



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA - CAMPUS JAGUARÃO
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
COORDENADORA: PROF^a. DR^a. RACHEL FREITAS PEREIRA

PORTFÓLIO

Ao final do trabalho do PIBID/PEDAGOGIA, em janeiro de 2020, foi proposta aos bolsistas de Iniciação à Docência uma atividade de escrita, isto é, um sintético relatório reflexivo, no qual os estudantes redigiram um texto avaliando sua atuação no PIBID/PEDAGOGIA durante os anos de 2018 e 2019.

Tendo em vista que os arquivos completos, de todas as atividades desenvolvidas pelos bolsistas durante os anos de 2018 e 2019, são muito extensos, e a Plataforma CAPES não comporta o tamanho, nos links disponibilizados é possível acessar a todas as atividades, e abaixo é apresentado apenas o relatório reflexivo de cada bolsista.

LNKS PARA ACESSO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS DURANTE OS ANOS DE 2018 E 2019:

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/fichamentos-de-livro/>

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/investigacao-diagnostico-e-atividades-envolvendo-a-comunidade-escolar/>

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/publicacoes-pedagogia/>

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/desenvolvimento-de-material-didatico-casa-da-crianca-2018/>

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/desenvolvimento-de-material-didatico-emef-sampaio-2018-2019/>

<https://sites.unipampa.edu.br/pibid/desenvolvimento-de-material-didatico-emei-verdina-raffo-2018-2019/>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID
SUBPROJETO: PEDAGOGIA LICENCIATURA
NÚCLEO: AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
PROF^a. COORDENADORA: RACHEL FREITAS PEREIRA
PROF^a. SUPERVISORA: DYNARA SILVEIRA
DISCENTE: LEANDRO RODRIGUES

Relato sobre as experiências no
PIBID Educação Infantil

Meu nome é Leandro Rodrigues de Rodrigues, tenho 21 anos e atualmente estou cursando Licenciatura em Pedagogia na Universidade Federal do Pampa (Unipampa). No primeiro ano em que entrei nos foi ofertado um programa que nos ajudaria na formação e ainda nos beneficiaria com uma bolsa, o programa do qual me foi falado foi o PIBID Pedagogia – As múltiplas linguagens na Educação Infantil, subprojeto: “histórias que encantam linguagens que se entrelaçam”. O projeto consistia em os pibidianos atuarem duas vezes na semana em salas de aula realizando intervenções com um fundo literário para que o incentivo à leitura fosse despertado nos discentes, regidos pela supervisora de escola selecionada.

As turmas que poderiam ser contempladas com essa iniciativa seriam todas de educação infantil até o 5º ano. Eu fui selecionado para atuar na EMEF General Antônio de Sampaio juntamente com outros 09 pibidianos, no pré-escolar com discentes de 05 a 06 anos. A professora titular é a Dynara Martinez que é a supervisora do programa na escola. A escola Sampaio possui dois prés um na parte da manhã e outro na parte da tarde, eu atuei na tarde, como só possuía uma turma de pré-escolar para atuarmos os pibidianos realizavam as intervenções na turma do pré e em outra turma do ensino fundamental, até o 5º ano. No primeiro momento em que chegamos à escola fomos recebidos com bastante euforia pelos professores e funcionários, nos foi apresentada a escola e a turma em que atuaríamos, nós tivemos duas semanas para realizar observações e anotações sobre a turma, pois alguns pibidianos nunca haviam entrado em sala de aula.

Esse tempo foi muito bom para que pudéssemos ter uma noção de como é a rotina de trabalho, quais os alunos que tem mais dificuldades nas atividades e também para que as

crianças pudessem se sentir mais confortáveis com a nossa presença, pois elas estavam acostumadas apenas com a professora titular em sala de aula. Após esse período começaram as atividades com a turma para mim aqui começou a ser mais difícil, pois eu não sabia como realizar as atividades e me expressar para que as crianças pudessem me entender, porém eu tive muita ajuda da supervisora e dos meus colegas pibidianos e correu tudo muito bem. Eu, particularmente sempre possuí interesse em atuar como professor e estar ligado de alguma forma a educação e com a ajuda do PIBID pude ter uma primeira experiência e conhecer melhor como é a realidade nas escolas e dos professores, também pude de certa forma estimular a minha criatividade, pois confesso que eu não possuo muita.

Muitas das intervenções eram realizadas em dupla, para facilitar o nosso trabalho com as turmas trabalhadas, uma dessas intervenções foi com o livro “Não é uma caixa”. O qual eu e a minha colega pibidiana lemos o livro para eles e como atividade, levamos duas caixas em que os alunos decoraram como gostariam, uma transformaram em um carro e a outra em uma máquina do tempo, onde eles entravam dentro da caixa e imaginavam para onde a caixa tinha levado eles. Essa atividade foi muito interessante de ser observada, pois os discentes imaginavam cada lugar diferente e por mais que uns tenham dito o mesmo lugar sempre havia uma peculiaridade no ambiente que mudava totalmente o espaço imaginado.

Outra atividade que me chamou muito a atenção foi uma atividade realizada na feira de alimentação, que consistia na turma se dividir em vários grupos e cada pibidiano comandar um grupo e desenvolver uma receita a base de frutas. No meu grupo foi realizada uma receita com limão, intitulada “rosca de limão”, nada mais era do que um pão com sabor de limão. Mesmo sendo uma receita simples e de fácil preparo as crianças amaram e se esforçaram para que pudessem lembrar todos os ingredientes usados e o modo de preparo para apresentar para os professores e os pais que foram prestigiar seus filhos na feira de alimentação.

Outras atividades que também foram realizadas com o PIBID foram a apresentação de trabalhos em eventos, como: Intra PIBID que foi realizado na cidade de Bagé no dia 22 de maio de 2019, onde pude ver um apanhado de muitos projetos e assim conheci as outras atividades que o PIBID atua como agropecuária, ensino de línguas, entre outras. Apresentei juntamente com o meu grupo da Escola Sampaio um apanhado de atividades realizadas por nós. Participei também da semana acadêmica de Pedagogia, que ocorreu de 01 a 04 de outubro de 2019. Onde em uma roda de conversa presenciei os relatos de vários produtores de atividades diferenciadas, visando a necessidade de cada escola, neste evento apresentei também um trabalho que foi realizado com duas de minhas colegas da Escola Sampaio.

Por último, participei do humanístico um evento que ocorreu nos dias 26 a 28 de novembro de 2019 e que reúne vários escritores e com visões sobre a educação, bem diversas e trabalhos diferentes dos produzidos por nós. É nessas atividades realizadas com o PIBID que vemos que as crianças gostam de aprender e querem cada vez mais saber o motivo das coisas, sem contar que aprendemos muito com isso, na nossa formação acadêmica e ainda mais na formação pessoal, pois sem esses primeiros contatos com as escolas e com os discentes, nós discentes de pedagogia vamos nos tornando professores melhores com iniciativas melhores, e por consequência mais preparo para atuar em uma sala de aula com uma diversidade enorme de discentes.

Cada um com suas características e isso deve ser levado em conta, por isto que o programa é tão importante, por essa razão que eu garanto que cada discente que passou pelo programa não se arrepende de ter estado presente. Por esse motivo que acredito que o PIBID não deva ter um fim, esse programa ajuda tanto financeiramente, pois com a bolsa nos ajuda nas despesas, quanto intelectualmente os novos professores em formação. Ele nos dá um preparo a mais e com isso melhores resultados para os discentes que estão no ensino fundamental. Creio que minha participação no PIBID tenha sido benéfica tanto para mim quanto para as crianças, pois com elas aprendi muito a lidar com perrengues em sala de aula, a ver que cada um tem seu modo de realizar tarefas, pois muitas vezes eu fui com a rotina toda pronta pra a realização da atividade e meus discentes fizeram com que eu mudasse totalmente meu plano.