

## **TEMA: SISTEMA CIRCULATORIO**

**Bolsistas: Dyessica e Paola**

**DATA:** 14/06/2019

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Observar, identificar e localizar os órgãos componentes do sistema circulatório humano;
- Descrever o processo da circulação sanguínea e a sua importância para nossa sobrevivência;
- Conhecer os principais mecanismos de proteção do corpo humano contra as doenças.
- Obter o conhecimento do funcionamento do sistema circulatório, e compreender a localização dos órgãos que constituem a maquinaria humana.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

Os alunos terão que medir a pressão, batimentos cardíacos e a temperatura, correr e depois fazer novamente a medição.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

Falta de equipamentos, como termômetro.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

O datashow foi utilizado para mostrar um vídeo para explicar como se realiza a verificação da pulsação, o medidor de pressão arterial para medir a mesma bem como os telefones celulares, e relógios durante a atividade no pátio para medição do tempo.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

A escrita foi realizada em portfólios, para descrever tudo o que ocorreu na aula como anotações e apontamentos importantes e reflexões sobre o que sentiram em relação a realização da aula.

### **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?**

Através da explicação da professora e apresentação de um vídeo, foi sugerida uma atividade no pátio onde os alunos teriam que formar duplas, um iria correr e o outro iria ficar parado e após 30 segundos teriam que observar como estaria a respiração, tonalidade da pele, estado físico, pulsação e a temperatura do colega se estava elevada, caso ele estivesse suando por exemplo. Acompanhou-se várias repetições alternadas.

## COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

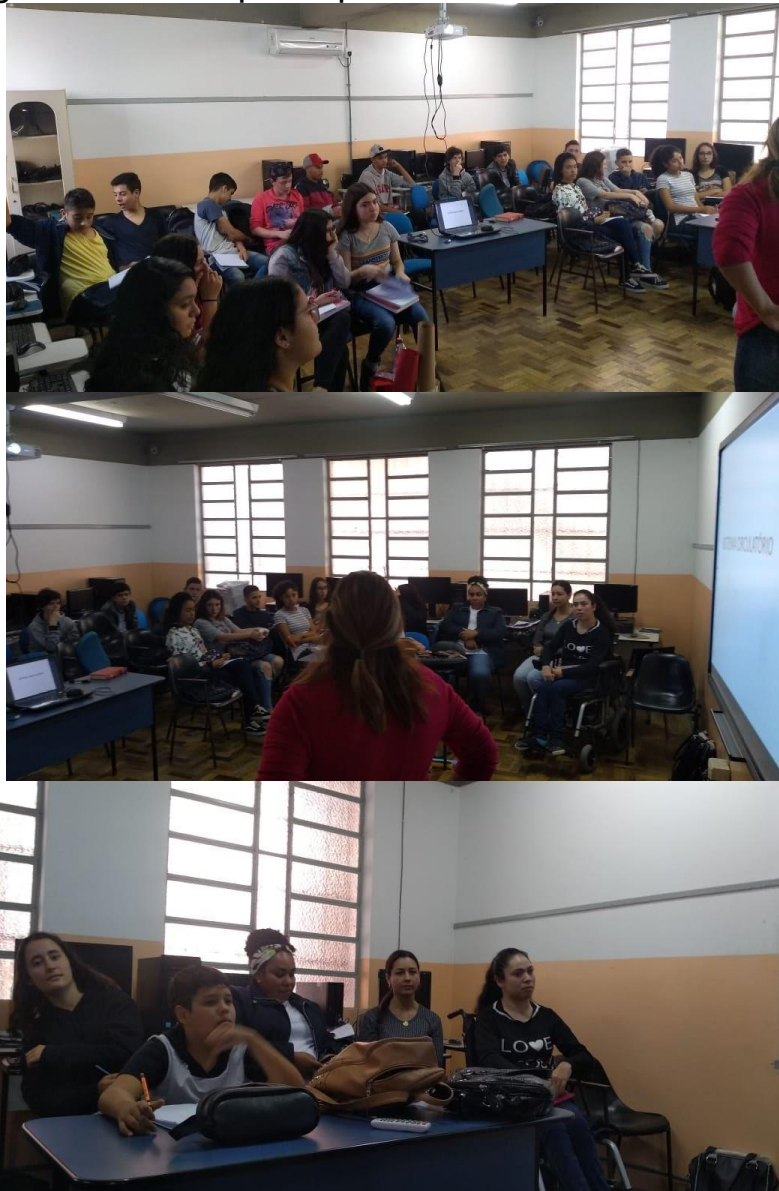
Através de questionamentos e discussões entre os envolvidos a fim de analisar as concepções que os estudantes adquiriram.

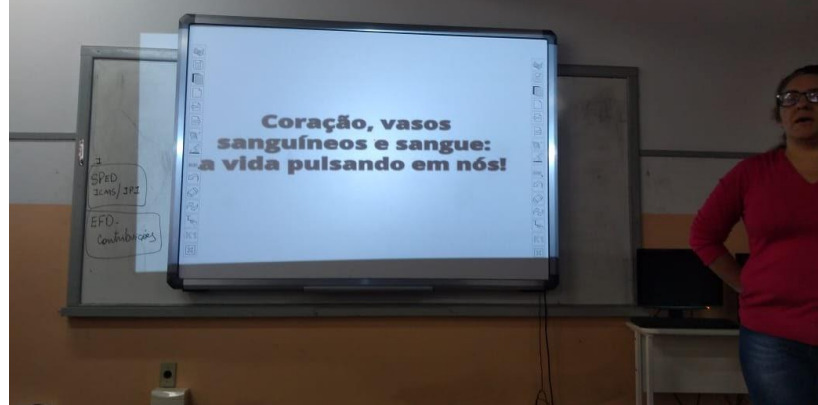
## MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:

Quadra de esportes para realização da atividade de corrida, celulares para medição do tempo, computador e projetor para utilização de um vídeo.

## PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):

Figura 1: alunos participando das atividades da aula.





Fonte: Autoria própria (2019).