

## **Avaliação do Projeto**

Para a avaliação final do projeto PIBID/18, pedimos aos alunos que avaliassem o projeto PIBID constantemente, em cada atividade exercida, durante o desenvolvimento das atividades ao longo do projeto. Assim para esta avaliação, foram retirados excertos avaliativos contidos nos portfólios produzidos pelos alunos.

*“Foi uma experiência muito boa pois vimos que mesmo de diferentes formas em todas o foco eram os alunos mesmo em diferentes realidades sociais todos nos queremos fazer um trabalho em que esses alunos se tornem seres humanos com conhecimento que questionem quando tiverem dúvidas e que saibam a importância deles na sociedade.” (Ana Lisiane Lopes)*

*“A aceitação dos alunos há nossa presença foi positiva, não havendo rejeição por estarmos auxiliando-os na tarefa. Como Pibidiana, posso dizer que este tipo de intervenção nos aproxima cada vez mais ao nosso foco que é exercer a atividade Docente.” (Carla Leal)*

*“A cada encontro, nos aproximamos mais como alunos e ao planejarmos, e apresentarmos projetos fortalecemos o nosso vínculo junto ao programa PIBID, que tem propiciado um crescimento a cada um pois a cada nova produção, vamos atrás de pesquisas, referenciais teóricos entre outros.” (Carla Leal)*

*“(…) foi fundamental para entender/buscar entender melhor qual meu papel como Pibidiana, o que as minhas ações, planejamentos, metodologias e projetos representam para mim e o quanto disto posso levar para a comunidade. o que nós Pibidianos deixaremos de legado, citando Mário Sergio Cortella: qual é a tua obra, no PIBID qual é a minha ou a nossa obra.” (Carla Leal)*

*“Dia 22/10/19 foi o primeiro dia do SIEPE que ocorreu na Unipampa de Santana do Livramento, minha apresentação foi no primeiro dia o título do meu trabalho é. RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIO DOCENTE NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID), a apresentação foi tranquila fiquei um pouco nervosa e com medo de errar alguma*

*coisa no começo mas depois que comecei a falar passou, fiquei muito feliz por ter conseguido mais uma vez.” (Dyessyca Luiz)*

*“(…) vemos a importância do programa para a sociedade e novos métodos de aprendizagem para os docentes e os discentes questão ingressando na área da educação.” (Gilberto Ribeiro Jr)*

*“Tenho interesse pelo programa de bolsas PIBID porque ele eleva a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura os inserindo no cotidiano de escolas de educação básica. Assim, o programa proporcionará oportunidades e experiência para meu futuro.” (Dhulya Trindade)*

*“Foi muito satisfatório ter participado desse projeto. fiquei me auto-analisando em questão a postura e o modo de falar tentando ser claro, objetivo e rápido.” (Wesllen Alves)*

*“(…) esse projeto nos proporciona uma prática direta com a sala de aula e a prática de escrita relatando as experiências no ambiente escolar.” (Yasmim Ramos)*

*“(…) foi uma troca de experiências que deixou um grande aprendizado, gostei muito, foi um momento que pudemos saber o que outros pibidianos estão desenvolvendo.” (Yasmim Ramos)*

*“(…) essa atividade é importante pois faz com que nós possamos refletir sobre as atividades que nós realizamos até hoje na escola e poder compartilhar isso com outros professores é muito legal.” (Yasmim Ramos)*

*“(…) fazer parte do Pibid. Gostei muito pois foi o começo de uma trajetória onde vou adquirir muito conhecimento.” (Darcilene Correa)*

*“(…) tenho muito a aprender mas é isso que eu quero ser professora e estar com as crianças.” (Darcilene Correa)*

*“Consegui sonhar um pouco acordada no dia em que eu estaria ali esperando para entrar na sala de aula e ver os meus alunos.” (Darcilene Correa)*

*“(...) foi bom poder mostrar para meus colegas de grupo no pibid o meu trabalho, através deste trabalho nosso grupo ira ter uma ideia sobre um dispositivo para trabalhar em sala de aula.” (Darcilene Correa)*

*“A cada dia que nos reunimos eu consigo aprender um pouco mais o quanto é importante sabermos ouvir o que o outro tem para falar, acredito que estou adquirindo um conhecimento para a minha vida.” (Darcilene Correa)*

*“É muito gratificante participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, pois é um projeto que proporciona ainda mais aprendizado e experiência para nossa jornada acadêmica. Sem dúvidas, é uma grande oportunidade, que nos prepara para sermos excelentes professores (as). No PIBID trabalhamos em grupos, e isso é essencial, pois proporciona uma melhor compreensão de certos assuntos e ao mesmo tempo podemos trocar ideias juntos.” (Diully Hudson)*

*“(...) minha iniciação ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), o qual estou contente em fazer parte, pois sempre gostei de aprender e ensinar, participar de projetos escolares e ele por sua vez auxilia na iniciação a docência, facilitando a desinibição, contribuindo para a leitura, aprendizagem a cada trabalho proposto visando a troca mútua de conhecimentos, entre muitos outros aspectos.” (Janaína Perceval)*

*“Minha principal motivação de participar do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é porque acredito se tratar de uma ótima oportunidade de se vivenciar o cotidiano de uma sala de aula e, também, estar mais familiarizada com o ambiente escolar, para num futuro próximo praticar a docência com melhor desempenho.” (Manuela Engelmann)*

*“(...) qual palavra pibid representa a nos e descrever o porque, eu particularmente me apresentei e escolhendo a palavra "Oportunidade", por este projeto proporcionar a nos a oportunidade e espaço de conhecer novos horizontes em casos quando levamos projetos em eventos e a visão de como é realidade de atuar em sala de aula, nas intervenção que realizamos em sala de aula e o ambiente escola por si só, aprimoramento na escrita e no letramento*

*científico por realizarmos muitas leituras e coleguismo e afim ocorre ene fatores que aprimoram o discente que se encontra neste meio que PIBID proporciona.” (Márcio Nascimento)*

*“Comecei a participar do programa do PIBID (Programa Institucional de Bolsa a Iniciação a Docente) é um ótimo programa pois valoriza os futuros docentes durante seu processo de formação que tem como objetivo o aperfeiçoamento da formação dos professores para a educação básica e a melhoria de qualidade da educação pública brasileira.” (Valdirene Maciel)*

*“(...) fiquei satisfeita em saber que estamos aprendendo para fazer e não fazer para aprender; sabendo que ao errar eu aprendo de novo. Considero esta aprendizagem um grande avanço em minha vida acadêmica.” (Alessandra Kristosch)*

*“(...) como foi gratificante o nosso trabalho no PIBID, mesmo com algumas dificuldades, levando em conta que estas nos levaram a um crescimento fora do comum.” (Alessandra Kristosch)*

*“Considerarei de grande relevância o momento em que mostramos o nosso relatório e ganhamos sugestões do que precisaríamos modificar , pois isto de certa forma contribui de forma significativa para o desempenho de nossas escritas e também irá nos ajudar no final da nossa jornada final do curso.” (Andreza Freitas)*

*“(...)foi legal, pois em alguns momentos apesar de estarmos trabalhando nos divertimos também.” (Andreza Freitas)*

*“Considerarei muito gratificante ter apresentado o trabalho no PIBID, pois foi uma experiência muito boa que de fato contribui para nossa trajetória. (...) em momentos como estes que percebemos o quanto a valorização é importante nos motiva a investir em nossos estudos.” (Andreza Freitas)*

*“Apesar de estar achando muito bom todo conhecimento e experiência adquirida durante o PIBID não será possível dar continuidade, pois meu trabalho não me deixa continuar, são muitas contingências e emergências que me interrompem*

*do trabalho sem marcar horário. Agradeço a todo pela oportunidade, mas está muito difícil conciliar as três coisas, trabalho, curso de exatas e o PIBID.”*  
(Cristiane Bitencourte)

*“(…) a importância para o aluno e para o meio social, impactos futuros que este trabalho pode gerar na vida do aluno pois futuramente ele pode até se especializar na área em que ele fez a pesquisa contribuindo mais ainda para a sociedade.”* (Misael Forma)

*“Entrei no PIBID com o intuito de ter como experiência a prática em que o programa nos proporciona tanto na escrita como dentro da sala de aula.”*  
(Rafaela Bitencourt)

*“A escola tem por objetivo geral auxiliar o aluno na construção de seu conhecimento permitindo uma reelaboração da realidade de maneira reflexiva e crítica na busca do exercício consciente da cidadania. Agradeço ao Programa Institucional de Residência Pedagógica no qual me incentivou a formação de docente em nível superior para a Educação Básica e contribuiu para a valorização do magistério, promovendo a integração entre educação superior e educação básica. Me inseriu de certa forma no cotidiano da escola de rede pública de educação, proporcionando oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar onde buscamos a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem e contribuiu para articulação entre teoria e prática necessária à minha formação, com o intuito de elevar a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.”* (Rafael de Oliveira)