

Stop dos Seres Vivos

Discentes: Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene.

Supervisora: Fabiane Borba.

Escola: Inocêncio Prates Chaves.

Etapa de Ensino e Ano/Série: 7º ano do Ensino Fundamental.

Data: 05/11/2019

Duração da Atividade: 1 período de 45 min.

1. Tema:

O tema tratado será sobre os Seres Vivos, através do jogo denominado “STOP dos Seres Vivos”. Inicialmente no quadro serão escritos os tópicos do jogo, quais são: Invertebrado, Vertebrado, Carnívoro, Herbívoro, Pluricelular, Vegetal e Animal. Os alunos serão divididos em grupos para realização da atividade. A partir dos tópicos sugeridos, os grupos deverão pensar em animais que se classifiquem nessas condições. Quanto mais animais o grupo elencar, maior será sua pontuação final. O grupo que finalizar primeiro a atividade deverá gritar STOP, e assim consecutivamente.

2. Justificativa da intervenção:

A intervenção é importante, pois auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e estimula a criatividade, além de agregar aos estudantes ainda mais conhecimento sobre os Seres Vivos e sua classificação.

3. Objetivos gerais:

Desenvolver o raciocínio lógico, estimular a criatividade, desenvolver a capacidade de trabalho em grupo e despertar a curiosidade sobre os Seres Vivos.

4. Objetivos específicos:

(EF06CI09) Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.

(EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

(EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pêlos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

5. Conteúdos estudados:

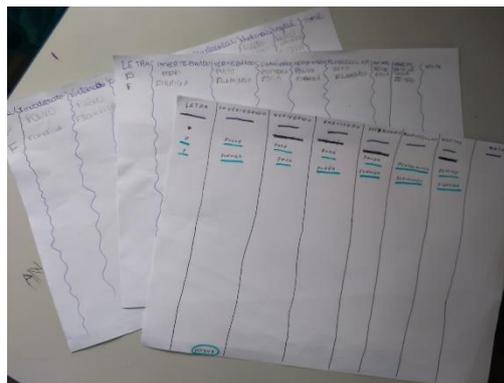
Seres Vivos.

6. Materiais utilizados:

Quadro branco, caneta para quadro branco, folhas de ofício, lápis, borracha.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Foi descrito no quadro os seguintes tópicos: Invertebrado, Vertebrado, Herbívoro, Carnívoro, Vegetal, Animal e Pluricelular. Solicitamos aos alunos para que copiassem os tópicos e a cada rodada sorteávamos uma letra e eles tinham que elencar os animais com a determinada letra, o primeiro que conseguisse completar diria stop.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

A intervenção foi enriquecedora e produtiva, pois os alunos conseguiram relacionar e relembrar o conteúdo estudado anteriormente de forma lúdica.

9. Referências:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular:** Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.