

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

### PORTIFÓLIO PIBID

### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE

Moises Leandro Bastos

Bagé/RS

2018

## **Apresentação**

Umas das melhores formas de se repensar e aprender com tudo que foi vivido ao longo de um dia é ao termino dele tentar reviver mentalmente cada momento, mesmo que seja deitado ou sentado é possível neste instante analisar criticamente tudo que foi vivenciado no dia, fazendo um levantamento do que poderia ser feito ou falado e que porventura não tenha sido, tornando essa análise não somente crítica, mas que além de puramente crítica seja construtiva.

O presente documento tem como principal finalidade ser um registro das experiencias vividas como integrante do Programa Institucional de Iniciação à Docência, para que ao término de cada ação em conjunto ou individualmente eu possa, consiga analisar o que foi aprendido e o que pode ser melhorado para ações futuras, sejam elas dentro ou fora do programa.

## Primeira Semana (02/09 – 08/09)

- Esta semana marca o início das atividades dentro do IFSul. Em nossa primeira reunião com a supervisora, fomos apresentados ao campus e aos seus principais departamentos administrativos e pedagógicos.
- Foi possível ter uma breve conversa sobre os principais projetos que são desenvolvidos pelo campus ao longo do ano e sobre a área de interesse dos bolsistas para o desenvolvimento desses projetos ou outros durante todo o Programa Institucional de Iniciação à Docência.
- O diagnóstico da instituição foi amplamente discutido nesta reunião, definindo assim os principais tópicos a serem pesquisados e trazidos, assim como a designação para tal.
- Início da elaboração do diagnóstico, onde foi possível pesquisar e montar um acervo que servirá não somente para o desenvolvimento do diagnóstico, mas também para projetos futuros em se tratando de ensino médio integrado.



## **Segunda Semana (09/09 – 15/09)**

- Nesta semana ocorreu a primeira reunião com a coordenadora de área após o início das atividades dentro do campus, onde foi possível discorrer sobre o andamento do desenvolvimento do diagnóstico da instituição.
- Uma das pautas dessa reunião foi a submissão de trabalhos do grupo para apresentação no SIEPE e no ENCIF.
- Fomos orientados também sobre o cumprimento das horas em prol do projeto, assim com o devido preenchimento de seus controles.



## **Terceira Semana (16/09 – 22/09)**

- Na terceira semana foi possível me dedicar à elaboração textual para compor o diagnóstico da instituição.
- Em mais um dos nossos encontros semanais, discutimos sobre a elaboração de uma atividade para a gincana da instituição, onde chegamos à conclusão que faremos um jogo, batalha naval, onde cada letra e número escolhido por uma dupla de cada turma haverá uma questão de raciocínio lógico, respondida corretamente a turma ganhará 25 pontos, teremos 4 rodadas, totalizando possíveis 100 pontos para cada turma.
- Ainda conversamos sobre a elaboração do diagnóstico, da construção do pôster para o SIEPE e sobre a organização das oficinas do ENCIF.

### **Quarta Semana (24/09 – 29/09)**

- Alguns momentos da semana foram dedicados à elaboração textual para compor o diagnóstico da instituição.

### **Quinta Semana (30/09 – 06/10)**

- Nesta semana tivemos a aplicação da gincana com o comparecimento de 14 das 15 duplas esperadas. O jogo consistiu em uma batalha naval, onde a cada número e letra escolhidos pela dupla da vez continha uma questão de raciocínio lógico. A dupla que recebesse sua questão permanecia aguardando até que todos estivessem com suas, para então todos começarem juntos com tempo máximo cronometrado de 2 minutos.



### **Sexta Semana (07/10 – 13/10)**

- A semana foi marcada por mais um encontro semanal onde discutimos sobre mais alguns temas para oficinas, como telhado verde, fractais, nanociência e nanotecnologia e sobre o consumo consciente, ambos apresentados pela professora Aline, a nossa supervisora.
- Recebemos orientações para a elaboração do portfólio e ainda foi comentado sobre a viabilidade da confecção de camisas para os integrantes do programa.



### Sétima Semana (14/10 – 20/10)

- A semana foi marcada por mais um encontro com a coordenadora de área, professora Denice Menegais, onde podemos discorrer sobre o preenchimento das fichas de atividades e ainda sobre as futuras oficinas que serão apresentadas pelo grupo.
- Em seguida tivemos reunião com a professora Aline, nossa supervisora, o assunto versava sobre a elaboração de atividades pra serem aplicadas no IFSul, ficando para ser elaborada atividade que terá como tema o consumo consciente.
- Nesta mesma semana pude me encontrar com um colega pra elaborar parte da oficina que apresentaremos juntos no ENCIF. Essa oficina versará sobre a aplicação de alguns conceitos matemáticos com o uso do software Geogebra.



## **Oitava semana (21/10 – 27/10)**

- Essa semana foi marcada pelo início da oficina de escrita acadêmica que todo grupo está fazendo, na turma em que me encontro, com aulas ministradas pelo professor Thiago, que é o coordenador do pibid de letras, foi possível encontrar bolsistas do pibid de letras e de música, além de é claro do objetivo dessa oficina que é aprimorar a escrita, tem sido possível trocar experiências com os bolsistas de outras áreas.

## **Nona semana (28/10 – 03/11)**

- A semana se resumiu com a reunião semanal no IFSul, onde discutimos a possibilidade de na próxima semana testar os laboratórios de informática com as oficinas que serão apresentadas no Encif. Foi discutido ainda sobre a atividade que será realizada com as contas de energia elétrica e recebemos orientações para preenchimento da ficha de atividades.

## **Décima semana (04/11 – 10/11)**

- Nessa semana tivemos mais uma reunião, onde discutimos os últimos detalhes das oficinas que serão ministradas pelo grupo no ENCIF (Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul), da atividade que será aplicada em turmas do IFSul e que terá como temática o consumo consciente, e ainda foi possível receber orientações sobre o preenchimento das fichas de controle.

## **Décima primeira semana (11/11 – 17/11)**

- Na reunião dessa semana foi possível desenvolver uma análise entre o grupo das atividades planejadas e as que já foram aplicadas, ficando como tarefa o desenvolvimento de seus relatos. Ainda conseguimos discutir sobre a organização dos portfólios e o cumprimento de nossas metas.

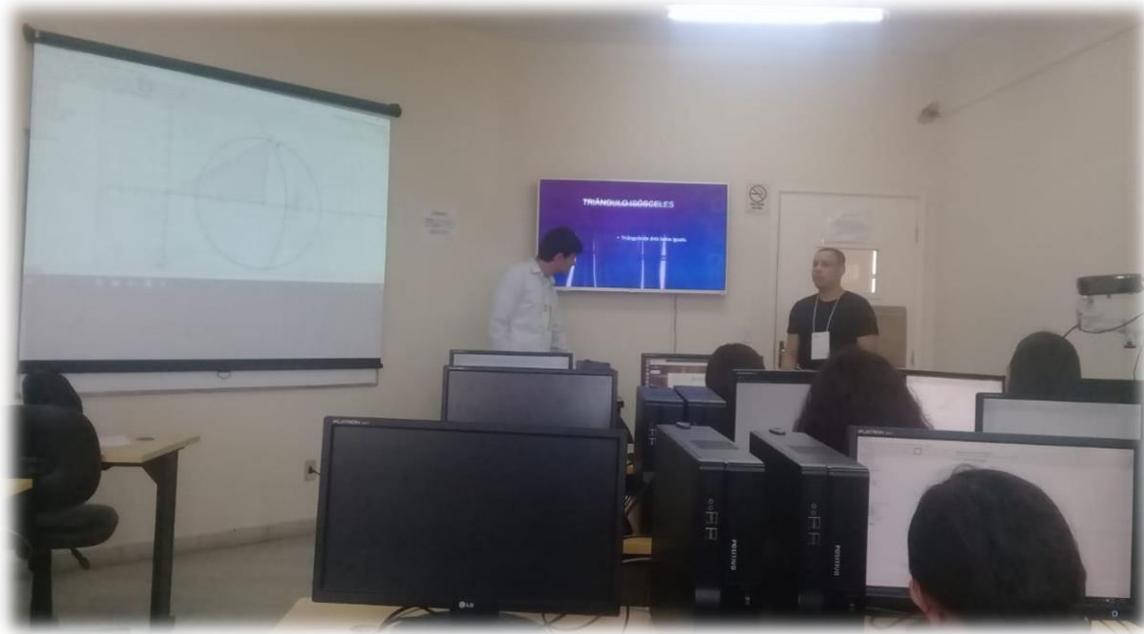
## **Décima segunda semana (18/11 – 24/11)**

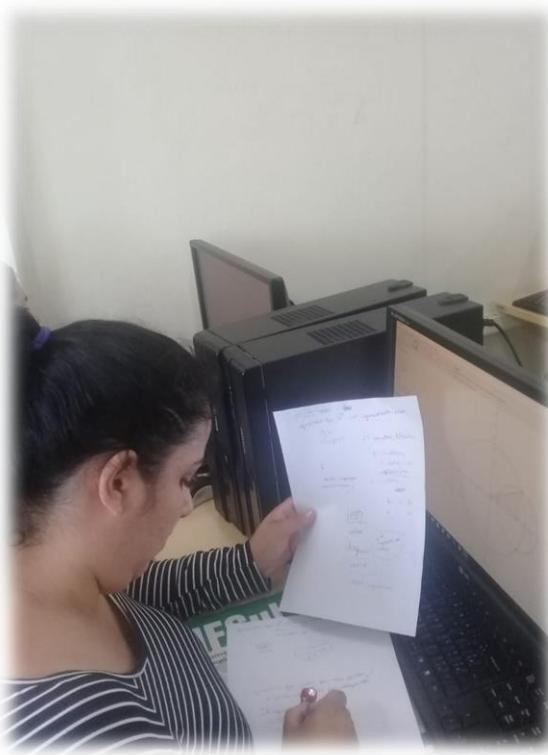
- Esta semana foi marcada pela reunião de todo o grupo da matemática, coordenadora, supervisora e bolsistas, com coordenadora institucional. O objetivo dessa reunião se baseou em gerar uma maior integração de todo o grupo com a coordenadora, apresentando para ela todos os projetos já realizados, os

que já estão preparados e os que estão em fase de preparação. Além da apresentação do grupo para a coordenadora institucional, houve também uma apresentação dela para nós, onde foi mostrado todo a estrutura de pessoas envolvidas no Pibid da Universidade Federal do Pampa.

### **Décima terceira semana (25/11 – 01/12)**

- No decorrer desta semana foi possível dedicar algumas horas pra me preparar para a oficina que foi ministrada nesta mesma semana.
- A oficina “Aplicabilidade de Conceitos Matemáticos no GeoGebra” foi ministrada no 4º ENCIF – Encontro de Ciência e Tecnologia do IFSul, o objetivo do mini curso foi apresentar aos participantes o software GeoGebra e suas principais ferramentas, no entanto, para isso esbarrávamos a todo instante em conceitos matemáticos basilares dos quais foi possível apresenta-los de forma breve e esclarecedora para em seguida mostrar as ferramentas que o software possui para tal conceito.
- Dentre os conceitos e suas aplicabilidades trabalhadas nesta oficina, destaca-se funções afim e quadráticas, e geometria plana com cálculo de área de quadriláteros e construção de triângulos.







### **Décima quarta semana (02/12 – 08/12)**

- Nesta semana tivemos a primeira reunião do mês, onde foi possível avaliar juntamente com o grupo os resultados obtidos com as oficinas ministradas durante o quarto Encif e tecer comentários construtivos que servirão de base para os próximos trabalhos.
- Foi definido junto ao grupo como serão nossas atividades durante o período de férias escolares. Cada bolsista deverá preparar uma oficina com tema de sua escolha, a mesma será ministrada durante os dois próximos semestres.
- Além disso, algumas horas da semana foram dedicadas à organização das fichas de controle e à escrita do relato da oficina.

### **Décima quinta semana (09/12 – 15/12)**

- A semana foi marcada pela produção textual do relato da oficina “Aplicabilidade de Conceitos Matemáticos no GeoGebra”, ministrada na décima terceira semana.
- Além disso foi possível dedicar algumas horas à manutenção das fichas de controle, a escrita do portfólio e o aprofundamento no tema escolhido para a oficina que será preparada durante o período de recesso do IFSul.

### **Décima sexta semana (16/12 – 22/12)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

### **Décima sétima semana (23/12 – 29/12)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

### **Décima oitava semana (30/12 – 05/01)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

### **Décima nona semana (06/01 – 12/01)**

- Nesta semana foi possível aprofundar um pouco mais nos tópicos referentes à trigonometria, tema este que será abordado na oficina em preparação. Essa leitura se baseia em fontes como livros de ensino médio e internet.

### **Vigésima semana (13/01 – 19/01)**

- Colhidas as informações necessárias no período de leitura, nesta semana foi iniciada a construção do plano de aula que servirá como norteador para a apresentação da oficina que terá como tema “Trigonometria: relações e o círculo trigonométrico”.

### **Vigésima primeira semana (20/01 – 26/01)**

- Nesta semana foi possível dar continuidade na preparação do plano de aula, chegando ao término desta etapa do projeto. Estando o plano de aula pronto a próxima etapa será a construção da apresentação.

### **Vigésima segunda semana (27/01 – 02/02)**

- Esta semana foi marcada pela finalização da construção da apresentação da oficina com o tema “Trigonometria: relações e o círculo trigonométrico”.

- Durante o desenvolvimento desta oficina juntamente com os ministrados, será factível uma breve apresentação dos principais e mais basilares itens de relevância que envolvem a trigonometria, esse levantamento terá como propósito recordar estes tópicos e ao fim será possível a utilização do GeoGebra para a construção gráfica e animada do círculo trigonométrico.

#### **Vigésima terceira semana (03/02 – 09/02)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

#### **Vigésima quarta semana (10/02 – 16/02)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

#### **Vigésima quinta semana (17/02 – 23/02)**

- No decorrer desta semana nenhuma atividade foi desenvolvida em prol do projeto.

#### **Vigésima sexta semana (24/02 – 02/03)**

- Nesta semana algum momento foi dedicado à adaptação do plano de aula, conforme solicitado pela nossa coordenadora, a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Denice Menegais.

## **Encerramento**

A minha participação no Programa Institucional de Iniciação à Docência encerrou-se com o fim do mês de fevereiro. A transferência de instituição de ensino foi o que motivou a impossibilidade de continuar fazendo parte do grupo da Universidade Federal do Pampa.

Apesar do fim precoce, todas as experiências vividas e todo conhecimento adquirido farão parte do eu, enquanto estudante de licenciatura em matemática e posteriormente enquanto profissional, professor de matemática. Foram seis meses em que tive a oportunidade de vivenciar o dia a dia de uma escola pública que oferece ensino de qualidade, de conviver e dialogar sobre assuntos pertinentes a profissão e à formação humana com colegas e estudantes assim como eu, e com professores dos quais destaco a nossa supervisora e coordenadora.

Antes do início das atividades do programa foi apresentado neste mesmo portfólio que o mesmo teria a função de ser um registro das atividades do dia a dia, para que ao fim pudesse ser objeto de análise e melhoria. Neste sentido, vale a pena destacar que as melhorias foram apresentadas de maneira constante e que além disso foi possível mudar algumas convicções sobre a educação, e uma delas foi de que a educação e o desenvolvimento dela, seja em qualquer instância, se dará sim pela integração dos interessados.

Concluindo a minha participação, deixo aqui registrado o meu muitíssimo obrigado a todos os envolvidos, os alunos do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, os caríssimos colegas da Universidade Federal do Pampa e as professoras, supervisora e coordenadora do projeto.

