

## **TEMA: Sistema Respiratório**

**BOLSISTAS:** Milena e Carla

**DATA:** 17/05/2019

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- identificar reações do organismo em determinadas situações práticas do cotidiano relacionadas ao sistema respiratório.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

Como será compreendido a atividade física e sua relação com o sistema respiratório.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

Otimizar o tempo da atividade visto que foi realizado entre as duas turmas de 8º ano.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

Pretende-se que os estudantes, ao terminarem o Ensino Fundamental, estejam aptos a compreender a organização e o funcionamento de seu corpo, assim como a interpretar as modificações físicas e emocionais que acompanham a adolescência e a reconhecer o impacto que elas podem ter na autoestima e na segurança de seu próprio corpo (competências).

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

No uso de equipamento de medição da pressão arterial e batimentos cardíacos assim como a quadra de esportes.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

Neste primeiro momento houve escrita através de registro das medições de pressão arterial e batimentos cardíacos durante a atividade prática.

### **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS:**

Foi proposto aos alunos irem para a quadra de esportes, onde iriam realizar uma corrida em torno da quadra. Primeiramente antes de começar a correr foi realizada a verificação da pressão arterial e os batimentos cardíacos de cada um, ao terminarem a corrida, realizou-se nova medição para fazer um comparativo entre os resultados e uma discussão sobre o funcionamento da fisiologia humana. tal dinâmica proporcionou aos alunos a experiência de sentir os sistemas do corpo trabalhando em harmonia e de palpar os resultados na ferramenta de medição e também em seu próprio corpo com a sensação ofegante.

A idéia era trazer as informações referentes ao registro dos batimentos cardíacos e pressão arterial dos alunos ao realizarem a atividade, desenvolvendo teoria e prática experimental.

Estimular os alunos no entendimento de como relacionam-se atividades de corrida aos batimentos cardíacos e a pressão arterial. Ao retornarem à sala de aula, foi realizada a análise destes dados produzidos, relacionando-os ao conteúdo estudado. Tais atividades demonstraram a relação dos resultados das medições e o funcionamento do corpo humano e como o conjunto do sistema respiratório tem relação com o exercício de funcionamento dos demais órgãos.

#### **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:**

A análise da compreensão dos alunos sobre os mecanismos de funcionamento dos sistemas do corpo durante a realização da aula, foi feita através de diálogos que possibilitaram esclarecimentos de dúvidas e associações de conhecimentos.

#### **MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:**

Caderno para anotação das medições dos alunos, caneta, aparelho digital para realizar as medições e quadra de esportes.

#### **PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):**

**Figura 1: Alunos participando da atividade prática.**





Fonte: autor (2019).