

TEMA: SISTEMA CIRCULATÓRIO

Bolsistas: ÉVERTON, ANA LISIANE E PAOLA

DATA: 11/07/2019

OBJETIVO DA AULA:

- Identificar o caminho do sangue através de várias atividades dentre estas a construção do protótipo do coração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Auxiliar os alunos na compreensão do caminho do sangue em um corpo humano.
- Desenvolver a criatividade dos estudantes.
- Identificar cada parte que compõe o coração.

PROBLEMAS PLANEJADOS:

Confeccionar um protótipo de um coração, com massinhas de modelar. Tendo como material de apoio o esquema do caminho do sangue feito pelos próprios alunos, e uma breve introdução feita pela professora titular da turma com auxílio dos pibidianos.

PROBLEMAS EMERGENTES:

- Alunos apresentaram dificuldades em trazer uma imagem para o real, a professora solicitou que eles refizessem o coração em 3D com massinhas de modelar, e os mesmos alunos estavam recriando o coração em cima de uma folha e achatado.
- Em uma outra turma em que fomos realizar a mesma atividade muitos alunos não haviam levado às massinhas de modelar como a professora já havia solicitado anteriormente, assim impossibilitando que a atividade fosse realizada.

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas (BNCC).

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Os alunos utilizaram seus aparelhos celulares para tirar fotos do coração que estava exposto em um banner na frente do quadro juntamente com um esquema sobre o caminho do sangue, para que assim tivessem a imagem mais próxima de si.

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

A atividade realizada neste dia não necessitava de escrita.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

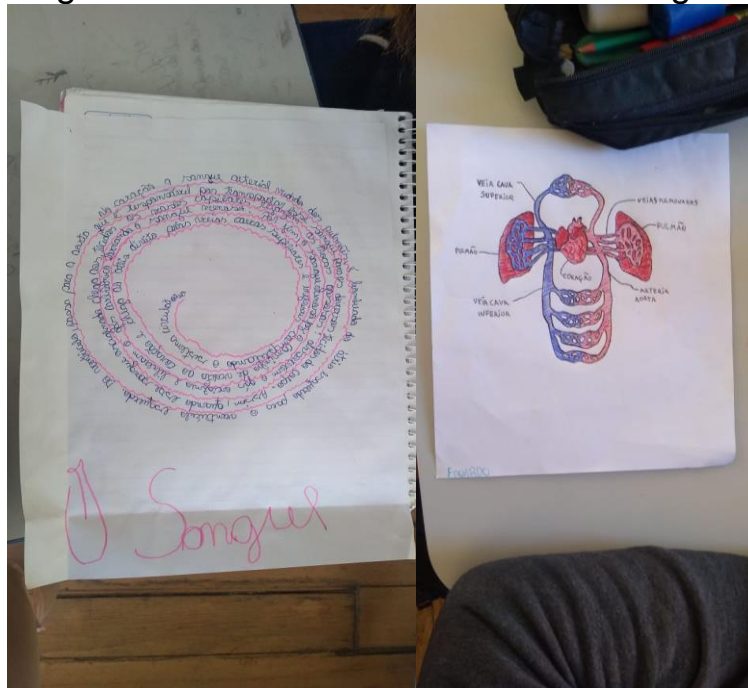
As atividades experimentais e investigativas foram realizadas através de modelagem de órgãos e busca por informações referentes ao sistema em questão.

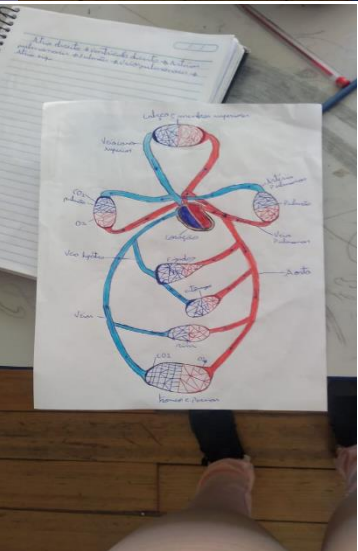
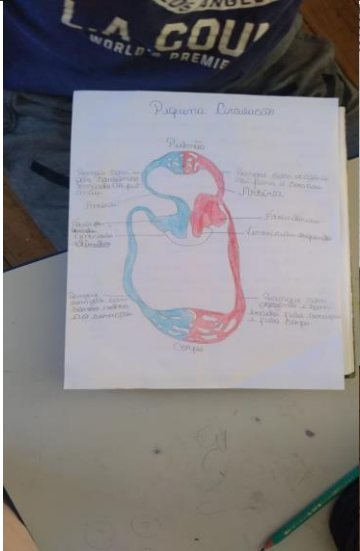
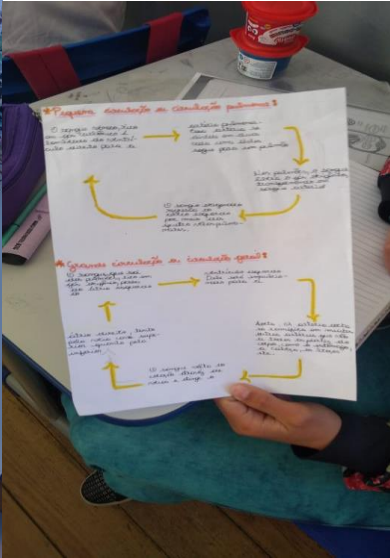
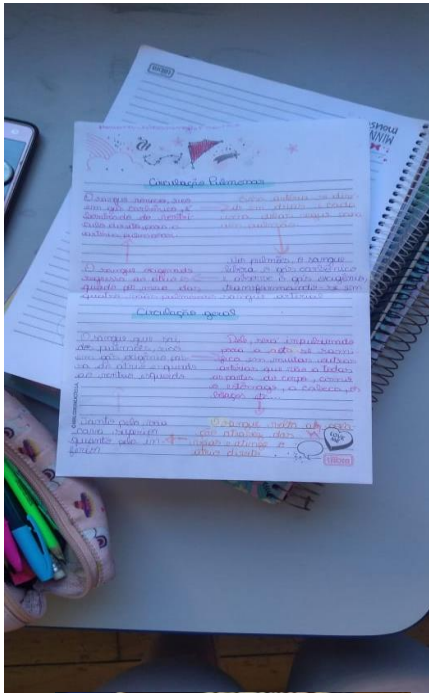
COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

A avaliação foi realizada através da observação do engajamento de cada aluno e também através da análise dos comentários feitos pelos mesmos, assim possibilitando reconhecer se os estudantes estavam realmente entendendo o que foi solicitado e compreendendo também o funcionamento e a dinâmica do sistema aqui trabalhado.

PRODUÇÃO DOS ALUNOS:

Figura 1: desenhos do caminho do sangue.





Fonte: Autoria proprie (2019).