

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA - CAMPUS JAGUARÃO
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
COORDENADORA: PROF^a. DR^a. RACHEL FREITAS PEREIRA

INVESTIGAÇÃO, DIAGNÓSTICO E ATIVIDADES ENVOLVENDO A COMUNIDADE ESCOLAR

Neste tópico serão apresentadas as atividades de investigação, diagnóstico e demais ações que envolveram a comunidade escolar durante o período de agosto de 2018 a dezembro de 2019.

As atividades nas escolas parceiras do PIBID/Pedagogia em Jaguarão iniciaram no dia 17/08/2018.

Escolas parceiras:

EMEI Casa da Criança

EMEI Verdina Raffo

EMEF Antônio Sampaio

Em um primeiro momento os bolsistas foram orientados a observar o contexto da comunidade onde a escola está inserida e a escola em que atuarão. Para isso, cada bolsista recebeu uma ficha com alguns tópicos orientadores para que pudessem elaborar seus textos.

Portanto, abaixo serão apresentados:

1. ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA

2. TEXTOS DOS PIBIDIANOS REFERENTES A ANÁLISE DA ESCOLA

2.1 EMEI CASA DA CRIANÇA

2.2.1 Segundo semestre de 2018

2.2.2 Primeiro semestre de 2019

2.2 EMEI VERDINA RAFFO

2.3 EMEF GENERAL SAMPAIO

3. ATIVIDADES QUE OS BOLSISTAS FORAM CONVIDADOS PELA COMUNIDADE ESCOLAR A PARTICIPAREM NO PERÍODO 2018-2019

- (DESCRIÇÃO E FOTOS)

- IDAS NA BRINQUEDOTECA (Durante o mês de outubro de 2018, as escolas parceiras do PIBID juntamente com os pibidianos e supervisoras realizaram visitas na Brinquedoteca da UNIPAMPA – Campus Jaguarão e conheceram os espaços da Universidade.FOTOS

- FEIRA DE CONHECIMENTOS E DESFILE SMED 2018-2019

- ATIVIDADE DO DIA 9 DE DEZEMBRO DE 2018 NA UNIPAMPA E FOTOS – FESTA DE NATAL PARA CRIANÇAS DA COMUNIDADE

- PUERTAS ABIERTAS – MOSTRA DO CURSO NO DIA 31/10/2018 FOTOS

1. ROTEIRO PARA OBSERVAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA REALIDADE DA ESCOLA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
CURSO DE PEDAGOGIA

ROTEIRO PARA OBSERVAÇÕES EM
ESPAÇOS ESCOLARES

1. Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição (colocar uma foto da escola)

Nome:

Rede a qual está vinculada:

Endereço/telefone:

e-mail/sítio:

Bairro:

Descrição do entorno:

Turno(s) de funcionamento:

Dependências (salas de aula, pátio, prédios,...):

Características físicas da instituição:

Faixa etária atendida:

Número de professoras/es:

Número de funcionárias/os:

Eleição/Composição da direção:

Conselho escolar:

Referência sindical:

Reuniões/cronograma da escola:

Equipe administrativa e pedagógica:

Sistema de avaliação da escola:

Rotina da instituição/ horário de funcionamento:

AEE – Atendimento Educacional Especializado):

Sala de AEE (infraestrutura):

Cozinha:

Refeitório: (colocar foto)

Banheiro:

Pátio (**colocar foto**): O que tem no pátio? O que disponibilizado para as crianças brincarem no pátio?

Biblioteca: Há na escola? Há livros? Onde ficam? Qual a qualidade e quantidade destes livros?

Interações escola/comunidade:

Relação da escola com o Conselho Tutelar, qual CT?

Participação da escola em atividades do bairro, da cidade...

Interação e comunicação com as famílias: Quando são promovidas essas interações com a família? Em quais momentos?

Organização dos/as estudantes na escola, quantas turmas, as idades:

A escola apresenta um Projeto Político Pedagógico?

Se sim, como foi construído?

Quais documentos legais fundamentam o PPP? Quais são citados?

Quais as concepções de criança, infância, sociedade, cultura, Educação Infantil, aprendizagem, entre outras, que estão presentes no PPP?

Qual a proposta pedagógica que a escola apresenta no seu PPP (planejamento/metodologias/avaliação);

Quais critérios para admissão de estudantes?

Outras informações relevantes:

2 Dados Referentes à Sala de Aula (Colocar fotos do espaço da sala)

Nome da/o professora/o:

Formação da/o professora/o:

Tempo de experiência no magistério:

Jornada total de trabalho docente:

Quais os princípios orientadores do planejamento do/a professor/a?

Qual a abordagem teórica, autores, referências que o/a professor/a utiliza?

Quais as estratégias de avaliação do/a professor/a:

Aulas especializadas da turma – Há? Quais? Horários?

Recursos Didáticos – materiais utilizados (textos, cartazes, jogos, livros, murais,...)

Número de crianças – idade:

Interações professor/a – estudantes e entre os/as estudantes:

Organização dos estudantes – filas, duplas, grupos:

Áreas de conhecimento abordadas nos dias observados:

Temáticas trabalhadas:

Metodologias e dinâmicas utilizadas e os recursos didáticos empregados:

Momentos lúdicos: os jogos e as brincadeiras propostas:

Existência de recantos educativos:

Há cartazes na sala? Quais? Como foram confeccionados?

Exposição de trabalhos de alunos na sala, nos corredores:

Intervenções do/a professor/a junto à turma:

Analisar: a proposta pedagógica do/a professor/a vai ao encontro do PPP da escola? Em quais aspectos?

3 Dados Referentes aos/às Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes?

Quais os instrumentos para coleta de dados?

Ver se a escola realizou entrevista com as famílias, e se Pibidianos podem ter acesso.(Ver com a supervisora).

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola?

Local de moradia:

Indicadores de renda familiar:

Participação em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros):

Local de trabalho dos responsáveis:

Indícios de trabalho infanto-juvenil:

Indícios de violência:

Indícios sobre saúde:

Indícios de preconceitos e discriminações:

Os grupos de crianças: suas preferências, suas afinidades

Brinquedos e brigas:

Participação nas atividades da sala:

Rejeição de alguns estudantes às regras e normas disciplinares implícitas e explícitas:

Outros aspectos significativos:

2. TEXTOS DOS PIBIDIANOS REFERENTES A ANÁLISE DA ESCOLA

2.1 EMEI CASA DA CRIANÇA

2.1.1 Segundo semestre de 2018

PIBIDIANA: DÓRIS MARIA ARAÚJO DE BARROS

OBSERVAÇÃO DE: 19/09 ATÉ 03/10 DE 2018

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição

(colocar uma foto da escola)



Nome: E.M.E.I. Casa da Criança

Rede a qual está vinculada: Rede Municipal de Educação

Endereço/telefone: General Câmara, 952.

E-mail /sítio:

Bairro: Centro

Descrição do entorno: Fica ao lado da escola E.E. Alcides marques e casas de moradia.

Turno(s) de funcionamento: Funciona em dois turnos (manhã e tarde).

Dependências (salas de aula, pátio, prédios,...): Contém 10 dependências (1 secretaria, 4 salas de aula, 2 banheiros, 1 cozinha, 1 refeitório e pátio)

Características físicas da instituição: Uma casa, com divisórias em madeira, e uma área com telhas que liga ao refeitório e a cozinha. E após a sala do berçário.

Faixa etária atendida: de 0 à 3 anos e de 3 à 5 anos

Número de professores/as: São 12 professores

Número de funcionárias/os: cinco funcionários

Eleição/Composição da direção: Através de convite

Conselho escolar: Teve início em 11 de Setembro de 2014 e cada chapa tem duração de 3 anos.

Referência sindical:

Reuniões/cronograma da escola: Acontece mensalmente

Equipe administrativa e pedagógica: Orientadora: Narlete, Coordenadora: Márcia.

Sistema de avaliação da escola: Parecer descritivo.

Rotina da instituição/ horário de funcionamento: Das 8;00 às 12 horas(turno manhã)
Das 13h30min às 17h30min horas(turno tarde), sem fechar ao meio- dia.

AEE – (Atendimento Educacional Especializado): Não

Sala de AEE (infraestrutura): Não possui.

Cozinha: uma peça pequena que possui (fogão, geladeira, pia, armário, mesa e uma fruteira).

Refeitório: (colocar foto)



Banheiro: 2 banheiros (1 crianças e outro geral da escola.)

Pátio (colocar foto):





O que tem no pátio? O que disponibilizado para as crianças brincarem no pátio?

Não tem brinquedos, é todo a cimentado. Onde era a pracinha, os brinquedos estão estragados e o capim tomou conta.

Biblioteca: Há na escola? Há livros? Onde ficam? Qual a qualidade e quantidade destes livros? Não, mas contém na sala de aula uma caixa com livros.

Interações escola/comunidade: Interação acontece em festas como: festa junina, dia das mães, dia dos pais;

Relação da escola com o Conselho Tutelar, qual CT? Boa. Nos casos de infrequência ou negligência.

Participação da escola em atividades do bairro, da cidade...

Interação e comunicação com as famílias: Quando são promovidas essas interações com a família? Em quais momentos?

Existe. Reuniões, grupo de whatsapp, bilhetes e contato direto com os pais ou responsáveis na entrada ou saída dos alunos se houver necessidade.

Organização dos/as estudantes na escola, quantas turmas, as idades:

Creche I: 0 a 22 meses, Creche II: 23 meses aos 3 anos

Pré I De 3 à 4 anos, Pré II de 4 à 5 anos.

A escola apresenta um Projeto Político Pedagógico? Sim, foi

Se sim, como foi construído?

Sim, mas esta esperando aprovação.

Quais documentos legais fundamentam o PPP? Quais são citados?

A proposta pedagógica E.M.E.I. Casa da Criança esta embasada na LDB 9.396/96, ECA, RCNEIS, e no PME 01/2016.

Quais as concepções de criança, infância, sociedade, cultura, Educação Infantil, aprendizagem, entre outras, que estão presentes no PPP?

Qual a proposta pedagógica que a escola apresenta no seu PPP

(planejamento/ metodologias/avaliação);

È tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, elementos que as enriquecem o seu desenvolvimento e a inserção social, cumprindo, um papel socializador, propiciando o

desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagem diversificadas, realizadas em situações de interação.

Quais critérios para admissão de estudantes?

Inscrição previa do aluno na turma desejada e o mesmo devera participar do sorteio que ocorrera na própria EMEI.

Outras informações relevantes:

Dados Referentes à Sala de Aula (Colocar fotos do espaço da sala)





Nome do/a professor/a: Mere Ângela Lima Sabbado.

Formação da/o professora/o: psicopedagoga

Tempo de experiência no magistério: 25 completados em 30 de julho de 2018

Jornada total de trabalho docente: 40 horas (Educação Infantil)

Quais os princípios orientadores do planejamento do/a professor/a? Embasa-se nos princípios de Piaget.

Recursos Didáticos – materiais utilizados (textos, cartazes, jogos, livros, murais,...)

Materiais usados são: folhas de ofício, lápis de cor ou tempera.

Número de crianças – idade: São 8 alunos de 4 à 5 anos turno manhã.

Interações professor/a – estudantes e entre os/as estudantes:

Boa.

Organização dos estudantes – filas, duplas, grupos: Fila única (filas pra irem ao refeitório, para o pátio, etc.)

Áreas de conhecimento abordadas nos dias observados: Artístico, dança, e Música.

Temáticas trabalhadas: Primavera e Semana farroupilha (20 de setembro).

Metodologias e dinâmicas utilizadas e os recursos didáticos empregados:

Metodologia: música. Dança jogos e brincadeiras.

Momentos lúdicos: os jogos e as brincadeiras propostas:

Brincar com massa de modelar, quebra-cabeça e mateada.

Existência de recantos educativos: Na sala de aula existem caixas com brinquedos, jogos e tapete pra por no chão.

Há cartazes na sala? Quais? Como foram confeccionados? Alguns feitos pela professora e outros com a participação dos alunos.

Exposição de trabalhos de alunos na sala, nos corredores:

Sim. Os trabalhos dos alunos são colocados dentro de saco plástico e dependurados num varal com o nome de cada um.

Intervenções do/a professor/a junto à turma: muito boa

Em quais aspectos? Analisar: a proposta pedagógica do/a professor/a vai ao encontro do PPP da escola?

Dados Referentes aos/às Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes?

Através do watsapp e falando com os pais na hora da saída ou por bilhetes no caderno.

Quais os instrumentos para coleta de dados? Através de entrevista com os pais ou responsáveis.

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola? A família, pai, mãe, avó, irmão.

Local de moradia: Alguns distantes da escola, mas a maioria nas proximidades.

Indicadores de renda familiar: A escola não é informada.

Participação em projetos dos governos (PET, Bolsa Família, outros): A escola não pede.

Local de trabalho dos responsáveis: Exercício domésticas, professoras, do lar, pedreiros, assistente social, funcionários públicos.

Indícios de trabalho infanto-juvenil: Não

Indícios de violência: Não

Indícios sobre saúde: No turno da manhã a professora suspeita de que um menino possa ter síndrome de autismo.

A tarde tem um menino com laudo de síndrome de autismo.

Indícios de preconceitos e discriminações: Não.

Brinquedos e brigas: Como os brinquedos são poucos, às vezes brigam, mas a professora explica que tem que dividir os brinquedos entre eles.

Participação nas atividades da sala: Os alunos chegam até as 08h30min, brincam com massa de modelar, até as 09h00min, lavam as mãos e vão pra o refeitório tomar café da manhã, após retornam pra sala de aula, onde fazem tarefas em folha de ofício, em seguida saem para o pátio pra brincar, com brinquedos.

Rejeição de alguns alunos às regras e normas disciplinares implícitas e explícitas: sim.

Outros aspectos significativos:

Alguns alunos tem a dificuldade de obedecer a professora, isto é, não gostam de sentar pra fazer as tarefas, falam todos ao mesmo tempo, e não querem outras coisas e não o que a professora pede.

Eu Dóris Barros consegui fazer relatório do turno da manhã, por que desde o dia 19/09 quando comecei a fazer observação a professora titular (Cintia) do turno da tarde estava de atestado, sendo assim substituída por uma recreacionista e uma estagiara.

DISCENTE: EDUARDA MEDEROS DE OLIVEIRA**Roteiro de observações em espaço escolares**

Neste texto apresento a experiência vivida por mim em um espaço escolar. A escola na qual observei por um mês chama-se Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança, localizada no centro do município de Jaguarão. Nesse período fiquei encarregada de observar e auxiliar a creche II no turno da tarde juntamente com a professora Patrícia Peres. No decorrer do texto irei descrever com mais detalhes a convivência e o funcionamento da escola.

Na infraestrutura escolar observei que a escola é constituída por quatro salas de aula, uma cozinha, um refeitório, dois fraldários (um com banheiro), dois banheiros e um pátio. O funcionamento desta escola se aplica nos turnos da manhã e tarde, sua faixa etária atende de 0 à 5 anos de idade. Essa intuição escolar apresenta doze professores, cinco funcionários, quatro recreacionistas, cinco estagiários, uma coordenadora e uma orientadora pedagógica.

Seu sistema de avaliação escolar é feito de 6 em 6 meses através de pareceres, boa parte do parecer é elaborado através do cotidiano do aluno, além de que, é considerado como atividade avaliativa o desenvolvimento da criança a partir dos ensinamentos do professor.

Cada sala de aula tem sua rotina e suas atividades são desenvolvidas de acordo com sua faixa etária. Cada professor tem seu dia de planejamento e em seu lugar neste dia será ocupada pela professora Luciane Marques.

O PPP (projeto político pedagógico) da E.M.E.I Casa da Criança foi elaborado pela antiga coordenadora Cíntia Gentil, neste documento será apresentado os dados de identificação, filosofia da escola, caracterização da escola e sua comunidade escolar, concepção da escola, objetivos da educação infantil, metodologia, regimento interno, metas, regime de matrícula, planejamento, avaliação, atribuições, calendário escolar, organização quanto as turmas, dentre outros.

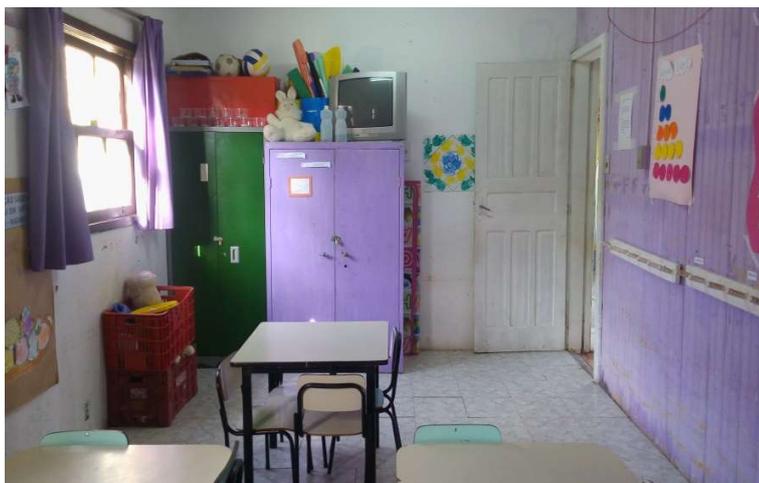
Concluindo então, acredito que, apesar de haver a falta de recursos para que seja feito um ensino de qualidade, os professores e funcionários conseguem desenvolver um trabalho de qualidade, utilizando apenas os recursos disponíveis juntamente com sua criatividade e sua vontade de ensinar.

GREICI DA SILVA SOARES

A EMEI Casa da criança está vinculada ao programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) do curso de Licenciatura em pedagogia da UNIPAMPA, localizasse no centro de Jaguarão próximo a escola Alcides Marques na Rua General Câmara nº 932.

A mesma tem seus turnos de funcionamento divididos em manhã (08 às 12h00minh), tarde (13h30min às 17h30minh) e turno integral (08h00min às 17h30minh) cujo sua área física consta com as seguintes áreas:

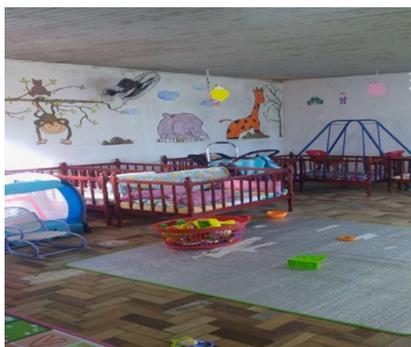
Pré escolar I: nesta sala temos armários, estante com brinquedos, mesas e cadeiras os alunos sentam em conjunto (12 alunos de 3 á 4 anos com uma educadora e uma auxiliar);



Pré-escolar II: possui armário uma estante de brinquedos os alunos sentam individualmente cada um tem sua classe (12 alunos de quatro á cinco anos e 11 meses com uma educadora);



Sala da Creche I: possuem oito berços, oito cadeiras de papa, brinquedos adequados para a idade, triciclos, televisão DVD o seu piso é de parque, mas necessita de reformas (oito alunos de zero á 22 meses, com uma educadora e um estagiário).



Sala Creche II: possuem poucos brinquedos as crianças sentam em conjunto nas mesas possui televisão e DVD é nessa sala que os alunos de turno integral fazem seu descanso após o almoço onde é colocados colchonetes no chão para eles descansarem (12 alunos de 22 meses á três anos com um educador e um estagiário);



Refeitório: é bem amplo, possuem mesas de madeira suas cadeiras são de formicas, temos também uma televisão, possuem armários onde guardamos materiais para uso da escola, livros...

Cozinha: nossa cozinha é pequena temos um fogão industrial, uma geladeira, um armário para guardar os mantimentos, pia e uma fruteira.



Sala da coordenação: Possui um armário para colocar a documentação da escola, uma mesa para o computador e impressora, uma escrivaninha, duas cadeiras e um quadro para avisos;



Banheiros: um para os meninos e um para as meninas, um unissex para os professores;

Trocadores: nossos trocadores estão localizados na creche I juntamente com a sala de aula e um trocador separado para os alunos da creche II;



Escovódromo: um escovódromo com quatro torneiras onde as crianças escovam os dentes por sala de aula;



Dispensa: Uma dispensa;

Pátio: Um pátio (a praça está desabilitada) tem pneus coloridos para as crianças brincarem e podem levar brinquedos da sala;

A equipe de profissionais é composta, atualmente por 8 professores (7 em sala de aula e um na coordenação), 2 recreacionistas, 5 estagiários e 3 funcionárias.

O conselho escolar é composto pelos seguintes membros:

Presidente: Adienez Silva;

Vice-presidente: Simone Gonçalves;

Secretária: Jaqueline Peres;

Tesoureira: Luciane Marques;

Suplentes: Debora Souza, Silvana Oliveira, Patrícia Peres e Luciano Feijó; Conselheiro fiscal; Debora Sanes, Luciane Teixeira e Roberta Aguiar.

Não haverá aula nos seguintes casos:

Os pais e responsáveis serão avisados previamente pela escola:

Reuniões pedagógicas promovidas pela SME;

Feriados e pontos facultativos datas comumente conhecida de feriados nacionais, estaduais e municipais. Casos de feriados serão avisados previamente em reuniões ou avisos;

Atividades extras em casos de atividades com pais, alunos e professores do horário normal.

Rotina escolar:

A alimentação é feita diariamente nos seguintes horários:

As 08h30minh – Leite com chocolate e pão com margarina ou doce;

As 09h30minh- Fruta para os alunos da creche I;

As 11h15minh – Almoço;

As 14h – Frutas ou arroz com leite, sagu ou iogurte ou suco natural;

As 16h00minh - Janta

Na sala de aula é o espaço onde as crianças ficam a maior parte do tempo é nela que são realizadas as atividades, brincadeiras, jogos.

A higiene é feita toda vez que o aluno usar o banheiro, atividades com tintas, massinha de modelar e antes das refeições. A escola possui um escovódromo onde é realizada diariamente a escovação após as refeições.

A integração com outras turmas acontece quando tem alguma atividade com filme, brincadeira na praça, passeios, aniversários.

É feito diariamente o registro pelo professor, contendo nele as atividades diárias, com horários reduzidos, os pais só serão chamados quando os alunos tiverem com dificuldades de adaptação.

A hora do descanso é feita após a escovação, é realizada com os alunos de turno integral e os alunos das creches I e II onde os mesmos são deitados.

Os livros ficam nas salas de aula, em prateleiras e estão em boas condições. A EMEI possui um conselho escolar atuante onde efetiva a apresentação dos pais onde sua participação, além disso, comparecendo em reuniões eventos promovidos pela escola como jantares, quermesse, desfiles cívicos.

Em caso a criança persistir no atraso e os responsáveis já terem sido advertidos a SME e o conselho tutelar será chamado.

PPP Projeto Politico Pedagógico

O projeto político pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são educados e cuidados. É elaborado num processo coletivo, com a participação da direção dos professores e da comunidade escolar.

Concepção de educação infantil:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, busca-se o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, considerando os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Buscando visar à preparação da criança para a vida a cidadania, através do domínio de competências e habilidades que facilitam a inserção social do educando.

Visão de sociedade:

Conjunto das instituições que constituem uma determinada comunidade humana.

A sociedade deve ser mais justa igualitária onde todos devem ter oportunidade sempre respeitando as diferenças.

Concepção de criança:

Sujeito histórico e de direitos que nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Concepção de escola:

Estrutura organizacional compatível com a finalidade do trabalho pedagógico organiza o trabalho escolar compatível com objetivos estabelecidos pela instituição tendo em vista a socialização e a aprendizagem.

Concepção de aprendizagem:

As crianças necessitam aprender com os outros, através de vínculos que estabelece, as aprendizagens acontecem na sua maioria através da ou crianças, interação com as outras pessoas, sejam elas adultos através da imitação, do faz de conta, a linguagem e a oposição e a linguagem.

Concepção de inclusão:

Respeitar as diferenças, trabalhando na escola para uma sociedade mais justa que de oportunidade para todos, sem qualquer tipo de discriminação.

Planejamento: O planejamento na educação infantil possibilita o professor encontrar soluções para alcançar avanços no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, deve ser uma atividade contínua, onde o professor faz todo um processo de acompanhamento onde diagnostica os avanços e dificuldades de toda a turma, o professor deve levar em consideração as peculiaridades e as especificidades de cada criança, pois cada uma tem seu modo de agir, pensar e sentir. Outro fator que influencia na efetivação do planejamento, é a formação inicial e continuada do professor, o espaço físico que a instituição oferece, a mediação do professor, a seriedade em trabalhar com os alunos, os materiais didáticos oferecidos pela instituição de ensino...

Avaliação da criança:

A avaliação do desenvolvimento da criança é feita através da ficha qualitativa mediante ao acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção. Os resultados obtidos são registrados e semestralmente. Com os aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais do desenvolvimento de cada educando. Conforme Luckesi (2004) “a avaliação é um instrumento pedagógico, importante que tem a finalidade de auxiliar o professor e os alunos construírem o seu melhor, enfim a avaliação tem que ser um ato amoroso, inclusivo, construtivo”.

Critérios para admissão de estudantes:

REMÁTRICULA: A rematrícula será feita anualmente de acordo com recomendações da secretaria municipal de educação e desporto.

Matrícula: A matrícula só será realizada mediante a inscrição previa do aluno na turma desejada, e o mesmo deverá participar do sorteio ocorrido na própria EMEI.

Transferência: Será realizada durante o ano letivo, com comprovação de vaga na instituição desejada.

Dados Referentes à Sala de Aula

Professora: Méri Ângela Lima Sabado

Formação da/o professora/o: Psicopedagoga

Tempo de experiência no magistério: 25 anos

Jornada total de trabalho docente: 40 h

Quais os princípios orientadores do planejamento do/a professor/a?

Piaget

Quais as estratégias de avaliação do/a professor/a: observação

Recursos Didáticos – materiais utilizados? Textos, cartazes, jogos, livros, murais...



Número de crianças – idade: 8

Interações professor/a – estudantes e entre os/as estudantes?

Professora bem alto astral que contagia as crianças com sua alegria e disposição, consegue fazer com que as crianças saibam a hora de realizar as atividades e brincar, transmite carinho e sabe por ordem quando há bagunça sem ser grosseira.

As crianças são agitadas, mas com a intervenção da professora conseguem realizar as tarefas.

Organização dos estudantes – fila na hora de ir para o pátio, refeitório e grupos (todas as mesas juntas) na hora da realização de tarefas e contar historinhas.

Temáticas trabalhadas: Dia do gaúcho, primavera, dia dos animais.

Metodologias e dinâmicas utilizadas e os recursos didáticos empregados:

Dia do gaúcho foi realizado uma festinha entre todas as turmas, os alunos foram caracterizados; primavera foi feito cartaz com folhagem colhida no pátio da escola e animais, uma árvore com as mãos das crianças pintadas em tinta guache; dia dos animais a prof. explicou que devemos tratar bem todos os animais que eles sentem sede, fome, dor como nós seres humanos, perguntou quem tinha animais de estimação, o nome destes animais, deu massinha de modelar para eles confeccionarem seus animais e após contou a história o Leão e o Ratinho relatando a amizade de ambos fez perguntas sobre o que eles compreenderam da história; levou máscara de diferentes animais para as crianças.

Há cartazes na sala? Quais? Como foram confeccionados?

Sim, como está o tempo (sol, chuva) em e.v.a, outros em papel pardo confeccionado pelas crianças, cartolina...

Exposição de trabalhos de alunos na sala, nos corredores: os trabalhos feitos são colados nas paredes da sala.

Intervenções do/a professor/a junto à turma: Está o tempo todo interagindo, fazendo perguntas referentes ao tema trabalhado, às atividades, jogos etc...

Analisar: a proposta pedagógica do/a professor/a vai ao encontro do PPP da escola? Em quais aspectos? Sim, as crianças são respeitadas em sua individualidade, a professora acompanha o desenvolvimento das crianças suas dificuldades e avanços, trabalha com jogos didáticos, propõe brincadeiras livres despertando sua imaginação...

Dados Referentes aos/às Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes?

Tem um grupo no whatsapp, contato dos pais, caderno com recados.

Quais os instrumentos para coleta de dados?

Ficha de matrícula e conversa com os responsáveis

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola? Pais, tios, avós...

Indicadores de renda familiar:

Participação em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros): No ato da matrícula pedem cópia do cartão bolsa família.

Local de trabalho dos responsáveis: Professores, domésticas, enfermeiros, comércio, exército etc...

Os grupos de crianças: suas preferências, suas afinidades.

Uns preferem jogos lúdicos, outros criar histórias através das imagens dos livros, brincar que são personagens como super homem, Elza...

Brinquedos e brigas: Brincam meninos e meninas em conjunto e às vezes separadamente dependendo da atividade e identificação com o que é proposto, às vezes há briga pelos brinquedos, mas com a intervenção da professora eles compreendem que têm que ser compartilhado os brinquedos.

NOME: LUCAS MONKS OS SANTOS

A Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança está vinculada a rede



Municipal.

A escola se encontra no endereço: Rua General Câmara nº 952 no centro do município de Jaguarão. É uma escola simples e pequena, em sua volta tem várias casas e ao lado uma escola estadual cujo nome é: Alcides Marques.

O seu funcionamento é pela parte manhã e tarde, onde os alunos são recebidos pela parte da manhã às 08:00 e soltam às 12:00 horas, no turno tarde, os alunos entram as 13:30 e soltam 17:30, alguns alunos da parte da tarde acabam entrando mais cedo, devido a atestados médicos que comprovem a necessidade da criança ou familiar.

A entrega dos alunos normalmente é feita pelos próprios pais ou algum familiar próximo, o mesmo na hora de saída dos alunos.

A escola possui 4 salas de aula sendo que três salas são com a divisória de madeira.

Creche I: Possui 8 berços, 8 cadeiras de papa, brinquedos adequados para a idade, triciclos, televisão e DVD o seu piso é de parquet mas necessita de reformas;

Creche II: Possui poucos brinquedos as crianças sentam em conjunto nas mesas, possui uma televisão e DVD é nessa sala que os alunos de turno integral fazem seu descanso após o almoço onde é colocado colchonetes no chão para eles descansarem;

Pré Escolar I: Nesta sala temos armários, estante com brinquedos, mesas e cadeiras e os alunos sentam em conjunto;

Pré Escolar II: Possui armário, uma estante de brinquedos, os alunos sentam individualmente cada um tem sua classe.

Possui 2 banheiros, 1 para o uso das crianças e o outro para o uso de funcionários da escola.

A faixa etária atendida pela escola é de 0 à 3 anos onde os alunos se encontram nas creches e de 3 à 5 anos onde os alunos já se encontram na do pré.

O conselho escolar teve inicio em 11 de setembro de 2014 e cada chapa tem duração de 3 anos, a escola não conta com eleição diretiva, a composição diretiva da escola é feita através de convites feita pela secretária de educação.

A escola costuma fazer reuniões mensalmente com professores e funcionários, atualmente a Orientadora é a professora: Narlete Rodrigues e a Coordenadora a professora: Márcia Helena Buzzo.

Cozinha que é uma peça pequena que possui (fogão, geladeira, pia, armário, mesa e uma fruteira). E um refeitório onde é feito as refeições de café e almoço pelo turno manhã e café e janta pelo turno da tarde.



Logo na saída do refeitório está o pátio onde deveria ser um local para os alunos brincarem, que se encontra em situação precária, está tomada por pastos e uma parte com cimento, a escola atualmente não conta com praça para que as crianças possam utilizar, então quando algum professor realiza alguma atividade diferente que saia de sala de aula costumam ir para a parte da frente da escola onde possui 3 pneus e uma parte de areia onde os alunos gostam de ficar.



A escola também não conta com biblioteca, mas as salas de aula contam com livros colocados em uma caixa, normalmente de papelão. A sala de aula do Pré I conta com duas caixas de livros, uma caixa está com muitos livros em estado ótimo na outra caixa já está livros com sinais mais evidentes de uso.

No seu cotidiano a escola a interação dos pais com a escola é na entrada e na hora da saída os alunos, interação maior acontece através das festas de dia das mães, dia dos pais, reuniões, etc.

Mas, a escola tem boa interação com os pais, sempre que preciso dão atenção ao professor ou ao coordenador da escola, a presença do conselho do tutelar é só feita caso haja infrequência ou negligência.

Quando tem reuniões que necessita a participação dos pais a escola tem um grupo de Whatsapp para os informa-los e também vai um bilhete na agenda do aluno.

Grande parte dos alunos moram nas localidades próximas da escola, a escola também não conta com informações de renda da cada família, mas a escola conta com pais em diversas

profissões tais como: professores, domésticas, enfermeiros, trabalhadores do comércio, exercido entre outros.

As crianças do turno da manhã, as crianças não têm grupos específicos, mas tem muitas brigas por causa de brinquedos, eles costumam puxar um brinquedo da mão do outro.

Na parte da tarde os alunos não têm tantas brigas por causa desses brinquedos, até porque o turno da tarde não costuma levar brinquedos de sua própria casa, o que acontece mais no turno da manhã.

Os alunos exercem diversas tarefas em sala de aula, ao chegarem em sala de aula entregam suas toalhinhas (utilizado na refeição) para a professora e, sentam para brincar com peças de encaixe até a hora da refeição.

Ao chegar no refeitório os alunos se sentam e colocam as toalhas em cima da mesa, para tomar café da manhã/tarde, depois voltam para sala de aula para realizar alguma atividade proposta pelo professor, após terminar está atividade eles brincam livremente ou o professor conta alguma história a eles, logo após voltam para o refeitório para almoçar/jantar e logo após escovam os dentes e aguardam a chegada dos seus pais, exceto os alunos do turno integral pela manhã, que vão para uma outra sala dormir.

No período integral a turma do Pré I conta um aluno que está em com acompanhamento de psicólogo, as vezes o aluno, não chega a ter crises de agressividade, mas, ele grita em sala de aula, não realiza tarefas e se nega a sentar em sua cadeira. O professor acredita que isso possa ser causado por causa de seu irmão mais novo, que também estuda na mesma escola e vai embora no período da manhã e ele sabe disto e não aceita ter que ficar o dia inteiro, então faz isso para que chamem algum familiar e leve ele para a casa.

Sala de aula da turma do Pré I sala em que fico:

Ao chegar os alunos colocam as mochilas em seus lugares, no turno da manhã tem seus nomes para colocarem, no turno da tarde não.

Formas geométricas realizadas pela professora da tarde.



Palavras Mágicas e Como está o tempo? Também realizado pela professora do turno tarde.



Trabalhos feitos, junto à professora do turno manhã.

Observações gerais:

É uma escola pequena, as salas de aulas têm espaço curto para que os alunos possam se movimentar, a maioria das atividades são em sala de aula, pois os alunos até teriam espaço para sair para o pátio, mas está em condições precárias. Escola não possui telefone e nem mesmo e-mail, porém é uma escola acolhedora, conta com ótimos funcionários, assim que os alunos passam por cada funcionário todos recebem um bom dia/boa tarde sejam eles funcionários efetivados ou funcionários por contrato.

Desde o primeiro dia em que cheguei na escola fui muito bem acolhido por todos, acredito que isso seja o diferencial da escola, é muito importante que tanto os adultos os alunos também precisam ser muito bem recebidos, para que se sintam à vontade no local onde passaram grande parte do seu dia e conseqüentemente na sua vida escolar.

DISCENTE: MAIARA DO NASCIMENTO BORGES

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição

Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança, pertence a rede pública, localizada na rua General Câmara número / sem telefone. A escola fica localizada no Bairro Centro, a direita da creche temos a escola Alcides Marques, na frente da escola há casas, a esquerda a casas também e uma quadra antes da escola fica localizado o corpo de Bombeiro.

A organização dos horários da escola é da seguinte forma: Turno da manhã das 8:00 às 12:00, turno da tarde das 13:00 às 17:30 e o turno integral das 8:00 às 17:30.

No que se refere as dependências da escola a um: refeitório, cozinha, sala da coordenação, banheiros, trocadores, escovódromo, dispensa, banheiro para professores e pátio.

Faixas etárias atendidas na escola creche 1 (De 0 a 22 meses), creche 2 (De 23 meses aos 3 anos), pré 1 (De 3 a 4 anos) pré 2 (De 4 a 5 anos), na escola há 8 professores e 3 funcionários.

O conselho escolar delibera sobre os assuntos de interesse da comunidade. Teve início em 11 de setembro de 2014 com duração de 3 anos para cada chapa eleita.

Cronograma da escola:

Turma	Turnos	Número de alunos
Creche 1	Manhã e tarde	8 por turma
Creche 2	Manhã e tarde	12 por turma
Pré - escolar 1	Manhã e tarde	12 por turma

Pré - escolar 2	Manhã e tarde	12 por turma
-----------------	---------------	--------------

O sistema de avaliação da escola é feita através da ficha qualitativa, mediante ao acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivências proporcionadas na creche e na pré - escola, sem objetivo de promoção.

A escola atende crianças de zero até 5 anos, atualmente 88 crianças distribuídos nos turnos manhã, tarde e integral. Na escola não há atendimento especializado e nem sala AEE.

A cozinha da escola é pequena, tem um fogão industrial, uma geladeira, um armário para guardar os mantimentos, pia e uma fruteira. Há um banheiro para meninas, um para meninos e um banheiro unissexo para os professores.

Na escola há pátio com uma praça, mas atualmente está desativada, por motivo de mudança.

As interações com a família acontece em reuniões, festas de fim de ano, quermese.

Sim, apresenta. Acredita que a educação é um direito da criança, o projeto político pedagógico está voltado para o atendimento das necessidades básicas de educação , afeto, socialização, numa ação complementar a educação familiar e da comunidade.

Segue o que está na LDB.394196, a constituição brasileira, ECA, RCNEIS, plano municipal de educação infantil, resolução do conselho municipal de educação 01/2016.

Concepção da criança, sujeito histórico e de direitos que nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Concepção da educação infantil, primeira etapa da educação básica, busca-se o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade considerando os aspectos físicos, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Visão da sociedade conjunto das instituições que constituem uma determinada sociedade humana.

A sociedade deve ser mais justa, igualitária onde todos devem ter oportunidades sempre respeitando as diferenças.

Concepção de aprendizagem, as crianças necessitam aprender com outros, através de vínculos que estabelece. As aprendizagens acontecem na sua maioria através da ou crianças, interação com as outras pessoas, sejam elas adultos ou através da imitação, do faz de conta, a linguagem e a posição.

O planejamento na educação infantil possibilita o professor encontrar soluções para alcançar avanços no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, deve ser uma atividade contínua, onde o professor faz todo um processo de acompanhamento diagnostica os avanços e dificuldades de cada turma.

A proposta metodológica utilizada na EMEI está baseada na proposta sócio construtiva, cujo objetivo é levar o aluno a construir seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço onde está inserido e das relações com os outros.

A matrícula só será realizada mediante a inscrição prévia do aluno na turma desejada, e o mesmo deverá participar do sorteio ocorrido na própria EMEI.

Dados Referentes à Sala de Aula (Colocar fotos do espaço da sala)

Silvana Souza Peres de Oliveira, professora titular da turma creche 1, formada em magistério e pedagogia, seu cargo horário na EMEI é de 20 horas semanais. Sue planejamento funciona de acordo com brincadeiras, desenvolvimento na fala e estimulação também. A avaliação que a professora faz é por meio de parecer descritivo.

Atualmente possui 7 crianças no turno da manhã na creche 1.

Nome	Idade
Clara	1 ano de idade
Isabele	2 anos de idade
Felipe	1 ano de idade
José	1 ano e 10 meses
Pedro Enrique	2 anos de idade
Juan Valentim	9 meses

Dados Referentes aos/às Estudantes

Quando a criança entra na escola, os pais são avisados que na sala de aula a uma auxiliar, eles são avisados pessoalmente ou por bilhetes.

Durante minha observação, pude analisar que eles gostam muito de brincar e por algumas vezes brigam por causa dos brinquedos.

Não pude fazer uma análise mais detalhada do PPP , pois faltava muitas informações.

DISCENTE: MARINA DELI GARCIA DA SILVA RODRIGUES

OBSERVAÇÕES EMEI CASA DA CRIANÇA.

As observações aqui registradas foram realizadas por mim, discente do curso de Licenciatura em Pedagogia Marinadeli G.S. Rodrigues, enquanto bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID), realizada na Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança.

(Foto da Escola).



A EMEI é pertencente a rede Municipal, encontra-se no momento ainda situada ao endereço General Câmara nº 952 Bairro centro, não dispõe telefone próprio nem e-mail.

No entorno da EMEI Casa da Criança, encontra-se a esquerda ao lado, a escola Estadual de Ensino Fundamental Alcides Marques, a uma quadra de distância na mesma rua e a direita está localizado o corpo de Bombeiros, ao lado direito da escola e em frente encontram-se casas de cidadãos, todas habitadas.

Deixo aqui registrado que a EMEI pretende mudar-se de endereço, para o prédio onde antes funcionava o Polo (UAB). Situado ao endereço 3 de Outubro nº170, esquina Odilo Gonçalves.

A EMEI Casa da Criança disponibiliza atendimento nos turnos manhã, tarde e tempo integral descrito em seu (PPP) Projeto Político Pedagógico, nos respectivos horários manhã das 8hs às 12hs, tarde 13: 30hs às 17: 30, integral 8hs às17: 30hs.

O atual prédio da EMEI Casa da Criança está estruturado da seguinte forma na sua área física, possuía quatro salas de aula divididas por divisórias de madeira, a sala da creche I disponibiliza oito berços, oito cadeiras de papa, brinquedos adequados às respectivas idades, triciclos, televisão DVD, piso de parquet.

Sala da creche II disponibiliza poucos brinquedos, as crianças sentam-se em conjunto às mesas, a sala dispõe de TV e DVD, também dispõe colchonetes para que os alunos de turno integral possam descansar.

Sala do pré Escolar I conta com armários, estantes com brinquedos, mesas e cadeiras onde os alunos sentam conjuntamente.

Pré Escolar II disponibiliza armário, uma estante de brinquedos classes e cadeiras individuais, um espelho de corpo inteiro e um pequeno quadro verde onde as crianças podem desenhar.

O refeitório é amplo, possui mesas de madeira com cadeiras individuais de fórmica, disponibiliza TV e armários utilizados para guardar materiais de uso da escola. A cozinha é pequena, contém um fogão industrial, uma geladeira, um armário utilizado para guardar mantimentos, uma pia e uma fruteira.

A sala da coordenação contém um armário utilizado para guardar a documentação da escola, uma mesa para computador e uma impressora, uma escrivaninha, duas cadeiras e um quadro para avisos.

Há um banheiro para as meninas, um banheiro para os meninos, o trocador está localizado na creche I juntamente com a sala de aula, o trocador da creche II é separado. A EMEI faz uso de um escovódromo com quatro torneiras onde cada turma utiliza por vez de acordo com a necessidade das salas de aula.

A EMEI conta com uma dispensa para os mantimentos, um banheiro coletivo para os professores e funcionários.

Também dispõe uma pracinha e biblioteca externa, uma pequena casinha de madeira onde são feitas as contações de histórias, no momento desativado, em razão da mudança de prédio.

A EMEI atende crianças de zero a três anos de idade e três a cinco anos de idade, integra ao total o quadro de doze professores e cinco funcionários, sua composição de direção se faz através de convite.

O conselho escolar da EMEI Casa da Criança teve início dia 11 de Setembro de 2014 e tem duração de três anos para cada chapa eleita, sua equipe administrativa e pedagógica é formada por uma coordenadora, uma orientadora, educadores, recreacionistas, conta também com o auxílio de estagiários e bolsistas.

Na medida em que pude observar, a EMEI dispõe de livros pedagógicos, todavia não foi possível observar a quantidade ou qualidade do material, por motivo de que a escola encontra-se de mudança predial, e os livros estão na sua maioria guardados.

Ao considerar a relação da Escola e o conselho Tutelar, foi verificado que a mesma se faz nos casos de infrequência do aluno ou negligência familiar constatada. A EMEI mantém constante contato com os pais de alunos, que se realiza por meio de reuniões quando se faz necessária, grupos de whatsApp, bilhetes e ainda contato direto diário na entrada e saída no portão da escola.

Quanto à organização da Escola, se caracteriza da seguinte maneira de acordo com as turmas: **Creche I**, turnos manhã e tarde, oito alunos por turma. **Creche II**, turnos manhã e tarde doze alunos por turma. **Pré Escolar I**, turnos manhã e tarde doze alunos por turma. **Pré Escolar II**, turnos manhã e tarde dose alunos por turma.

No que concerne a proposta pedagógica, a EMEI Casa da Criança segue o que está disposto na LDB9.394/96, a construção Brasileira, ECA, RCNEIS, Plano Municipal de Educação Infantil, resolução do conselho Municipal de Educação 01/2016.

A EMEI Casa da Criança acerca da importância das experiências vivenciadas na primeira infância formulou seu Projeto Político Pedagógico voltado ao atendimento das necessidades básicas de Educação Infantil.

O (PPP) Projeto Político Pedagógico é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças na Escola. E é elaborado num processo de participação da direção, professores e comunidade escolar.

De acordo com o (PPP) da EMEI Casa da Criança:

5.1 Concepção de Educação:

“A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, busca-se o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, considerando os aspectos físico, psicológico, intelectual, complementando a ação da família e da comunidade”.

5.2 Concepção de sociedade:

“Conjunto das instituições que constituem uma determinada comunidade humana. A sociedade deve ser mais justa, igualitária onde todos devem ter oportunidades sempre respeitando as diferenças”.

5.4 Concepção de criança:

“Sujeito Histórico e de direitos que nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca imagina, fantasia, deseja, aprende observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.”

5.6 Concepção de aprendizagem:

“As crianças necessitam aprender com outras, através de vínculos que estabelece, as aprendizagens acontecem na sua maioria através da imitação, do faz de conta, a linguagem e da oposição”

Dentro da proposta Pedagógica que a escola apresenta em seu (PPP) Estão descritas as metodologias utilizadas na EMEI que se baseia na proposta sócio construtiva, que permite ao aluno o próprio conhecimento, através de exploração corporal, de objetos, espaço e relações, ampliando as capacidades dos alunos de autoconstrução enquanto sujeitos históricos e participativos.

È pertinente registrar que a avaliação da Criança na EMEI acontece por meio de fichas qualitativas mediante acompanhamento das etapas de desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção, os resultados obtidos são registrados em forma de pareceres descritivos, nos aspectos cognitivos, afetivos, físicos e sociais do desenvolvimento do educando que são entregues aos pais.

É relevante observar que, tais avaliações, tem embasamento teórico em (LUCKESI, 2004).

Como critério para admissão dos alunos é realizada inscrição prévia na turma desejada e o mesmo participa de sorteio ocorrido na própria EMEI.

Minhas observações foram realizadas durante as Terças Feiras, na turma Pré Escolar II turnos manhã e tarde. Pela manhã com a professora titular da turma Mere Angela Lima sabbado, Pedagoga formada em psicopedagogia com vinte cinco anos de experiência no magistério, e faz 40hs em sua jornada total de trabalho na educação Infantil, a professora faz uso dos princípios orientadores de Piaget.

A referida professora usa como avaliação a observação, nas aulas são utilizados como recursos didáticos, cartazes de calendário de tempo, jogos que envolvem aprendizagem das cores, livros de histórias infantis, trabalhos temáticos produzidos pelos alunos, hinos de datas específicas.

As temáticas que foram trabalhadas nos dias de observação foram o dia 20 de Setembro, a entrada da primavera.

A professora Mere, possui nove alunos de quatro a cinco anos em sala de aula, tem ótima interação com as crianças e total domínio de sala de aula, é carinhosa muito atenta e preocupada com a turma de modo geral, sempre procura trabalhar o habito de compartilhar entre as crianças.

As crianças são organizadas em fila única, as áreas de conhecimento que foram abordadas em dias de observação foram pinturas e construções artísticas, foi apresentado o hino de 20 de Setembro às crianças, contagem numeral em jogos, e foi trabalhado cores.

Como recanto educativo as professora às vezes usa um tapete sobre o piso onde reúne as crianças para atividades.

Na sala há cartazes confeccionados pela professora e outros pelos próprios alunos. A professora também intervem junto à turma de acordo com a necessidade das crianças. Observo que sua Proposta Pedagógica vai de encontro ao (p.p.p.) da escola nos aspectos em que permite a criança ter autonomia para desenvolver por si as atividades, permite as crianças aprender

brincado, permite as crianças socializarem entre si, e trabalha a corporeidade produzindo autoconstrução da criança.

Durante à tarde as observações foram realizadas na turma do Pré Escolar II também, com a professora titular Cíntia Porto Brum. Formada em Letras com experiência de doze anos de atuação no magistério em Português na Educação Infantil, com carga de 40hs. A professora informou que gosta de trabalhar vogais, educação artística, nomes com as crianças e baseia-se também nas concepções de Piaget. Possui onze crianças em sua turma de quatro a cinco anos e me relatou que não tem recantos educativos por motivo de não haver espaço na sala. Deixo registrado que minha observação a respeito da aula da referida professora se restringe absolutamente ao que ela me disse, já que a mesma se encontrava de atestado nos dias de observação, portanto só obtive contato com ela no ultimo dia da observação.

A EMEI mantém um sistema de entrevista com os responsáveis de cada aluno que permite a coleta de dados essenciais sobre as crianças. Foi-me passado pela coordenação de que os Pibidianos não poderiam ter acesso as entrevista por se tratar de informações particulares das crianças.

Normalmente os responsáveis pelas crianças da EMEI são os próprios pais salvo em alguns casos específicos. A maioria mora nas proximidades da Escola, a coordenação não pede aos pais indicadores de renda familiar, portanto não tem informações de que participem ou não de programas de projetos do governo.

Os pais dos alunos são Professores, Pedreiros, Domésticas, Do lar, Assistentes Sociais, Militares da Brigada entre outros.

Não há indícios de violência às crianças nas famílias.

De acordo com as observações realizadas na turma da manhã do Pé Escolar II as crianças têm preferência por brincar com massinhas de modelar, gostam muito de pintar e principalmente conversar, nota-se entre as crianças certa afinidade entre algumas delas que preferem sempre brincar mais com umas a com outras.

Alguns meninos gostam de brincar de lutinhas, e são mais teimosos que as meninas, mas tudo de acordo com a faixa etária em que se encontram, as brigas são esporádicas, e facilmente

resolvidas. Todas as crianças participam das atividades propostas, não observei rejeições das crianças às regras e normas disciplinares da Escola.

DISCENTE: SHERON GARCIA GONÇALVES

OBSERVAÇÃO NA ESCOLA

A escola se chama Emei Casa da Criança, ela está vinculada à Secretaria Municipal de Educação e Desporto do nosso município, seu endereço atual é General Câmara 952, bairro centro. No entorno da escola estão localizados os pátios, ao lado esquerdo a escola Alcides Marques e ao lado direito uma residência. Os turnos de funcionamento são: manhã: 8:00 às 12:00; tarde: 13:30 às 17:30; integral: 8:00 às 17:30.

A escola conta com dois prédios. O primeiro conta com três salas de aula, uma sala para a recepção, um escovódromo, um fraldário, um banheiro masculino/feminino. No segundo está o refeitório, a cozinha, o banheiro dos professores e funcionários, uma sala de aula, um fraldário e uma dispensa.

A faixa etária atendida é de 0 à 5 anos. A escola conta com doze professores, cinco funcionários, quatro recreacionistas e cinco estagiários.

Na composição da direção, não há eleições, a direção fica composta da escolha de cargos de confiança indicados pela secretaria de educação com o consentimento do prefeito em exercício.

Há reuniões mensais com os professores e quando necessário com os pais. O sistema avaliativo é por pareceres descritivos, isto é, uma avaliação cotidiana do aluno, que é realizada de seis em seis meses.

Não existe sala de atendimento educacional especializado(AEE) e nenhum profissional capacitado para exercer esse tipo de atendimento.

No pátio existem pneus coloridos para brincadeiras, há uma casinha de madeira com brinquedos e antes havia uma praça nos fundos da escola, que atualmente está desativada. São disponibilizados brinquedos para as crianças poderem aproveitar o pátio da escola.

Não há biblioteca na escola. Existem livros infantis e de pintura localizados nas salas de aula para o uso dos alunos.

As interações escola/comunidade existem em eventos e datas comemorativas, onde todos são convidados a participar.

O conselho tutelar tem uma boa relação com a escola, eles são chamados sempre que necessário sua intervenção.

A escola está organizada da seguinte forma: creche I- 0 à 22 meses; creche II- 22 meses à 3 anos; pré I- 3 à 4 anos e pré II- 4 à 5 anos.

A escola conta com um Projeto Político Pedagógico(PPP), sua construção foi realizada com a participação da direção da escola, dos professores e da comunidade escolar. Os documentos que foram usados em sua construção são: os documentos da LDB 9.394/96, a Constituição Brasileira, ECA, RCNEIS, Plano Nacional da Educação Infantil e a Resolução do Conselho Municipal de Educação 01/2016.

Na Educação Infantil as crianças irão aprender por um lado muito semelhante aqueles que vivenciam em suas famílias como comer, brincar, fazer a higiene, essa experiência está vinculada aos desafios da vida coletiva numa cultura diversificada.

O planejamento da escola possibilita aos professores encontrar soluções para alcançar avanços no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, deve ser uma atividade contínua, onde o professor faz todo um processo de acompanhamento onde há diagnósticos, avanços e dificuldades de toda a turma.

A avaliação do desenvolvimento é feita através da ficha qualitativa, mediante acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento.

A metodologia está baseada na proposta sócio construtivista, cujo objetivo é levar o aluno a construir o seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço onde está inserida e das relações com os outros.

A admissão de estudantes é feita através de uma prévia inscrição para a turma desejada a depois disso há um sorteio para a escolha dos alunos.

A professora se chama Cíntia, ela tem sua formação em Letras. Na sala há onze alunos. Os alunos são conduzidos em fila. Não há muitos cartazes na sala pois alguns professores os retiraram da parede por conta que a escola mudará de endereço.

Nós dias de observação não obtive muito contato com a professora titular da turma porque ela entrou de atestado. Foram realizadas várias atividades com os alunos com temática sobre o dia do gaúcho, aniversário de colegas, confecção de uma árvore em homenagem ao início da primavera, história do João de barro e confecção de desenhos, confecção de uma peteca, passeio a brinquedoteca, história de fantoches e brincadeira com bicicletas e patinetes em homenagem ao dia da criança.

No ingresso dos alunos a escola faz uma entrevista inicial para saber informações, após a entrevista as informações são com bilhetes e contato diário com os familiares na entrada dos alunos.

Os alunos da escola geralmente são trazidos pelos pais ou avós. Muitos dos alunos moram nas proximidades da escola, poucos moram em bairros afastados.

A escola não tem acesso a renda familiar das famílias, apenas sabe as profissões dos pais dos alunos.

Somente dois alunos do pré II recebem auxílio do bolsa família, os demais não recebem.

Os pais dos alunos são militares, professores, comerciários, despachantes aduaneiros, comerciantes e monitor do lar de passagem.

Não há indícios de trabalho infantil. Não há violência.

Sobre a saúde todos os alunos são saudáveis, somente alguns estão participando de um programa por conta da má nutrição.

Não há indícios de discriminação e preconceitos na escola.

As crianças geralmente brincam todas juntas, somente o aluno M que prefere mais brincar com o A.

As vezes há uma briga por brinquedos na sala, mas a situação é controlada facilmente pela professora e a estagiária.

Todos os alunos participam das atividades propostas em sala de aula. O aluno que tem mais dificuldade em seguir as regras é o Samuel, pois muitas vezes não escuta a professora e tenta fazer o que lhe dá vontade.

DISCENTE: TAÍS FRANCINE DAVID DE OLIVEIRA

Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança, esta vinculada a rede Secretaria Municipal de Educação e Desporto, localiza-se na rua general câmara nº952 bairro: centro, telefone da escola 3261-2003, e-mail: emejag@gmail.com. A escola se localiza entre uma escola de ensino fundamental e uma casa residencial, com rua calçada, seu funcionamento é de turno integral, ela possui 4 salas de aula, refeitório, cozinha, sala da coordenação, escovódromo, dispensa, banheiro para os professores, pátio. a instituição possui um pequeno pátio, logo na estrada se encontra a sala da coordenadoria, pequena com lugares para uma mesa; cadeiras e armários, em seguida encontra-se uma salinha; banheiro para os alunos, um sanitários para meninas e um para meninos. Logo encontra-se 4 salas sendo três com divisórias de madeira;

Sala da creche I (alunos de 0 a 22 meses): possui 8 berços, 8 cadeiras de papa, brinquedos adequados para a idade, triciclos, televisão DVD e o seu piso é de parque mas necessita de reformas.

Sala creche II (alunos de 23 meses aos 3 anos) : possui poucos brinquedos as crianças sentam em conjunto nas mesas, é nesta sala que os alunos de turno integral fazem seu descanso após o almoço onde é colocado colchonetes no chão para eles descansarem;

sala pré escolar I (alunos de 3 a 4 anos): nesta sala possui armários; estantes com brinquedos; mesas e cadeiras os alunos sentam em conjunto;

sala do pré escolar II (alunos de 4 a 5 anos) : possui armários; uma estante de brinquedos os alunos sentam individualmente cada aluno tem sua classe.

O refeitório é bem amplo, possui mesas de madeira suas cadeiras são de fornicas, também tem uma televisão, contem armários onde guardam materiais para uso da escola.

Cozinha: a cozinha é pequena, contem um fogão instrumental, uma geladeira, um armário para guardar os mantimentos, pia e uma fruteira.

Sala da coordenação: possui um armário para colocar a documentação da escola, uma mesa para o computador e impressora, uma escrivaninha, duas cadeiras e um quadro para avisos.

Trocadores: nossos trocadores estão localizados na creche I juntamente com a sala de aula e um trocador separado para os alunos da creche II.

Escovodrómo: 1 escovódromo com 4 torneiras onde as crianças escovam os dentes por sala de aula. 1 despensa.

Banheiro para professores: 1 banheiro unisex.

Um pátio com praça



Pátio/ frente

Faixa etária atendida é de 0 a 5 anos, a escola se constitui com 8 professores, 2 recreacionistas, 5 estagiários e 3 funcionários.

A EMEI Casa da Criança possui um conselho escolar atuante onde efetiva a apresentação dos pais onde sua participação, além disso comparecendo em reuniões eventos promovidos pela escola como jantares, quermesse e desfiles cívicos. As avaliações são efetivadas através de ficha qualitativa, mediante o acompanhamento das etapas do desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção. Os resultados obtidos são registrados e então feito pareceres descritivos para serem entregues aos pais semestralmente, com os aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais do desenvolvimento de cada educando.

Horários de funcionamento

Manhã: 08:00 às 12:00

Tarde: 13:30 às 17:30

Integral:08:00 às 17:30

A escola apresenta um projeto de político pedagógico, a proposta pedagógica da EMEI Casa da Criança segue o esta descrito na LDB9.394/96, a constituição Brasileira, ECA,

RCNEIS, Plano Municipal de Educação Infantil, resolução do Conselho Municipal de Educação 01/2016. Reconhecendo a importância das experiências vivenciadas na primeira infância acreditando ser a educação um direito da criança, a Casa da Criança formula este projeto político pedagógico voltados para o atendimento das necessidades básicas de educação, afeto socialização, numa ação complementar à educação familiar e da comunidade.

A escola se mantém informada sobre os estudantes por meio de análise de seu comportamento em sala, e conversas e reuniões com os pais.

Concepção de educação infantil:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, busca-se o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, considerando os aspectos físicos, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Buscando visar a preparação da criança para a vida a cidadania, através do domínio de competências e habilidades que facilitam a inserção social do educando.

Visão de sociedade:

Conjunto das instituições que constituem uma determinada comunidade humana sociedade deve ser mais justa igualitária onde todos devem oportunidade sempre respeitando as diferenças.

Concepção de família:

Um conjunto de pessoa que possuem grau de parentesco entre si e vivem na mesma casa formando um lar.

É considerada uma instituição responsável por promover a educação dos filhos e influenciar o comportamento dos mesmos no meio social. O papel da família no desenvolvimento de cada individuo é de fundamental importância. É no seio familiar que são transmitidos os valores morais e sociais que servirão de base para o processo de socialização da criança.

Concepção de criança:

Sujeito histórico e de direitos que nas interações, relações e praticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produz cultura.

Concepção de escola:

Estrutura organizacional compatível com a finalidade do trabalho pedagógico organização trabalho escolar compatível com objetivos estabelecidos pela instituição tendo em vista a socialização e aprendizagem.

Concepção de aprendizagem:

As crianças necessitam aprender com os outros, através de vínculos que estabelece, as aprendizagens acontecem na sua maioria através da criança, interação com as outras pessoas, sejam elas adultos através da imitação, do faz de conta, a linguagem e a oposição e a linguagem.

Concepção de inclusão:

Respeitar as diferenças, trabalhando na escola para uma sociedade mais justa que dê oportunidade para todos, sem qualquer tipo de discriminação.

Concepção de currículo:

“ conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, integral, científico e tecnológico de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade” (BRASIL P 12)

Metodologia:

A proposta metodológica usada na EMEI Casa da Criança está baseada na proposta sócio construtivista, cujo objetivo é levar o aluno a construir seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço, onde está inserida e das relações com os outros, ampliando desta maneira a sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos, dessa maneira os discentes vão se constituindo como sujeitos históricos e participativos.

A metodologia utilizada para desenvolvimento do currículo da casa da criança é a de projeto. O mesmo pode partir dos educadores, dos interesses das crianças. Eles são desenvolvidos com as crianças e não para as crianças e desenvolvem a cooperação e a solidariedade entre as crianças e educação.

Esta visão do trabalho pedagógico possibilita a transformação do espaço e escola em um espaço realmente democrático, onde cada criança deve ser respeitada em sua individualidade.

Nas crianças as linguagens são aprendidas nas ações materiais e simbólicas significativas, como: corporais, gestuais e verbais que acontecem no encontro entre crianças e crianças, crianças e adultos como o correr falar chorar cantar que desenvolvam atividades integradas.

Sala pré I tarde:



Atividade leitura de historia

Professora Dilaine Urtassum da Silva, licenciada em pedagogia, esta a 4 meses no magistério, sua jornada de trabalho é de 20 horas, PPP projeto político pedagógico, referencial curricular da educação infantil entre outros. Suas referencias; Paulo Freire, Vygostsky entre outros. Não possui aulas especializadas. Possui recursos didáticos como livro infantis, jogos, material pedagógico comprados e outros confeccionados pela professora, possui cartazes trabalhos expostos na sala de aula entre outros. Sua turma se constitui em 13 alunos turma pré I, sala às vezes fica organizada por grupos outras vezes a professora une todas as mesas faz diversificados. Como também as vezes coloca no tapete ou faz cabana de lençol para fazer atividades. Recantos educativos na sala de aula existe a caixa dos brinquedos o canto dos livros e não da para ter mais outros recantos pois o espaço da aula é pequeno.

DISCENTE: VERÔNICA CORREA VIEIRA

Observação na escola

Dados de identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição.

A escola EMEI casa da Criança se localizada na Rua General Camará Número: 952 bairro centro da cidade de Jaguarão esta vinculada com a rede municipal.



De acordo com o projeto político pedagógico da escola foi observado fontes importantes. Ela funciona o dia inteiro, turno da manhã: das 08h00min às 12h00min, Tarde: das 13: 30 as17: 30, Integral: das 08h00min às 17h30min.

Os alunos começam a comerem os lanches da escola as 08h30min até as 16h00min, o primeiro e as 08h30min leite com chocolate e pão com margarina ou doce, 09h30min fruta para os alunos da creche I, 11h15min almoço, já na parte da tarde as 14h00min frutas ou arroz com leite ou sagu ou iogurte ou suco natural, para finalizar as 16h00min janta.

A instituição tem dois prédios uma praça, uma cozinha com refeitório, um banheiro para as meninas, um banheiro para os meninos, quatro torneiras aonde podem escovar os dentes e algumas salas de aulas creche I, II, Pré- escolar I II, não possui biblioteca.

Pracinha



Casinha que fica no patio



Cozinha



Refeitório



Banheiro



Escovódromo



Então sala da creche I possui oito berços, oito cadeiras de papa, brinquedos adequados para a idade, tríticos, televisão DVD o seu piso é de parque, mas necessita de reforma. Já a sala da creche II possui poucos brinquedos as crianças sentam em conjunto nas mesas possui televisão e DVD é nessa sala que os alunos de turno integral fazem seu descanso após o almoço onde é colocado colchonete no chão para eles descansarem. A Sala do pré- escolar I e II só têm alguns armários estantes com brinquedos mesas e cadeiras os alunos sentam em conjunto na II a única diferença e que cada um tem a sua classe individual. A faixa etária que atendem e de zero meses a cinco anos de idade, Creche I (De 0 na 1 ano e 9 meses), creche II (de 1 ano e 10 meses á 3 anos), pré-escolar I (de 3 anos á 4 anos), pré escolar II (de 4 á 5 anos). No momento esta atuando oito professores dois recreacionista, cinco estagiários e três funcionários.

O conselho escolar da EMEI casa da criança teve inicio em 11 de setembro de 2014 com duração de três anos para eleita. Neste ano foi realizada uma nova eleição que aconteceu dia 13 de novembro onde objetivos a chapa um como vencedora: Presidente- Adienez Silva, Vice-presidente- Simone Gonçalves, Tesoureira- Luciane Marques, Suplentes- Debora Sousa,

Silvana Oliveira, Patrícia Peres e Luciano Feijó, Conselho Fiscal- Debora Sanes, Luciane Teixeira, Roberta Aguiar.

Nas reuniões e sempre relatado os seguintes assuntos, Estabelecer prioridade, diretrizes, estratégias e metas a serem perseguidas pela unidade escolar. Discutir a proposta orçamentária anual da escola a ser encaminhada a secretaria executiva de educação. Definir prioridades de aplicação dos recursos financeiros destinados à escola. Propor soluções para as questões relacionadas com a execução do projeto pedagógico da escola. Deliberar sobre o plano de execução da escola em função das demandas locais. Também de acordo com as reuniões o modo de avaliação das crianças e o desenvolvimento que feita através da ficha qualitativa, mediante o acompanhamento das etapas do desenvolvimento em função da oportunidade e qualidade das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção.

O projeto político pedagógico foi elaborado num processo coletivo, com a participação da direção dos professores e da comunidade escolar, foi criado através das metas, ou seja, nove metas: 9.1 metas pedagógicas; 9.2 metas recursos humanos; 9.3 metas recursos materiais. As concepções do PPP são 5.4 concepções de criança, 5.5 concepções escola, 5.6 concepções de aprendizagem, 5.7 concepções de inclusão, 5.8 concepção de currículo.

De fato o planejamento na Educação Infantil possibilita o professor encontrar soluções para alcançar avanços no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, deve ser uma atividade continuada, onde o professor faz todo um processo de acompanhamento onde diagnostica os avanços e dificuldades de toda turma, o professor deve levar em consideração as peculiaridade e as especificidades de cada criança, pois cada uma tem seu modo de agir, pensar e sentir.

Já a proposta da metodologia e usada na EMEI Casa a Criança está baseada na proposta sócio construtivista, cujo objetivo e levar o aluno a construir seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço, onde está inserida e das relações com os outros, ampliando desta maneira a sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos, dessa maneira os discentes vão se construindo como sujeitos históricos e participativos.

Também a avaliação do desenvolvimento da criança é feita através da ficha qualitativa, mediante ao acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção.

Dados Referentes à Sala de Aula

A Silvana Souza Peres de Oliveira é a professora titular da turma creche I, formada em magistério e pedagogia seu cargo horário na instituição e de 20 horas semanais. Seus planejamentos é de acordo com brincadeiras, desenvolvimento na fala e estimulação também ela avalia observando parecer descritivo.

No momento possui sete crianças na turma da creche I, Clara com um ano e dois meses, Isabele dois anos e um mês, Felipe um ano e cinco meses, José um ano e dez meses, Pedro Enrique dois anos e um mês, Juan Valentim nove meses.

Sala da creche I



Berços



Armário de brinquedos e trocador de fraldas



De acordo com as observações pude concluir que a professora Silvana realizou atividades pedagógicas com os alunos, por exemplo, ela pegou cada aluno e passou tinta nas mãos deles e passou no papel de ofício, durante atividade ela demonstrou muita dedicação e carinho com os alunos. Também pude observar que infelizmente não tem trabalhos expostos na sala de aula nem no corredor da instituição apenas uns desenhos na parede.

Dados Referentes aos/às Estudantes

Os estudantes quando entram na instituição os pais são avisados que tem mais uma pessoa ajudando na aprendizagem do seu filho. Eles são avisados pessoalmente ou por bilhetes na agenda.

Durante a minha observação também pude observar que eles brigam muito pouco por causa de brinquedos, apenas se uma criança esta brincando com o brinquedo se outro gostou vai lá e tira das mãos do colega, mas eles não brigam apenas entregam.

Enfim, infelizmente não foi possível observar outros dados referentes aos estudantes porque alguns não possuem no projeto político pedagógico.

2.1.2 Primeiro semestre de 2019

SUPERVISORA: Silvana Souza Peres de Oliveira

BOLSISTA: Dara Denise Machado Cardoso



O seguinte texto refere-se às observações realizadas na Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança situada na rua 3 de outubro n° 170. A escola conta com cinco turmas nos turnos manhã e tarde, sendo estes: Creche I A, Creche I B, Creche II, Pré I e Pré II.

A professora titular da turma do Pré I se chama Dilaine Urtassum da Silva, licenciada em pedagogia, tendo como tempo de experiência de magistério quatro meses. A jornada total de trabalho da professora é de 20 horas semanais. Orienta seus planejamentos com base no projeto político pedagógico (PPP), referencial curricular da educação infantil, entre outros. Utiliza como referência: Paulo Freire, Vygotsky, entre outros. A turma não possui aulas especializadas. Seus recursos didáticos são os livros infantis, jogos, materiais pedagógicos comprados e outros confeccionados pela professora. A sala possui trabalhos e cartazes expostos na sala de aula. A turma se constitui em 14 alunos de 3 a 4 anos de idade. A professora organiza a sala em grupos ou juntando todas as mesas, como também usa o tapete e a cabana de lençol para determinadas atividades. Como recanto educativo, a sala conta com a caixa dos brinquedos e o canto dos livros, devido a falta de espaço só cabem esses dois.



A professora titular da turma do Pré II se chama Rosimari Janes Pinto, pedagoga e psicopedagoga clínica e institucional, tem 30 anos de experiência como educadora infantil. Sua jornada total de trabalho é de 40 horas semanais. Não faz planejamento no momento e sua maneira de avaliação se dá pela análise de comportamentos diferenciados, como também analisa se a criança tem algum tipo de déficit na sua visão psicopedagógica. A turma é composta por 17 alunos entre 4 a 5 anos de idade.

A escola se mantém informada sobre os alunos através da entrevista e da anamnese. Os responsáveis pelos alunos são o pai e a mãe, mas os responsáveis podem autorizar familiares a buscar os alunos na escola. A maioria dos autorizados são os avós, tios(as) e dindos. Os alunos residem entre os bairros, centro, carvalho, pindorama, mayer, tendo em vista que uma das alunas do pré II reside no lar de passagem. Os responsáveis em geral trabalham nos comércios locais.

SUPERVISORA: SILVANA SOUZA PERES DE OLIVEIRA

PIBIDIANA: DÓRIS MARIA ARAÚJO DE BARROS

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição
(colocar uma foto da escola)

Nome: E.M.E.I. Casa da Criança

Rede a qual está vinculada: rede municipal

Endereço/telefone: Rua: 3 de Outubro,170

e-mail /sítio: não

Bairro: Centro

Descrição do entorno: casas de moradia, supermercado, ponto de taxi, loja entre outros.

Turno(s) de funcionamento: turno da manhã e tarde

Dependências (salas de aula, pátio, prédios,...): 5 salas de aula, 3 banheiros, 2 pátios , sala da coordenação , refeitório, cozinha e 1 sala de professores.

Características físicas da instituição:

Faixa etária atendida: 0 a 4 anos.

Número de professoras/ es: 10

Número de funcionárias/os: 06

Eleição/Composição da direção: por meio de indicação.

Conselho escolar: possui

Referência sindical: não

Reuniões/cronograma da escola: 1 vez por mês

Equipe administrativa e pedagógica: 2 professoras: uma diretora e uma coordenadora.

Sistema de avaliação da escola: através de parecer.

Rotina da instituição/ horário de funcionamento: manhã: 08h00min às 12h00min

Tarde: 13h30min às 17h30min

AEE – (Atendimento Educacional Especializado): não possui

Sala de AEE (infraestrutura): não

Cozinha: uma

Refeitório: (colocar foto)

Banheiro: 2 para alunos e 1 para professores

Pátio (**colocar foto**): O que tem no pátio? O que disponibilizado para as crianças brincarem no pátio? Somente o pátio



Biblioteca: Há na escola? Há livros? Onde ficam? Qual a qualidade e quantidade destes livros?

Não tem biblioteca, os livros ficam nas salas de aula.

Interações escola/comunidade:

Relação da escola com o Conselho Tutelar, qual CT? Normal

Participação da escola em atividades do bairro, da cidade... Sim. Quando convidados.

Interação e comunicação com as famílias: Quando são promovidas essas interações com a família? Em quais momentos? Sim acontece, dia das mães, dia dos pais, pascoa, natal.

Organização dos/as estudantes na escola, quantas turmas, as idades: creche I A

Creche I B, creche II, Pré I, Pré II.

A escola apresenta um Projeto Político Pedagógico? Sim

Se sim, como foi construído? Esta sendo reformulado.

Quais documentos legais fundamentam o PPP? Quais são citados? Esta sendo reformulado

Quais as concepções de criança, infância, sociedade, cultura, Educação Infantil, aprendizagem, entre outras, que estão presentes no PPP? Em reformulação

Qual a proposta pedagógica que a escola apresenta no seu PPP (planejamento/metodologias/avaliação); Conforme as normas da secretaria da educação de Jaguarão.

Quais critérios para admissão de estudantes? Admissão por idade.

Outras informações relevantes:

Dados Referentes à Sala de Aula (Colocar fotos do espaço da sala)

Nome da/o professora/o: No turno da manhã: Professora: Silvana Souza Peres de Oliveira.

Formação da/o professora/o: Mestrado em Educação.

Tempo de experiência no magistério: 7 anos

Jornada total de trabalho docente: 40 horas semanais.

Quais os princípios orientadores do planejamento do/a professor/a? Brincar, a interação, letramento, oralidade e o jogo simbólico.

Qual a abordagem teórica, autores, referências que o/a professor/a utiliza? Não possui uma linha específica, faz uma mescla.

Quais as estratégias de avaliação do/a professor/a: observação e o registro através de ficha avaliativa e parecer descritivo.

Aulas especializadas da turma – Há? Quais? Horários? Não

Recursos Didáticos – materiais utilizados (textos, cartazes, jogos, livros, murais,...)

Cartazes, jogos, murais entre outros.

Número de crianças – idade: 11 alunos, 4 anos em média.

Interações professor/a – estudantes e entre os/as estudantes: ótima.

Organização dos estudantes – filas, duplas, grupos: grupos.

Áreas de conhecimento abordadas nos dias observados:

Temáticas trabalhadas:

Metodologias e dinâmicas utilizadas e os recursos didáticos empregados:

Momentos lúdicos: os jogos e as brincadeiras propostas: brincadeiras com bambolê, música, entre outras.

Existência de recantos educativos:

Há cartazes na sala? Quais? Como foram confeccionados? Sim. Pela professora.

Exposição de trabalhos de alunos na sala, nos corredores: não.

Intervenções do/a professor/a junto à turma: ótima, consegue trabalhar bem com as crianças.

Analisar: a proposta pedagógica do/a professor/a vai ao encontro do PPP da escola? Em quais aspectos?

Nome da/o professora/o: No turno da tarde: Sandra Ferraz (substituta)

Formação da/o professora/o: magistério, concursada como recreacionista.

Tempo de experiência no magistério: 15 anos

Jornada total de trabalho docente: Por ser recreacionista, trabalha 30 horas semanais.

Quais os princípios orientadores do planejamento da/o professora/o: não possui

Qual a abordagem teórica, autores, referências que o/a professor/a utiliza? Não possui

Quais as estratégias de avaliação do/a professor/a: não possui

Dados Referentes aos/às Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes? Anamnese, e o contato dos pais.

Quais os instrumentos para coleta de dados? Documentação (carteira de vacina).

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola? Os pais, pessoas que possuem autorização dos pais.

Local de moradia: na região da escola.

Indicadores de renda familiar: salario mínimo.

Participação em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros):

Local de trabalho dos responsáveis: é informado à escola.

Indícios de trabalho infanto-juvenil: não

Indícios de violência: não

Indícios sobre saúde: sim.

Indícios de preconceitos e discriminações: não

Os grupos de crianças: suas preferências, suas afinidades

Brinquedos e brigas:

Participação nas atividades da sala:

Rejeição de alguns estudantes às regras e normas disciplinares implícitas e explícitas:

Outros aspectos significativos:

SUPERVISORA: Silvana Souza Peres de Oliveira

BOLSISTA: Isadora Aléxia de Oliveira Santos

Roteiro para Observações em Espaços Escolares e observação do projeto político pedagógico (PPP)

A EMEI Casa da Criança é uma instituição vinculada à rede municipal de educação infantil de Jaguarão, localizada no bairro Centro da cidade. É encontrada entre a Rua Três de Outubro n 170 e a Avenida Odilo Marques Gonçalves, em seu entorno há casas de moradias. O telefone da escola (53) 3261-6705, e-mail: emeijag@gmail.com.



Foto1. Fachada da escola



Foto2. Fachada escola

A EMEI possui dois turnos manhã e tarde: manhã - 8h ao 12h/integral e a tarde 13h30min a 17h30min. Contém 5 salas de aula, destinadas a cinco diferentes faixas etárias atendidas. Todas as salas possuem uma boa iluminação, e são bem arejadas. As creches 1A e 1B são encontradas logo na entrada do local, havendo um corredor separando-as. Seguindo no corredor, há um pequeno espaço para os funcionários e professores sentarem e socializar.

Na sequência há uma porta que se leva ao pátio central da escola. Ao lado direito está a sala destinada aos serviços burocráticos, chamada Coordenação. Do outro lado, ao lado esquerdo, possui as salas Creche 2, Pré 1 e Pré 2. Passando pelas salas, ao final se encontra o refeitório e a cozinha, onde há uma parede separando-as. No refeitório há duas mesas para a alimentação das crianças, e os horários de merenda são organizados para cada turma.

Seguindo ao lado da cozinha, há um corredor, onde conta com dois banheiros, um espaço de fraldário e um ambiente contendo pequenas pias para a escovação e higiene das crianças. A escola possui um amplo pátio, com apenas grama. O pátio central é de concreto, onde há apenas

um balanço duplo para as crianças e ao redor tem flores.

Todo o entorno do pátio é seguro e cercado por tela.



Foto 3. Espaço para professores e funcionários

A faixa etária atendida na escola é de 0 a 5 anos. Conta com 10 professores, e professoras substitutas, e as creches tem auxiliares para ajudar os professores, também há 3 funcionários.

O conselho escolar é formado por pais, professores e funcionários, conforme estabelecido em lei. A escola é orientada e supervisionada pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto – SMED, dirigida e coordenada pela Coordenadora Geral das EMEIS, que atende todas as creches e uma coordenadora nomeada, que atende diretamente nas escolas.

A escola possui uma rotina bem complexa, com atividades pedagógicas, alimentação, higiene e repouso. As atividades realizadas com os alunos são planejadas pela professora titular da turma, sob orientação da coordenação, de acordo com a faixa etária.

São realizadas reuniões com os pais e responsáveis, com entrega de pareceres: todas as atividades produzidas pelas crianças são arquivadas e entregues aos pais semestralmente, juntamente com a avaliação do aluno nas reuniões.

A escola não possui uma sala de AEE com uma infraestrutura adequada.



Foto4. Brincadeira no pátio com a Creche 1B



Foto5

Dados referentes á sala de aula

A professora da turma Creche 1B chama-se Carla formada em licenciatura de pedagogia, é concursada pelo município de Jaguarão, dá aula há 3 anos pela rede. Sendo a abordagem utilizada para ela de avaliação, a observação e registro nos murais, brincadeiras e gosta de trabalhar muito com o lúdico e a coordenação motora ampla.

No Pré 1, a professora titular é a Celóina, já formada em licenciatura de pedagogia e professora do município há anos.



Foto6. Sala de aula Creche 1B



Foto 7. Sala de aula Creche 1B



Foto6. Porta da Creche 1B



Foto7. Alunos Creche 1B

Na turma da Creche 1B, há 7 alunos no turno da manhã na faixa etária de 1 à 2 anos de idade.

Já no Pré 1, há 14 alunos no turno da manhã na faixa etária de 3 à 4 anos de idade.



Foto8. Sala de aula Pré 1



Foto9. Sala de aula Pré 1



Foto10. Sala de aula Pré 1



Foto11. Sala de aula Pré 1

As interações entre professores e alunos, acontecem simultaneamente, há também interações entre turmas, promovendo a troca de saberes e experiências.

A organização dos alunos varia conforme a atividade proposta. Na sala, a professora separa um espaço para leitura, filme e brincadeiras livres.

Os painéis da sala foram confeccionados pela educadora e alunos, mural com trabalhos realizados. A maioria dos trabalhos dos alunos é exposto nas salas de aulas.



Foto12. Trabalhos dos alunos Pré 1



Foto13. Trabalhos Pré 1

Dados referentes aos alunos

A escola realiza uma entrevista com os pais logo após é feita a anamnésia (pela titular da turma) anual para sempre se manter atualizada sobre os alunos.

Os responsáveis pelos alunos são os pais, e as pessoas autorizadas a buscar os alunos, são os familiares ou cuidadores que foram autorizados pelos pais.

Os alunos moram, alguns no bairro da escola, outros nos arredores. Não há indicadores de renda familiar, como também não há participação dos alunos em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros).

Todos brincam juntos, apenas em algumas ocasiões, que se dividem em pequenos grupos. Os alunos, sem exceção são muito participativos em todas as atividades propostas pela professora.

PIBIDIANA: JAQUELINE DA SILVA E SILVA

SUPERVISORA: SILVANA SOUZA PERES

Relatório de Observação

A Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança está localizada na rua 3 de Outubro número 170 no bairro Pindorama. A mesma atende crianças de zero á cinco anos de idade em turno integral. A nova dependência da escola possui nove salas sendo, uma a sala dos professores, uma da direção, cozinha juntamente com o refeitório e cinco salas de aula, além de quatro banheiros com um fraldario e um grande pátio com balanços. A escola disponibiliza de um Projeto Político Pedagógico, porém o mesmo devido á mudança de prédio está em reformulação.

A sala a qual observei é a creche II que atende crianças de dois á três anos de idade. A professora titular da turma é Jaqueline Souza Peres, contendo uma auxiliar chamada Daiziane Rossi. A professora titular é graduada em Pedagogia e pós-graduada em Psicopedagogia, tem como jornada de trabalho o total de 40 horas semanais, sendo destas 20 horas na escola Casa da Criança. A mesma utiliza como referencial teórico, o autor Jean Piaget. A professora avalia as crianças continuamente e ao final do ano letivo faz um parecer descritivo o qual é dialogado com os pais.

A turma é composta por doze crianças as quais são organizadas em grupos interagindo muito bem uns com os outros. Nos dias observados a professora trabalhou matemática e as cores, focando nos números e nas formas geométricas. A mesma utilizou os seguintes recursos didáticos: jogos com peças em formato de círculo, triângulo e quadrado, livro com estória de cores, pintura de desenhos com tinta tempera e balões coloridos. A dois momentos disponíveis para ludicidade, na chegada onde são oferecidos brinquedos variados para brincar e no recreio quando as crianças escolhem um brinquedo pra brincar e também andam de balanço.

A sala de aula é composta por muitos materiais didáticos, jogos, brinquedos, livros organizados em armários e prateleiras, e muitos trabalhos realizados pela professora concomitantemente aos alunos. Há muitos cartazes feitos com tinta tempera e fotos dos alunos espalhados pela sala. Retomando a turma é composta por doze crianças que são: Samuel, José, João Pedro, Thomás, Camily, Maria Rosa, Maria Eduarda, Izabelly, Eliza, Karina, Ana Julia e o Pedro Henrique. O Pedro Henrique é autista e requer uma atenção especial, um dos meios didáticos que o tranquilizam é a música.

Na escola as crianças tem uma rotina, eles chegam brincam, posteriormente tem a hora do café da manhã retornam para trabalhar com as temáticas específicas do dia, recreio, almoço posteriormente hora de escovar os dentes e troca de fraldas. As crianças que ficam em turno integral dormem e as outras vão pra casa. Ao chegarem e saírem da escola é pedido aos pais ou responsáveis que assinem uma planilha para que se possa ter uma segurança principalmente ao entregar as crianças na saída.

Fachada da escola



Pátio da escola





Sala de Aula





NOME: LUCAS MONKS OS SANTOS

A Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança está vinculada a rede Municipal.

A escola se encontra no endereço: Rua 3 de Abril nº 170 no centro do município de Jaguarão. É uma escola simples e pequena, em sua volta tem várias casas.

O seu funcionamento é pela parte manhã e tarde, onde os alunos são recebidos pela parte da manhã às 08:00 e soltam às 12:00 horas, no turno tarde, os alunos entram as 13:30 e soltam 17:30, alguns alunos da parte da tarde acabam entrando mais cedo, devido a atestados médicos que comprovem a necessidade da criança ou familiar.

A entrega dos alunos normalmente é feita pelos próprios pais ou algum familiar próximo, o mesmo na hora de saída dos alunos.

A escola possui 5 salas de aula.

A faixa etária atendida pela escola é de 0 à 3 anos onde os alunos se encontram nas creches e de 3 à 5 anos onde os alunos já se encontram na do pré.

O conselho escolar teve inicio em 11 de setembro de 2014 e cada chapa tem duração de 3 anos, a escola não conta com eleição diretiva, a composição diretiva da escola é feita através de convites feita pela secretária de educação.

A escola costuma fazer reuniões mensalmente com professores e funcionários, atualmente a Coordenadora é a professora: Elizabeth Cachapuz.

Cozinha que é uma peça pequena que possui (fogão, geladeira, pia, armário, mesa e uma fruteira). E um refeitório onde é feito as refeições de café e almoço pelo turno manhã e café e janta pelo turno da tarde.



Logo na saída do refeitório está o pátio grande onde deveria ser um local para os alunos brincarem, que se encontra em situação aceitável, não possui praça para que as crianças possam brincar, boa parte dele é cimentado então, caso alguma criança caia irá ter mais chances de se machucar, porém é limpo, quando os professores usam a rua para realizar alguma atividade, normalmente é colocado um tapete e as crianças brincam em volta dele, também tem 2 “balanços” até o momento que estive presente não foram utilizados pelos professores, até mesmo pelo motivo de ser somente 2 e tem muitos alunos.

A escola também não conta com biblioteca, mas as salas de aula contam com livros colocados em uma caixa, normalmente de papelão. A sala de aula do Pré I conta com duas caixas de livros, uma caixa está com muitos livros em estado ótimo na outra caixa já está livros com sinais mais evidentes de uso.

No seu cotidiano a escola a interação dos pais com a escola é na entrada e na hora da saída os alunos, interação maior acontece através das festas de dia das mães, dia dos pais, reuniões, etc.

Mas, a escola tem boa interação com os pais, sempre que preciso dão atenção ao professor ou ao coordenador da escola, a presença do conselho do tutelar é só feita caso haja infrequência ou negligência.

Quando tem reuniões que necessita a participação dos pais a escola tem um grupo de Whatsapp para os informa-los e também vai um bilhete na agenda do aluno.

As crianças do turno da manhã, as crianças não têm grupos específicos, mas tem muitas brigas por causa de brinquedos, eles costumam puxar um brinquedo da mão do outro.

Na parte da tarde os alunos não têm tantas brigas por causa desses brinquedos, até porque o turno da tarde não costuma levar brinquedos de sua própria casa, o que acontece mais no turno da manhã.

Os alunos exercem diversas tarefas em sala de aula, ao chegarem em sala de aula entregam suas toalhinhas (utilizado na refeição) para a professora e, sentam para brincar com peças de encaixe até a hora da refeição.

Ao chegar no refeitório os alunos se sentam e colocam as toalhas em cima da mesa, para tomar café da manhã/tarde, depois voltam para sala de aula para realizar alguma atividade proposta pelo professor, após terminar esta atividade eles brincam livremente ou o professor conta alguma história a eles, logo após voltam para o refeitório para almoçar/jantar e logo após escovam os dentes e aguardam a chegada dos seus pais, exceto os alunos do turno integral pela manhã, que vão para uma outra sala dormir.

No período a turma do Pré I manhã, a professora não parece estar totalmente preparada para dar aulas, os alunos não possuem autonomia para fazer suas escolhas, sejam elas de: escolha de brinquedos, brincadeiras, cores, etc. A palavra preconceito é muito forte para ser utilizada, mas a professora insinua coisas como cor rosa não é de menino, boneca é coisa para menina, além disso a relação com a auxiliar não parece ser a melhor possível, parecem não concordar com certas coisas ou somente aceitam o que o outro faz.

É uma sala de aula onde as atividades são muito simples, os alunos parecem que não vão conseguir ter um bom desenvolvimento até o final do ano, a professora por muitas vezes diz que seus alunos são fracos para certas atividades, prefere aplicar atividades de pintura onde é usado somente giz de cera ou tempera com a utilização do dedo, sendo repetitivo a cada semana.

A auxiliar durante boa parte do período fica com fone dentro da sala de aula e tomando um chá, quando a professora não está costuma fazer alguma reclamação dela, não dirigindo a palavra diretamente a ela.

Sala de aula da turma do Pré I sala em que fico:



Possuem classes de madeira junto de cadeiras, são pequenas e chegam a ficar até 4 alunos juntos.



Esses são os armários utilizados pelos professores manhã e tarde, são separados e com cadeado. No meio desses 2 armários e ao lado da “estante” tem uma cadeira de madeira onde a professora utiliza para que o aluno “pense” suas atitudes nela, muitas vezes não compreendo o motivo deles estarem ali.



Atividade de pintura da professora do turno da manhã, como dito anteriormente são atividades muito simples.

No período Creche 1B tarde, a situação é totalmente diferente, são de crianças de 1 a 2 anos, mas são livres para atividades, a professora mesmo com 12 crianças e 2 auxiliares (antes apenas 1) realiza diversas tarefas de desenvolvimento com eles, são feitos circuitos, pinturas, tudo dentro dos limites de todos pois são muito pequenos.

É notável um ótimo relacionamento entre professora e suas auxiliares, além disso ambas, demonstram carinho e atenção aos pequenos, onde ao verem sempre querem sua atenção, é notável o ótimo cuidado, ao chegarem são muito bem recepcionados e sempre costumam ganhar um abraço e um beijo delas.

Aqui estão algumas fotos.



A sala de aula possui 2 mesas de madeira, 1 local para trocar fraldas e apenas 3 cadeiras para os menores fazerem suas refeições. Alguns brinquedos, alguns não adequados a sua idade, uma estante e um local para guardar suas mochilas.

Observações gerais:

É uma escola com salas de aulas pequenas, porém com pátio muito grande, se for colocado uma praça para as crianças utilizarem será de grande aproveitamento tanto para os professores como para as crianças, a escola possui um telefone fixo, porém, não possui e-mail.

O ambiente no geral é muito acolhedor para as crianças, possui muitos funcionários receptivos onde demonstram amor ao que fazem, ao chegar na escola todos são muito bem recebidos, ao serem visto já lhe dão um bom dia ou uma boa tarde seja dos funcionários concursados ou dos funcionários por contrato.

Desde o primeiro dia em que cheguei na escola fui muito bem recebido por todos, acredito que isso seja o diferencial da escola, é muito importante que tanto os adultos os alunos também precisam ser muito bem recebidos, para que se sintam à vontade no local onde passaram grande parte do seu dia e conseqüentemente na sua vida escolar.

PROF^a. SUPERVISORA: SILVANA PERES

DISCENTE: MARINADELI GARCIA DA SILVA RODRIGUES

OBSERVAÇÕES EMEI CASA DA CRIANÇA.

As informações que compõem este relatório resultam de observações feitas por mim Marinadeli Garcia da Silva Rodrigues, graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Pampa ao integrar o quadro de bolsistas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a docência (PIBID), realizado na Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança.

A EMEI é pertencente a rede municipal, encontra-se recentemente situada no endereço 3 de Outubro n° 170, bairro centro, telefone n°32616705.

Situados ao entorno da EMEI é possível observar à esquerda do portão de entrada, algumas casas de cidadãos todas habitadas. Em frente ao portão da escola existe um terreno vazio, à direita pela Odilo Gonçalves existem alguns comércios, casas habitadas e um ponto de taxi.

Em relação ao (PPP) Projeto Político Pedagógico da escola, não me foram disponibilizadas informações visto que, o mesmo está em reformulação, de forma que me detenho neste momento a informações registradas apenas em sala de aula.

As observações foram feitas as terças- feiras na creche I.B e quartas- feiras pré II.

Referente a creche IB:

As crianças chegam às 08h00min até as 8hs30m onde acontece a acolhida, às 08h50min è feita a higiene nos bebês e em seguida é oferecida a fruta. Às 09h15min mais ou menos até as 10hs são aplicadas as atividades pela professora, 10hs e 20 min novamente é feita a higiene das fraldas, 10hs e 40min é oferecido o almoço que é servido na sala de aula, após o almoço acontece a troca de toda a roupa dos bebês e descanso até a chegada dos pais as 12hs.

Como recanto educativo usa o tapete onde reúne as crianças para as atividades propostas.

Na sala há cartazes confeccionados pela professora e outros pela professora com intervenção dos bebês. A referida professora sempre intervém junto à turma de acordo com a necessidade das crianças. Embora o (PPP) da escola esteja em reformulação a professora me relatou que sua proposta pedagógica vai de encontro ao Projeto Político Pedagógico da escola no sentido de trabalhar por projetos.

Os princípios orientadores do seu planejamento são a individualidade das crianças e estímulo das mesmas. Como abordagem teórica utiliza autores construtivistas. Suas estratégias de avaliação são feitas por observação. A professora relatou que não há aulas especializadas na turma, pois a mesma relata que o município não oferece.

Os recursos didáticos utilizados são cartazes, jogos de encaixe, livros de histórias infantis, murais, DVDs e atividades musicalizadas.

Na turma estão matriculadas nove crianças, a professora tem boa interação com todas as crianças que são organizadas em grupos. As áreas de conhecimento abordadas nos dias observados foram de estímulo e reconhecimento de objetos, no qual foram utilizados jogos de encaixe de material plástico.

A professora Carla Tormam é a titular da creche IB e conta com a ajuda da auxiliar Carmem que desempenha a importante função de dar o suporte necessário à necessária professora. A referida professora é pedagoga formada possui pós em Psicopedagogia atualmente é mestranda na Universidade Federal do Pampa, tem três anos de experiência no magistério, sua jornada de trabalho docente abrange 60hs, das quais 40 são no município e 20hs de tutoria na (Unipampa).

No que se refere às observações no Pré II:

Nesta turma as observações ocorreram as quartas-feiras Também no período da manhã.

A professora titular Silvana Peres não conta com auxiliar, é pedagoga formada Mestre em educação pela Universidade Federal do Pampa. Seu tempo de experiência no magistério é de sete anos, faz 40hs semanais pelo município. Sua turma tem doze matriculas.

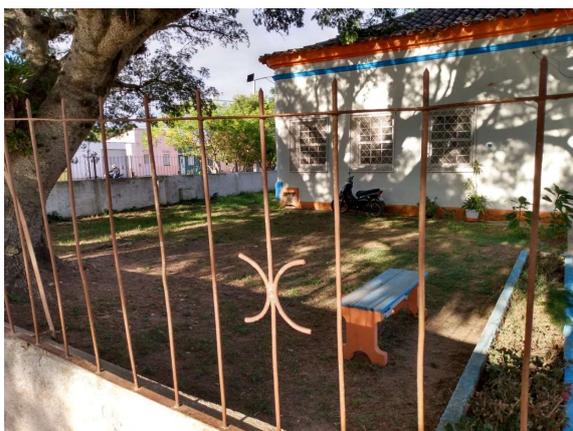
Seus princípios orientadores de planejamento são diretrizes e os objetivos para cada área utilizando métodos lúdicos de interação entre elas. Sua abordagem teórica mistura o tradicional e o construtivismo. A professora faz suas avaliações por observações e pareceres descritivos, a turma não conta com aulas especializadas.

A professora utiliza como recursos didáticos cartazes, jogos, livros de histórias, murais, mídias no celular como recurso musicais e visuais educativos. A mesma tem boa interação com a turma, as crianças são organizadas em trem onde andam de mãos dadas, em sala as classes são dispostas agrupadas de frente umas para as outras.

As áreas de conhecimento abordadas nos dias de observação foram letramento e identidade, foram trabalhados os nomes das crianças. A sala não possui recanto educativo. Na sala existem cartazes confeccionados pela professora como chamadinha musical e o ajudante do dia onde os alunos podem interagir, também há cartazes confeccionados pelos alunos. Outros recursos didáticos utilizados pela professora são as brincadeiras livres e as brincadeiras orientadas. Sobre as intervenções da professora junto à turma observa-se domínio parcial quanto as ocorrências. A professora relatou que também trabalha com a turma por projetos indo de encontro ao (PPP) da escola que encontra-e no momento em reformulação.

Em ambas as turmas todas as crianças participam das atividades propostas, não observei rejeição das crianças quanto às regras e normas disciplinares da escola.

Discente: Tais de oliveira



Escola Municipal de Educação Infantil Casa da Criança, esta vinculada a rede Secretaria Municipal de Educação e Desporto, localiza-se na rua 03 de outubro nº170 bairro: centro, telefone da escola 3261-6705, e-mail: emeijag@gmail.com. A escola se localiza entre uma escola de ensino fundamental e uma casa residencial, com rua calçada, seu funcionamento é de turno integral, ela possui 05 (cinco) salas de aula, refeitório, cozinha, sala da coordenação, escovódromo, dispensa, banheiro para os professores, pátio. A instituição possui um pátio amplo com árvores e gramado, logo na estrada se encontra a sala de recepção, pequena com lugares para uma mesa; cadeiras e armários, em seguida encontra-se os berçários; sala dos professores, logo se encontra um corredor que se dá na parte traseira do pátio, a direita se encontra sala da coordenação, a esquerda as salas das creches I e II, logo mais a frente as salas do pré I e II, o refeitório e os banheiros unissex para os alunos e o banheiro para os professoras/ES.

Sala da creche I (alunos de 0 a 22 meses): possui 8 berços, 8 cadeiras de papa, brinquedos adequados para a idade, triciclos, televisão DVD

Sala creche II (alunos de 23 meses aos 3 anos) : possui poucos brinquedos as crianças sentam em conjunto nas mesas, é nesta sala que os alunos de turno integral fazem seu descanso após o almoço onde é colocado colchonetes no chão para eles descansarem;

sala pré escolar I (alunos de 3 a 4 anos): nesta sala possui armários; estantes com brinquedos; mesas e cadeiras os alunos sentam em conjunto;

sala do pré escolar II (alunos de 4 a 5 anos) : possui armários; uma estante de brinquedos os alunos sentam individualmente cada aluno tem sua classe.

O refeitório é pequeno, possuem mesas de madeira suas cadeiras são de fornicas.

Cozinha: a cozinha é ampla, contem um fogão instrumental, uma geladeira, um armário para guardar os mantimentos, pia e uma fruteira.

Sala da coordenação: possui um armário para colocar a documentação da escola, uma mesa para o computador e impressora, uma escrivaninha, duas cadeiras e um quadro para avisos.

Trocadores: nossos trocadores estão localizados no banheiro dos professores.

Escovodrómo: 1 escovódromo com 4 torneiras onde as crianças escovam os dentes por sala de aula.

Faixa etária atendida é de 0 a 5 anos, a escola se constitui com 8 professores, 2 recreacionistas, 5 estagiários e 3 funcionários.

A EMEI Casa da Criança possui um conselho escolar atuante onde efetiva a apresentação dos pais onde sua participação, além disso comparecendo em reuniões eventos promovidos pela escola como jantares, quermesse e desfiles cívicos. As avaliações são efetivadas através de ficha qualitativa, mediante o acompanhamento das etapas do desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivencias proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção. Os resultados obtidos são registrados e então feito pareceres descritivos para serem entregues aos pais semestralmente, com os aspectos cognitivos, físicos, afetivos e sociais do desenvolvimento de cada educando.

Horários de funcionamento

Manhã: 08:00 às 12:00

Tarde: 13:30 às 17:30

Integral:08:00 às 17:30

A escola apresenta um projeto de político pedagógico, a proposta pedagógica da EMEI Casa da Criança segue o esta descrito na LDB9.394/96, a constituição Brasileira, ECA, RCNEIS, Plano Municipal de Educação Infantil, resolução do Conselho Municipal de Educação 01/2016. Reconhecendo a importância das experiências vivenciadas na primeira infância acreditando ser a educação um direito da criança, a Casa da Criança formula este projeto político pedagógico voltados para o atendimento das necessidades básicas de educação, afeto socialização, numa ação complementar à educação familiar e da comunidade.

A escola se mantém informada sobre os estudantes por meio de análise de seu comportamento em sala, e conversas e reuniões com os pais.

Concepção de educação infantil:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, busca-se o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, considerando os aspectos físicos, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Buscando visar a preparação da criança para a vida a cidadania, através do domínio de competências e habilidades que facilitam a inserção social do educando.

Visão de sociedade:

Conjunto das instituições que constituem uma determinada comunidade humana sociedade deve ser mais justa igualitária onde todos devem oportunidade sempre respeitando as diferenças.

Concepção de família:

Um conjunto de pessoa que possuem grau de parentesco entre si e vivem na mesma casa formando um lar.

É considerada uma instituição responsável por promover a educação dos filhos e influenciar o comportamento dos mesmos no meio social. O papel da família no desenvolvimento de cada individuo é de fundamental importância. É no seio familiar que são transmitidos os valores morais e sociais que servirão de base para o processo de socialização da criança.

Concepção de criança:

Sujeito histórico e de direitos que nas interações, relações e praticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produz cultura.

Concepção de escola:

Estrutura organizacional compatível com a finalidade do trabalho pedagógico organização trabalho escolar compatível com objetivos estabelecidos pela instituição tendo em vista a socialização e aprendizagem.

Concepção de aprendizagem:

As crianças necessitam aprender com os outros, através de vínculos que estabelece, as aprendizagens acontecem na sua maioria através da criança, interação com as outras pessoas, sejam elas adultos através da imitação, do faz de conta, a linguagem e a oposição e a linguagem.

Concepção de inclusão:

Respeitar as diferenças, trabalhando na escola para uma sociedade mais justa que dê oportunidade para todos, sem qualquer tipo de discriminação.

Concepção de currículo:

“ conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, integral, científico e tecnológico de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade” (BRASIL P 12)

Metodologia:

A proposta metodológica usada na EMEI Casa da Criança esta baseada na proposta sócio construtivista, cujo objetivo é levar o aluno a construir seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço, onde esta inserida e das relações com os outros, ampliando desta maneira a sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos, dessa maneira os discentes vão se constituindo como sujeitos históricos e participativos.

A metodologia utilizada para desenvolvimento do currículo da casa da criança é a de projeto. O mesmo pode partir dos educadores, dos interesses das criança. Eles são desenvolvidos com as crianças e não para as crianças e desenvolvem a cooperação e a solidariedade entre as crianças e educação.

Esta visão do trabalho pedagógico possibilita a transformação do espaço e escola em um espaço realmente democrático, onde cada criança deve ser respeitada em sua individualidade.

Nas crianças as linguagens são aprendidas nas ações materiais e simbólicas significativas, como: corporais, gestuais e verbais que acontecem no encontro entre crianças e

crianças, crianças e adultos como o correr falar chorar cantar que desenvolvam atividade integrada.

Professora Silvana Souza Peres de Oliveira, possui mestrado em educação, esta a 7 (sete) anos no magistério, sua jornada de trabalho e de 40 horas semanais, brincar, a interação, letramento, oralidade e o jogo simbólico, não obtém abordagem teórica, pois não tem uma linha teórica única, sua avaliação se dá a partir da observação e registros através de ficha avaliativa e parecer descritivo.

Professora Dilaine Urtassum da Silva, licenciada em pedagogia, esta a 4 meses no magistério, sua jornada de trabalho é de 20 horas, PPP projeto político pedagógico, referencial curricular da educação infantil entre outros. Suas referencias; Paulo Freire, Vygostsky entre outros. Não possui aulas especializadas. Possui recursos didáticos como livro infantis, jogos, material pedagógico comprados e outros confeccionados pela professora, possui cartazes trabalhos expostos na sala de aula entre outros. Sua turma se constitui em 13 alunos turma pré I, sala às vezes fica organizada por grupos outras vezes a professora une todas as mesas faz diversificados. Como também as vezes coloca no tapete ou faz cabana de lençol para fazer atividades. Recantos educativos na sala de aula existe a caixa dos brinquedos o canto dos livros e não da para ter mais outros recantos pois o espaço da aula é pequeno.



sala pré I; pátio e refeitório



PROF^a. SUPERVISORA: SILVANA SOUZA PERES DE OLIVEIRA
DISCENTE: VERÔNICA CORREA VIEIRA

Observação na escola

Dados de identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição.

A escola EMEI casa da Criança se localizada na Rua três de outubro Número: 170, Bairro: centro da cidade de Jaguarão está vinculada com a rede municipal.



De acordo com o projeto político pedagógico da escola foi observado fontes importantes. Ela funciona o dia inteiro, turno da manhã: das 08h00min às 12h00min, Tarde: das 13: 30 as17: 30, Integral: das 08h00min às 17h30min.

Os alunos começam a comerem os lanches da escola as 08h30min até as 16h00min, o primeiro e as 08h30min leite com chocolate e pão com margarina ou doce, 09h30min fruta para os alunos da creche I, 11h15min almoço, já na parte da tarde as 14h00min frutas ou arroz com leite ou sagu ou iogurte ou suco natural, para finalizar as 16h00min janta.

A instituição tem um prédio, um pátio enorme, uma cozinha com refeitório, um banheiro para as meninas, um banheiro para os meninos e escovódromo, não possui biblioteca.

Pátio





Cozinha



Refeitório



Escovódromo



Então sala da creche IA possui sete berços, três cadeiras de papa, dois carrinhos de empurrar, brinquedos adequados para a idade deles, uma televisão com DVD, Já a sala da creche IB possui brinquedos de plásticos, três cadeirinhas para realizarem as refeições e uma televisão com DVD é nessa sala que os alunos de turno integral fazem seus descansos após o almoço onde é colocado colchonete no chão para eles. A Sala do pré-escolar I e II só têm alguns armários estantes com brinquedos mesas e cadeiras os alunos sentam em conjunto na II a única diferença é que cada um tem a sua classe individual. A faixa etária que atendem é de zero meses a cinco anos de idade, Creche I (De 0 na 1 ano e 9 meses), creche II (de 1 ano e 10 meses a 3 anos), pré-escolar I (de 3 anos a 4 anos), pré-escolar II (de 4 a 5 anos). No momento está atuando oito professores dois recreacionista, cinco estagiários e três funcionários.

O conselho escolar da EMEI casa da criança teve início em 11 de setembro de 2014 com duração de três anos para eleita. Neste ano foi realizada uma nova eleição que aconteceu dia 13 de novembro onde objetivos a chapa um como vencedora: Presidente- Adienez Silva, Vice-presidente- Simone Gonçalves, Tesoureira- Luciane Marques, Suplentes- Debora Sousa, Silvana Oliveira, Patrícia Peres e Luciano Feijó, Conselho Fiscal- Debora Sanes, Luciane Teixeira, Roberta Aguiar.

Nas reuniões e sempre relatado os seguintes assuntos, estabelecer prioridade, diretrizes, estratégias e metas a serem perseguidas pela unidade escolar. Discutir a proposta orçamentária anual da escola a ser encaminhada a secretaria executiva de educação. Definir prioridades de aplicação dos recursos financeiros destinados à escola. Propor soluções para as questões relacionadas com a execução do projeto pedagógico da escola. Deliberar sobre o plano de execução da escola em função das demandas locais. Também de acordo com as reuniões o modo

de avaliação das crianças e o desenvolvimento que feita através da ficha qualitativa, mediante o acompanhamento das etapas do desenvolvimento em função da oportunidade e qualidade das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção.

O projeto político pedagógico foi elaborado num processo coletivo, com a participação da direção dos professores e da comunidade escolar, foi criado através das metas, ou seja, nove metas: 9.1 metas pedagógicas; 9.2 metas recursos humanos; 9.3 metas recursos materiais. As concepções do PPP são 5.4 concepções de criança, 5.5 concepções escola, 5.6 concepções de aprendizagem, 5.7 concepções de inclusão, 5.8 concepções de currículo.

De fato, o planejamento na Educação Infantil possibilita o professor encontrar soluções para alcançar avanços no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social da criança, deve ser uma atividade continuada, onde o professor faz todo um processo de acompanhamento onde diagnostica os avanços e dificuldades de toda turma, o professor deve levar em consideração as peculiaridades e as especificidades de cada criança, pois cada uma tem seu modo de agir, pensar e sentir.

Já a proposta da metodologia e usada na EMEI Casa a Criança está baseada na proposta sócio construtivista, cujo objetivo é levar o aluno a construir seu próprio conhecimento através da exploração do corpo, dos objetos, do espaço, onde está inserida e das relações com os outros, ampliando desta maneira a sua capacidade de descoberta e construção de conhecimentos, dessa maneira os discentes vão se construindo como sujeitos históricos e participativos.

Também a avaliação do desenvolvimento da criança é feita através da ficha qualitativa, mediante ao acompanhamento das etapas do seu desenvolvimento em função da oportunidade e qualidades das vivências proporcionadas na creche e na pré-escola, sem objetivo de promoção.

Dados Referentes à Sala de Aula

A Cinara Pereira é a professora titular da turma creche IA, formada em magistério, pedagogia e especializada em educação infantil seu cargo horário na instituição é de 20 horas semanais. Seus planejamentos são de acordo com brincadeiras, desenvolvimento na fala e estimulação também ela avalia observando parecer descritivo.

No momento possuí cinco crianças na turma da creche IA, Maria Clara com nove meses, Vicente com sete meses, Manuela com oito meses, Aurora com quatro meses e Valentim com dois meses.

Sala da creche IA



Berços



Armário de brinquedos



De acordo com as observações pude concluir que a professora Cinara não realiza atividades pedagógicas com os alunos, mas demonstra muito carinho e cuidado. Também pude observar que infelizmente não tem trabalhos expostos na sala de aula nem no corredor da instituição.

Dados Referentes aos/às Estudantes

Os estudantes quando entram na instituição os pais são avisados que tem mais uma pessoa ajudando na aprendizagem do seu filho. Eles são avisados pessoalmente ou por bilhetes na agenda.

Durante a minha observação também pude observar que eles brigam muito pouco por causa de brinquedos, apenas se uma criança está brincando com o brinquedo se outro gostou vai lá e tira das mãos do colega, mas eles não brigam apenas entregam.

2.2 EMEI VERDINA RAFFO

2.2.1 Segundo semestre de 2018

BOLSISTA: Dara Denise Machado Cardoso

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição



A escola chama-se Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo Souza Soares, situada na rua Dr. Rubens Correa Terra nº 287 no bairro Bela Vista, contatada pelo número (53) 3261-2003, tendo o e-mail: raffoverdina@bol.com.br.

Possui em seu entorno, pela frente a E.M.E.F Ceni Soares Dias, a direita, pelos fundos e a esquerda, possui terrenos sem construção (baldios), ainda a esquerda, após o terreno, está o Posto de Saúde Cleusa Usandizaga. Também à esquerda, encontra-se o centro comunitário nossa Senhora de Fátima. Cabe também aqui ressaltar que o transporte circular para a meia quadra da escola.

A escola tem seu turno de funcionamento integral, com o horário de entrada das oito horas da manhã às cinco e meia da tarde, com as devidas tolerâncias de entrada e saída. Para os educandos que não ficam na escola no horário do meio dia, o horário é dividido em dois turnos: manhã - das 8 às 12 horas e tarde - das 13:30 às 17:30 horas.

A escola conta com quatro salas de aula, destinadas às quatro diferentes faixas etárias atendidas, todas com boa iluminação, com pelo menos uma janela cada. Conta com uma cozinha que divide espaço com o refeitório. A exceção das salas de aula, que são revestidas de parquet, todos os demais ambientes são revestidos de piso frio. Possui uma sala destinada a serviços burocráticos, que divide espaço com uma pequena biblioteca, além de cinco banheiros, sendo um destinado a professoras e funcionários e as demais destinadas às crianças.



Refeitório



Cozinha



Secretaria e Biblioteca

Em suas dependências, conta ainda com uma sequência de três pequenas pias para escovação e higiene das mãos, além de uma lavanderia, com tanque e máquina de lavar.

Na sala do berçário, conta com um chuveirinho e um balcão para a higiene dos pequenos, além de um trocador.

A escola possui um amplo pátio, com gramado e uma pracinha com caixa de areia. O pátio encontra-se limitado em ambas laterais, para evitar que as crianças tenham acesso ao portão de saída da escola, proporcionando assim maior segurança para os educandos.



Pátio da escola

A escola atende a faixa etária de 0 à 5 anos de idade. Conta com 8 professoras e 2 funcionários e 2 estagiárias contratadas para auxílio das creches I e II e uma estagiária cuidadora de uma aluno autista da creche II turno da tarde.

O conselho escolar é formado por pais, professores e funcionários, conforme estabelecido em lei. A composição, organização e funcionamento são definidos pela legislação vigente e pelo regimento interno do conselho escolar. O conselho escolar tem natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora.

A gestão escolar tem como princípio uma administração democrática com a participação dos profissionais e funcionários que compõe o corpo docente, além de pais e comunidade escolar.

A escola é orientada e supervisionada pela Secretaria Municipal de Educação e Desporto - SMED, dirigida e coordenada pela Coordenadora Geral das EMEIS, que atende todas as EMEIS e uma coordenadora nomeada, que atende diretamente na escola.

A escola dispõe de uma rotina bem variada, com atividades pedagógicas, alimentação, higiene e repouso.

As atividades realizadas com os alunos são planejadas pela professora da turma, sob orientação da coordenação, de acordo com a faixa etária.

São realizadas reuniões com os pais com entrega de pareceres: todos os trabalhos realizados pelas crianças são arquivadas e entregues aos pais semestralmente, juntamente com a avaliação do aluno nas reuniões. As datas das reuniões semestrais são anexadas nos cadernos dos alunos antecipadamente.

A avaliação dos alunos da escola é feita semestralmente, mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, tendo como processo avaliativo a observação e a

percepção do professor quanto ao desenvolvimento da criança. Não tem função de promoção e não constitui pré requisito para o acesso ao ensino fundamental.

A escola possui quatro salas de aula, para abrigar as quatro turmas que funcionam em cada um dos dois turnos: Creche I (0 à 2 anos), Creche II (2 à 3 anos), Pré-Escolar I (3 à 4 anos) e Pré-Escolar II (4 à 5 anos).

A escola possui um Projeto Político Pedagógico, ao qual eu como bolsista do PIBID tive acesso, e trago no texto algumas das informações contidas nele.

Concepções de Criança - Não existe uma única concepção de criança, existem características de ser criança, necessidades especiais, necessidade de atenção, fragilidade. Há que se primar pela formação da criança com um ser social afetivo, independente, ético e presente na sociedade da qual faz parte.

Concepções de Família - à família é extremamente importante no processo de formação do caráter do indivíduo, e sua participação junto a escola é um fator determinante para que haja uma sintonia entre a instituição e a criança.

Concepções de Inclusão - Pensando em inclusão como um processo de inserção social, no qual o aluno, encontra na escola, um lugar de acolhida. Montoan (2002), pontua que; A meta da inclusão é, desde o início, não deixar ninguém de fora do sistema escolar, que deverá adaptar-se às particularidades de todos os alunos (...). A medida que as práticas educacionais excludentes do passado vão dando espaço e oportunidade a unificação das modalidades de educação, regular e especial, em um sistema único de ensino, caminha-se em direção a uma reforma educacional mais ampla, em que todos os alunos começam a ter suas necessidades educacionais satisfeitos dentro da educação regular. (MONTTOAN, 2002; p. 25)

Concepções de Escola - “Sonhamos com uma escola pública capaz, que se vá construindo aos poucos num espaço de criatividade. Uma escola democrática em que se ensine e aprenda com seriedade, mas que, ao se ensinarem necessariamente os conteúdos, se ensine a pensar certo” (Freire, 2000 a, p. 24).

A escola em sua concepção deve ser um espaço de formação de cidadãos capazes de pensar com criticidade, deve oferecer um ambiente favorável a realização de atividades ao ar livre, brincadeiras e que seja favorável ao aprendizado.

Concepções de Educação Infantil - A educação infantil sofreu transformações nos últimos anos. A proposta, antes unicamente assistencialista, foi-se modificando e hoje também

tem caráter educacional, onde ocupam cargos nas salas de aula, docentes com formação universitária (pedagogia) ou ensino médio com magistério.

Espera-se hoje da educação infantil que seja um misto de carinho, cuidados, amor, além de um processo de aprendizado constante, onde a escola e a família tenham participação ativa e conjunta, onde as especificidades da criança, em seus aspectos físico, cognitivo, emocional, psicológico..., sejam respeitadas.

Dados Referentes à Sala de Aula



A professora da turma chama-se Beatriz dos Santos Corrêa (Pedagoga e Especialista em Direitos Humanos e Cidadania) possui 16 anos de experiência no magistério, sendo 6 anos na etapa da Educação Infantil. Tem sua jornada total de trabalho docente de 40 horas semanais.

A professora utiliza de princípios orientadores, os planos de estudos, planejando suas aulas de acordo com o desenvolvimento e as necessidades dos educandos, valorizando a autonomia, solidariedade, criatividade, ludicidade, respeito, entre outros.

Referente a abordagem teórica, a professora utiliza-se das Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, do Manual de Orientação Pedagógica e das abordagens da autora Maria Montessori.

Ao avaliar os educandos, a professora observa e registra o desenvolvimento dos mesmos para assim escrever o parecer descritivo semestral.

Os recursos didáticos utilizados pela professora, são: jogos, livros, painéis, materiais impressos, jornais, revistas, filmes, fotografias, músicas, entre outros.

Na turma do pré I, há 7 educandos no turno da manhã na faixa etária de 3 à 4 anos de idade.

As interações entre professor/a - estudantes e entre os/as estudantes, acontecem simultaneamente, há também interações entre turmas, promovendo a troca de saberes e experiências.

A organização dos estudantes varia conforme a atividade proposta.

As áreas de conhecimentos abordadas e temáticas trabalhadas nos dias de observação, foram: o dia do gaúcho, semana farroupilha e a chegada da primavera. Utilizou-se material impresso, confecção coletiva de painel, recorte e colagem de EVA, cores, tinta guache, cola colorida, massinha de modelar, jogos, interação de turmas, mateada e churrasco.

A professora divide suas aulas em 4 momentos: 1º momento - brinquedo livre; 2º momento - atividade dirigida; 3º momento - brincadeira dirigida; 4º momento - brincadeira livre.

Na sala, a professora separa um espaço com tapete e almofadas para leitura, filme e brincadeiras livres.

Os painéis da sala foram confeccionados pela educadora e educandos, mural com trabalhos realizados na semana. A maioria dos trabalhos dos alunos é exposto nos corredores da escola.



Decoração da parede feita pela educadora



Cartão referente a semana farroupilha e dia do gaúcho feita pela educadora e educandos



Painel para explorar a contagem dos números feito pela educanda



Painel para exposição de trabalhos dos educandos na sala de aula



Maleta Viajante: Todos os dias um educando leva a maleta para casa, nela consta: um livro da escola, um caderno, lápis de cor e desenhos. Os objetivos da maleta são: a interação do educando com o responsável na hora da contação da história; o compromisso

de ir e voltar com a maleta para passar adiante; contar aos colegas o que entendeu da história; e colorir os desenhos do livro criando uma nova forma de visualização. O responsável fica com o compromisso de escrever no caderno como foi desenvolvida a contação e o que chamou a atenção do educando.

Dados referentes aos alunos

A escola realiza uma entrevista com os pais logo após é feita a anamnésia (pela titular da turma) anual para sempre se manter atualizada sobre os alunos.

Eu como bolsista, consegui ter acesso à entrevista e à anamnésia dos alunos, assim, tive acesso a todos os dados descritos pelos pais e/ou responsáveis dos alunos da minha turma.

Os responsáveis pelos alunos são os pais, e as pessoas autorizadas a buscar os alunos, são os familiares ou cuidadores que foram autorizados pelos pais.

Os alunos moram, alguns no bairro da escola, outros nos arredores, apenas um dos alunos mora no centro.

Não há indicadores de renda familiar, como também não há participação dos alunos em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros).

Nem todos os pais relataram seu local de trabalho na anamnésia, os que relataram, trabalham nos arredores da escola, como também algumas mães que, são “do lar”.

Não há indícios de trabalho infante juvenil, indícios de violência e indícios de preconceitos e discriminações em nenhum dos alunos. Referente aos indícios sobre saúde, apenas um dos alunos têm, que foi destacado pelos responsáveis como: “hipermetropia no olho”.

Três dos alunos brigam muito com os colegas por brinquedos, mas não é nada que uma boa conversa não resolva. Mesmo assim, todos brincam com todos, apenas em algumas ocasiões, que se dividem em pequenos trios ou duplas.

Percebi que os alunos, sem exceção são muito participativos em todas as atividades propostas pela professora.

Alguns dos alunos rejeitam as regras e não gostam de serem contrariados e nem que discordem de suas palavras e/ou atitude.

DISCENTE: IDILIANE DO NASCIMENTO DE MEDEIROS

Dados de identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição:

Nome: Emei Verdina Raffo Souza Soares

Rede a qual está vinculada: Prefeitura Municipal Endereço:

Rubens Correia Terra nº287

Bairro: Bela Vista

Descrição do entorno: Pela frente, a escola E.M.E.F Ceni Soares Dias, a direita aos fundos e a esquerda, possui terrenos sem construção (baldios) ainda a esquerda, após o terreno está o posto de saúde Cleusa Usandizaga.

Também à esquerda em frente ao porto , encontra-se o centro comunitário Nossa Senhora de Fátima, o transporte circular passa a meia quadra da escola.

Turnos de funcionamento:

MANHÃ: das 8h as 12:00h

O horário da entrada é das 8h as 8:30h, sendo que a escola abre 10 minutos antes (7:50h) para os pais que precisam trabalhar às 8h (desde que haja uma comunicação prévia) o horário da saída é das 11:30h às 12h.

TARDE: das 13:30h às 17:30h

o horário de entrada é das 13:30 as 14h, o horário da saída é das 17h às 17:30h

INTEGRAL: das 8h às 17:30, com as devidas tolerâncias de entrada e saída.

Os pais que tem a disponibilidade ao meio dia e tem interesse de levar seu filho pra casa, devem conversar diretamente com a coordenação, e obedecer os horários estipulados , ficando cientes que as 12h todos irão ser acomodados para a hora do repouso.

Dependências: 4 salas de aula, possui um amplo pátio.

Prédios: Escola E.M.E.F Ceni Soares Dias, posto de saúde Cleusa Usandizaga, centro comunitário Nossa Senhora de Fátima.

Características físicas da instituição: A escola conta com quatro salas de aula, destinadas as quatro faixas etárias atendidas, todas com uma boa iluminação com, pelo menos uma janela cada. Conta com uma cozinha que divide espaço com o refeitório. A exceção das salas de aula, que são revestidas de parquet, todos os demais ambientes são revestidos de piso frio. Possui uma sala destinada aos serviços gerais burocráticos, que divide espaço com uma pequena biblioteca, seis banheiros, sendo um destinado a professoras e funcionários e os demais destinados as crianças.

Em suas dependências, conta com uma sequência de três pias para a escovação e higiene das mãos, além de uma lavanderia, com tanque e máquina de lavar.

Na sala do berçário, conta com chuveirinho e um balcão para a higiene dos pequenos, além do trocador. A escola possui um amplo pátio, com gramado e uma pracinha com caixa de areia. O pátio encontra-se cercado em ambas as laterais, para evitar que as crianças tenham acesso ao portão de saída da escola, proporcionando assim maior segurança para os educandos todo o entorno do pátio é cercado por tela.

Faixa etária atendida: dos 4 meses à 5 anos 11 meses e 29 dias Número de professores: 8

Número de funcionário:2

Conselho escolar: Formado por um grupo de pais, professores e funcionários, conforme estabelecido em lei. A composição, organizadora e funcionamento são definidos pela legislação vigente e pelo regimento interno do conselho escolar. O conselho escolar tem natureza consultiva, deliberativa e fiscalizadora.

Avaliação dos alunos da educação infantil é feita semestralmente, mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, tendo como processo avaliativo a observação e a percepção do professor quanto ao desenvolvimento da criança. Não tem função e não constitui pré requisito para o acesso ao ensino fundamental.

Rotina da instituição/ horários de funcionamento Metodologia: Chegada das crianças na escola se dá partir das 8 horas da manhã, até as 8h e 30 min. São recebidas pela coordenadora,

ou professora responsável, e encaminhadas a sua sala de aula. Logo após o horário de fechamento da porta é a hora do café da manhã, nesse momento todos os alunos se dirigem ao refeitório.

Após o café, cada professora leva sua turma de volta as salas, e executa sua rotina diária. Por voltadas 11 horas as crianças são encaminhadas novamente ao refeitório para o almoço, após higiene das mãos. Assim como na hora café, apenas fazem a refeição as crianças que assim desejarem embora lhes seja oferecido o prato com toda a variedade que há no dia.

Após as refeições, há um momento para fazer a higiene bucal, e, eventualmente, a troca de roupas sujas, para se prepararem para a chegada dos pais. Os que ficam na escola é ofertado um momento de descanso, onde os pequenos se deitam e relaxem por cerca de uma hora. No momento do relaxamento, é comum que alguns venham a dormir. Como não há uma quantidade suficiente de pessoal para cada sala, todos os integrais ficam numa mesma sala de aula.

O turno da tarde procede como o da manhã, como entrada às 13:30 horas e 14horas.

A escola não possui salas de AEE (Atendimento Educacional Especializado)e não tem profissionais nessa área.

A cozinha é a sala maior da escola, possui armários, pia, geladeiras, tudo organizado em seus devidos lugares, a refeição é feita na cozinha, em um refeitório improvisado.

A escola conta com seis banheiros, onde quatro são utilizados, sendo que um é destinado a professoras e funcionários.

O pátio é todo cercado por uma tela, proporcionando maior segurança para as crianças, tem duas gangorras, um vai e vem e caixa de areia , há balanços mas estão estragados, é disponível brinquedos das salas de aula ou de casa.

Há uma pequena biblioteca, com vários livros, fica num espaço improvisado junto a sala destinada a serviços burocráticos, são utilizados pelas professoras no momento da leiturinha.

A participação da escola em atividades do bairro, da cidade é obrigatórias da secretaria

da educação. A interação e a comunicação como os familiares, são feitas em reuniões, comunicando importantes ou agendas e cadernos.

Organização dos alunos na escola, quatro turmas: creche 1 até 2 anos, creche 2 até 3 anos, pré 1 até 4 anos e pré 2 até 5 anos. A escola possui um projeto político pedagógico, foi construído com questionários para os pais, comunidade, reuniões com professores e funcionários.

A **concepção da criança**, " não existe", existem características de ser criança: necessidades especiais, necessidades de atenção, fragilidade. Há que primar pela a formação da criança como um ser social ativo, independente, ético e presente na sociedade da qual faz parte.

A **concepção da sociedade**, espera-se que ela seja parte de um todo, e que cultive uma visão junto à escola, que possibilite a formar cidadão com uma visão menos discriminatória onde haja justiça e liberdade de segundo Freire ; se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda. Não é possível pensar em educação sem pensar no meio em que a criança está inserida, seus costumes, suas ideologias ou o conhecimento prévio que a acompanha e que faz dela o indivíduo que se tornou. Neste aspecto, a escola busca parcerias com os comunitários, uma vez que fazem parte do mundo onde as concepções são desenvolvidas e disseminadas.

A **concepção da educação** infantil, sofreu grandes transformações nos últimos anos. As creches foram criadas inicialmente apenas para abrigar os filhos das operárias das indústrias, e tinham sede no mesmo ambiente, as crianças eram assistidas por voluntárias ou pessoas contratadas. A proposta, antes unicamente assistencialista, foi-se modificando e hoje também tem caráter educacional, onde ocupam cargos nas salas de aula, docentes com formação universitária (pedagogia) ou ensino com magistério.

Espera-se hoje da educação infantil que seja misto de carinho, cuidados, amor, além de um processo de aprendizado constante, onde a escola e a família tenham participação ativa e conjunta, onde as especificidades da criança, em seus aspectos físicos, cognitivo, emocional, psicológico..., sejam respeitadas.

A **proposta pedagógica** apresenta: planejamento, metodologia e avaliação. Para

admissão de estudantes, é preciso ter vaga na faixa etária, pode entrar em qualquer época do ano. Organização por faixa etária segue as orientações contidas na normas LDB 9394/96.

Dados Referentes à sala de Aula

Nome da professora: Beatriz dos Santos Corrêa

Formação da professora: Pedagogia- Especialidades em Direitos Humanos e cidadania.

Tempo de experiência no magistério: 6 anos na Educação Infantil Jornada total de trabalho docente: 40 horas semanais

Quais os princípios orientadores do planejamento da professora? Plano de estudos, planejamento de acordo com o desenvolvimento e necessidade das crianças, valorizando a autonomia, solidariedade, criatividade, ludicidade, respeito, etc..

Qual a abordagem teórica, autores, referências que a professora utiliza? Diretrizes curriculares para a Educação Infantil, Manual de Orientação Pedagógica, Maria Montessori.

Quais as estratégias de avaliação da professora: Observação é registro, parecer descritivo semestral. Não há aulas especializadas da turma.

Recursos Didáticos- materiais utilizados: Jogos, livros, painéis, materiais impressos, jornais, revistas, filmes, fotografia, música, entre outros.

Número de criança: Manhã- 7 alunos : 2 meninas e 5 meninos, Tarde- 10 alunos, 6 meninas e 4 meninos. Idade: entre 3 e 4 anos.

Interações professora - estudante e entre os estudantes: As interações acontecem simultaneamente entre educadora e educandos e entre eles, há também interações entre turmas, promovendo a troca de saberes e experiências.

Organização dos estudantes- Varia conforme a atividade proposta.

Áreas conhecimentos abordados nos dias observados: A interação da professora com os alunos, o domínio de fazer com que eles prestem atenção e interajam com a atividade.

Temáticas trabalhadas: dia do gaúcho, semana farroupilha. Metodologias e dinâmicas utilizadas e os recursos didáticos empregados, materiais impresso, confecção coletiva de

painel, recorte e colagem de EVA, cores, tintas guache e cola colorida, massinha de modelar, jogos, interação de turmas, mateada e churrasco.

Momentos lúdicos: os jogos e as brincadeiras propostas: 1º brinquedo livre, 2º atividade dirigida, 3º brincadeira dirigida e 4º brincadeira livre.

Existência de recantos educativos: "tapete" com almofadas para a leitura, filmes e brinquedos livre, caixoteca.

Há vários cartazes, os alunos confeccionam em interação com a professora, usando materiais recicláveis, tinta guache, cola ,EVA, revistas, tudo que se possa trabalhar.

Exposição de trabalhos de alunos na sala, nos corredores: painéis confeccionados pela educadora e educandos, mural com trabalhos realizados na semana. Interação da professora junto à turma: As interações são feitas conforme a necessidade da ocasião.

A proposta pedagógica da professora vai ao encontro do PPP da escola, pois a educadora promove o pleno desenvolvimento dos educados através do lúdico(brincar, cantar, aprender), ampliando o amplo de conhecimento da criança com o intuito de transformá-la em um cidadão capaz, ético, feliz e acima de tudo um adulto autônomo.

2 Dados Referentes aos/as Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes: Entrevista com as mães e Anamnésia.

Foi feita uma entrevista com as mães, coletadas todas as informações importantes, tive acesso a essas informações.

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola? A mãe traz documentos dos responsáveis, número de celular para emergência.

Local de moradia: Comprovante de residência, não há indicadores de renda familiar.

Participação em projetos dos governos (PETI,Bolsa Família, outros): Nutri sus 1ª e 2ª etapa orientada pela secretaria de saúde.

Local de trabalho dos responsáveis: informado no dia da entrevista.

Não há indício de trabalho infanto-juvenil, violência, preconceitos e discriminações, na

Anamnésia encontra-se indícios sobre a saúde dos alunos.

Os grupos de crianças; suas preferências, suas afinidades: Todos brincam juntos. Brinquedos e brigas, adoram massa de modelar e pátio, brigas , disputar brinquedos, disputar amigos.

Participação nas atividades na sala de aula: Todos participam nas atividades coletivas da sala de aula, já nas apresentações, nem todos apresentam se retraem.

Rejeição de alguns estudantes às regras e normas disciplinares implícitas e explícitas: Tem resistência para fazer o que é proposto.

Outros aspectos significativos: Turma maravilhosa parelha todos contribuem para o aprendizado.

PIBIDIANA: PAULA ANÍ GARCIA TUCHE

RELATÓRIO DA EMEI PROFESSORA VERDINA RAFFO SOUZA SOARES

A Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo Souza Soares, localizada no bairro Bela Vista, situada na rua Rubens Corrêa Terra número 287, telefone: 3261-2003, que tem seu horário de atendimento matutino e vespertino das oito horas da manhã (08:00) às cinco e meia da tarde (17:30) de segunda a sexta feira exceto feriados, sendo a chegada dos alunos até as oito e meia da manhã (08:30), o café da manhã e servido e o almoço e ofertado a todos as onze horas (11:00) priorizando a admissão de alunos do bairro.

É uma Instituição de ensino que abrange a faixa etária de 0 a 5 anos e 11mes, com a competência de 10 professores e 2 funcionários, que exercem reuniões pedagógicas mensais e a sua avaliação é semestral, com base no PPP da escola a avaliação e diária de cada aluno correspondente com a sua faixa etária. A escola disponibiliza de 1 biblioteca que é localizada na sala da coordenadora com vários livros e revistas todos eles em bom estado.

Disponibiliza 4 salas de aula sendo elas, creche 1 de (0 a 22 meses), creche 2 (22 meses a 3 anos), pré 1 (3 a 4 anos) e pré 2 (4 a 5anos), uma cozinha com um refeitório acoplado,

quatro (4) banheiros, sendo um (1) para os professores, dois (2) para os estudantes do pré 1 e pré 2.

Um (1) banheiro sala para a creche 2; para creche 1 é disponibilizado um chuveiro com uma pia para a higienização dos alunos ao lado do trocador.

A escola disponibiliza de fraudas, talco e álcool gel para a higienização dos alunos e professores.

O pátio é amplo com gramado, dois (2) balanços, um (1) vai-e-vem, dois (2) cavalinhos e uma roda de pneus com areia no qual não tem acesso a animais, pois o pátio é estritamente fechado com telas.

A comunidade está sempre em prontidão para colaborar com a escola e a com professores, a interação com a comunidade é feita por eventos como brechós como no churrasco que ocorreu no dia 19/09/2018 no qual uma mãe foi voluntária para assar espetinhos para os alunos durante a manhã e à tarde. O Conselho Tutelar está sempre em prontidão e presente nas necessidades em que a escola apresentou segundo a coordenadora, atualmente a escola não está recorrendo a nenhuma ocorrência ao conselho. A proposta pedagógica é fundamentada em observação e avaliação das funções motoras dos alunos, interação, adaptação com os colegas e das atividades realizadas em sala de aula e cada aluno tem a sua Ficha de Diagnóstico que são utilizada para realizar os seus pareceres, possibilitando assim ao professor o desenvolvimento do seu aluno.

No PPP da escola é destacada uma frase de Freire "Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda" onde reflete a importância da sociedade com a escola para a transformação de uma sociedade não discriminatória e possa haver justiça e liberdade. A educação infantil é pensada para que os alunos tenham amor, carinho e cuidados em um processo de aprendizagem constante, onde a família tenham participação ativa e conjunta e a criança seja respeitada em seus aspectos físicos, cognitivos, emocional, psicológico...

DADOS REFERENTES À SALA DE AULA CRECHE 2

A professora titular de sala é a Ana Eliza Machado Lopes, formada em licenciatura de pedagogia, especializada em psicologia clínica e institucional e mestranda do curso de Mestrado profissional em educação, com a jornada de trabalho de 40h, atuando no turno da tarde como professora dos anos Iniciais em uma EMEF, atualmente supervisora do PIBID Pedagogia na EMEI Verdina Raffo. A titular não utiliza de orientadores específicos em sua prática pedagógica, mas se identifica com a linha Vygostiana, Wallon, Piaget, dentre outros que misturam o tradicional com o construtivista, atualmente vem debruçando-se nos referenciais da BNCC, visto os estudos e formações que vem ocorrendo por parte dos Anos Iniciais e Ed. Infantil. Prefere partir do lúdico com a interação dos alunos, neste processo ensino/aprendizagem. Sendo a abordagem utilizada para ela de avaliação, a observação e o registro das atividades ao longo do semestre. Busca trabalhar muito com o corpo e a coordenação motora ampla, principalmente devido a faixa etária dos alunos no qual está atuando neste momento.

A interação entre professor e aluno é muito boa sendo ela bem carinhosa e compreensiva, tendo apenas seis alunos eles se organizam em duplas para irem para o refeitório ou pracinha, Em um breve período de observação pude ver a temática da bandeira do Rio Grande do Sul em construção pelos alunos e a temática das estações do ano, aprofundando-se na primavera, com desenhos para pintar, cartazes com tinta entre outros, diversos brinquedos para montar e massinha de modelar e outros recursos pedagógicos disponibilizados na escola. E os trabalhos dos alunos vão para os corredores enfeitando as paredes que se tornam coloridas.

DADOS REFERENTES AOS ESTUDANTES

Cada aluno tem a sua ficha de anamnese feita pelo professor titular da sua turma e para os alunos que seguem matriculados essa ficha é refeita a cada ano os indicadores de renda familiar dos alunos e de 1 a 2 salários mínimos, não havendo indícios de trabalho infanto-juvenil de preconceito e discriminação nem de violência atualmente detectadas pelos professores, a saúde dos alunos está em bom estado e a escola em um vínculo com o posto de saúde ao lado onde os professores tem acesso as carteiras de vacinação dos alunos e o posto analisa para ver se está tudo em dia, nem todos os alunos participam das atividades em sala de aula pois, cada um tem o seu momento de interação e o professor respeita e auxilia sempre que necessário. Os professores são extremamente

compreensivos e competentes com cada aluno sabendo exatamente qual a sua necessidade mais específica, cada responsável substituto tem a sua identidade na ficha do aluno correspondente.

ANDREZA CAETANO FERREIRA

A escola de Educação Infantil em que estou atuando é a EMEI Professora Verdina Raffo Souza Soares vinculada com a rede do município, localizada no endereço Rubens Corrêa Terra número 287 no bairro Bela Vista. A escola apresenta disponibilidade nos turnos da manhã e tarde, com horários pela manhã das 8h ao 12h e da tarde da 13:30h às 17:30h atendendo crianças de 4 meses a 5 anos de idade, possui em seu quadro de funcionários 1 coordenadora, 8 professoras, dois funcionários, 2 estagiárias e uma cuidadora a tarde na creche II. Possui o conselho escolar que é formado pelos pais, professores e funcionários conforme estabelecido em lei, possui o CNPJ e mantém reuniões pedagógicas mensalmente, possui uma equipe administrativa e pedagógica que atua na Secretaria Municipal de Educação, a cargo de uma coordenadora geral e auxiliar que administram todas as EMEIS do município, e estas demandas são repassadas e supervisionadas por a coordenadora nomeada que atua diretamente na EMEI.

O sistema de avaliação da escola é feito por semestre através de pareceres. A escola possui um espaço escolar adequado com cozinha, refeitório acoplado no mesmo ambiente, banheiros, para alunos e funcionários, um pátio com vai e vem, balanço, gangorra, caixa de areia para as crianças brincarem, o mesmo é cercado com tela para não haver acesso a animais e segurança dos alunos. Não possui sala de AEE, na escola há diversos livros junto a sala da coordenadora, que é subdivida em espaço administrativo e biblioteca escolar.

A interação entre escola – comunidade se mantém boa e há interação com a família sempre sendo nas reuniões ou quando os pais vão levar/buscar seus filhos na escola, sua relação com Conselho Tutelar também se mantém muito boa (segundo relatos da coordenadora). A escola participa nas atividades do bairro e da cidade e também constrói atividades na escola. Os critérios para admissão dos estudantes é feito por sorteio conforme o número de vagas, a escola possui quatro turmas sendo creche I e II e Pré I e II, cada turma possui sua sala, subdivididas por faixa etária dos alunos.

A escola possui um Projeto Político Pedagógico no qual está sendo avaliado e reconstruído. O PPP da escola se refere a mudança na concepção da educação infantil, pois as creches eram apenas lugares para abrigar as crianças e hoje em dia possuindo um caráter educacional com professores qualificados e espera-se que se mantenha uma participação

conjunta da escola e família, esperando da educação infantil que seja um misto de cuidado, amor e aprendizado constante, onde as especificidades da criança em seus aspectos físico, cognitivo, emocional, psicológico sejam respeitadas. Referente a Sociedade o PPP aborda que é difícil esperar mudança do indivíduo sem a educação e que é necessário observar determinados aspectos no aluno como seus costumes, crenças e seus conhecimentos prévios para alcançar seu desenvolvimento.

As atividades propostas para os alunos são planejadas pela professora conforme a faixa etária e sob orientação da coordenadora.

Se tratando dos dados referentes a sala de aula ...

O nome da professora do Pré II (turno da manhã) é Lúcia Helena Lemos de Paula Faria, possui Licenciatura Plena e Ciências Físicas Biológicas com um tempo de experiência no magistério de 18 anos, com jornada de trabalho de 40h semanais. Os princípios orientadores do planejamento da professora se baseiam em livros com a abordagem teórica do construtivismo, com autores como Piaget, Vigotski. A estratégia de avaliação da professora é feita através de pareceres, a interação entre a professora e os alunos é ótima. Na sala há cartazes confeccionados pela professora e os alunos e também expostos nos corredores cartazes feitos com tinta, desenhos e afins. O Pré II (turno manhã) possui 11 alunos de 4 a 5 anos, a organização desses estudantes é feita em duplas, fila e os métodos e dinâmicas utilizadas são jogos didáticos, brincadeiras envolvendo corpo, fala e etc.

Dados Referentes aos Estudantes...

A escola mantém-se informada sobre os estudantes no contato com os pais ou responsáveis, nas conversas diariamente, na entrega de pareceres e a coleta de dados dos estudantes é feita através de entrevista com o responsável Anamnese, segundo o PPP a renda familiar dos alunos é entorno de um salário mínimo e muitos alunos não são beneficiados de nenhum tipo de programa social, a maior parte dos alunos possui moradia entorno do local onde é situada a escola. Não há indícios de trabalho infante – juvenil, violência, preconceito e discriminações, os indícios de saúde dos alunos se mantém boa, os alunos possuem a carteira de vacinação em dia. O alunos mantém uma boa participação nas atividades propostas na sala de aula, não há rejeição as regras e normas aplicadas na escola, nem brigas, somente alguns pequenos problemas no empréstimo e trocas de brinquedos, de querer escolher quem vai brincar e quem não, mas nada que o diálogo não resolva, as crianças possuem uma boa interação entre eles, costumam brincar de vários tipos de brinquedos como jogos, legos, quebra cabeça, bonecos(as) etc.



Faixa da EMEI



Área do refeitório onde divide espaço com a cozinha.



A pracinha onde conta com uma gangorra, vai e vem e uma caixa de areia para as crianças.

NOME: BIBIANA FERNANDES

Dados de identificação

A EMEI Professora Verdina Raffo Souza Soares é uma instituição vinculada a rede municipal de ensino está localizada no bairro Bela Vista é encontra-se em uma area afastada do centro da cidade é a unica escola de Educação Infantil no bairro possui, em seu entorno, pela frente a escola E.M.E.F Ceni Soares Dias, pelos fundos e a esquerda

terrenos baldios ,após o terreno está o posto de saude. Também confronte a esquerda encontra-se o centro comunitario nossa Senhora de Fátima, cabe aqui o transporte circular a meia quadra da escola.

A EMEI possui dois turnos manhã e tarde e conta com 4 salas de aula , destinadas a quatro diferentes faixas etárias atendidas, todas com uma boa iluminação, e cada uma possui uma janela cada. A exceção das salas de aula, que são revestidas com parquet, todas as demais salas possuem piso cerâmica.

Possui uma sala destinada aos serviços burocraticos, que divide o espaço com uma pequena biblioteca , além de cinco banheiro, sendo uma deles destinado aos professores e funcionários os demais são para as crianças. Na sequencia conta com três pequenas pias para a escovação e higiene dos pequenos, e uma pequena lavanderia com uma máquina de lavar roupas.

A escola possui um amplo pátio, com grama e um pracinha com caixa de areia. O patio encontra-se limitado em ambas laterais, para evitar que as crianças tenham acesso ao portão de saída da escola, proporcionado assim maior segurança para educandos e crianças.

Todo o entorno do pátio e cercado por tela.

A faixa etária atendida na escola e de 4 meses a 5 anos possui, 10 professores e 2 funcionários o conselho escolar e formado por um grupo de pais, professores e funcionários, conforme estabelecido em lei. A referencia sindical que a escoloca possui e o Sindicato dos Professores Municipais de Jaguarão e Sindicato dos Funcionários Municipais de Jaguarão.

A escola dispoe de uma rotinha bem variada, com atividades pedagógicas, alimentação, higiene e repouso.

As atividades realizadas com os alunos são planejadas pela professora da turma sob orientação da coordenação, de acordo com a faixa etária.

Reuniões com os pais com entrega de pareceres: todos os trabalhos realizados pelas crianças serão arquivados e entregues aos pais semestralmente, juntamente com a avaliação do aluno nas reunioes semestrais serão anexadas nos cadernos dos alunos antecipadamente.

A rotina da escola está organizada da seguinte forma manha: 8 hrs ao 12:00 hrs integral/ e a tarde 13:30 hrs a 17:30 hrs.

A escola não possui uma sala de AEE com uma infraestrutura adequada, apenas possui uma cuidadora a tarde para um aluno da creche II que precisa de cuidados especiais.

Na escola há uma cozinha com três mesas onde divide o espaço com o refeitório, segue abaixo as fotos do local.



No pátio há uma gangorra, um vai e vem e uma caixa de areia disponibilizada para as crianças brincarem, abaixo segue as fotos do pátio.



Na escola não há um espaço somente para a biblioteca, mas há uma no qual divide espaço com a sala onde são resolvidos os trametes burocraticos ,há uma quantia razoável de livros em boas conservações de uso.

As interações com a comunidade são sempre boas, nos eventos promovidos pela escola a comunidade sempre se fez presente de uma forma ou outra, sempre contribuindo com ajudas seja ela em dinheiro ou em ajudas dentro da escola para a realização dos eventos para os pequenos.

A organização da escola consiste em 4 turmas tanto no turno da manha quanto no da tarde, creche I que atende crianças de 0 a 22 meses, creche II de 22 meses a 3 anos, pré I de 3 anos a 4 anos e pre II de 4 anos a 5 anos.

A escola apresenta um PPP que está sendo reavaliado, ele foi construido no ano de 2017, e nesse ano de 2018 está sendo reconstruido.

O planejamento das atividades escolares é uma necessidade constante, tendo em vista obter resultados da ação educacional previstos na LDB 9394/96. Dessa forma, as ações pedagógicas devem ser objeto de reflexão por parte do coletivo da escola (alunos, pais, professores, funcionários e comunidade). A partir desta reflexão surgirão os caminhos a serem percorridos na ação educacional, construindo a proposta pedagógica e o plano de gestão escolar, incluindo todos os dados e informações, diretrizes e normas de trabalho pedagógico e administrativo.

A concepção de sociedade espera-se da sociedade que ela seja parte de um todo, e que cultive uma visão junto a escola, que possibilite a forma cidadão com uma visão menos discriminatória, onde haja justiça e liberdade. Segundo Freire. Se a educação sozinha não transformar a sociedade, sem ela tampouco a sociedade se muda.

A Educação Infantil sofreu grandes transformações nos últimos anos. As creches foram criadas inicialmente apenas para abrigar os filhos das operárias das indústrias, e tinham sede no mesmo ambiente, as crianças eram assistidas por voluntárias ou pessoas contratadas. A proposta, antes unicamente assistencialista, foi-se modificando e hoje também tem caráter educacional, onde ocupam cargos nas salas de aula, docentes com formação universitária.

Os critérios para as vagas da escola é realizado por sorteio, conforme o número de vagas.

Dados referentes a sala de aula.

O nome da professora titular é Miriam Araujo é formada em licenciatura em Pedagogia possui tempo de experiência no magistério de 6 anos e sua jornada total de trabalho docente é de 40 horas. As estratégias usadas pela professora são: ela avalia a coordenação motora, tudo o que for feito em sala de aula, os recursos didáticos são os textos lidos pela professora, cartazes, jogos, livros e murais com trabalhos confeccionados pelas próprias crianças, na creche I manhã conta com 6 alunos de 0 a 22 meses.

Nos dias observados na escola, analisou-se que, os alunos são organizados da seguinte forma os que não caminham ainda ficam no carrinho e outros ficam sentados nas cadeirinhas em grupo, há cartazes na sala onde são expostos os trabalhos dos alunos, há também trabalhos expostos no corredor da escola, há momentos de brincadeiras na hora do pátio junto a pracinha.

Dados referentes aos estudantes.

A escola mantém-se informada em relação aos estudantes através das entrevistas de anamnese no momento da matrícula, realizadas com os responsáveis, os instrumentos utilizados para coleta de dados são as entrevistas.

Muitas famílias não beneficiadas com nenhum tipo de programa social, como bolsa família dentre outros, os indicadores de renda familiar estão baseados em um salário mínimo, não há indício de violência e nem de trabalho infante-juvenil, cuidado da saúde das crianças e feito junto ao posto de saúde onde a carteira de vacinação está sempre em dia, não há indícios de brigas entre os alunos na escola.

PIBIDIANO: José Francisco Moreira Dilli De Almeida Neves

Dados de identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição

A Escola de Educação Infantil em que estou atuando é a EMEI Professora Verdina Raffo, Souza Soares, vinculada com a rede do município, localizada no bairro Bela Vista. Apresenta disponibilidade nos turnos da manhã e tarde, seu horário de disponibilidade no turno da manhã é das 8h ao 12h e no turno da tarde, da 13:30h às 17:30h, atendendo crianças de 0 a 5 anos de idade, possui 8 professoras, 2 estagiárias, dois funcionários e uma cuidadora a tarde na creche II. Possui o conselho escolar que é formado pelos pais, professores e funcionários conforme estabelecido em lei, possui o CNPJ e mantém reuniões pedagógicas mensalmente, possui uma equipe administrativa e pedagógica, e a avaliação dos alunos (sem fins de promoção) é semestral através de pareceres. A escola possui um espaço escolar adequado com cozinha, refeitório acoplado ao mesmo ambiente, banheiro, um pátio com vai e vem, balanço, gangorra, caixa de areia para as crianças brincarem fechado com tela sem acesso a animais e para segurança dos alunos.

Não possui sala de AEE, e na escola há diversos livros junto a sala da coordenadora, que é dividida em dois ambientes.

A interação entre a escola- comunidade se mantém boa e há interação com a família sempre sendo nas reuniões pedagógicas (mensais) ou quando os pais vão levar/buscar seus filhos na escola, sua relação com conselho tutelar também se mantém muito boa (relatos da coordenadora). A escola participa nas atividades do bairro e da cidade e também constrói atividades na escola, os critérios para admissão dos estudantes é feito por sorteio conforme o número de vagas, a escola possui quatro turmas sendo creche I e II e Pré I e II, cada turma possui sua sala adequadas a faixa etária dos alunos.

A escola possui um Projeto Político Pedagógico no qual está sendo avaliado e reconstruído. O PPP da escola se refere a mudança na concepção da Educação Infantil, pois as creches eram apenas lugares para abrigar as crianças e hoje em dia possuindo um caráter educacional com professores qualificados e espera-se que se mantenha uma participação

conjunta da escola e família, esperando da educação infantil que seja um misto de cuidado, amor e aprendizado constante, onde as especificidades da criança em seus aspectos físico, cognitivo, emocional, psicológico sejam respeitadas.

Se tratando dos dados referentes a sala de aula...

O nome da professora é Lúcia Helena Lemos de Paula Faria, possui Licenciatura Plena e Ciências Físicas Biológicas com um tempo de experiência no magistério de 18 anos, sendo que trabalhada 40h semanais. Os princípios orientadores do planejamento da professora se baseiam em livros com a abordagem teórica do construtivismo, com autores como Piaget, Vigotsky. A estratégia de avaliação da professora é feita através de pareceres semestrais, a interação entre a professora e os alunos é ótima. Na sala há cartazes confeccionados pela professora e os alunos também expostos nos corredores, cartazes feitos com tinta, desenhos afins. O Pré II (turno manhã) possui 11 alunos de 4 a 5 anos, a organização desses estudantes é feita em duplas, fila e os métodos e dinâmicas utilizadas são jogos didáticos, brincadeiras envolvendo corpo, fala e etc.

Dados referentes aos estudantes...

A escola mantém-se informada sobre os estudantes no contato com os pais ou responsáveis, nas conversas diariamente, na entrega de pareceres e a coleta de dados dos estudantes é feita através de entrevista na hora da matrícula, pela professora titular, com o responsável, sendo o PPP a renda familiar dos alunos é entorno de um salário mínimo e muitos alunos não são beneficiados de nenhum tipo de programa social, a maior parte dos alunos possui moradia entorno do local onde é situada a escola. Não há indícios de trabalho infanto-juvenil, violência, preconceito e discriminações, os indícios de saúde dos alunos se mantém boa, os alunos possuem a carteira de vacinação em dia. Os alunos mantêm uma boa participação nas atividades propostas na sala de aula, não há rejeição as regras e normas aplicadas na escola, nem brigas, somente alguns pequenos problemas no empréstimo e trocas de brinquedos, de querer escolher quem vai brincar e quem não, mas nada que o diálogo não resolva, as crianças possuem uma boa interação entre eles, costumam brincar de vários tipos de brinquedos

NOME: LEONICE RODRIGUES CARVALHO

OBSERVAÇÃO NA ESCOLA

Fica localizada no endereço Rubens Correa Terra nº 287. E-mail raffoverdina@bol.com.br , bairro Bela Vista, telefone pra contado 3261-2003 (Secretaria Municipal de Educação).

. A descrição do entorno da EMEI, área física, a Escola Prof^o Verdina Raffo S. Soares, possui em seu entorno, pela frente a E.M.E.F Ceni Soares Dias, a direita pelos fundos e a esquerda, possui terrenos em construção(baldios), ainda a esquerda, após o terreno, esta o Posto de Saúde Cleusa Usandizaga. Também confronte à esquerda, encontra-se o centro comunitário nossa Senhora de Fátima. Cabe aqui que o transporte circular para meia quadra da escola.

Funciona na parte da manhã e na parte tarde das 8 h as 12 h e das 13:30 h as 17:30 h ,dependência das salas de aulas tem 4 salas de aulas destinadas as quatro diferentes faixas etárias atendidas , todas com uma boa iluminação, com pelo menos uma janela cada ,a escola possui um amplo pátio, com gramado e uma pracinha com caixa de areia. O pátio encontra-se limitado em ambas laterais, para evitar que as crianças tenham acesso ao portão de saída da escola, todo entorno do pátio é cercado por tela, o prédio é no terreio.

As características físicas da instituição é área física, a faixa etária atendida na creche é de 0 meses á 5 anos de idade. Na creche tem 8 professoras 2 funcionários, 1 coordenadora, 2 estagiárias e 1 cuidadora.

Eleição/ composição da direção a diretora é indicada a CC, tem conselho escolar na escola, o Conselho Escolar é formado por grupo de pais, professores e funcionários, conforme estabelecido em lei. Referencias sindical é o sindicato dos professores dos funcionários. Reuniões e cronograma da escola, são mensais com dias marcados pela coordenadora, que nunca cai no mesmo dia da semana. Equipe Administrativa formada coordenadora e equipe formada por coordenadora geral na SMED. O sistema de avaliação da escola é parecer descritivo semestral mediano acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, tendo como processo avaliativo a observação e a percepção do professor quanto ao desenvolvimento da criança. A rotina da instituição e horário de funcionamento é a chegada das crianças na escola de dá a partir das 8 horas da manhã até as 8:30 hs, elas são recebidas pela coordenadora,ou professora responsável e encaminhadas as suas salas.

Logo é hora do café da manhã, neste momento todos de dirigem ao refeitório. Após o café, cada professora leva sua turma de volta as salas, e executa sua rotina diária. Por volta das 11 horas as crianças são encaminhadas novamente ao refeitório para o almoço, após higienie das mãos. Assim como na hora do café , apenas fazem a refeição assim que desejarem, embora lhes seja oferecido o prato com toda a variedade que há no dia. Após as refeições, há um momento para fazer a higiene bucal, e, eventualmente, a troca de roupas sujas, para se prepararem para chegada dos pais.

Aos que ficam na escola, é oferecido um momento de descanso, onde os pequenos se deitam e relaxam por cerca de uma hora. No momento do relaxamento, é comum que alguns venham a dormir. Como não há uma quantidade suficiente de pessoal para cada sala, todos os integrais ficam juntos numa mesma sala de aula. O turno da tarde procede como da manhã, com entrada entre as 13:30 horas e 14 horas.

A escola não possui sala de AEE. A cozinha divide espaço com o refeitório, na cozinha tem um fogão a gás de 6 bocas duas geladeiras um dois armários pra por os alimentos e uma pia e do lado da geladeira tem uma fruteira onde colocam as frutas e legumes do lado da outra geladeira tem um armário com gavetas em cima tem um ventilador e algumas coisas, e para as crianças fazerem as refeição tem duas mesas separadas e três mesas juntas. Possui cinco banheiros na escola sendo que um para uso dos professores e funcionários e os outros é para o uso das crianças. O pátio é um espaço amplo, com gramado e uma pracinha com caixa de areia pras crianças brincarem, os brinquedos disponíveis para as crianças brincarem é um vai e vem, dois cavalinhos, balanços, e uns pneus coloridos.

Tem num espaço pequeno com uma biblioteca. A escola tem interação com a comunidade, a participação da escola com a comunidade e com a o bairro é quando fazem algumas festinhas, na frente da escola ou quando fazem mateada para o público. A organização das crianças é pré I- escolar (3 a 4 anos), Pré II –escolar(4 a 5 anos), creche I (0 meses a 1 ano e 6 meses) creche II- (1 ano e 7 meses a 3 anos), são 4 turmas.

A escola possui um PPP, foi construída através de questionários com os pais , comunidade e reunião com professores e funcionário. As concepções que estão presentes no PPP são Concepção da Escola, Concepção da Educação Infantil, Concepção da Família, Concepção da Criança, Concepção de Inclusão. E o resto das perguntas sobre o PPP não foi identificado

Dados referentes à sala de aula.

O nome da professora é Beatriz dos Santos Correa, a formação da professora é Pedagoga, Especialista em Direitos Humanos e Cidadania, o tempo de experiência no magistério da professora é de 6 anos na Educação Infantil , e a jornada total de trabalho é de 40 horas semanais.

Os princípios orientadores do planejamento é planos de estudos, de acordo com o desenvolvimento e necessidade das crianças valorizando a autonomia, solidariedade, a criatividade, ludicidade, o respeito, etc. As abordagem teóricas, autores e referencias que

a professora Beatriz utiliza é Diretrizes Curriculares para Educação Infantil, Maria Montessori , Manual de Orientação Pedagógica. As estratégias de avaliação é a observação e registro, parecer descritivo semestral. A professora não faz aulas especializadas com a turma.

Os recursos didático e os materiais utilizados são, jogos, livros painéis, materiais impressos, jornais, revistas, filmes, fotografias, músicas, entre outros. Números das crianças na parte da manhã 7 alunos , 2 meninas e 5 meninos e na parte da tarde 10 alunos 6 meninas e 4 meninos, e a idade é entre 3 e 4 anos de idade.

A interação da professora e estudantes acontecem simultaneamente entre educadora e educandos e entre eles, há também interação entre turmas promovendo a troca de saberes e experiências. A organização das crianças varia conforme a atividade proposta. A temática de trabalho dia do gaúcho, semana farroupilha. Metodologia e dinâmica utilizada, material impresso, confecção coletiva de painel, recorte e colagem e E.V.A, cores, tinta guache, cola colorida, massinha de modelar, jogos, interação de turmas, mateada e churrasco. Os momentos lúdicos 1º momento brinquedo livre, 2º momento atividade dirigida, 3º momento brincadeira dirigida e 4º momento brincadeira livre.

A existência de recantos educativos é no tapete com almofadas para leitura e brincadeiras livre; caixateca com alguns livros. Os cartazes na sala é os painéis confeccionados pela educadora e educandos, mural com trabalhos da semana. A intervenção da professora junto com os alunos são feitas conforme a necessidade da ocasião.

DADOS REFRENTES AOS ESTUDANTES

A escola se mantem sim informada sobre os estudantes. O instrumento para coleta de dados é o PPP da escola. Os responsáveis são os pais , e as pessoas autorizadas a buscar as crianças os pais, avós e irmãos. Local de moradia não identificado, indicadores de renda familiar não identificado, participação de projetos de governos não identificado, local de trabalho não identificado, indícios de trabalho infanto-juvenil não tem nenhuma das crianças aparentam a trabalhar e indícios de violencia as crianças também não aparentam ter.

DISCENTE: PEDRO DA SILVA BORGES FREITAS

Dados de identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição

A escola de educação infantil em que estou atuando é a EMEI Professora Verdina Raffo, vinculada com a rede do município, localizada no bairro Bela Vista. A escola apresenta disponibilidade nos turnos da manhã e tarde, seu horário de disponibilidade no turno da manhã é das 8h ao 12h e no turno da tarde, da 13:30h às 17:30h, atendendo crianças de 0 a 5 anos de idade, possui 1 coordenadora, 08 professoras, dois funcionários, 2 estagiárias e uma cuidadora a tarde na creche II. Possui o conselho escolar que é formado pelos pais, professores e funcionários conforme estabelecido em lei, possui o CNPJ e mantém reuniões pedagógicas mensalmente, possui uma equipe administrativa e pedagógica, e avaliação semestral através de pareceres. A escola possui um espaço escolar adequado com cozinha, refeitório acoplado, banheiro, um pátio com vai e vem, balanço, gangorra, caixa de areia para as crianças brincarem, pátio fechado com tela, não possui sala de AEE, e na escola há diversos livros junto a sala da coordenadora.

A interação entre a escola- comunidade se mantém boa e há interação com a família sempre sendo nas reuniões ou quando os pais vão levar/buscar seus filhos na escola, sua relação com conselho tutelar também se mantém muito boa de acordo com relatos da coordenadora. A escola participa nas atividades do bairro e da cidade e também constrói atividades na escola, os critérios para admissão dos estudantes é feito por sorteio conforme o número de vagas, a escola possui quatro turmas sendo creche I e II e Pré I e II, cada turma possui sua sala.

A escola possui um Projeto Político Pedagógico no qual está sendo avaliado e reconstruído. O PPP da escola se refere a mudança na concepção da educação infantil, pois as creches eram apenas lugares para abrigar as crianças e hoje em dia possuindo um caráter educacional com professores qualificados e espera-se que se mantenha uma participação conjunta da escola e família, esperando da educação infantil que seja um misto de cuidado, amor e aprendizado constante, onde as especificidades da criança em seus aspectos físico, cognitivo, emocional, psicológico sejam respeitadas.

O nome da professora é Lúcia Helena Lemos de Paula Faria, possui Licenciatura Plena e Ciências Físicas Biológicas com um tempo de experiência no magistério de 18 anos, sendo trabalhada 40h semanais. Os princípios orientadores do planejamento da professora se baseiam em livros com a abordagem teórica do construtivismo, com autores como Piaget, Vigotsky. A estratégia de avaliação da professora é feita através de pareceres semestrais, a

interação entre a professora e os alunos é ótima. Na sala há cartazes confeccionados pela professora e os alunos também expostos nos corredores, cartazes feitos com tinta, desenhos afins. O Pré II (turno manhã) possui 11 alunos de 4 a 5 anos, a organização desses estudantes é feita em duplas, fila e os métodos e dinâmicas utilizadas são jogos didáticos, brincadeiras envolvendo corpo, fala e etc.

A escola mantém-se informada sobre os estudantes no contato com os pais ou responsáveis, nas conversas diariamente, na entrega de pareceres e a coleta de dados dos estudantes é feita através de entrevista de anamnese com o responsável, sendo o PPP a renda familiar dos alunos é entorno de um salário mínimo e muitos alunos não são beneficiados de nenhum tipo de programa social, a maior parte dos alunos possui moradia entorno do local onde é situada a escola. Não há indícios de trabalho infanto-juvenil, violência, preconceito e discriminações, os indícios de saúde dos alunos se mantém boa, os alunos possuem a carteira de vacinação em dia. Os alunos mantêm uma boa participação nas atividades propostas na sala de aula, não há rejeição as regras e normas aplicadas na escola, nem brigas, somente alguns pequenos problemas no empréstimo e trocas de brinquedos, de querer escolher quem vai brincar e quem não, mas nada que o diálogo não resolva, as crianças possuem uma boa interação entre eles, costumam brincar de vários tipos de brinquedos como jogos, legos, quebra cabeça, bonecos(as) etc.

DISCENTE: TATIANA RODRIGUES

Dados de identificação, e análise do Projeto Pedagógico (PPP) da Instituição:

A EMEI Verdina Raffo faz parte da rede de ensino municipal, tendo como endereço a rua Dr. Rubens Correa Terra, 287 localizada no bairro Bela Vista.

Fica localizada ao final do bairro e defronte a uma escola de ensino fundamental, dentro como vizinho de fundo e lado esquerdo um campo, e ao lado direito o posto de saúde do bairro.

Ofertando turno integral, mas nem todos os alunos da escola são de período integral. A aqueles que frequentam o turno da manhã ou o turno da tarde, atendendo uma faixa etária que vai do 0 aos 5 anos. A organização é feita por idade as crianças da creche 1 têm idade de 0 a 2 anos; as da creche 2 têm idade de Atendendo no horário que compreende as 8:00 até ao 12:00 e da 13:30 até as 17:30 para quem não é aluno integral. Seu quadro de funcionários conta com 10 professores e dois auxiliares de cozinha e limpeza.

A escola é pequena e algumas paredes apresentam rachaduras, mas todas as paredes são pintadas e bem cuidadas. Há grades nas janelas e portas. Composta por 4 sala de aulas, possui ventiladores e um ar-condicionado que fica na creche 1, pátio com pracinha, um banheiro para os professores e outro para os alunos, também dispõe de cozinha com refeitório e secretaria. A biblioteca da escola fica junto a secretaria.

A composição da diretoria da escola conta apenas com a coordenadora pedagógica da escola, há conselho escolar feito através de pareceres, fazendo parte do sindicato dos professores e dos funcionários municipais. As reuniões pedagógicas acontecem uma vez por mês tendo como avaliação o parecer pedagógico. A mesma não possui sala de AEE, mas conta com uma monitora para crianças com necessidades especiais. A escola apresenta PPP, mas no momento está em avaliação.

Toda vez que a escola necessita dos serviços do conselho tutelar, estes atendem sempre com

A escola tem um bom envolvimento com a comunidade, sempre que precisa todos estão a postos para ajudar. Até mesmo em eventos que ocorrem fora da escola. Essas interações acontecem quando são promovidas festas ou outra atividade na escola ou fora dela.

Dados referentes à sala de aula:

Os alunos da creche 1 têm como professora, a pedagoga Mirim Müller, conta com 6 anos de experiência no magistério, com uma jornada de 40h semanais. Tem como princípios pedagógicos a filosofia construtivista seguindo as linhas de Vigotsky e Freire. Trabalhando com o sócio interacionista, avaliação por pareceres pedagógicos. Seus recursos em sala de aula são os brinquedos, a tv e o dvd e os livros da biblioteca. Tendo 6 alunos atendidos por ela na sala de aula.

Dados referentes aos/às Estudantes:

A escola mantém-se informada sobre os alunos por meio de bilhetes mandados aos pais, por telefonemas e através dos conselhos. A coleta de dados é feita através de ficha de anamnese realizada com entrevista aos pais.

BOLSISTA: BIANCA QUEIROZ

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição

Escola Municipal de Educação Infantil Professora Verdina Raffo Souza Soares, está vinculada a rede municipal de educação, situada na rua Dr. Rubens Correa Terra nº 286 no bairro Bela Vista na cidade de Jaguarão, telefone: (053) 3261-2003, E-mail: e.m.ed.inf.prof.verdinaraffo@hotmail.com. A escola está localizada em um bairro com algumas carências, entre elas sociais e estruturais o que ocasionam uma fragilidade em seus moradores que vem afetar o desenvolvimento escolar de algumas crianças, pois devido a isso, não vão pra escola com o intuito de aprender e sim em busca de necessidades básicas como alimentação, brinquedos e até afeto (conforme observação). A escola tem seu horário de atendimento a comunidade nos turnos da manhã e da tarde 8h as 17h 30 min.. Possui 10 cômodos sendo eles; 4 salas de aula, a secretaria, a cozinha, um banheiro dos funcionários, dois banheiros dos alunos, uma copa, e dois pátios sendo o da entrada e o dos fundos com o playground. A escola é pequena porém bem aconchegante. No seu interior tem apenas um corredor que do acesso as salas, banheiros e a cozinha, em seu exterior toda pintada de verde a escola conta com um pátio bem cuidado e um grande espaço para o lazer das crianças.

A instituição atende alunos desde 4 meses (crecheI) até os cinco anos de idade (Pré II). Possui 8 professoras, 2 funcionários, 2 estagiárias e 1 cuidadora. Tem como equipe diretiva composta por uma equipe administrativa atuante na SMED e coordenadora atuando diretamente na escola a eleição não consta no PPP.

A cozinha dispõe de todos os equipamentos e mobílias necessárias para que as crianças tenham uma boa refeição. A cozinha e o refeitório ocupam o mesmo espaço.

Com três banheiros sendo dois, um feminino e um masculino para os alunos e um para os funcionários, sempre estão limpos e higienizados. O pátio é bem amplo com a grama baixa, dispõe de uma gangorra, um balanço (quebrado), e um empurra, empurra. Juntamente anexada com a secretaria a biblioteca dispõe de livros infantis para os momentos lúdicos com as crianças, lá também encontramos mais brinquedos e fantoches. As interações da escola com a comunidade/pais ocorrem quando há eventos com as crianças como: festas de inverno, juninas, halloween e também as reuniões de pais e mestres, que são mensais. Cada estudante tem uma turma, e suas idades variam de acordo com a série. A escola não tem concluído o PPP.

Dados Referentes à Sala de Aula

A professora Claudia Tavares Fagundes com Magistério e Pedagogia atua também nos anos iniciais, com 20 anos de experiência tem sua jornada de trabalho total de 40 horas semanais. A professora não utiliza nenhuma abordagem teórica de autores ou referências, ela faz avaliações diárias, não há aulas especializadas. Os recursos utilizados pela professora são: jogos diversos e livros de histórias infantis. Ao todo na turma são 12 anos com idades entre 4 e 5 anos.

As interações da professora ocorrem de forma controlado e prevista por ela em seu plano de aula, mas muitas vezes ocorre de ter interações totalmente espontâneas de acordo com o momento das crianças. A interação da professora Claudia com os estudantes é a mais transparente e fácil possível. A organização dos alunos ocorre de acordo com o momento, se é hora da brincadeira livre não existe uma organização dada pela professora, eles mesmos escolhem com quem vão brincar, se é hora da história todos se sentam em um grande círculo, na hora do lanche eles fazem filas para saírem de forma calma e organizada. As áreas de conhecimentos abordadas nos momentos de observação foram: A fauna e a flora, os cuidados com a higiene bucal, conhecendo mais sobre o mundo de fantasias. Alguns recursos utilizados para as brincadeiras e criação foram, massinha de modelar, areia e dados confeccionado pela bolsista. Há alguns cartazes pela sala como: painel de letras (alfabeto), mural de datas dos aniversariantes, como esta o dia e um espaço reservado para a colagem das atividades feitas em aula. A professora se entrega e se coloca inteiramente a disposição de seus alunos.

3 Dados Referentes aos/às Estudantes

A escola se mantém informada sobre seus alunos através do contato imediato dos pais ou responsáveis, usando assim o telefone o contato pessoal, vindo diretamente na instituição. Na entrega ou chegada dos alunos, bem como bilhetes como nas fichas de anamnese realizadas pelas professoras na hora da matrícula dos alunos.

2.3 EMEF GENERAL SAMPAIO

**DISCENTES: AMANDA ALMEIDA NORONHA E
AMANDA TEIXIERA RAMIRES**

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição



A Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio, está vinculada a Secretaria Municipal de Educação e Desporto. Localiza-se na Vila Branca, zona de periferia, no Corredor das Tropas, número 1197. Tem como meio de comunicação o telefone 32617010 e e-mail: secretaria.sampaio@hotmail.com.

O funcionamento da escola se dá em dois turnos: manhã e tarde (das 8:00h às 12:00h e 13:30h às 17:30h). A escola possui 9 salas que estão divididas entre secretaria, sala de professores, laboratório de informática, refeitório, cozinha com despensa, sala de orientação, biblioteca, sala de recursos, banheiros masculino/feminino e banheiro para professores. A escola conta com 33 professores, 6 funcionários e 318 alunos. A equipe diretiva é composta por diretora, vice diretora, supervisora pedagógica e orientadora escolar.

A escola oferece serviço de orientação educacional de 40h, serviço de supervisão pedagógica em dois turnos e de educação especial 20h na escola.



A cozinha possui um espaço amplo e dispõe de um refeitório com seis mesas com oito lugares cada uma.



O pátio de entrada dos professores não dispõe de nenhum tipo de recurso para realizar brincadeiras com as crianças, apenas é reservado um lugar para guardar bicicletas, já o pátio localizado mais ao fundo da escola, e que também serve para entrada dos alunos, é de grande extensão, porém pelo que consta no PPP não tem estrutura para atividades esportivas e recreativas.





A escola possui biblioteca com várias opções de leitura, que vai desde livros infantis, livros didáticos para uso dos alunos e leitura livre.



A escola faz parte do Sindicato Municipal dos Professores que é quem apóia o professor onde tem a disposição um setor jurídico, um cartão de “crédito”, tem assembleia e questões políticas e sempre atualizando o professor de alguma notícia importante.

A escola tem as reuniões do conselho de classe programada a cada dois meses, onde o professor avalia o aluno e fora isso se tem reuniões conforme a necessidade.

O sistema de avaliação da escola é pelo “método antigo” prova e esta sendo alterado, futuramente vai passar a ser por conceito e não mais por nota.

A relação da escola com o Conselho Tutelar é boa, a diretora relatou que quando necessário é acionado e eles vão à escola.

As interações são promovidas “por meio de alguns projetos, agora com o Mais Educação vai ter umas horas a mais, oficinas a tarde, momentos festivos em que chamam a família na escola”, a diretora relatou que foi feito um “café das mães” para chamar as mães na escola, foi o que mais teve participação (em torno de 50 mães), também foram feitos jogos de futebol (onde compareceram apenas dois pais) oficina de dança com a Bombom, entrega de boletins, jantar para os pais e apesar da escola procurar vários meios para incentivar a participação dos pais é bem difícil.

A organização se dá por 2 prés manhã (04anos) e tarde (05anos), 2 primeiros anos, 2 segundos anos 2 terceiros e 1 quarto ano a tarde. A maioria esta na idade normal, na idade série, mas tem um aluno com 15anos no 3ºano, a escola tem entre 10 a 15% de alunos com distorção este ano. Na parte da manhã a escola conta com 2 quinto anos 2 sextos 2 sétimos 1 oitavo e 1 nono ano entre os 11 e 16 anos.

A escola apresenta um Projeto Político Pedagógico de 2014, o mesmo foi construído junto com os professores e foi usado o CPM pela dificuldade da participação dos pais. Neste participa o aluno, funcionários e estão reconstruindo o PPP por ser antigo, foi enviado pro conselho, mas não passou por aprovação, então vão refazer para uma nova versão mais atualizada e completa.

Sua proposta pedagógica é “Integrar o aluno a sociedade e ao sucesso, através de uma formação sistemática e capacitação de transformação da realidade educacional com o comprometimento dos envolvidos num processo de ensino e aprendizagem, na humanização, na boa formação e nos valores educacionais oportunizando um espaço para a integração entre comunidade, escola, professores e alunos.”

“O presente projeto tem por objetivo estabelecer as devidas condições para que a comunidade escolar possa interagir no sentido de contribuir para que o processo de formação do aluno ocorra de forma plena e satisfatória, possibilitando que as ações na busca da qualidade do Ensino possam ser compartilhadas de forma participativa.”

A admissão dos estudantes se dá através da vaga, procuram chamar os alunos fazer a rematrícula e então abre as matrículas de modo normal e quando completa montam uma lista de espera e conforme vai abrindo vagas vão dando prioridades para idade/série para completar as vagas.

Dados Referentes à Sala de Aula

A professora Dynara Martinez Silveira, possui Licenciatura em Pedagogia, Especialização em Educação Infantil, Especialista em Mídias e Educação, Mestra em Educação e Doutoranda em Educação. Atualmente realiza 40 horas de trabalho docente na escola. Os princípios orientadores do planejamento da professora são autonomia, coletividade, trabalho e pontualidade. Tem como abordagem teórica Pedagogia Socialista Russa, Pistrak e Vygotsky como autores referenciais. Como estratégia de avaliação a professora trabalha com avaliação descritiva, objetiva, análise do desenvolvimento do desenho e observação. Não há aulas especializadas.

A sala de aula possui uma televisão com DVD, variedade em jogos, brinquedos e livros infantis. A turma é composta por 17 crianças de 5 anos.

Notamos que a interação das crianças com a professora é harmoniosa e respeitosa, pois sabem separar os momentos de brincar e de fazer as atividades. A relação entre os pequenos é tranquila e existe coleguismo, sabem brincar em grupos diferentes, dividem seus lanches na merenda e também ajudam os colegas quando preciso. A organização dos alunos acontece em grupos, sentam-se à mesa de quatro lugares na sala de aula e no refeitório sentam todos juntos.

As temáticas que vimos serem trabalhadas até agora foram: corpo humano, motricidade, reconhecimento das letras, reconhecimento do nome e numerais. O tempo de experiência da professora são 18 anos na educação infantil.





Dados Referentes aos/às Estudantes

A escola mantém-se informada através dos conselhos de classe, no dia-a-dia, pelos funcionários, os professores vão na direção para falar sobre os alunos e também os alunos procuram a direção para falar sobre algum problema e serviço de orientação onde todos os finais de bimestre a orientadora visita as salas de aulas da manhã para conversar.

Quais os instrumentos para coleta de dados? Foi respondido um questionário chamado anamnese.

A professora nos informou que não há autorização para buscar as crianças na escola, pois há na comunidade laços de parentesco entre as famílias. As crianças vivem no entorno da escola, vilas (Lucas, Patacão, Corredor das Tropas, Carvalho e Cerro do Matadouro). As famílias possuem renda de 1 salário mínimo ou menos, são diversos os tipos de empregos, exemplo: do lar, doméstica, pedreiro, safrista, mecânico e etc.

Atualmente 8 alunos do pré possuem auxílio do Bolsa Família.

DISCENTE: DANÚBIA DA SILVA CARDOZO

Este trabalho acadêmico é vinculado com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do ano de 2018/2019, da Universidade Federal do Pampa Campos Jaguarão/RS do curso de Licenciatura em Pedagogia que visa o tema as múltiplas linguagens na educação infantil o qual pretende trazer algumas informações sobre a Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio situada no município de Jaguarão na Vila Branca no endereço Corredor das tropas nº 1197, a mesma funciona nos períodos da manhã das 08:00h as 12:00h e na tarde das 13h e 30min as 17h e 30 min, onde as atividades educacionais estão sendo realizadas pela professora do pré – escolar.

Na escola são oferecidos ensinos para o pré-escolar até o quinto ano e do sexto ao nono ano, com a modalidade de ensino na educação especial e educação de jovens e adultos. A mesma é composta pela direção, vice diretoria, a supervisora pedagógica e o orientador escolar.

Sua estrutura é de alvenaria conforme a foto 1 a baixo, possuindo nove salas de aula, uma secretária, uma sala de professoras, um laboratório de informática, uma cozinha com despensa como a foto 2 ilustra, um refeitório ilustrado na foto 3 bem amplo com mesas para que façam as refeições e o mesmo é todo coberto de lajotas brancas ebanheiros de meninos, meninas e de professores e do pré-escolar que fica no interior da sala dos mesmos, uma sala de orientação, uma biblioteca a qual não tive acesso ainda e a sala de recursos e um pátio bem amplo que esta ilustrado na foto4.

Foto 1:Faichada da E. M.E. Fundamental General Antônio de Sampaio.



Fonte: Da pibidiana Danúbia

Foto 2 : A cozinha da escola



Fonte: Da pibidiana Danúbia

Foto 3: Do refeitório da escola



Fonte: Pibidianos

Foto 4: Do pátio da escola.



Fonte: Da pibidiana Danúbia

Estas fotos são todas feitas perante o período de observação do ano anterior, porém continua igual e juntamente com algumas anotações e também as informações foram retiradas do PPP da escola.

Neste relatório acadêmico pretende-se abordar informações da sala de aula da Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio especialmente da turma do pré-escolar onde é ministrado pela professora Dynara Martinez Silveira que é capacitada em Licenciatura em Pedagogia, Especialista em mídias na Educação Infantil, Mestre na Educação e também continua se qualificando realizando o Doutorado em Educação. Este ambiente escolar tem 17 alunos no período da manhã e 18 no da tarde com a faixa etária de 5 a 6 anos de idade. Sendo ambos dirigidos pela professora que realiza 40 horas semanais, neste período educacional a mesma visa autonomia, atualidade e coletividade envolvidas e aplicadas nas atividades que ocorrem nos momentos de ensino e para dar ênfase em seu trabalho e especialidade busca autores que trabalham com a educação como o autor Vigotsky, com a Pedagogia Socialista Russa – e com autor Pistrak. Seus métodos avaliativos são realizados através de parecer descritivos, objetivos com acompanhamento e desenvolvimento do desenho do esquema corporal de cada criança e também é oferecidas aulas de espanhol num dia e horário específico.

Na sala de aula tem distintos equipamentos didáticos como televisão, DVDs, livros infantis, tem o alfabeto na parede e um varal de trabalhos que fica exposto dentro da sala como pode ser visto na foto 5.

Foto 5: Varal de trabalhos e Cartazes



Fonte: Da pibidiana Danubia

E nesta foto acima pode se visualizar que os alunos têm seu nome e adicionam seus trabalhos no local, isso só é possível acontecer devido a interação que a professora estabelece dentro da sala o qual faz combinados com eles e assim são acontecidos dentro desse ambiente escolar, porém quando os estudantes saem do ambiente escolar para outro ambiente de eventos o combinado também tem o mesmo valor.

E pode se notar que a professora transmite um carinho tão grande pelos seus pequenos que os mesmos sentem igual por ela, fica um espaço agradável de estar presente por saber que tem amor, carinho, dedicação e gosta do que realiza. Os trabalhos feitos pelas turmas são sempre sentados em grupinhos e cada um faz o seu de sua maneira e foi pelo qual me encantei ao ver que quando os pequenos fazem errado a professora pergunta “tá bonito” a criança responde não, então ela diz você consegue fazer melhor e a(o) menina(o) sim eu sei fazer melhor ou “consigo” e acaba apagando e repetindo a atividade de uma maneira mais dedicada e criativa principalmente quando se trata de uma pintura de desenho, que no caso as crianças estão aprendendo a utilizar os lápis de cor e a reconhecer as cores e também a distinguir o que lápis de escrever para o lápis de cor utilizando o mesmo para desenhar.

Os alunos ficam em grupos é muito raro ser em fila, na maioria das vezes em duplas de mãos dadas para ir a merenda como também em grupos de mesas (mesa 1 sai, mesa 2 agora) assim vão saindo ou todos juntos, é claro com a professora na porta da sala esperando e no término da aula os pais ou responsáveis pegam as crianças na porta da sala e outra observação é que a sala fica trancada com os objetos das crianças todos protegidos.

Portanto há um cuidado tão grande com o futuro dessas crianças, a professora incentiva muito todos a participar e interagir com todas as turmas da escola com intuito que eles percebam que é importante estudar e que todos podem ter benefícios iguais em relação à educação. Para ajudar nesta educação a escola procura avaliar pela a compreensão dos

processos reflexivos, o planejamento pautado por objetivos considerando no processo educativo os diferentes contextos que conformam a realidade.

Na sala de aula a professora ensina que há diversos assuntos a serem tratados e procura juntar a realidade da vida com os temas a serem trabalhados. Em um dos primeiros dias que observei a turma no mês de Março de 2019 a educadora usou uma dinâmica de estudar o cuidado com o corpo conforme ilustra a foto 6 utilizando a área da ciência através de realizações como lavar as mãos, escovar os dentes, tomar banho, comer e fazer exercícios físicos.

Foto 6: Cuidados com o corpo.



Fonte: Pibidianos

Para a realização desta atividade a professora precisou de figuras de pessoas retirada de uma revista sendo recortada em três partes e entregue para cada criança montar, colar em uma folha de ofício e em seguida desenhar o que fazemos para cuidar do corpo.

Logo após com outro desenho da “frida” tomando banho e observando a imagem a criança deveria marcar com um “x” os objetos que não pertencem ao banheiro e também levar tarefa para casa com intuito de aprender mais com a pratica e esta é revista no dia seguinte se foi realizada.

A docente também conta com recursos literários como livros que transmite a história para seus alunos seja através de livro ou de DVDs que são guardados nos armários da turma. Nas paredes da sala existem vários cartazes educacionais que facilitam a memorização das crianças e disponibiliza uma visão da sala do que eles estão aprendendo e o que está ou foi trabalhado, os mesmos são produzidos pela em conjunto educandas /educandos com a educadora.

O ensinamento que a professora transmite acreditasse que vai muito além do PPP devido à interação e convivência que a educanda tem com os alunos e pela sua bagagem educacional.

Para descrever mais este trabalho acadêmico busca-se apresentar algumas informações da escola em relação com os alunos, a qual inicia no começo do ano letivo quando é realizada uma entrevista impressa, respondida pelos responsáveis, sobre a criança.

Nesta entrevista trata-se de descobrir informações da criança e de seu ambiente de vida, saúde, diversão, o que realiza fora do espaço escolar, como é seu ambiente familiar e o telefone de algum responsável caso aconteça algo e tenha que ser comunicado as responsáveis dentre outras.

Assim pode haver contato visual e textual com as informações e fazer apontamentos e neste descreve-se que quase todas as crianças têm moradia perto da escola. Os responsáveis na maioria são os pais, as mães ou avós e existem alguns casos de pais separados, porém são compreensivos e tem um vínculo familiar amigável.

Observou que os responsáveis trabalham nas profissões de doméstica, mecânico, estivador, caminhoneiro, serviços gerais e talvez por esse motivo não compareçam as reuniões, devido o horário ser o mesmo do serviço. Algumas famílias recebem o programa de bolsa família devido sua renda familiar ser de baixo índice.

Nesta sala escolar não tem indícios de trabalho infanto-juvenil e nem de violências com os alunos. Mas existem algumas situações de saúde, casos de alunos que apresentam doenças como infecções de garganta, bronquite, bronquielite, e alergias de mel de abelhas dentre outras.

Percebeu-se que os integrantes que complementam a escola não apresentam indícios de preconceitos dentre eles, acho até importante destacar que têm crianças neste ambiente que tem necessidade especial, que precisam de profissionais capacitados para auxiliar no desenvolvimento educacional junto com a professora que busca novos caminhos para ajudar as crianças a interagir e acompanhar na aprendizagem. Porém ambas não sofrem com deboches e discriminações ao contrário são respeitadas e participam de todas as atividades propostas, como são crianças aparecem algumas briguinhas, mas nada que envolva violência física ou verbal e sim voltam a se interagir e esquecem o acontecimento, todavia as duas se pedem desculpas uma para outra.

Dando sequência na observação notou-se que tinha poucas crianças e a atividade desenvolvida foi com “desenho da Mônica” para encontrar as letras de seu nome e pintar com a cor de sua preferência. Após a realização da atividade ficou de livre espontânea vontade para as crianças interagirem com os coleguinhas e usar sua imaginação. E depois a professora pintou as crianças com características de coelhinhos entrando no ritmo da páscoa. Assim foi término das atividades da turma.

DISCENTE: LUIZA GONÇALVES SILVA MORALES

Dados Referentes aos/às Estudantes

Como a escola mantém-se informada sobre os/as estudantes? A escola é informada sobre os estudantes por entrevista escolar, onde ficam todos os dados das crianças.

Quais os instrumentos para coleta de dados? Entrevista com os pais dos alunos, onde nós pibidianos tivemos total acesso.

Quem são os responsáveis? Se informar sobre quais pessoas estão autorizadas a buscar as crianças na escola? A maioria dos alunos tem os pais ou algum familiar como responsável.

Local de moradia: Todos moram nos arredores da escola.

Indicadores de renda familiar: Em torno de um salário mínimo.

Participação em projetos dos governos (PETI, Bolsa Família, outros): Nenhum participa de nenhum projeto de governo.

Local de trabalho dos responsáveis: Maioria é autônomo ou serviços gerais.

Indícios de trabalho infanto-juvenil: Não há.

Indícios de violência: Sem violência.

Indícios sobre saúde: Apenas uma aluna que possui baixa visão, o restante da turma aparentemente possui boa saúde.

Indícios de preconceitos e discriminações: Não.

Os grupos de crianças: suas preferências, suas afinidades: A professora titular sempre exige que sentem em grupos de 3 colegas em cada mesa, e deixa livre para escolherem

com quem querem sentar, mas como é normal todos tem suas preferências e afinidades, em geral, todos se dão bem, e interagem num todo.

Brinquedos e brigas: Brigas não tem, brinquedos variados.

Participação nas atividades da sala: Todos participam das atividades propostas em sala de aula.

Rejeição de alguns estudantes às regras e normas disciplinares implícitas e explícitas: Todos respeitam as normas disciplinares impostas pela professora titular, porém é normal alguns alunos ficarem agitados na hora da entrada.

Outros aspectos significativos:

DISCENTE: LUIZA GONÇALVES SILVA MORALES

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição

A E.M.E.F. General Antônio de Sampaio, está vinculada a secretaria municipal de educação e desporto, se localiza no corredor das tropas, 1197, na zona leste do município de Jaguarão, no bairro Vila Branca, o telefone para contato com a escola é 3261.7010. A escola localiza-se em zona de periferia onde se encontra famílias com baixo poder financeiro e cultural.

O prédio foi construído em alvenaria, onde possui nove salas de aula, secretaria, sala de professores, laboratório de informática, refeitório, cozinha com despensa, banheiro masculino e feminino, banheiro para os professores, sala de orientação, biblioteca e a sala de recursos. O pátio da escola tem uma grande extensão, mas, sem estrutura para atividades esportivas e recreativas. A escola Sampaio funciona em dois turnos, manhã e tarde.

Quanto às características físicas da escola, as salas possuem forro, pisos de cerâmica, e as paredes ~~das salas~~ são pintadas de branco, e a parte externa da escola e os corredores de verde. A escola tem dois pátios de atividades, um de cimento que é onde ficam os corredores

das salas de aula e outro ~~que~~ onde fica a quadra de atividades, as entradas da escola são fechadas por portões e grades.

A faixa etária atendida pela escola são crianças de educação infantil, anos iniciais e anos finais. A escola Sampaio é constituída por um enorme time, são trinta e três professores, seis funcionários e a ~~composição da~~ direção ~~que~~ é composta pelo diretor, vice-diretor, supervisora pedagógica e orientador escolar. A única referencia sindical que se encontra na escola é os professores que são ligados ao sindicato dos professores municipais.

A equipe pedagógica da escola tem serviço de supervisão pedagógica nos dois turnos e orientador escolar.

O sistema de avaliação escolar é ~~através de~~ um processo quantitativo ~~avaliativo~~ ~~desta escola~~ e decorre dos seguintes dados: o percentual será contabilizado em 60%, distribuído entre provas e trabalhos. As avaliações objetivas, dissertativas ou orais de acordo com a capacidade de expressão. As demais avaliações serão realizadas de forma diversificada, com trabalhos de pesquisas em redes sociais, consultas em livros didáticos e demais recursos impressos, apresentados e formas de seminários, relatos orais utilizando as pesquisas de campo, pôster e/ou utilizando recursos multimídias a critério dos professores de sala de AEE e professores titulares das disciplinas, com o acompanhamento da coordenação pedagógica da escola. O processo qualitativo dessa escola adotou um percentual de 40% para a avaliação subjetiva para todas as áreas do 3º ao 9ºano durante todo o ano letivo.

As avaliações do pré-escolar decorrem de parecer descritivo e boletins bimestrais, a avaliação, porém do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental de nove anos se processa de forma integrada e continua acompanhando o desenvolvimento do aluno através de parecer descritivo, com relatórios bimestrais, feitos a partir de fichas de acompanhamento das aprendizagens. A avaliação no 3º ano do Ensino Fundamental de nove anos se processará em duas etapas semestrais: a primeira (1º e 2º bimestre) através de parecer descritivo, relatórios bimestrais, fichas de acompanhamento que envolvem diferentes conhecimentos em todas as áreas do conhecimento. E a segunda (3º e 4º bimestre) será através de provas, trabalhos, pesquisas, portfólios, auto avaliação, etc. Onde cada bimestre valerá 50 pontos.

A escola funciona na manhã das 08:00 até 12:00, e a tarde 13:30 até as 17:30h. A escola atende um grande número de alunos com necessidades especiais, portanto a escola possui uma sala de recursos multifuncionais bem como um profissional especializado, o AEE (Atendimento Educacional Especializado) da escola foi reduzido de 40h para 20h. Na

escola possui 9 salas de aulas, e 355 alunos no total, mas não consta no PPP quantas turmas e a idade dos alunos.

A cozinha tem acesso ao refeitório por uma abertura onde é alcançada a refeição para os alunos, no refeitório possuem 12 mesas com cadeiras, sendo uma coluna de 3 com 2 mesas lado a lado, o piso é de cerâmica e contem varias janelas, bebedor e ventilador.



O banheiro dos anos iniciais e finais é fora da sala de aula, um para as meninas e outro para os meninos, cada banheiro contem 4 vasos e 4 pias. Já para os alunos da pré-escola, o banheiro fica dentro da sala de aula, onde cada um possui seu respectivo banheiro (masculino e feminino), onde ficam suas escovas de dente e alguns materiais.



Banheiro dos meninos (pré-escola)



Banheiro das meninas (pré-escola)

A escola possui dois pátios amplos, um onde estão localizados as salas de aula uma ao lado da outra, e o outro na entrada da escola que é uma quadra de atividades para os alunos.



Pátio onde ficam os corredores das salas de aula.



Pátio de atividades.

Há uma biblioteca na escola, cheia de livros que ficam em várias prateleiras. Os livros estão em bom estado e conservados, não consegui adquirir os dados da quantidade de livros.

A escola elaborará projetos que sejam de interesse dos alunos e da comunidade escolar, baseando-se em temas contemporâneos no que se refere a questões sociais, meio

ambiente, racismo, política e economia. A escola juntamente com órgãos públicos, promoverão palestras e/ou atendimento de orientação e práticas objetivas criando desta forma uma ação conjunta na verdadeira formação do aluno.

Tanto a CPM e/ou Conselho Escolar atuarão integrandos e em permanente diálogo com a administração da escola visando à participação e a organização de eventos que possam promover a integração de pais, alunos e professores, para que se possa de uma forma fraterna e participativa discutir a prática do ensino e a aplicação do projeto escolar.

Uma das propostas metodológicas da escola é estabelecer as devidas condições para a comunidade escolar possa interagir no sentido de contribuir para que o processo de formação de aluno ocorra de forma plena e satisfatória, possibilitando que as ações na busca da qualidade do Ensino possam ser compartilhadas de forma participativa. As atividades pedagógicas propostas em consonância com os conteúdos curriculares e os PCNS favorecerão atividades interdisciplinares e transdisciplinares que estarão de acordo com projetos e/ou planejamentos dos(s) professor(es), tendo o(s) mesmo(s) já explicitado a forma com a qual desenvolverá sua(s) prática(s). O processo quantitativo avaliativo desta escola decorre dos seguintes dados: o percentual será contabilizado em 60%, distribuído entre provas e trabalhos. As avaliações objetivas, dissertativas ou orais de acordo com a capacidade de expressão. As demais avaliações serão realizadas de forma diversificada, com trabalhos de pesquisas em redes sociais, consultas em livros didáticos e demais recursos impressos, apresentados e formas de seminários, relatos orais utilizando as pesquisas de campo, pôster e/ou utilizando recursos multimídias a critério dos professores de sala de AEE e professores titulares das disciplinas, com o acompanhamento da coordenação pedagógica da escola. O processo qualitativo dessa escola adotou um percentual de 40% para a avaliação subjetiva para todas as áreas do 3º ao 9º ano durante todo o ano letivo.

Dados Referentes à Sala de Aula

A professora responsável pela turma que estou se chama Dynara Martinez Silveira, é formada em licenciatura em pedagogia, especialista em educação infantil, especialista em mídias na educação, mestra na educação e doutoranda em educação, tem dezenove anos de experiência no magistério, e sua jornada total de trabalho é quarenta horas. O planejamento da professora é baseado na autonomia, atualidade e coletividade dos alunos. Suas principais referências são Vigotsky e a pedagogia socialista Russa – Pistrak.

As principais estratégias de avaliação da professora é o parecer descritivo, objetivo, acompanhamento e desenvolvimento do desenho do esquema corporal. Toda sexta-feira às 13:30 a turma tem aula de espanhol. Os recursos didáticos são variados, pois ela utiliza de tudo um pouco. Na turma do pré III, são dezenove alunos entre cinco e seis anos de idade.

A interação com as crianças é maravilhosa tanto com a professora quanto com nós pibidianos. As crianças interagem muito bem umas com as outras, mas todas já tem suas preferências estabelecidas, mas quando são colocados em outros grupos, interagem da mesma maneira.

Em sala de aula são separados em várias mesas distintas, cada uma com 3 alunos, quando vão sair da sala (por exemplo, ir ao refeitório) nada é estabelecido, alguns andam de mãos dadas com os colegas, outros com a professora e os pibidianos. As crianças todos os dias aprendem uma letra do alfabeto, exploram muito a coordenação motora, o pensar e a imaginação para desenvolverem as atividades propostas.

A sala de aula é repleta de atividades que os alunos já aprenderam, e possuem um varal de atividades (os desenhos que eles pintam, atividades feitas em relação a alguma data comemorativa, etc.) com o nome de todos os alunos.

Dados Referentes aos/às Estudantes

~~A escola é informada sobre os~~ O primeiro contato da professora se dá com os pais, através da anamnese, nesta é feita uma entrevista escolar, onde ficam todos os dados das crianças (de responsável, até as alergias e os medos), onde nós pibidianos tivemos total acesso, nessa mesma entrevista escolar consta os indícios de saúde dos alunos, dos quais possuem seis alunos com alguma alergia, como: chocolate, alimentos com conservante, inseto, remédio astro, amoxicilina, cefalexina, bronquite e anemia fosfórico, e uma aluna má formação na perna esquerda, os outros 12 não possuem nada.

Na sala de aula onde sou bolsista, possuem dezenove alunos, onde doze tem os dois pais responsáveis, quatro vivem apenas com um dos responsáveis, dois tem os tios de responsáveis e uma a avó.

Todos os alunos que ali estudam, moram ao redor da instituição escolar, e a maioria dos responsáveis tem a renda familiar em torno de um salário mínimo, porque a maioria é autônomo ou trabalha com serviços gerais, e nenhum deles recebe de projetos do governo, como a bolsa família.

Na sala de aula não há nenhum indicio de violência, preconceito e nem de discriminação, pois há apenas um aluno branco.

A professora titular sempre exige que sentem em grupos de 3 colegas em cada mesa, e deixa livre para escolherem com quem querem sentar, mas como é normal todos tem sua preferencias e afinidades, sempre sentam com os mesmo colegas, como por exemplo: a Elisa, Helena e Jhuly sempre sentam e andam juntas para todos os lugares, Sofia, Alexia e Marcielly sentam juntas, Igor, Kassiano Eduardo e Nicolas sentam juntos, Ezequiel, Isabeli e Maryele sentam juntos mas na hora de brincar nunca interagem uns com os outros, cada um brinca de uma coisa, Kassiano, Kenai e Rafael sentam juntos sempre e quando algum não vem e o Ismael está na sala, sempre senta neste grupo, Ysadora sempre entra na sala e senta sozinha, até chegar algum colega e sentar junto a ela (Ysadora não tem preferencia para sentar junto de algum colega) mas geralmente senta com a Máisa e a Halana quando elas vem, em geral, todos se dão bem, e interagem num todo.

A sala de aula tem uma fartura de brinquedos, uma variedade infinita do qual eles adoram muito brincar. Tirando as brincadeiras e falando das atividades, todos participam das propostas que lhes são feitas em sala de aula, e respeitam as normas disciplinares impostas pela professora (do qual eles tem muito respeito), porém é normal as crianças serem agitadas.





PRÉ II

DISCENTE: MILENA PEREIRA SILVA

E.M.E.F. General Antônio de Sampaio.

A Escola se localiza em zona de periferia onde ainda encontram – se famílias com baixo poder financeiro. É construída em alvenaria e possui 9 salas de aula (uma ao lado da outra) possui nove salas de aula, secretaria, sala de professores, laboratório de informática, refeitório, cozinha com despensa, banheiro masculino e feminino, banheiro para os professores, sala de orientação, biblioteca e a sala de recursos. O pátio da escola tem uma grande extensão, mas , sem estrutura para atividades esportivas e recreativas.



Possui também um pátio de atividades, bastante amplo e com uma quadra de atividades.



Os alunos chegam à 13:30h para a aula e às 14:30h eles vão para o refeitório fazer o lanche, todos juntos. O refeitório é composto por 12 mesas com cadeiras, sendo 2 uma do lado da outra. Depois de terminado, retornam a aula.



No geral, a escola e as pessoas que nela trabalham são de muita hospitalidade e carisma. A escola é organizada e tem seus respectivos horários para realização de cada atividade, seja ela a hora do lanche até o momento das brincadeiras.

Em relação a sala do Pré e aos alunos, a sala conta com 19 alunos, entre 5 e 6 anos com várias mesas distintas e em cada mesa 4 alunos sentam com suas respectivas cadeirinhas onde está escrito seu nome. A interação entre alunos e professora com os pibidianos é muito confortável e de total respeito e carinho. Cada um deles já tem seu grupo de amigos favorito estabelecido mas todos se dão muito bem entre si.

A sala possui um banheiro para meninos e meninas na sala de aula, e para os anos iniciais e finais um banheiro fora da sala com 4 portas onde ficam os sanitários e 4 pias.



(banheiro dos meninos, pré-tarde).



(banheiro das meninas, pré tarde).

A sala de aula é repleta de atividades que os alunos já aprenderam e estão aprendendo e possuem um varal de atividades com o nome de cada aluno.

A escola se mantém informada sobre seus estudantes através de uma entrevista escolar, onde ficam armazenados todos os dados das crianças. É realizada entrevista com os pais dos alunos para a coleta de dados, entrevista essa onde nós pibidianos tivemos total acesso.

Dos 19 alunos do Pré, 12 tem pai e mãe responsável, 4 vivem apenas com um dos responsáveis, 2 tem os tios como como responsável e 1 a avó. Todos moram nos arredores na escola e ganham em torno de um salário mínimo, nenhum deles participa de algum projeto do governo.

A maioria dos responsáveis dos alunos é autônomo ou trabalha com serviços gerais, não há indícios de nenhum trabalho infanto-juvenil e violência.

Em relação à saúde dos alunos 12 não possuem nenhuma doença, os outros 6 possuem alguma alergia como: chocolate, alimentos com conservante, inseto, remédio (astro, amoxicilina, cefalexina), má formação na perna, bronquite e anemia fosfórico.

Não há indícios de preconceitos ou discriminação entre os alunos ou brigas. A sala conta com brinquedos de todas formas e tamanhos.



Todos os alunos participam das atividades propostas em sala e adoram.

No dia 19/09/18 foi realizada atividades sobre a semana farroupilha



(roda de mate.)



(dança gaúcha).

No dia 10/10/18 o Pré realizou uma feira de conhecimento onde cada pibidiano desenvolveu uma experiência com 3 alunos e apresentaram as turmas da escola e aos Pais que se fizeram bastante presentes e interessados.



da aula.

Todos os alunos respeitam as normas disciplinares impostas pela professora titular, porém é normal alguns alunos ficarem agitados na hora da entrada

MALÚ VALLI DA SILVEIRA

A Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio, está vinculada a rede municipal de educação, situada na rua Corredor das Tropas, número 1197 no bairro Vila Branca. No entorno da escola localiza-se um grande número de famílias com a renda baixa, repercutindo nas relações educacionais e pessoais e também trazendo

problemas disciplinares e de aprendizagem, as ruas são bem estreitas e a maioria das pessoas se conhecem. A escola atende a população nos turnos da manhã e da tarde. Possui vinte e uma peças, sendo secretaria, sala dos professores, laboratório de informática, nove salas de aula, sala de recursos, biblioteca, refeitório, cozinha, dispensa e banheiros masculino, feminino e dos professores. A escola é estruturada em dois corredores onde se dividem as salas de aula, no primeiro corredor também está localizada a secretaria, sala dos professores, laboratório de informática, refeitório e cozinha.

Tem como faixa etária atendida desde alunos da educação infantil (04 anos) até os anos finais do ensino fundamental (em média 14 anos). Possui 33 professores e 06 funcionários. Tem como equipe diretiva composta pelo diretor, vice-diretor, supervisor pedagógico e orientador escolar, sobre a eleição não consta no Projeto Político Pedagógico. A escola mostra que compreende a importância do Conselho Escolar e conta com a presença do CPM, que existe, porém não é presente. Sobre o cronograma da escola e a equipe diretiva e pedagógica não consta no PPP.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem horário de atendimento de 20h e possui uma sala especializada para o mesmo. A cozinha é grande com estrutura adequada para o atendimento de todas as crianças e tem a dispensa anexa. O refeitório possui mesas e bancos adequados para o atendimento de cerca de três turmas de cada vez, com alguns bancos já estragados. A escola possui três banheiros, feminino, masculino e dos funcionários.

O pátio da escola é amplo, possui uma quadra de futebol, um espaço com areia para outras modalidades de esporte, tem também muitas árvores. A escola possui biblioteca, com vários livros que ficam expostos em várias prateleiras. Não foi possível obter os dados sobre a quantidade de livros, eles estão em bom estado de conservação, aparentemente. As relações da escola com a comunidade acontece nas reuniões de entrega de boletins, quando os pais são chamados para debater questões relacionadas a escola, nas comemorações alusivas do dia das mães e dos pais. A relação com o Conselho Tutelar se dá a partir da ausência dos responsáveis e quando os mesmos não dão conta dos problemas dos alunos que acontece na escola, sendo chamado para ajudar a aconselhar esses responsáveis.

A organização dos alunos em turmas e idades não consta. A escola apresenta um Projeto Político Pedagógico, foi construído viabilizando a resolução dos diversos problemas tendo como foco principal a formação de cidadãos de caráter. Os demais não foram identificados.

2. Dados Referentes à Sala de Aula

A professora chama-se Dynara Martinez Silveira, tem como formação Licenciatura em Pedagogia, especialização em Educação Infantil e em Mídias na Educação, mestrado em Educação e doutoranda em Educação, tem 18 anos de magistério, trabalha 40 horas como docente, os princípios que orientam o seu trabalho são a autonomia, assiduidade e coletividade e como abordagem teórica utiliza Vigotsky e a Pedagogia Socialista Russa - Pistrak. Ela tem como estratégia de avaliação os pareceres descritivos, objetivos e o acompanhamento e desenvolvimento do desenho do esquema corporal. Tem aulas especiais nas sextas às 13h e 30 min. Tem todos os materiais disponíveis para utilização e são 19 crianças entre 5 e 6 anos.

A relação entre a professora e os alunos é direta e afetiva assim como os alunos entre si, os alunos se organizam em trios durante a aula e formam filas para se dirigirem ao refeitório e ao pátio. A professora está trabalhando o alfabeto, trazendo os animais do pampa em cada letra, exercitando o pensamento dos alunos para interagirem falando sobre objetos que comecem com aquela mesma letra trabalhada no dia. Na chegada os alunos vão se organizando nas mesas e a professora manda um de cada vez escolher um jogo exposto na sala, tem também o canto da leitura, o canto do cinema, entre outros. A sala de aula é cheia de cartazes, tem a chamada que fica exposta com o nome e a foto dos alunos, tem calendário, ajudante do dia, como está o dia, e em uma parede tem o varal dos alunos onde eles penduram todos os trabalhos feitos em aula.

3. Dados referentes aos/as estudantes

A escola mantém-se informada através da entrevista escolar feita com o responsável, onde ficam todos os dados dos alunos. Na entrevista que fica arquivada na escola diz quem são os responsáveis e quem tem liberação para pegar o aluno na escola, 12 alunos tem pai e mãe como responsável, 4 alunos tem apenas um dos pais como responsável, 2 alunos tem os tios como responsáveis e 1 tem a avó de responsável, todos eles moram ao redor da escola, tem como renda salarial cerca de 1 salário mínimo e nenhum possui bolsa família. A maioria dos responsáveis são autônomos ou serviços gerais e os alunos não possuem indícios de trabalho infanto-juvenil e violência.

DISCENTE: LEANDRO RODRIGUES DE RODRIGUES

Dados de Identificação, e análise do Projeto Político Pedagógico (PPP) da Instituição

A E.M.E.F. General Antônio de Sampaio está vinculada à secretaria municipal de educação e desporto, se localiza no corredor das tropas, 1197, na zona leste do município de Jaguarão, no bairro Vila Branca, o telefone para contato com a escola é 3261.7010. A escola localiza-se em zona de periferia onde se encontra famílias com baixo poder financeiro e cultural. Colocações como está devem vir com referência, por exemplo do IBGE.

O prédio foi construído em alvenaria, onde possui nove salas de aula, secretaria, sala de professores, laboratório de informática, refeitório, cozinha com despensa, banheiro masculino e feminino, banheiro para os professores, sala de orientação, biblioteca e a sala de recursos. O pátio da escola é dividido em dois, por um portão, onde um tem uma grande extensão, mas, sem estrutura para atividades esportivas e recreativas, já o outro localizado atrás do colégio possui uma grande quadra de futebol e uma pracinha. A escola Sampaio funciona em dois turnos, manhã e tarde.

Algumas das características físicas da escola: as salas possuem forro, pisos de cerâmica, e as paredes das salas são pintadas de branco, e a escola e os corredores de verde, a escola possui dois pátios de atividades, um de cimento que é onde ficam os corredores das salas de aula e outro que fica a quadra de atividades, as entradas da escola são fechadas por portões e grades.

A faixa etária atendida pela escola são crianças de educação infantil, anos iniciais e anos finais. A escola Sampaio é constituída por um enorme time, são trinta e três professores, seis funcionários e a composição da direção que é composta pelo diretor, vice-diretor, supervisora pedagógica e orientador escolar. A única referencia sindical que se encontra na escola é os professores que são ligados ao sindicato dos professores municipais.

A equipe pedagógica da escola tem serviço de supervisão pedagógica nos dois turnos e orientador escolar.

O sistema de avaliação escolar é através do processo quantitativo avaliativo desta escola decorre dos seguintes dados: o percentual será contabilizado em 60%, distribuído entre provas e trabalhos. As avaliações objetivas, dissertativas ou orais de acordo com a capacidade de expressão. As demais avaliações serão realizadas de forma diversificada, com trabalhos de pesquisas em redes sociais, consultas em livros didáticos e demais recursos impressos, apresentados e formas de seminários, relatos orais utilizando as pesquisas de campo, pôster e/ou utilizando recursos multimídias a critério dos professores

de sala de AEE e professores titulares das disciplinas, com o acompanhamento da coordenação pedagógica da escola. O processo qualitativo dessa escola adotou um percentual de 40% para a avaliação subjetiva para todas as áreas do 3º ao 9º ano durante todo o ano letivo.

As avaliações do pré-escolar decorrem de parecer descritivo e boletins bimestrais elaborados pela SME, a avaliação, porém do 1º ao 2º ano do Ensino Fundamental de nove anos se processa de forma integrada e continua acompanhando o desenvolvimento do aluno através de parecer descritivo, com relatórios bimestrais, feitos a partir de fichas de acompanhamento das aprendizagens. A avaliação no 3º ano do Ensino Fundamental de nove anos se processará em duas etapas semestrais: a primeira (1º e 2º bimestre) através de parecer descritivo, relatórios bimestrais, fichas de acompanhamento que envolvem diferentes conhecimentos em todas as áreas do conhecimento. E a segunda (3º e 4º bimestre) será através de provas, trabalhos, pesquisas, portfólios, auto avaliação, etc. Onde cada bimestre valerá 50 pontos.

A escola funciona na manhã das 08:00 até 12:00, e a tarde 13:30 até as 17:30h. A escola atende um grande número de alunos com necessidades especiais, portanto a escola possui uma sala de recursos multifuncionais bem como um profissional especializado, o AEE (Atendimento Educacional Especializado) da escola foi reduzido de 40h para 20h. Na escola possui 9 salas de aulas, e 355 alunos no total, mas não consta no PPP quantas turmas e a idade dos alunos.

A cozinha tem acesso ao refeitório por uma abertura onde é alcançada a refeição para os alunos, no refeitório possuem 12 mesas com cadeiras, sendo uma coluna de 3 com 2 mesas lado a lado, o piso é de cerâmica e contem varias janelas, bebedor e ventilador.



O banheiro dos anos iniciais e finais é fora da sala de aula, um para as meninas e outro para os meninos, cada banheiro contem 4 vasos e 4 pias. Já para os alunos da pré-escola, o banheiro fica dentro da sala de aula, onde cada um possui seu respectivo banheiro (masculino e feminino), onde ficam suas escovas de dente e alguns materiais.



Banheiro dos meninos (pré-escola)



Banheiro das meninas (pré-escola)

A escola possui dois pátios amplos, em um estão localizados as salas de aula uma ao lado da outra, e o outro na entrada da escola que é uma quadra de atividades para os alunos.



Pátio onde ficam os corredores das salas de aula.



Pátio de atividades.

Há uma biblioteca na escola, cheia de livros que ficam em várias prateleiras. Os livros estão em bom estado e conservados, não consegui adquirir os dados da quantidade de livros. A escola elaborará projetos que sejam de interesse dos alunos e da comunidade escolar, baseando-se em temas contemporâneos no que se refere a questões sociais, de meio ambiente, racismo, política e economia. A escola juntamente com órgãos públicos, promoverão palestras e/ou atendimento de orientação e práticas objetivas criando desta forma uma ação conjunta na verdadeira formação do aluno.

Tanto a CPM e/ou Conselho Escolar atuarão integrando e em permanente diálogo com a administração da escola visando à participação e a organização de eventos que possam promover a integração de pais, alunos e professores, para que se possa de uma forma fraterna e participativa discutir a prática do ensino e a aplicação do projeto escolar.

Uma das propostas metodológicas da escola é estabelecer as devidas condições para a comunidade escolar possa interagir no sentido de contribuir para que o processo de formação de aluno ocorra de forma plena e satisfatória, possibilitando que as ações na busca da qualidade do Ensino possam ser compartilhadas de forma participativa. As atividades pedagógicas propostas em consonância com os conteúdos curriculares e os PCNS favorecerão atividades interdisciplinares e transdisciplinares que estarão de acordo com projetos e/ou planejamentos dos(s) professor(es), tendo o(s) mesmo(s) já explicitado a forma com a qual desenvolverá sua(s) prática(s). O processo quantitativo avaliativo desta escola decorre dos seguintes dados: o percentual será contabilizado em 60%, distribuído entre provas e trabalhos. As avaliações objetivas, dissertativas ou orais de acordo com a capacidade de expressão. As demais avaliações serão realizadas de forma diversificada, com trabalhos de pesquisas em redes sociais, consultas em livros didáticos e demais recursos impressos, apresentados e formas de seminários, relatos orais utilizando as pesquisas de campo, pôster e/ou utilizando recursos multimídias a critério dos professores de sala de AEE e professores titulares das disciplinas, com o acompanhamento da

coordenação pedagógica da escola. O processo qualitativo dessa escola adotou um percentual de 40% para a avaliação subjetiva para todas as áreas do 3º ao 9º ano durante todo o ano letivo.

Dados Referentes à Sala de Aula

A professora responsável pela turma que estou se chama Dynara Martinez Silveira, é formada em licenciatura em pedagogia, especialista em educação infantil, especialista em mídias na educação, mestra na educação e doutoranda em educação, tem dezenove anos de experiência no magistério, e sua jornada total de trabalho é quarenta horas. O planejamento da professora é baseado na autonomia, atualidade e coletividade dos alunos. Suas principais referências são Vigotsky e a pedagogia socialista Russa – Pistrak.

As principais estratégias de avaliação da professora é o parecer descritivo, objetivo, acompanhamento e desenvolvimento do desenho do esquema corporal. Toda sexta-feira às 13:30 a turma tem aula de espanhol. Os recursos didáticos são variados, pois ela utiliza de tudo um pouco. Na turma do pré II, são dezenove alunos entre cinco e seis anos de idade.

A interação com as crianças é maravilhosa tanto com a professora quanto com nós pibidianos. As crianças interagem muito bem umas com as outras, mas todas já têm suas preferências estabelecidas, mas quando são colocados em outros grupos, interagem da mesma maneira.

Em sala de aula são separados em várias mesas distintas, cada uma com 3 alunos, quando vão sair da sala (por exemplo, ir ao refeitório) nada é estabelecido, alguns andam de mãos dadas com os colegas, outros com a professora e os pibidianos. As crianças todos os dias aprendem uma letra do alfabeto, exploram muito a coordenação motora, o pensar e a imaginação para desenvolverem as atividades propostas.

A sala de aula é repleta de atividades que os alunos já aprenderam, e possuem um varal de atividades (os desenhos que eles pintam, atividades feitas em relação a alguma data comemorativa, etc) com o nome de todos os alunos.

Dados Referentes aos/às Estudantes

A escola é informada sobre os estudantes por entrevista escolar, onde ficam todos os dados das crianças (de responsável, até as alergias e os medos), onde nós pibidianos tivemos total acesso, nessa mesma entrevista escolar consta os indícios de saúde dos alunos,

dos quais possuem seis alunos com alguma alergia, como: chocolate, alimentos com conservante, inseto, remédio astro, amoxicilina, cefalexina, bronquite e anemia fosfórico, e uma aluna má formação na perna esquerda, os outros 12 não possuem nada.

Na sala de aula onde sou bolsista, possuem dezenove alunos, onde doze tem os dois pais responsáveis, quatro vivem apenas com um dos responsáveis, dois tem os tio de responsáveis e uma a avó. Todos os alunos que ali estudam, moram ao redor da instituição escolar, e a maioria dos responsáveis tem a renda familiar em torno de um salário mínimo, porque a maioria é autônoma ou trabalha com serviços gerais, e nenhum deles recebe de projetos do governo, como a bolsa família. Na sala de aula não há nenhum indicio de violência, preconceito e nem de discriminação, pois há apenas um aluno branco.

A professora titular sempre exige que sentem em grupos de 3 colegas em cada mesa, e deixa livre para escolherem com quem querem sentar, mas como é normal todos tem sua preferencias e afinidades, sempre sentam com os mesmo colegas, como por exemplo: a Elisa, Helena e Jhuly sempre sentam e andam juntas para todos os lugares, Sofia, Alexia e Marcielly sentam juntas, Igor, Kassiano Eduardo e Nicolas sentam juntos, Ezequiel, Isabeli e Maryele sentam juntos mas na hora de brincar nunca interagem uns com os outros, cada um brinca de uma coisa, Kassiano, Kenai e Rafael sentam juntos sempre e quando algum não vem e o Ismael está na sala, sempre senta neste grupo, Ysadora sempre entra na sala e senta sozinha, até chegar algum colega e sentar junto a ela (Ysadora não tem preferencia para sentar junto de algum colega) mas geralmente senta com a Maísa e a Halana quando elas vem, em geral, todos se dão bem, e interagem num todo.

A sala de aula tem uma fartura de brinquedos, uma variedade infinita do qual eles adoram muito brincar. Tirando as brincadeiras e falando das atividades, todos participam das propostas que lhes são feitas em sala de aula, e respeitam as normas disciplinares impostas pela professora (do qual eles tem muito respeito), porém é normal as crianças serem agitadas.



3. ATIVIDADES QUE OS BOLSISTAS FORAM CONVIDADOS PELA COMUNIDADE ESCOLAR A PARTICIPAREM NO PERÍODO 2018-2019

3.1 EMEI CASA DA CRIANÇA

3.2 EMEI VERDINA RAFFO

No dia 06/11/2018 ocorreu a feira de ciências na escola. Os pibidianos participaram apresentando os experimentos realizados com as crianças.



No dia 23/11/2018 os pibidianos que atuam na EMEI Verdina Raffo participaram do desfile alusivo ao aniversário do município, interagindo com alunos, professores e responsáveis analisando assim alguns objetivos trabalhados durante a semana.





3.3 EMEF SAMPAIO

PIBID/UNIPAMPA e sua atuação junto aos Prés da EMEF Gen. Antônio de Sampaio

No dia 04 de Outubro de 2018 o grupo do Pibid realizou sua primeira atividade externa junto às crianças da Pré-Escola, turmas de 04 anos (manhã) e 05 anos (tarde) da Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio, como parte das atividades da Semana Acadêmica da Pedagogia. Com o transporte da Unipampa Campus Jaguarão, nos deslocamos até as dependências da universidade, ao chegar nos dirigimos a Brinquedoteca, nesta as crianças brincaram e ouviram uma história de fantoches. Num segundo momento organizamos um piquenique próximo ao restaurante universitário, momento muito agradável em meio a natureza. Após lanchar, as crianças se dirigiram ao playground que fica no pátio do campus, não preciso dizer o tamanho da alegria das crianças nesta atividade. No turno da tarde mantivemos o mesmo roteiro de aprendizagens, interação e diversão.

Imagens do Pré-Escolar de 04 anos em visita no turno da manhã:





Imagens do Pré-Escolar de 05 anos em visita no turno da tarde:





No dia 10 de Outubro realizamos na sala do Pré-Escolar da Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio uma mostra de conhecimentos, o objetivo desta atividade era desenvolver nas crianças a curiosidade, a participação e a interação. Quanto aos Pibidianos nosso objetivo foi estimular sua participação e planejamento de uma pequena intervenção. Cerca de duas semanas antes do evento foi solicitado aos Pibidianos que pensassem em uma experiência ou apresentação que pudesse ser apresentada não só aos próprios alunos, mas a toda comunidade escolar e aos responsáveis. Foram feitas pesquisas por parte destes pensando a partir do grupo de alunos

que cada um seria tutor, através de sorteios as crianças foram divididas em trios e quartetos entre os nove Pibidianos, 04 grupos pela manhã e 05 à tarde (conforme imagens abaixo).

Mostra de Conhecimentos Pré Sampaio (manhã), Pibidianas: Tainah, Amanda, Amanda e Danúbia.





Mostra de Conhecimentos Pré Sampaio (tarde), Pibidianos: Milena, Luiza, Malú, Alex e Leandro.





No dia da Mostra cada grupo se organizou em uma mesa e apresentou sua atividade, cabe destacar a satisfação dos Pibidianos ao perceber que as crianças não só gostaram, mas que interagiram na apresentação demonstrando o quanto haviam aprendido. Os colegas das turmas maiores se surpreenderam com a apresentação, os pais e parentes ficaram orgulhosos dos pequenos e seu interesse. Ao final da Mostra cada criança recebeu uma medalha de campeão, afinal todos merecem ser estimulados. Esta foi uma atividade repleta de conhecimentos e aprendizagens para todos os envolvidos que saíram entusiasmados.

Desfile da Educação Infantil

Os pibidianos foram convidados a participarem do desfile das crianças da Educação Infantil no dia 23 de Novembro na Avenida 27 de Janeiro. Estiveram representando o grupo Milena, Malú e Luiza. Infelizmente, neste dia apenas dois alunos foram representar a escola, o que não impediu que fizéssemos uma bela apresentação.



No dia 12 de dezembro realizamos a Festa da Família das duas turmas e Formatura dos alunos do Pré III, no CTG Lanceiros da Querência. Organizamos um jantar com apresentações (que foram ensaiadas por vários dias) e a chegada do Papai Noel, durante o dia os pibidianos auxiliaram em diferentes tarefas a fim de que as crianças tivessem uma linda festa.





MOSTRA ALIMENTAR DO PRÉ-ESCOLAR

O Pré-Escolar da E.M.E.F. General Antônio de Sampaio, possui 35 alunos, 17 na turma da manhã e 18 na turma da tarde. As turmas estão sob a responsabilidade da Prof.^a M.^a Dynara M. Silveira e conta com 08 acadêmicos do curso de Pedagogia da Unipampa que fazem parte do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência). Sendo assim, optamos por fazer desta proposta mais um momento coletivo de construção de conhecimentos envolvendo alunos, pais e professores.

Foi proposto aos pibidianos que estes fossem responsáveis por 8 grupos de alunos, 4 por turno, estes deveriam escolher uma fruta, desenvolver uma intervenção com as crianças e apresentar uma receita. Sendo assim, as frutas escolhidas foram: banana, pêra, limão e laranja. Foram feitas atividades com contação de histórias, análise de receita, noções matemáticas, pintura e confecção de fantoche, desenho, etc.

Por fim, concluímos com uma Feira, na sala dispomos 4 mesas e os grupos ficaram assim distribuídos:

MANHÃ	AMANDA R. (Batida de banana e maçã)	DANÚBIA (Fanta Caseira)	ALEX (Panqueca com 2 ingredientes)	AMANDA N. (Bolo de banana de caneca)
	Bibiana	Alex	Bruna	Andrey
	Maria Yasmin	Andriele	Emily	Israel
	Ana Gilma	Guilherme	Gabrielle	Alicy
	Guilherme N.	Mariana Emanuel	Adryan	Michel
TARDE	LUIZA (Mousse de Limão)	LEANDRO (Rosca de Limão)	MALÚ (Panqueca de pêra com aveia)	MILENA (Pêra assada com mel e canela)
	Pedro	Adryan	Emanuelly	Murylo
	Nicolly	Françoá	João Miguel	João Francisco
	Maria Eduarda	Iza Dora	Jair Júnior	Kainan
	Vitória	Taylor	Jean	Monika

			Kenzo	Mariana
--	--	--	-------	---------

Além da apresentação e degustação das receitas, elaboramos um livro de receitas que foi distribuído aos presentes. Frisamos junto aos pais, responsáveis e demais visitantes que nosso objetivo não é estimular a competição entre as crianças, mas a participação e a construção de conhecimento por parte de todos. Acreditamos que toda atividade, principalmente prazerosa, que conta com a participação efetiva das crianças traz ótimos resultados, pois além de estimular a curiosidade faz com que estes se sintam protagonistas na construção de conhecimentos.



Alex com os alunos Pré Manhã Adryan e Guilherme



Amanda Ramires com alunas Pré Manhã Ana Gilma e Bibiana



Amanda Noronha com alunos Pré Manhã Andriele e Michel



Danúbia com alunos Pré manhã Alex e Mariana





Malú com alunos Pré Tarde Kenzo, João Miguel, Emanuely e Jean



Luiza com alunos Pré Tarde Vitória, Maria Eduarda, Pedro e Nicolly



Milena com alunos Pré Tarde Murylo, Kainan, Monika e Mariana



Leandro com alunos Pré Tarde Françoá, Júnior, Adryan e Iza Dora







ORGANIZAÇÃO:

MONITORES DOS GRUPOS (PIBIDIANOS):

- ALEX
- AMANDA RAMIRES
- AMANDA NORONHA
- DANÚBIA
- LEANDRO
- LUIZA
- MALÚ
- MILENA

PROF.^a DYNARA M. SILVEIRA

LIVRO DE RECEITAS

PRÉ-ESCOLAR

**E.M.E.F. GEN. ANTÔNIO DE SAMPAIO
2019**