

## **Tabuada**

**Discentes:** Darcilene, Diully, Helena, Janaina, Marcio, Manuela e Valdirene

**Supervisora:** Fabiane Borba

**Escola:** Inocência Prates Chaves

**Etapa de Ensino e Ano/Série:** 7º ano

**Data:** 14/08/2019

**Duração da Atividade:** 1 períodos de 45 min

### **1. Tema:**

Construção da Tabuada, do dois ao nove, em um cartaz para exposição em sala de aula.

### **2. Justificativa da intervenção:**

O objetivo dessa intervenção é que os alunos possam desenvolver o seu conhecimento em matemática de forma eficaz, pois sabemos que muitos alunos ainda não tem o domínio da tabuada. Além disso, para que possamos ter sucesso nas próximas intervenções, é necessário que os estudantes tenham um conhecimento maior em relação a tabuada.

### **3. Objetivos gerais:**

A intervenção é importante pois auxilia no desenvolvimento do raciocínio lógico e também a um domínio maior de conteúdos matemáticos.

### **4. Objetivos específicos:**

(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

### **5. Conteúdos estudados:**

- Multiplicação.

### **6. Materiais utilizados:**

- Papel pardo;
- Canetão.

### **7. Desenvolvimento da intervenção:**

Em sala de aula, os alunos confeccionaram a tabuada do dois ao nove em um papel pardo, com auxílio de um canetão. Após, os cartazes foram expostos na sala.



### **8. Considerações sobre os resultados da intervenção:**

A intervenção foi exitosa, pois os alunos colaboraram na construção e, ao mesmo tempo, adquiriram mais domínio sobre a tabuada.

### **9. Referências**

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular:** Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

**Observação:** Esta intervenção foi realizada com recursos do projeto institucional PIBID/UNIPAMPA aprovado pelo Edital 07/2018.