

Tabela Periódica

Discentes: Alessandra, Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocêncio Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 9º ano.

Data: 23/04/2019.

Duração da Atividade: 2 períodos de 45 min.

1. Tema:

O tema tratado na intervenção foi sobre a **tabela periódica** e seus elementos. Propomos aos alunos a construção de uma tabela periódica em uma cartolina, em forma de um cartaz.

2. Justificativa da Intervenção:

A intervenção é esclarecedora por que os alunos através da elaboração de uma tabela periódica, acabam por reconhecer e se familiarizar com seus elementos, desenhando, pintando e interagindo com os colegas.

3. Objetivos gerais:

Como objetivo, pretendemos que os alunos reconheçam os elementos, grupos, períodos e famílias de uma tabela periódica, foram trabalhados também noções de medida e cálculos para realizar a atividade. Primeiro reconhecimento da tabela periódica, os alunos puderam reconhecer como os elementos químicos estão organizados e dispostos na tabela, reconhecendo seus símbolos, número atômico, grupos, famílias e períodos fazendo a leitura da mesma através da legenda.

4. Objetivos específicos:

(EF09CI01) Investigar as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.

5. Conteúdos estudados:

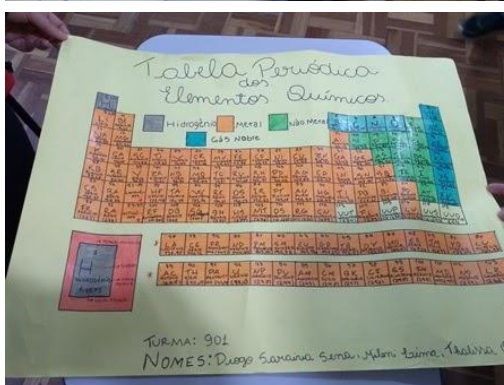
- Os elementos químicos,
- Classificação dos elementos e tabela periódica,
- Medidas.

6. Os materiais utilizados:

- Cartolina,
- Fita adesiva,
- Lápis de escrever,
- Lápis de cor,
- Canetinha,
- Régua.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Foi realizada aula expositiva sobre o conteúdo e após os alunos foram divididos em trios para realizar a atividade do cartaz e fomos assessorando todo o momento no desenvolver do trabalho.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

A atividade proporcionou aos estudantes um maior contato com a tabela periódica podendo visualizar a disposição dos elementos e sua organização por grupos, e também desenvolveram suas habilidades trabalhando de forma cooperativa em grupo.

9. Referências:

(Livro 9º ciências (Física e Química) Carlos Barros e Wilson Paulino. Editora Ática)

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.