

## **TEMA: SISTEMA URINÁRIO**

**Bolsistas:** CARLA, ÉVERTON, ANA LISIANE E DIÉRONTTY

**DATA:** 08/08/2019

### **OBJETIVO DA AULA:**

Trabalhar o sistema urinário e os órgãos que o compõem, bem como funções específicas e gerais, reconhecer as diferenças entre os sistemas urinários feminino e o masculino através dos desenhos e compreender o seu funcionamento de forma isolada e sua interrelação com os demais sistemas fisiológicos do corpo humano.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Verificar o empenho dos alunos para o entendimento do sistema urinário bem como perceber a construção de sua representação, relacionando-o com os demais órgãos e desenvolver habilidades de expressões criativas e atrativas.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

Realização de uma demonstração do sistema urinário, através de desenhos.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

Dificuldades apresentadas por alguns alunos na realização do desenho do sistema urinário.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

Na pesquisa, através do uso de celulares buscando modelos de sistemas urinários femininos e masculinos e material para desenhar.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

Nesta atividade devido ao tempo utilizado para a realização dos desenhos, não foi possível realizar escrita no formato de texto mas os alunos utilizaram da leitura para identificar cada órgão componente do sistema e ao desenharem os sistemas urinários feminino e masculino, foi proposto que incluíssem a identificação dos órgãos que os compõem e suas funções fazendo desta maneira a utilização da escrita.

### **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?**

A prática experimental foi desenvolvida na construção do desenho representando fielmente a conformação do sistema urinário e a investigação se deu por meio da busca de informações referentes a

acontecimentos inerentes a saúde devido a anatomia do sistema no homem e na mulher.

### **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?**

Manteve-se a estratégia de avaliá-los durante suas produções percebendo o empenho assim como o interesse e a predisposição dos alunos durante a realização de tais atividades.

### **PRODUÇÃO DOS ALUNOS:**

