

Construção de Polígonos e Poliedros utilizando o Geolig

Discentes: Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene

Supervisora: Fabiane Borba

Escola: Inocência Prates Chaves

Etapa de Ensino e Ano/Série: 7º ano

Data: 12/11/2019

Duração da Atividade: 2 períodos de 45 min

1. Tema:

Construção de Sólidos Geométricos utilizando o Geolig que é um jogo manipulável altamente educativo, composto por tubos coloridos (arestas) interligados por conectores de plástico de 3, 4, 5 e 6 pontas (vértices), com ele é possível montar inúmeras e variadas figuras e modelos de sólidos geométricos como triângulos, quadrados, pentágonos, hexágonos.

2. Justificativa da intervenção:

Identificar as figuras geométricas, bem como as figuras planas regulares e irregulares; identificar os sólidos geométricos e manusear o Geolig a fim de formar os sólidos.

3. Objetivos gerais:

A intervenção é importante pois auxilia no desenvolvimento da criatividade e do raciocínio lógico, uma vez que os alunos terão que pensar na construção das formas geométricas.

4. Objetivos específicos:

(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

Desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o espírito de investigação, capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para uma melhor compreensão, estratégia de jogo, estimular capacidade de observação e a concentração e desenvolver as formas geométricas.

5. Conteúdos estudados:

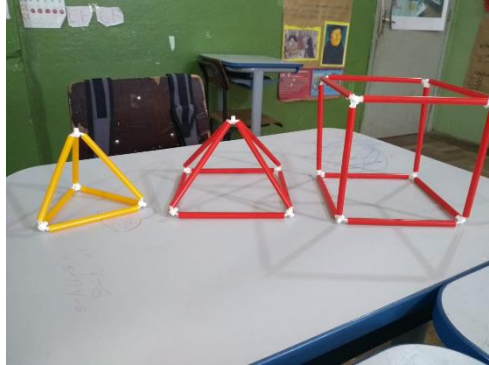
- Polígonos;
- Poliedros.

6. Materiais utilizados:

- Papel cartão para moldes,
- Cola,
- Tesouras,
- Geolig.

7. Desenvolvimento da intervenção:

Em sala de aula foi discutido com os alunos os polígonos e poliedros com a demonstração dos mesmos feitos em papel cartão, após os alunos foram divididos em grupos, onde realizaram a construção de alguns modelos utilizando o Geolig.



8. Considerações sobre os resultados da intervenção:

Os alunos adoraram, interagiram bastante, nos chamando a todo momento e com interesse em construir mais de uma figura geométrica, foi uma intervenção muito produtiva.

9. Referências

Mohr, A. R. R; Prado, A. V. S. **Construção dos Sólidos Regulares Utilizando um Circuito de Aprendizagem por meio de Materiais Diversificados**. XX EREMAT - Encontro Regional de Estudantes de Matemática da Região Sul Fundação Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Bagé/RS, Brasil. 13-16 nov. 2014.

Observação: Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.