

## **TEMA: Sistema Respiratório**

**BOLSISTAS:** Andreza, Diérontty, Ana Lisiane

**DATA –** 16/05/2019

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Identificar os órgãos que constituem o sistema respiratório.
- Compreender o mecanismo inerente à respiração.
- Entender como se dão as trocas gasosas a nível dos alvéolos pulmonares.
- Perceber o caminho que os gases percorrem na inspiração e na expiração.
- Compreender a dinâmica explicativa dos mapas conceituais e infográficos desenvolvidos.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

- Desafio do desenho a mão livre da representação criativa do percurso respiratório.

### **ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA AULA:**

- A sala foi dividida em grupos para a realização da atividade de confecção de mapas mentais e infográficos em cartazes envolvendo o sistema respiratório, neles deveriam constar os principais órgãos do sistema respiratório e os alunos assim colocariam as funções de cada órgão, e dessa forma iriam resgatar também os conceitos ensinados pela professora.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

- Dentre os problemas que surgiram nesta intervenção, um foi o tempo da aula, alguns não tiveram tempo de terminar a construção dos mapas mentais e infográficos, porém finalizaram os mesmos em outro momento de aula.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

Neste sentido a Base Nacional Comum Curricular nos trás que:

- É importante motivarmos os alunos com desafios cada vez mais abrangentes, o que permite que os questionamentos apresentados a eles, assim como os que eles próprios formulam, sejam mais complexos e contextualizados.

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

- Nesta aula os alunos utilizaram o celular para realizar pesquisas sobre o Sistema Respiratório, bem como nomes e funções dos órgãos que o compõem.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

- Os alunos foram orientados a realizarem desenhos em um cartaz ou esquemas que representassem as funções e características do Sistema Respiratório, podendo descrever

de forma resumida o que lembravam ao decorrer das construções.

### **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?**

- Nesta aula os alunos realizaram atividades investigativas de pesquisa na Internet, utilizando os próprios celulares, bem como uma busca de informações nos livros didáticos e atlas do corpo humano.
- Busca-se uma proposta de metodologia ativa onde os alunos constroem esquemas em cartazes e ao longo do processo os estudantes respondem os questionários propostos durante a realização da intervenção.

### **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?**

- A avaliação da aprendizagem dos alunos se deu por meio da construção e análise dos mapas mentais, os pibidianos como monitores da supervisora passaram nos grupos para averiguar as construções e assim observou-se o que os estudantes estavam fazendo e se haviam compreendido as informações.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:**

- Lápis;
- Canetas;
- Canetinhas;
- Pincéis atômicos;
- Papel pardo;
- Folhas de ofício ;
- Banner do sistema respiratório;
- Smartphones.

### **PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):**

Figura 1: Momento em que auxiliamos os estudantes a construir os cartazes.







Fonte: próprio autor (2019)