

[Atual](#) [Arquivos](#) [Sobre](#) [Buscar](#)[Início](#) / [Arquivos](#) /[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

/

[Artigos](#)

A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO CONTEXTO À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Janete Teixeira**Sibelle Flor Bortolotto****Yasmim de Farias Ramos****Jeneffer de Castro Branco****Vitória Moreira da Costa****André Luís Silva da Silva****Rótulo 1, Alfabetização, Científica, 2, Cotidiano, 3, Feira, Ciências**

Resumo

O presente trabalho configura-se como um relato de pesquisa-intervenção realizada pelos discentes do curso de Ciências Exatas Licenciatura do Campus Caçapava do Sul/RS, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), onde foi aplicado um questionário no evento da Feira de Ciências (2019) da Unipampa, a alunos e professores participantes. A Feira de Ciências é um evento no qual são apresentados trabalhos e atividades desenvolvidas nas escolas, municipais e estaduais, com auxílio dos professores. Como subsídio teórico, buscou-se na Alfabetização Científica elementos capazes de demarcar compreensões científicas, às quais os alunos devem ter acesso desde as séries iniciais, qualificando sua leitura e compreensão da realidade. Segundo Leal e Souza (1997), a discussão sobre a Alfabetização Científica e Tecnológica teve origem na década de 90 no Brasil, pelas discussões a relação à Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), desenvolvidas em contextos diversos (museu, escolas, etc). Durante a

apresentação dos alunos, pôde-se notar claros elos entre as Ciências da sala de aula e os eventos de seu dia a dia, caracterizados por métodos e tecnologias, em destaque. O instrumento utilizado conteve duas questões abertas relacionadas ao cotidiano dos alunos, em onde a Ciência se fazia nele presente. As questões integrantes foram: (1) Em quais momentos você consegue perceber o conteúdo de Ciências estudado, em sala de aula, em seu cotidiano? e (2) O que levou vocês a escolherem esse tema para o trabalho? Em quais situações cotidianas você pode encontrá-lo? A análise das respostas se deu pela Análise Textual Discursiva (ATD), a qual consiste na análise como um ciclo de operações que se inicia com a unitarização, evolui à categorização e chega à elaboração de metatextos. A partir da impregnação atingida por esse processo, argumenta-se que emergem novas compreensões, novas aprendizagens (MORAES, 2003). Nas respostas à primeira questão, repetem-se as palavras-chave cotidiano e dia a dia, . Com relação à segunda questão, as unidades de maior relevância são as palavras tema e assunto. Recortes como Ao desenvolver atividades cotidianas, como preparo de alimentos, ou ao lidar com animais" e Devido a relevância do assunto. É um tema bem atual que preocupa a sociedade. Encontramos em contato com agrotóxicos ao consumir alimentos", respectivamente, ilustram tais unidades. Conclui-se que atividades dessa natureza favorecem uma compreensão das Ciências tratada no ambiente escolar, pois permitem aproximações contextuais amplas e qualificadas.

Downloads

Não há dados estatísticos.

11º SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



**EDUCAÇÃO E
CIÊNCIA PARA O
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

**22 a 24 de
outubro de 2019**

Fronteira da Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

**EDUCACIÓN Y
CIENCIA PARA EL
DESARROLLO
SOSTENIBLE**

**22 al 24 de
octubre de 2019**

Frontera de la Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

Inscrições / Inscripciones
eventos.unipampa.edu.br/siepe

2020-03-30

Como Citar

TEIXEIRA, J.; FLOR BORTOLOTTO, S.; DE FARIAS RAMOS, Y.; DE CASTRO BRANCO, J.; MOREIRA DA COSTA, V.; LUÍS SILVA DA SILVA, A. A FEIRA DE CIÊNCIAS COMO CONTEXTO À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA. **Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 11, n. 2, 30 mar. 2020.

Fomatos de Citação

Edição

[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

Seção

Artigos

0

Idioma

[English](#)

[Español \(España\)](#)

[Português \(Brasil\)](#)

[Français \(France\)](#)

Informações

[Para Leitores](#)

[Para Autores](#)

[Para Bibliotecários](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP