

## **TEMA: SISTEMA CIRCULATÓRIO**

**PIBIDIANOS: ANA LISIANE, CARLA, GILBERTO E ÉVERTON.**

**DATA:** 27/06/2019

### **OBJETIVO DA AULA:**

Identificar o sistema circulatório, e o porque esse sistema é essencial para a fisiologia humana compreender os caminhos que o sangue percorre e os órgãos que o compõem bem como suas funções.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Estimular o entendimento dos alunos sobre funcionamento do sistema circulatório.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

Jogo do Sistema Circulatório: utilizar o jogos sobre os caminhos do sangue como uma ferramenta facilitadora na aprendizagem e construção do conhecimento. Estimulando os alunos a criarem questões relacionados ao tema do sistema circulatório com base no que já foi estudado por eles em sala de aula

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

Criar perguntas e respostas relacionadas ao sistema circulatório e também construir um instrumento para ser usado no lugar de um dado, onde os alunos pudessem selecionar de maneira aleatória um número que indicaria a questão a ser respondida e quantas casas seguiria à frente no tabuleiro.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?**

Observando que a atividade foi desenvolvida em grupo podemos citar que foi trabalhado as seguintes competências da BNCC:

I) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.(BNCC)

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

O uso de tecnologias nesta data foi desenvolvido por meio da dinâmica de um jogo de tabuleiro e tecnologias criativas de seleção aleatória criadas pelos estudantes.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

Nesta atividade foi trabalhado a criatividade na criação de um instrumento para ser usado como dado no jogo proposto. A escrita foi orientada na elaboração das questões envolvendo a atividade proposta.

## **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS:**

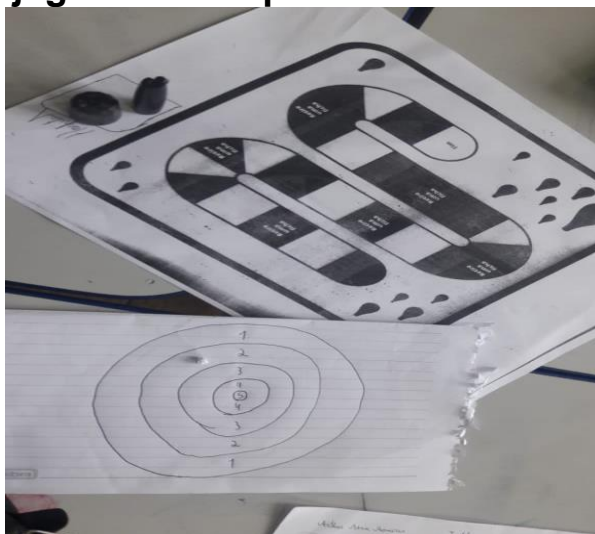
Nesta aula houve pesquisa e discussão reflexiva para elaboração de questões referentes ao sistema circulatório dando seguimento a atividade anterior de criação de mapas conceituais e mentais sobre o mesmo sistema.

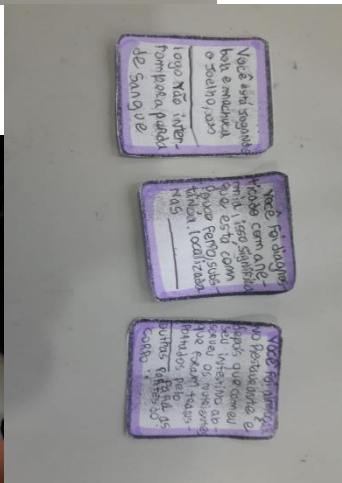
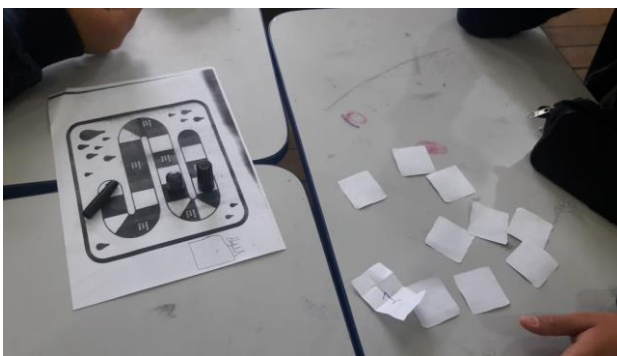
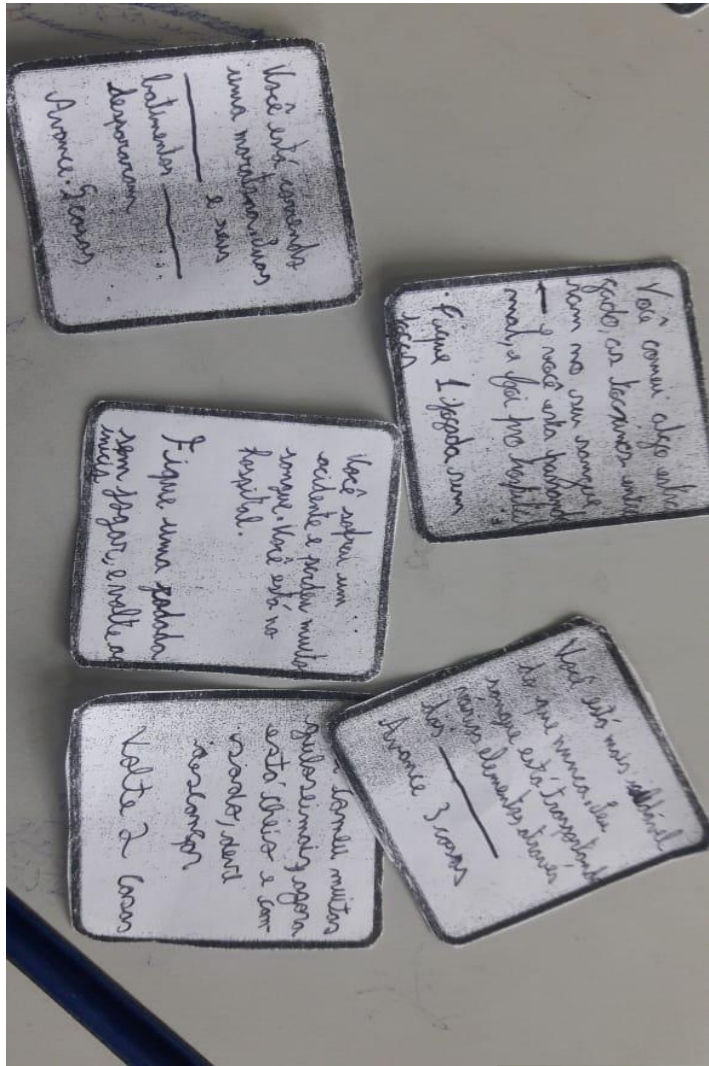
### **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?**

Por ser uma atividade que demanda tempo e nesta data mantiveram-se no processo de criação, a avaliação da aprendizagem foi transferida para um outro momento, mas a análise e avaliação da interação, participação e empenho dos estudantes foram realizadas.

### **PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):**

**Figura 1: jogo utilizado pelos alunos durante a aula.**







Fonte: autoria própria (2019).