

Os chás e a Resolução de Problemas

Discente: Dhulya Trindade e Silvio Amaral

Supervisor: Fernando Vasconcelos

Escola: Colégio Estadual São Sepé

Etapa de Ensino e Ano/Série: 3º Ano do Ensino Médio

Data: 30/10/2019

Duração da Atividade: dois períodos de aula (mais um prazo de uma semana para término da atividade em casa).

Realizou-se uma atividade diferenciada com os alunos envolvendo os chás. Essa atividade envolveu uma história repleta de atividades e problemas, buscando enfatizar os conteúdos da Química Orgânica, que posteriormente foi enviada ao evento Cirandar.

A resolução de problemas é uma metodologia que pode oportunizar a pesquisa e a autonomia dos alunos. Assim, busquei, por meio desta atividade, complementar as discussões sobre as funções orgânicas, trabalhadas anteriormente em sala de aula. Utilizou-se material impresso, canetas e celulares com internet.

Inicialmente explicou-se como seria a atividade, pois os alunos já estavam com ela impressa. Assim, disponibilizei dois períodos de aula, para os alunos iniciarem suas pesquisas. O trabalho foi realizado em duplas, trios e alguns alunos realizaram sozinhos (essa escolha foi a critério deles mesmo). Assim, indiquei algumas leituras que pudessem facilitar o desenvolvimento de alguns problemas. Os alunos utilizaram celulares com internet para pesquisa, já que o laboratório de informática não poderia ser utilizado. Ao final dos períodos, eles levaram a atividade para casa, tendo uma semana para concluir.

A resolução de problemas é uma metodologia que pode oportunizar a pesquisa e a autonomia dos alunos. Assim, busquei, por meio desta atividade, complementar as discussões sobre as funções orgânicas, trabalhadas anteriormente em sala de aula.