

Bingo dos reinos dos seres vivos

Discentes: Alessandra, Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocência Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 7º ano.

Data: 12/06/2019 - 18/06/2019

Duração da Atividade: 2 períodos de 45 min

1. Tema:

O tema tratado na intervenção foi sobre o **bingo dos reinos dos seres vivos**. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde a cada carta sorteada os alunos preenchem com um grão de feijão a sua cartela até preencher toda e ganhar o bingo.

2. Justificativa da intervenção:

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula, podendo reconhecer os representantes dos seres vivos e seus respectivos Reinos.

3. Objetivos gerais:

Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, sabendo classificar os seres vivos, conseqüentemente, obtendo maior aprendizagem sobre a área de ciências.

4. Objetivos específicos:

(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

Identificarem em sua tabela os seres vivos em seus respectivos reinos, reconhecendo os seres vivos ali presentes. O jogo proporciona um momento de descontração ao mesmo tempo em que os alunos reforçam os conceitos aprendidos em aula.

5. Conteúdos estudados:

- Classificação dos seres vivos,
- Os cinco reinos dos seres vivos e seus representantes.

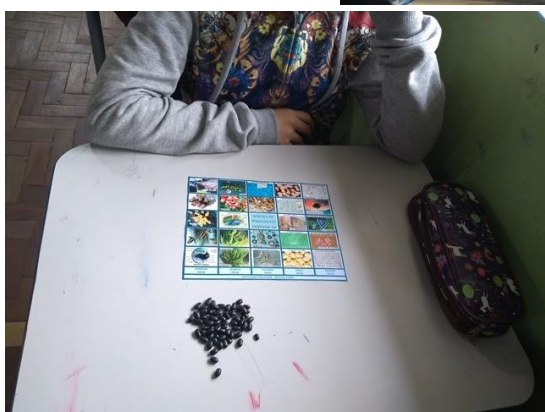
6. Os materiais utilizados:

- Cartela do Bingo de impressão colorida,
- Feijões,
- Pirulitos.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Começamos relembrando sobre os reinos dos seres vivos e após entregamos uma cartela de bingo para cada aluno com os feijões para marcação, em um saquinho colocamos as cartinhas para sorteio e íamos cantando as cartinhas com o determinado ser vivo, o aluno que marcasse todos os seres da cartela ganha o bingo, a ganhadora do bingo ganhou um

pirulito. A atividade foi muito bem aceita pela turma, todos gostaram e interagiram durante o jogo prestando muito a atenção nas gravuras.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

Consideramos positiva a intervenção pois os alunos se envolveram muito para conseguir realizar a atividade, a cada quadrinho preenchido era uma alegria para os alunos.

9. Referências:

(Livro 7º ciências naturais projeto apoema _ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.