

Experimentos de Reações Químicas

Discentes: Alessandra, Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocêncio Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 9º ano - 10 alunos envolvidos.

Data: 03/07/2019

Duração da Atividade: 1 período de 45 min

1. Tema:

O tema tratado na intervenção foi “reações químicas”, na qual através da realização de experimentos demonstrativos os alunos tiveram o primeiro contato com a química experimental e aprenderam, de forma lúdica, que sempre que há uma reação química, significa que houve formação de novas substâncias.

2. Justificativa da intervenção:

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula tanto com o professor quanto com o colega ao realizar a atividade, facilitando a aprendizagem do conteúdo abordado.

3. Objetivos gerais:

Como objetivo, pretendemos que aluno tenha maior domínio do conteúdo reações química e através dos experimentos crie hipóteses referente aos fenômenos.

4. Objetivos específicos:

(EF09CI02) Comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.

5. Conteúdos estudados:

- Reações químicas.

6. Recursos e Materiais:

Experimento 1 - Pasta de dente de elefante

- Um par de luvas de borracha;
- Água oxigenada (50%);
- Detergente;
- Corante vermelho;
- Proveta;
- Solução de iodeto de potássio (KI).

Experimento 2 - Sangue falso

- 2 Pipetas;
- Luva de borracha;
- Solução de cloreto férrico;
- Solução de tiocianato de potássio.

Experimento 3 - força de acidez

- Luva de borracha;
- 2 Erlenmeyers;
- 2 balões de borracha;

- Solução de ácido acético;
- Solução de ácido clorídrico;
- Fita de magnésio.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Foi realizada uma aula experimental demonstrativa sobre reações químicas que puderam observar os fenômenos proporcionados pelos experimentos Sangue falso, Força de acidez e Pasta de dente de elefante.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

Atividade experimental proporcionou aos alunos ter contato com o conteúdo reações química, de maneira lúdica através dos fenômenos observados, demonstrando o prender a atenção dos alunos na realização dos experimentos, com um pouco de timidez para se pronunciarem e participar.

9. Referências:

Site - (Manual do Mundo)

(Livro 9º ciências (Física e Química) Carlos Barros e Wilson Paulino. Editora Ática) BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: MEC, 2019.

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.