

## **Tabela Periódica - com alunos inclusos**

**Discentes:** Dhulya Trindade e Silvio Amaral

**Supervisor:** Fernando Vasconcelos/ Janine

**Escola:** Colégio Estadual São Sepé

**Etapa de Ensino e Ano/Série:** 1º Ano

**Data:** 05 de setembro de 2019

**Duração da Atividade:** um período e meio.

Na intervenção foram abordados alguns conceitos envolvendo tabela periódica para três alunos inclusos do primeiro ano do ensino médio. Utilizou-se o quadro, canetas e livro didático, abordando assuntos como: massa atômica, número atômico, identificação dos metais, não metais e gases nobres, entre outros.

A intervenção foi importante, pois esclareceu dúvidas que ficaram após a explicação do professor, já que esse conteúdo já havia sido abordado em sala de aula anteriormente, porém sem muito entendimento por parte destes alunos. Desta forma, decidiu-se dar uma aula de reforço para estes alunos. Nosso objetivo era associar a teoria do conteúdo com ilustrações de fácil compreensão, inicialmente. Ao decorrer da explicação, ocorreu a interação com os alunos e a exemplificação com assuntos cotidianos, com maior proximidade destes.

A intervenção foi realizada com três alunos inclusos do 1º ano. A aula foi totalmente dialogada, em que íamos explicando o conteúdo e os alunos iam interagindo. Utilizou-se o quadro branco para relacionar alguns conceitos do assunto. Após um período e meio, encerramos a aula.