

Vírus e Bactérias

Discentes: Alessandra, Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocêncio Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 7º ano- 50 alunos envolvidos.

Data: 25/06/2019 - 01/07/2019 - 03/07/2019

Duração da Atividade: 3 períodos de 45 min

1. Tema:

O tema tratado na intervenção foi sobre os **vírus e bactérias**. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde eles foram divididos em duplas e fizeram no isopor com massinhas de modelar um modelo de vírus e de uma bactéria.

2. Justificativa da intervenção:

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula tanto com o professor quanto com o colega ao realizar a atividade, facilitando a aprendizagem do conteúdo abordado.

3. Objetivos Gerais:

Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, através da construção de um vírus e de uma bactéria, podendo observar suas estruturas e composição.

4. Objetivos Específicos:

(EF09CI10) Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.

(EF09CI11) Discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

Proporcionar aos alunos uma aula interativa e significativa a partir da construção de uma maquete de vírus e bactérias utilizando massinha de modelar e isopor.

5. Conteúdos estudados:

- Vírus e bactérias

6. Os materiais utilizados:

- Isopor,
- Massa de modelar,
- Papel,
- Palitos.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Ao chegar na sala de aula, pedimos para que sentassem em duplas e entregamos um livro didático para cada dupla, demonstramos aos alunos as figuras de vírus e bactérias do livro e propomos uma atividade a qual eles fariam um maquete, utilizando massa de modelar, de um modelo de vírus e de bactéria, levamos um modelo pronto para que eles pudessem se basear de como ficaria o trabalho pronto, distribuímos os quadradinhos de isopor e

uma caixa de massinha de modelar para cada dupla, ficamos passando nas classes para tirar as dúvidas, alguns bateram foto do modelo nos seus celulares para melhor desenvolver a atividade.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

Consideramos positiva a intervenção, pois os alunos conseguiram realizar a atividade proposta de uma forma satisfatória, interagindo em sala de aula e ainda demonstraram muito interesse para conseguir fazer cada detalhe do modelo proposto.

9. Referências:

(Livro 7ºciências naturais projeto apoema _ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.