

TEMA: INTERVENÇÃO “A VIDA EM RISCO”

Bolsistas: Ana Lisiane, Jhennifer e Dyessica

Data: 13/09/19

OBJETIVO DA AULA:

Desenvolver com os alunos uma aula prática com uso do dispositivo complexo de aprendizagem para uma melhor aprendizagem dos conteúdos já trabalhados sobre o corpo humano.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Analisar de forma mais realista os órgãos dos sistemas que compõem o corpo humano e trabalhar o raciocínio lógico e a tomada de decisão rápida para resolver as problemáticas apresentadas já que os bonecos representam pessoas com problemas de saúde.

PROBLEMAS PLANEJADOS:

Desenvolver estratégias que incluem raciocínio flexível, atenção concentrada para que os alunos tenham um conhecimento mais amplo do sistemas do corpo humano.

PROBLEMAS EMERGENTES:

Dificuldade de alguns alunos com a organização dos grupos, que acabou restando pouco tempo para que realizassem todas as atividades.

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital

Na prática com os bonecos pacientes:

- *Compreender situações complexas;
- *Planejar a abordagem de soluções;
- *Analisar criticamente a solução encontrada;
- *Executar o planejamento;

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Uso do celular para pesquisa de possíveis tratamentos e quais as possíveis causas para os sintomas apresentados nas problemáticas apresentadas.

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

A escrita foi utilizada nas anotações de prontuários feitos pelos alunos e para anotar o que deveria ser pesquisado que foi sugerido pela professora com base no que foi sendo diagnosticado pelos alunos ao longo da aula.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

Com base nas problemáticas os alunos pesquisaram possíveis doenças que os bonecos apresentam bem como possíveis

tratamentos e experienciaram a atuação simulada de médicos em situações vivenciadas no cotidiano .

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Pela participação dos alunos em pesquisar e encontrar solução para as atividades propostas.

PRODUÇÃO DOS ALUNOS:

Os alunos confeccionaram todos os equipamentos usados na UTI nesse trabalho.

Figura 1: Equipamentos da UTI construídos pelos alunos.



Fonte: Os autores (2019).