

Árvore dos Reinos

Discentes: Alessandra, Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocêncio Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 7º ano.

Data: 09/04/2019.- 17/04/2019.

Duração da Atividade: 2 períodos de 45 min.

1. Tema:

O tema tratado na intervenção foi sobre os **seres vivos**, sua classificação e o grupo em que cada ser pertence. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde cada um deve classificar um ser vivo em seu respectivo grupo, com o auxílio de figuras e da árvore dos reinos.

2. Justificativa da intervenção:

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula, utilizando figuras que demonstram cada ser vivo e a árvore demonstra cada grupo, assim o aluno tem uma dimensão maior do conteúdo utilizando ferramentas diferenciadas e interativas.

3. Objetivos gerais:

Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, sabendo classificar os seres vivos corretamente em cada grupo podendo favorecer o cuidado com o meio em que os seres estão inseridos, consequentemente, obtendo maior aprendizagem sobre a área de ciências.

4. Objetivos específicos:

(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

5. Conteúdos estudados:

- Classificação dos seres vivos,
- Os cinco reinos dos seres vivos e seus representantes.

6. Os materiais utilizados:

- TNT azul, amarelo e marrom,
- Alfinetes,
- Tesoura, Fita Adesiva,
- Cola,
- Figuras de livros/revistas.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Começamos com a exposição do conteúdo através da leitura do livro didático, comentamos alguns aspectos relevantes dos reinos dos seres vivos e destacamos alguns de seus representantes, após realizamos a atividade de classificar os representantes

dos cinco reinos, em seu respectivo reino colocando a gravura no local em que ela se encaixa, conforme sua classificação biológica, alguns alunos conseguiram perceber que tinham dúvidas e precisaram de auxílio para executar a atividade, mas a maioria conseguiu realizar sem dificuldades.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

Consideramos positiva a intervenção pois a maioria conseguiu realizar o que lhe foi proposto. Observamos que muitos alunos nunca tinham ouvido falar dos reinos dos seres vivos ou não lembravam do assunto.

9. Referências:

(Livro 7º ciências naturais projeto apoema _ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.