



[Atual](#) [Arquivos](#) [Sobre](#)

[Início](#) / [Arquivos](#) /

[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

/
[Artigos](#)

IMPACTOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS

Gilberto Junior

Marcio Andre Rodrigues Martins

Rótulo 1, PIBID, 2, Licenciatura, 3, Formação, docente, 4, Impactos

Resumo

Impactos do Programa Institucional de Bolsa e Iniciação à Docência (PIBID) na Formação dos Licenciandos O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa do Ministério da Educação, gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), cujo objetivo principal é incentivar à formação de professores para atuarem na educação básica, elevando a qualidade do ensino nas escolas públicas. O Núcleo Ciências Exatas - Subprojeto Multidisciplinar do PIBID/UNIPAMPA (2018-2019), tem também por meta contribuir significativamente para a valorização dos acadêmicos do curso de Ciências Exatas - Licenciatura, bem como um aperfeiçoamento na construção de conhecimentos dos estudantes. O presente estudo busca analisar os impactos da participação dos Pibidianos em intervenções realizadas nas escolas públicas da Educação Básica estaduais e municipais em Caçapava do Sul, juntamente com os supervisores no PIBID, em seu processo de formação continuada e na rotina da escola. Foram analisados diários de bordo produzidos pelos pibidianos durante a prática, buscando avaliar os motivos que os levaram a aderir ao programa, as dificuldades enfrentadas, os espaços culturais e formativos proporcionados a estes e como estas narrativas revelaram possíveis impactos na formação dos licenciandos. A produção de dados foi feita através de registros de arquivos de áudios, vídeos, fotos, relatos e análises dos portfólios individuais. Foi possível constatar que o

programa proporcionou acesso a realidade da escola e o contato direto com os alunos, como também proporcionou experiências em espaços culturais e formativos, colaborando significativamente para que os licenciandos possam criar, avaliar, analisar, refletir e discutir sobre estratégias, metodologias e novas perspectivas de ensino. Uma contribuição evidenciada tanto para a formação do coletivo dos licenciandos que compõe o Núcleo analisado como também para os alunos e professores da educação básica. Além desses fatores, ambos os grupos à quais foram levantado a pesquisa, relataram de uma forma mais geral que a experiência do PIBID proporciona uma possibilidade de, nas palavras deles, quebra do ensino tradicional ou aulas mais dinâmicas, pela utilização de estratégias diferentes daquelas a que os alunos estão habituados, até mesmo pela simples utilização de recursos como o data-show, que permite a apresentação de slides e vídeos da internet. Destacaram principalmente a oportunidade proporcionada pelo PIBID de entrar em contato com metodologias inovadoras, que tensionam com as metodologias convencionais, utilizadas pelos professores no ensino fundamental. Um último aspecto evidenciado na análise apontam evidências, que ainda precisam ser melhor avaliadas, de que a compreensão do que é estudado nas componentes curricular do curso de licenciatura ganham novos sentidos, facilitando as leituras e interações com os autores estudados.

Downloads

Não há dados estatísticos.

11º SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



**EDUCAÇÃO E
CIÊNCIA PARA O
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL**

**22 a 24 de
outubro de 2019**

Frontera da Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

**EDUCACIÓN Y
CIENCIA PARA EL
DESARROLLO
SOSTENIBLE**

**22 al 24 de
octubre de 2019**

Frontera de la Paz
Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

Inscrições / Inscripciones
eventos.unipampa.edu.br/siepe

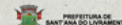
ORGANIZAÇÃO
ORGANIZACIÓN



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



APOIO
APOYO



2020-03-30

Como Citar

JUNIOR, G.; ANDRE RODRIGUES MARTINS, M. IMPACTOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA E INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) NA FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS. **Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 11, n. 2, 30 mar. 2020.

Fomatos de Citação

Edição

[v. 11 n. 2 \(2019\): Anais do 11º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIPAMPA :Salão de Pesquisa-Oral](#)

Seção

Artigos

0

Idioma[English](#)[Español \(España\)](#)[Português \(Brasil\)](#)[Français \(France\)](#)**Informações**[Para Leitores](#)[Para Autores](#)[Para Bibliotecários](#)

Platform &
workflow by
OJS / PKP