



**Núcleo Ciências da Natureza – Campus Uruguaiana
Subprojeto Multidisciplinar**

PLANO DE ATIVIDADES

TÍTULO DO PROPOSTA DO NÚCLEO: Ampliação da qualidade do processo de formação dos licenciandos em Ciências da Natureza, através do Núcleo de Iniciação à Docência (PIBID), tendo como tema gerador o Bioma Pampa

Ações e atividades que serão desenvolvidas por este núcleo de Iniciação à Docência do Curso de Licenciatura em Ciência da Natureza, UNIPAMPA, Campus Uruguaiana

Serão realizados diagnósticos/pesquisas nas escolas participantes do PIBID com o objetivo de conhecer:

- O ambiente escolar, seu espaço físico, sua organização administrativa e pedagógica e seu funcionamento;
- O Projeto Político Pedagógico (PPP) dessas escolas, suas metas, suas áreas potenciais e suas fragilidades;
- Através de uma pesquisa sócio antropológica, o perfil dos alunos e da realidade sócioambiental, cultural e econômica;
- As fragilidades e potencialidades apresentadas pelas escolas/alunos(as) com relação as avaliações externas.

Após o desenvolvimento destas ações e da tabulação dos dados pelos envolvidos, serão realizadas reuniões gerais com toda a equipe para apresentar e discutir estes dados e definir as ações a serem realizadas tendo como tema gerador destas ações o Bioma Pampa, não perdendo de vista a qualidade da formação docente dos Licenciandos em Ciências da Natureza e a possibilidade de contribuição com a qualidade da educação básica. Estas ações poderão ser classificadas como ações macro que envolvam toda a escola e ações específicas com as turmas de alunos(as) pertencentes as professoras supervisoras.

Como o PIBD Núcleo Ciências da Natureza, será desenvolvido no ensino Fundamental nas três escolas, é preciso se fazer entender que o Bioma Pampa como tema gerador poderá contribuir com a discussão das questões sociais,

históricas, econômicas, culturais e científicas, pois parte de algo que deve ser resgatado pelo processo como importantíssimo para as futuras gerações, pois trata da sustentabilidade e da sustentabilidade a nível regional, local, em uma educação que se pautar pelo biorregionalismo.

Segundo Sauv  (2005) o biorregionalismo refere-se a um sentimento de identidade entre as comunidades humanas que habitam uma determinada regi o, uma rela o com o conhecimento do meio e ao desejo de adotar modos de vida que contribuir o para a valoriza o da comunidade natural da regi o. O biorregionalismo trata de um movimento s cio ecol gico que se interessa em particular pela dimens o econ mica da “gest o” deste lar de vida compartilhada que   o meio ambiente. A corrente biorregionalista se inspira geralmente numa  tica ecoc ntrica e centra a educa o no desenvolvimento de uma rela o preferencial com o meio local ou regional, no desenvolvimento de um sentimento de pertencimento a este  ltimo e no compromisso em favor da valoriza o deste meio.

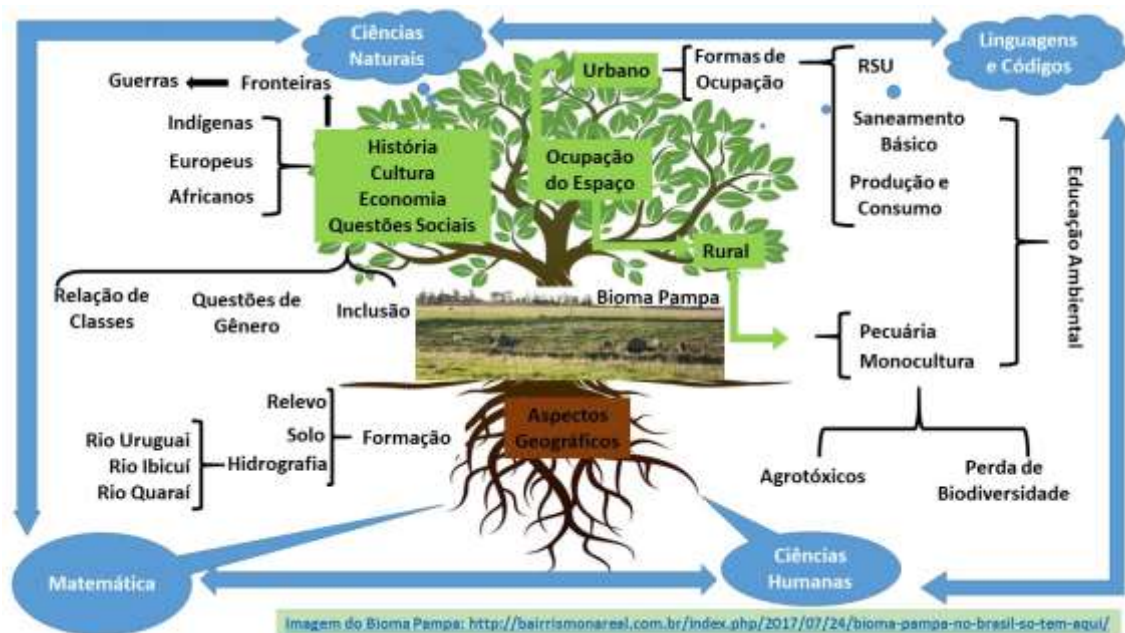
Como apoiadores de todo este processo, temos os docentes do Curso de Licenciatura em Ci ncia da Natureza e dos demais cursos da UNIPAMPA, campus Uruguaiana, bem como dos laborat rios desta institui o, como por exemplo, o Laborat rio Interdisciplinar de Forma o de Educadores (LIFE) que constitui espa o destinado a promover:

- A intera o entre diferentes cursos de forma o de professores, de modo a incentivar o desenvolvimento de metodologias voltadas para a inova o das pr ticas pedag gicas;
- A forma o de car ter interdisciplinar a estudantes de licenciatura; a elabora o de materiais did ticos de car ter interdisciplinar;
- O uso de tecnologias da informa o e comunica o (TIC's) e a articula o entre os programas da Capes relacionados   educa o b sica.

No Laborat rio de Biologia e Diversidade Animal (LBDA), laborat rio de ensino multiusu rio, que atende variados cursos de gradua o e p s-gradua o, tendo como miss o a produ o e disponibiliza o de conhecimentos relacionados a biologia e ecologia de animais, pretende-se desenvolver a produ o de artefatos e experi ncias voltadas a  rea do ensino de ci ncias.

Por fim, para representar esta proposta de a o apresentamos o mapa conceitual (Figura 1) que traz o Bioma Pampa como cen rio e tema gerador de

algumas questões que poderão ser refletidas no processo de ensino e aprendizagem de forma interdisciplinar, em um movimento de espiral ascendente, suscitando novos questionamentos, novas áreas do conhecimento em um processo de emancipação dos sujeitos envolvidos.



Muito do que será desenvolvido neste núcleo terá como Realizar observação e auxílio nas aulas dos supervisores

Março/2017-Novembro/2017 – Os bolsistas ID realizaram observação das aulas dos supervisores, prestando também assistência na resolução de exercícios e desenvolvimento de demais atividades propostas em sala de aula. Paralelo ao desenvolvimento das atividades, os bolsistas assistiam as aulas, acompanhando o desenvolvimento dos conteúdos e aprendizagem dos alunos. Pois é muito importante esse acompanhamento para o planejamento de novas atividades.

Como forma de registro das atividades pretende-se criar e blogs, site e grupos no facebook para atividades de monitoria, registro e visibilidade das ações que estarão sendo desenvolvidas no contexto deste núcleo.

Uruguaiana, 31 de agosto de 2018.

Ailton Jesus Dinardi
Coordenador de Área
Núcleo Ciências da Natureza