

TEMA: INTERVENÇÃO “A VIDA EM RISCO”

Bolsistas: Carla, Everton, Gilberto

DATA: 07/ 11/ 19

OBJETIVO DA AULA:

Elaborar slides para apresentação final dos trabalhos da intervenção “A vida em risco”.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Desenvolver habilidades com a montagem de slides utilizando powerpoint, como autonomia, organização e comunicação entre os colegas na divisão de tarefas e Analisar o empenho dos estudantes no desenvolvimento da atividade.

PROBLEMAS PLANEJADOS:

Criar uma apresentação em slide de modo que as pessoas que estiverem assistindo obtivessem a compreensão clara de todos os conceitos apresentados.

PROBLEMAS EMERGENTES:

Notou-se a dificuldade que os alunos têm em utilizar da plataforma drive para montagem de slides compartilhados, os mesmos preferiam utilizar seu celular, já que os estudantes são mais familiarizados com este aparelho.

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Desenvolver e utilizar ferramentas, inclusive digitais, para coleta, análise e representação de dados (imagens, esquemas, tabelas, gráficos, quadros, diagramas, mapas, modelos, representações de sistemas, fluxogramas, mapas conceituais, simulações, aplicativos etc.).

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Durante a intervenção utilizou-se de computadores fornecidos pela escola, para a montagem de slides e para preencher os prontuários de cada paciente.

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

Os alunos foram provocados a escreverem nos prontuários e nas apresentações que estavam elaborando.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

Foram realizadas pesquisas na internet pelo viés investigativo.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Ao acompanhá-los na realização das atividades propostas para esta data.

PRODUÇÃO

DOS

ALUNOS:



Figura 1: alunos trabalhando na criação da apresentação final.