

TEMA: SISTEMA URINÁRIO

Bolsistas: JHENNIFFER

DATA: 09/08/2019

OBJETIVO DA AULA:

Explicar o funcionamento e a estrutura do sistema urinário, funções específicas e gerais, compreender o seu funcionamento de forma isolada e sua interrelação com os demais sistemas fisiológicos do corpo humano.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Analisar o empenho dos alunos para o entendimento do sistema urinário bem como perceber a construção de sua representação, relacionar os demais órgãos e desenvolver habilidades de expressões criativas e atrativas.

PROBLEMAS PLANEJADOS:

Foi pedido que os alunos construíssem o sistema urinário sobre um papel pardo, utilizando de recursos solicitados anteriormente pela professora como esponja, canudo, massa de modelar, etc.

PROBLEMAS EMERGENTES:

Dificuldade de alguns alunos em reconhecer cada parte do sistema urinário e alguns estudantes não levaram os materiais.

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Desenvolver e utilizar ferramentas, inclusive digitais, para coleta, análise e representação de dados (imagens, esquemas, quadros, diagramas, mapas, modelos, representações de sistemas, fluxogramas etc.).

Elaborar explicações e/ou modelos.

Associar explicações e/ou modelos à evolução histórica dos conhecimentos científicos envolvidos.

Relatar informações de forma oral, escrita ou multimodal.

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Foram utilizados os celulares para que buscassem por informações de como o sistema urinário é composto e materiais didáticos como esponja, canudo, massa de modelar, papel pardo, canetinhas, etc, para construção os trabalhos.

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

Escrita foi utilizada apenas para indicar o nome de cada órgão do sistema urinário.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

Modelagem com massinhas, esponjas, canudos e copos para representar um protótipo 3D do sistema urinário e busca investigativa

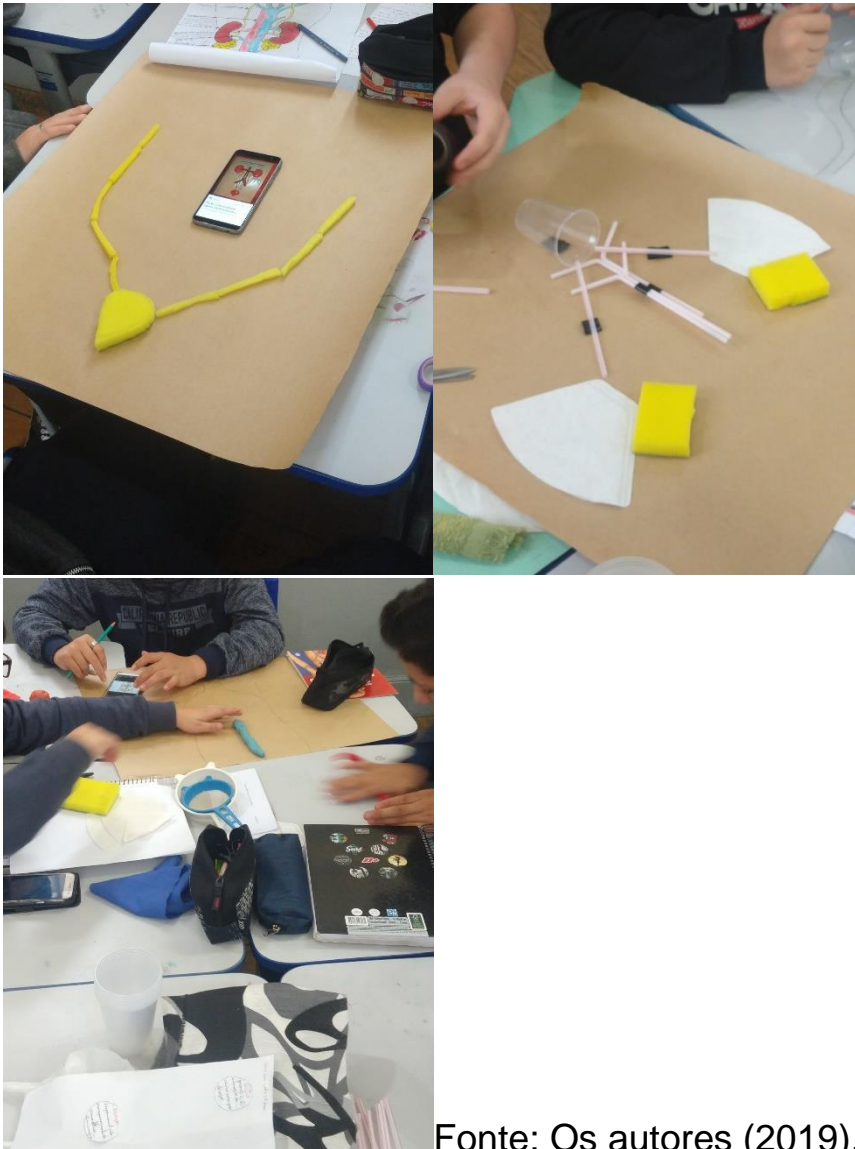
por informações importantes referentes à composição e organização do sistema.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Pela observação do trabalho realizado, análise da coerência da representação e avaliação da dedicação e empenho dos estudantes.

PRODUÇÃO DOS ALUNOS:

Figura 1: produção do sistema urinário pelos alunos com material reciclável.



Fonte: Os autores (2019).