segunda produção feita pelos alunos. Esta, trazia apontamentos e sugestões para a melhoria do artigo. Tendo isto em vista, os alunos fizeram a reescrita do texto e, nesta mesma aula, entregaram.

Data: 03/07

Foi realizada uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 3º ano e 1º ano (Que tinham como Pibidianos responsáveis os discentes Rodolpho, Celina e Amanda). Logo após, houve uma confraternização de fechamento de semestre.

Ações mês de agosto a dezembro de 2019

Data: 20/08

Agora, na área do espanhol, no primeiro contato deste semestre com os alunos, foi realizada uma sondagem para saber quais temas relacionados à fronteira seriam tratados durante este semestre nas oficinas de Língua Espanhola. Neste semestre, será realizada uma gincana para despertar o interesse dos alunos pela língua espanhola. Estes, foram divididos por turmas (como se fossem times) e deveriam realizar tarefas.

Data: 13/09

Após a escolha do tema, nomeamos o nosso projeto como *identidad visual de la frontera*, no qual trataríamos de pontos turísticos e imagens relacionadas à Brasil/Uruguai. Nesta aula, foi apresentado o vídeo “Linha Imaginária” com a intenção de apresentar os diferentes tipos de fronteira. Logo após isso, foi realizada uma discussão sobre o espanhol e a fronteira.

Data: 04/10

Nesta aula, foi realizada uma agenda feita com papel em dobradura. Nesta agenda, conteria informações sobre o ponto turístico do grupo, que havia sido selecionado junto com a divisão dos grupos para a gincana. Por conta do tempo, esta agenda foi feita em português e logo após os alunos deveriam escolher os melhores fragmentos das agendas e fazer uma somente uma agenda, toda em espanhol.

Data: 26/10

Como atividade de fechamento do semestre, ocorreu uma gincana nomeada como “Partido Cultural” na qual os alunos deveriam realizar algumas atividades relacionadas ao tema fronteira. Para esta atividade, foram convidados alguns jurados, sendo eles: Carlos Rizzon, Professor de língua espanhola, representando a Universidade; Roseli Calvetti, ex diretora do IEEES, representando um membro da escola; Fabian Eduardo Debenedetti Carbajal, diretor do IFSUL - Jaguarão, representando a comunidade externa (além de ter duas nacionalidades: brasileiro e uruguai); Hélio Ramirez, autor do livro utilizado por um dos grupos de pibidianos com os alunos durante as oficinas de espanhol. Nesta gincana, é importante destacar a tarefa solidária que se caracterizou

na arrecadação de alimentos que seriam doados para o hospital filantrópico Santa Casa de Caridade de Jaguarão.

Data: 04/11

Foi realizada uma atividade externa à escola. Nesta, fomos até a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) realizar uma atividade lúdica com os alunos desta instituição. Neste dia, foi escolhida e contada uma lenda e, logo após, foi realizado um desenho relacionado a esta lenda de Jaguarão.

Data: 05/12

Neste dia, ocorreu uma exposição de trabalhos dos PIBIDs do campus Jaguarão e logo após uma confraternização, encerrando o ano de 2019.