

## **TEMA: INTERVENÇÃO “A VIDA EM RISCO”**

**Bolsistas:** Ana Lisiane, Diérontty, Éverton, Carla e Gilberto

**DATA:** 10/10/19

### **OBJETIVO DA AULA:**

Realizar uma roda de conversa com os alunos para discussão sobre as atividades até o momento realizadas no contexto do dispositivo complexo de aprendizagem intitulado de a Vida em Risco.

Definir e orientar a produção da apresentação final referente à metodologia do dispositivo .

Esclarecer e discutir sobre os últimos registros nos prontuários online

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

Criar estratégias para que os estudantes tenham um conhecimento mais amplo sobre os sistemas do corpo humano. Organizar a apresentação referente às atividades e orientá-los sobre os tópicos que farão parte da apresentação

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

Acompanhar o preenchimento dos prontuários online dos estudantes, e discutir o que já constava no mesmo.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

O não preenchimento de alguns prontuários por alguns estudantes que apresentavam dificuldade ao utilizar a ferramenta google drive, o que impossibilitou uma maior discussão referente a alguns pacientes.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

- Compreender a situação complexa: Identificar variáveis endógenas e exógenas; relacionar elementos relevantes; comparar com concepções prévias; etc;
- Planejar a abordagem e solução: Visualizar possíveis métodos para solução; selecionar estratégias e recursos que serão usados;

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

Foram utilizados os aparelhos celulares para trabalhar e discutir o conteúdo exposto nos documentos utilizando o google drive em prol da produção em equipe e compartilhamento de material.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

A escrita foi orientada através da descrição dos acontecimentos em documentos no google drive onde todos os estudantes dispõem de acesso. Ao identificar a dificuldade que alguns estudantes apresentavam na utilização do google drive, foi direcionado um momento para explicação e auxílio de como se utiliza a ferramenta e quais suas potencialidades.

## **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?**

Não foram feitas atividades experimentais, no entanto as investigativas se deram por meio da busca pela compreensão e apropriação da ferramenta google drive.

## **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?**

Nesta aula a avaliação se deu por meio da análise de participação e do engajamento dos estudantes ao desenvolver as atividades propostas.

## **PRODUÇÃO DOS ALUNOS:**

Os alunos apresentaram pesquisas feitas em casa e também entrevista feita com profissionais da área da saúde.