

## **TEMA: SISTEMA CIRCULATÓRIO**

**PIBIDIANOS: DIÉRONTTY, ÉVERTON, JHENNIFFER, PAOLA E ANA LISIANE.**

**DATA:** 04/07/2019

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Através do sistema circulatório foi proposta uma atividade em grupo para relacionar a composição do sangue e funções dos elementos constituintes dele á uma história originada pelos estudantes, tal dinamismo teve por objetivos desenvolver a criatividade dos alunos, reconhecer novos métodos de aprender, desenvolver analogias, promover ligações de conhecimentos prévios com os novos, incentivar o diálogo grupal em busca de soluções criativas para a atividade proposta.

### **PROBLEMAS PLANEJADOS:**

- A professora propôs que os alunos escrevessem uma história em que os personagens fossem os componentes sanguíneos e suas ações fossem suas respectivas funções no sistema circulatório.
- Instigar os alunos a criar uma história, e que nela estivesse inserida o caminho do sangue em um corpo humano, e através dela proporcionar um melhor entendimento sobre o assunto aos alunos.

### **PROBLEMAS EMERGENTES:**

Pouco tempo de aula para desenvolver uma atenção mais aberta onde todos os estudantes pudessem criar, imaginar, deixar fluir idéias aleatórias, abstratas e figurativas que fossem ao encontro da proposta construindo a resolução do problema de maneira criativa. Alguns poucos alunos não tiraram proveito da proposta deixando a maior parte do trabalho com os colegas que demonstravam mais autonomia e empenho à dinâmica.

### **ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC**

Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, como também as relações que se estabelecem entre eles, aguçando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza. Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, compreendendo-se na diversidade humana, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e às suas tecnologias. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade e determinação,

desenvolver e utilizar ferramentas, inclusive digitais, para coleta, análise e representação de dados.

Elaborar explicações e/ou modelos.

Relatar informações de forma oral, escrita ou multimodal.

Desenvolver ações de intervenção para melhorar a qualidade de vida individual, coletiva e socioambiental.

### **COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?**

Neste dia os estudantes utilizaram os seus celulares como meio de pesquisa, para retirada de dúvidas quanto aos componentes do sangue e suas funções.

### **COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?**

Os alunos deveriam criar uma história com personagens que seriam os componentes do sangue e suas funções seriam as ações destes personagens. Cada PIBIDIANO ficou responsável por auxiliar um grupo, e também por orientá-los em suas dificuldades ou dúvidas bem como incentivar a criatividade dos estudantes para criarem histórias surpreendentes.

### **ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?**

Atividades experimentais não foram realizadas, mas investigativas sim, por meio do uso dos celulares para busca de informações coerentes e relevantes para a história.

### **COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?**

Através do envolvimento e interesse dos alunos foi possível avaliá-los quanto ao entendimento sobre o que foi solicitado, e também no momento em que apresentaram as histórias foi possível avaliar a coerência de cada história com o funcionamento do sistema circulatório.

### **MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZADOS:**

- Caderno
- Lápis
- Borracha
- Caneta
- Smartphones

### **PRODUÇÃO DOS ALUNOS (FOTOS):**

Figura 1: alunos criando a história dos componentes do sangue.



Fonte: autoria própria (2019).