

TEMA: Sistema Respiratório

BOLSISTAS: Andreza, Éverton, Lisiane e Milena

DATA – 30/05/2019

OBJETIVO DA AULA:

- Analisar através desta aula prática a traquéia, os brônquios e bronquíolos, bem como o aspecto esponjoso dos pulmões de um porco e relacioná-lo ao pulmão humano.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Reconhecer a diferença entre os pulmões(humano e suíno);
- Analisar as diferentes células e as estruturas menores como os alvéolos pulmonares;
- Manipular e analisar um pulmão suíno;

PROBLEMAS PLANEJADOS:

Problemas lançados aos alunos:

- O que vocês podem identificar neste pulmão dentre o que já foi estudado até agora ?
- Conseguem nos dizer o nome das partes que o compõem?

Obs: E assim ao longo desta aula íamos questionando-os.

PROBLEMAS EMERGENTES:

- Falta de materiais de laboratório, como bisturi e entre outros...

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

A Base Nacional Comum Curricular aponta que é importante que os alunos:

- Compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.(BNCC, p.324)
- Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

- Os alunos observaram partes pequenas do pulmão com o Microscópio;

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

- Nesta aula após os alunos observarem o pulmão do porco, eles apresentaram cartazes com os mapas mentais que haviam construído na aula anterior.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS:

- Os estudantes nesta aula fizeram uma análise do pulmão de um porco, permitindo-os estabelecer relações com a teoria anteriormente estudada.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

- Nesta aula a avaliação da aprendizagem foi feita por meio de observação da interação e empenho dos alunos na atividade prática.

MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:

Material Físico:

- Luvas;
- Bisturi ou material cortante(tesoura de ponta);
- Microscópio;
- Lâminas.

Material Biológico:

- Pulmão de porco

Material Químico:

- Água de torneira

PARTE PRÁTICA DA AULA:

Os alunos utilizaram lâminas de microscópios e puderam assim analisar a estrutura interior dos pulmões. Após a análise eles desenharam e escreveram o que observaram na aula prática.

PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):

Figura 1: alunos manipulando o pulmão.





Fonte: Próprio autor (2019)