

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / [Atividades do Grupo Dinarte Ribeiro](#)
/ [Portfólio - Carla Fagundes Leal](#) / [Anotações](#)

Anotações



CARLA TERESINHA FAGUNDES LEAL Última edição: Monday, 16 Dec 2019, 11:48



PIBID 2018

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

Universidade Federal do Pampa - UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul- RS

Supervisora do sub-grupo: Professora Elisângela Luz

Instituto Estadual Dinarte Ribeiro

Atividades desenvolvidas no sub-projeto:

Encontros:

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

13-08-2018 Nosso trabalho começou com a apresentação do programa e algumas definições para este semestre

Distribuição dos grupos e sub grupos de trabalho;

Definição dos supervisores representantes das escolas do município de Caçapava do Sul

Dia(s) da semana e horário dos encontros para realização das atividades dos grupos/ sub grupos

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 16-08-2018 Início das atividades:

Acordados alguns itens finais referentes ao cadastro junto a Capes, tais como acesso ao programa, cadastros finais, assinatura de

1ª parte: Conhecendo Bases de dados com orientação para a elaboração do Relatório Técnico

Foram apresentadas as bases de dados, sua abrangência, identificação das bases governamentais ou não;

Objetivo:

Elaboração de Relatório Técnico com base na Coleta, análise e discussão de dados das seguintes Bases: Índice de Desenvolvimento Geografia e Estatística (IBGE) e Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP).

Meu sub grupo ficou com a Base Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. (INEP), autarquia federal vinculada ao M

Foram coletados dados estatísticos e dado início as atividades de elaboração do Relatório Técnico.

Considerações:

Neste primeiro contato com as bases de dados de índices educacionais

do país, tivemos a oportunidade de observar índices reais da situação atual da educação e ao mesmo tempo já ir buscando, com a visão vo metodologias e possíveis projetos aos quais poderão ser implantados, auxiliando assim para uma melhoria no ensino.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 23-08-2018

Foi trabalhada a formatação e apresentação da base de dados acima citada.

Programada visita há Feira de ciências que ocorreria no dia 24-08, próximo a Unipampa. Definição das duplas e anos escolares a



Feira de Ciências- 2018

UNIPAMPA - Caçapava do Sul

Visita: 24-08-2018

Objetivo:

Feira de Ciências, observando os trabalhos apresentados nos anos iniciais, feito contato com os alunos onde estes nos explic escolas representavam.

Foram levados em consideração os seguintes tópicos dos projetos dos anos iniciais

Explicação do tema; procedimentos; desenvolvimento; resultados e banner. ano escola.

Projetos Avaliados:

Caixa Mágica:

1º Escola Maria Joaquina de Menezes- Lavras do Sul, foram usados caixa de papelão, tampinhas de garrafa pet com das palavras, percepção visual e coordenação, possibilitando o desenvolvimento da linguagem oral.

Casa Sustentável:

Escola Maria Joaquina de Menezes - Lavras do Sul, foram utilizados tijolos ecológicos, telhado verde, piso madeira apresentação dos eninos do grupo foi muito bem feita, dominavam o assunto e expuseram de forma bem esclarecedora desde os pro preservação do meio ambiente;

Somos diferentes Somos especiais:

5º Ano Escola Nª Sra. das Graças, o objetivo, explorar as diversidades, tendo como base visita as instituições: ASCA como também sua interação com o meio. também falaram do trabalho com muito entusiasmo e respeito. Concluía com a entrega de um

Imagens dos projetos apresentados/ avaliados:



Considerações:

Ao visitar a feira e entrar em contato com os alunos, observei o quão interessados e envolvidos com os projetos apresentados. As meninas dominaram melhor o assunto tema do projeto em relação às meninos; os meninos discorreram sobre o projeto de forma natural e as meninas

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião: 29-08-2018

Nos reunimos no Instituto Dinarte Ribeiro para formatação da 1ª apresentação referente às Bases de dados, do Relatório Técnico.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 30-08-2018

Apresentação das Bases de Dados aos Coordenadores/ supervisores PIBID-2018.

Debatido sobre os levantamentos feitos;

Considerações: ...

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 06-09-2018

Neste encontro foi tratado sobre o uso do Moodle PIBID, sobre portfólio e demais acessos/ lançamentos das atividades entre o SIEPE, algumas definições para participação, definição do tema abordado com base na pesquisa já realizada nas bases de dados; Definição e redistribuição dos grupos de trabalho para prepararmos nossa participação no SIAPE 2018, definição/ distribuição da

Foi apresentado um breve relatório dos supervisores referente as atividades dos seus grupos.

Iniciadas as buscas definidas acima.

13-09-2018 Reunião/ encontro PIBID Unipampa, referente ao Relatório Bases de dados.

Não estive presente por motivo de acompanhamento de meu filho em consulta médica à POA.

19-09-2018 Reunião do Grupo Professora Elisângela, no Campus da Unipampa. Onde foram definidos/ esclarecidos seguintes dados:

- * dias de reuniões no IE Dinarte Ribeiro,

- * participação nos projetos propostos;

- * orientação, exemplificação e coordenadas de como finalizar o relatório, referente aos itens de introdução método, resultado, apresentação escrita/ digitada do conteúdo do exposto) de um relatório técnico.

Nesta ocasião ficou definido a minha participação na etapa de elaboração do Método referente ao Relatório de Bases.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 06-09-2018

Neste encontro foi tratado sobre o uso do Moodle PIBID, sobre portfólio e demais acessos/ lançamentos das atividades entre o

Siepe, algumas definições para participação, definição do tema abordado com base na pesquisa já realizada nas bases de dados;

Definição e redistribuição dos grupos de trabalho para prepararmos nossa participação no SIAPE 2018, definição/ distribuição da

Foi apresentado um breve relatório dos supervisores referente as atividades dos seus grupos.

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 11-09- 2018

Tratar da organização final do Resumo do Relatório técnico sobre as bases de dados, referente ao município de Lavras do Sul para encan internacional de Educação Pesquisa e Extensão;

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 13-09-2018

PIBID Unipampa, referente ao últimos detalhes a serem ajustados no Relatório Bases de dados.

Não estive presente por motivo de acompanhamento de meu filho em consulta médica à POA.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

18-09-2018

Reunião do Grupo Professora Elisângela, no Campus da Unipampa. Onde foram definidos/ esclarecidos seguintes dados:

- * dias de reuniões no IE Dinarte Ribeiro,

- * participação nos projetos propostos;

- * orientação, exemplificação e coordenadas de como finalizar o relatório, referente aos itens de introdução método, resultado, apresentação escrita/ digitada do conteúdo do exposto) de um relatório técnico.

Nesta ocasião ficou definido a minha participação na etapa de elaboração do Método referente ao Relatório Técnico de Bases.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul



Reunião: 20-09-2018

Feriado referente ao Dia do Gaúcho

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 26-09- 2018

Visita à [Escola](#) do sub grupo para sob orientação de nossa supervisora a Professora Elisângela, desenvolvermos a escrita no referido Re

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 27-09-2018

Nesta reunião, seguiram as apresentações referentes a Feira de Ciências; recebemos orientações quanto ao andamento/ relatos sob encaminhados à avaliação para participação no 10º SIEPE assim como a finalização do relatório técnico.



Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 03-10- 2018

Encontro do sub grupo na escola para revisão do relatório parte teórica, e começo da organização do [laboratório](#)

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 04-10-2018

Nesta reunião apresentamos versão final do relatório técnico onde já constavam as informações textuais, gráficos, entre outros, onde Nossa supervisora em reunião no IEDR, nos passará orientações de edição deste.

Dois acadêmicos, apresentaram, para o grande grupo o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Campus Caçapava do Sul, uma a quais pontos precisamos identificar e reconhecer para que no dia C da Ciência possamos efetuar esta apresentação aos visitantes de forma

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 10-10- 2018

Novo encontro na Escola para darmos seguimento a organização do laboratório como mostram as fotos acima.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 11-10-2018

Neste dia tratamos além do [relatório](#) técnico, sobre a organização e participação no dia C da Ciência.

Recebida a confirmação dos resumos aceitos pela comissão avaliadora do SIEPE e iniciada a preparação para esta participação, hospedagem enfim, o que diz respeito ao referido evento.

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 17-10- 2018

Encontro na Escola para iniciarmos a criação do pôster, que será apresentado no 10º SIEPE, com base no Relatório Técnico e resumo sobre Lavras do Sul- RS

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 18-10-2018

Preparação dos pôster sendo que no sub grupo ao qual participo, refere-se ao Município de Lavras do Sul- RS.

A criação/ edição do pôster pois, este já vem com template para inserirmos os dados do resumo avaliado e ajustarmos tais informações.

Recebemos novas orientações sobre o portfólio



Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 24-10- 2018

Novo encontro na Escola para darmos seguimento e finalização há organização do laboratório como mostram as fotos



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 25 -10-2018

Feriado

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 31-10- 2018

Encontro na Escola para darmos seguimento a criação, formatação do pôster, que será apresentado no 10º SIEPE, com base no Rel analisados do município de Lavras do Sul- RS

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 01-11-2018

Finalização dos posters e acertos dos últimos detalhes referentes há viagem.



10º SIPE

06 07 e 08-11-2018 Santana do Livramento RS

Participação dos representantes dos sub grupos do PIBID Campus Caçapava do Sul na modalidade POSTER

Participação da acadêmica Carla Teresinha Fagundes Leal (autora deste portfólio), representando o Prograde na modalidade Poster recurso de slides com informações do funcionamento do programa...

Considerações:

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião/ Fórum 10-11- 2018

Fórum de formação Continuada do Programa Conexões, onde realizamos a apresentação do referido Relatório Técnico aos participantes

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 15-11-2018

Feriado: Proclamação da República

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 21-11- 2018

Encontro na escola para recebermos orientações sobre formatação de trabalhos científicos.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 22-11-2018

Nesta reunião foi avaliado o nosso desempenho em relação as atividades propostas tanto nos encontros no campus quanto as atividades
Já foi nos passado sobre como será o desenvolvimento/ envolvimento nosso no decorrer dos próximos meses visto a parte acadêmica e

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 29-11-2018

Neste dia nos foi passado a orientação para estudo da Base Nacional Comum Curricular- BNCC 2018, para tanto nos foi informado com
próxima, orientando-nos sobre a base e seus fundamentos assim como demonstrando o estudo orientado e sistematização.

Instituto de Educação Dinarte Ribeiro- IEDR

Caçapava do Sul

Reunião/ visita 05-12- 2018

Foi trabalhado sobre leitura e busca de informações referentes ao ensino fundamental séries finais, em relação a Ciências da Natureza

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 06-12—2018

Confirmada a definição que trabalharíamos com o 6º ano do ensino fundamental, anos finais

- Dispositivo (pensar o dispositivo p/ 6º ano ecologia)

Dicas identificar propostas interdisciplinares visualizadas nos projetos (por ex); a idéia do projeto relacionada a qual área de ensino, e qu

Aproveitar as leituras dos artigos para melhorar a elaboração dos textos;

Domínio de conteúdo potencial e as de momento mais aberto,

Ver estratégias que possam ser usadas para implementar no portfólio.

6º ano detalhar o conteúdo:





• Projeto Fronteiras IE Diarte Ribeiro





UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 10-11-2019

Nesta data foi realizado Fórum de Formação Continuada do Projeto Conexões onde nós alunos da Licenciatura em Ciências Exatas, part à Docência= PIBID, divididos em sub- grupos apresentamos o Relatório Técnico sobre Educação realizado através de pesquisa nas Bases nível de Brasil, estado do RS e municípios. Participaram deste fórum representantes dos municípios de Caçapava do Sul, São Sepé, Lavras do

Após apresentação dos dados relativos aos índices educacionais, foi aberto espaço para os participantes debaterem sobre estes.



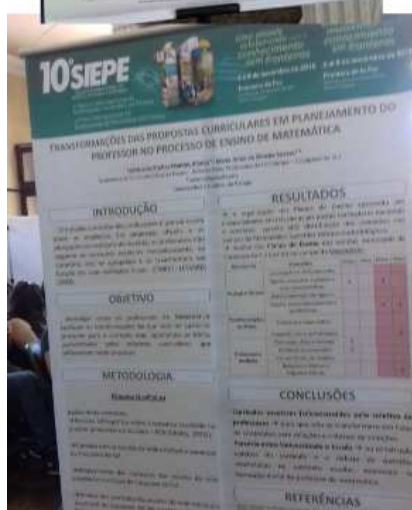
UNIPAMPA

SIRPE 10º Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão

SANTANA DO LIVRAMENTO

Período: de 06 a 08 de novembro de 2018

Neste evento, que reúne participantes de todos os campus da UNIPAMPA, participantes da Universidad de La República Uruguay e Instituto Santana do Livramento, estive participando como representante da Pró-reitoria de Graduação- PROGRAD na modalidade de poster e **Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas do Campus de Caçapava do Sul**. e na modalidade poster, co-autora representando Caçapava do Sul, com o tema: **Breve análise da Base de Dados QEDE- IDEB - 2017 município de Lavras do Sul**



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Atividades período de férias: de janeiro a 12 de março de 2019

Produção de Resenhas



A proposta foi a de produzirmos resenhas com base em artigos/ dissertações a serem realizadas semanalmente com datas de postagem trabalhadas:

- 03/01/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Atividade Experimental Problematicada".
- 10/01/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre a dissertação "Aprendizagens não lineares".
- 17/01/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Podcast: breve história de uma nova tecnologia educacional".
- 24/01/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S no contexto da educação".
- 31/01/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Temas Político-Sociais na Educação Matemática".
- 07/02/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre a dissertação "Dispositivos complexos de aprendizagem: o imaginário mundo da micropolítica".
- 14/02/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Tecnologias digitais: Kahoot como ferramenta de avaliação gamificada".
- 21/02/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Mapas Conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa".
- 28/02/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "O uso de mapas conceituais no planejamento de projetos investigativos na educação".
- 07/03/2019 - Prazo para postagem de resenha sobre o artigo "Combustíveis: uma abordagem problematizadora para o Ensino de Química".

Esta atividade foi realizada com sucesso pois ao nos permitir ter acesso a textos, artigos, dissertações, possibilitou o hábito do exercício de leitura e entendimento a clareza ao transmiti-lo para cada resenha foi evoluindo a cada produção assim como a escrita.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 14-03—2019

Reunião realizada no campus Caçapava do Sul, por ser a primeira reunião após período de férias e, neste período termos realizado a atividade de resenhas sobre os temas abordados, foi feita uma conversa com o grande grupo sobre nossas dificuldades, facilidades, entendimento do conteúdo, entre outros.

A atividade de férias foi muito proveitosa pois, ao estarmos fora da sala de aula, proporcionou que dispuséssemos de bastante tempo para refletir e discutir os temas abordados.

Uma atividade que necessitava de leitura e interpretação cuidadosa para podermos produzir resenhas dentro do contexto e o fato de não termos o desenvolvimento desta propiciou que ao adquirirmos o hábito da leitura a medida que a realizávamos, a atividade se tornasse mais produtiva e também pode ser feita com mais clareza de entendimento e objetividade.



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

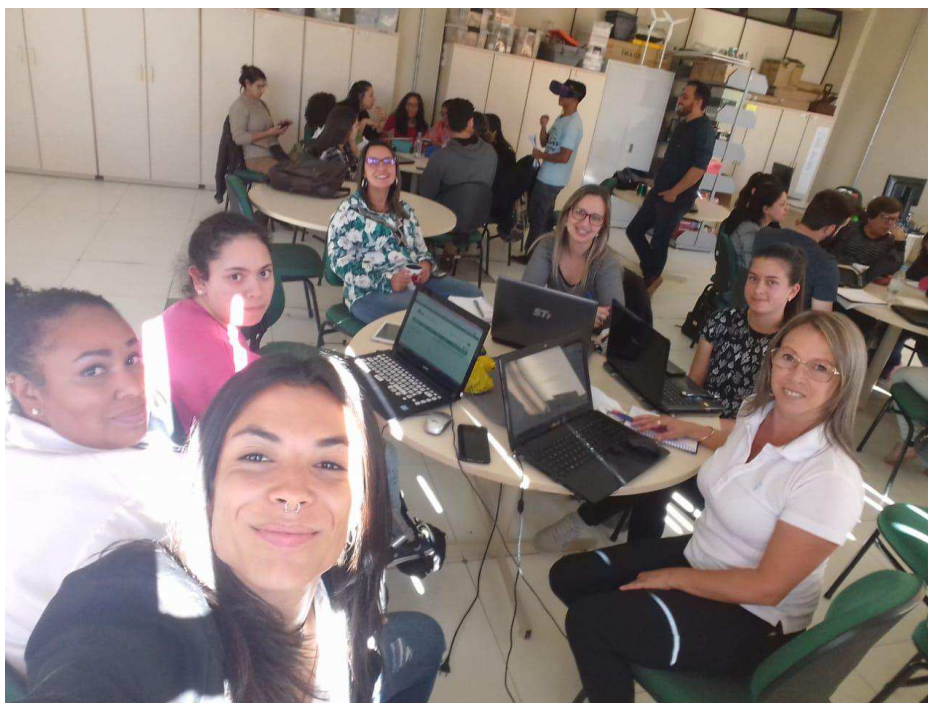
Reunião: 21-03—2019

Reunião PIBID Campus UNIPAMPA, para tratarmos da atividade que será desenvolvida no Instituto de Ensino Dinarte Ribeiro, no 8º ano, sob a orientação da Professora Elisângela.

Onde serão trabalhados o corpo humano em seus sistemas.

Pontos a serem definidos:

- Por qual sistema iniciaremos as atividades;
- qual sequência será trabalhada;
- os dias da semana e horários das aulas com a nossa intervenção;
- Se usaremos o modelo(boneco), já existente na escola e se faremos apenas os órgãos e quantos kits de órgãos;
- Ao terminar a explicação/ exposição do conteúdo, se faremos experimentos com os alunos onde estes poderão demonstrar e aplicar os conhecimentos adquiridos.



51/

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 28-03—2019

Nesta reunião, recebemos informações sobre visita da representante do Campus Bagé, Coordenadora do PIBID Unipampa;

Falamos sobre o evento INTRAPIBID que ocorrerá na cidade de Bagé no mês de maio;

Com relação as atividades que serão desenvolvidas no Instituto Dinarte Ribeiro, onde o subgrupo ao qual faço parte ficou responsável por trabalhar os sistemas: Urinário, Circulatório e Linfático. Definindo forma de trabalho, a necessidade de preparação de um plano de aula com o tema e turmas do 8º ano da referida instituição, nos mantendo no contexto da disciplina de Ciências anos finais.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 04-04—2019



Em nossa reunião semanal, nesta data recebemos a visita da Coordenadora Institucional do Programa a Pedagoga Sra Patrícia dos S. Os objetivos do PIBD, Iniciando as atividades com a sugestão de realizarmos uma apresentação pessoal explicando (individualmente) o funcionamento do PIBD. Estiveram presentes neste evento licenciandos, supervisores e coordenadores do grupo, após cada sub-grupo apresentou a produção elaborada, relatando as atividades realizadas. Todos os participantes tiveram espaço para falar sobre as produções, os supervisores e coordenadores ouviram e recebemos informações quanto ao INTRAPIBD que ocorrerá na cidade de Bagé no próximo mês, e encerramos com uma confraternização.

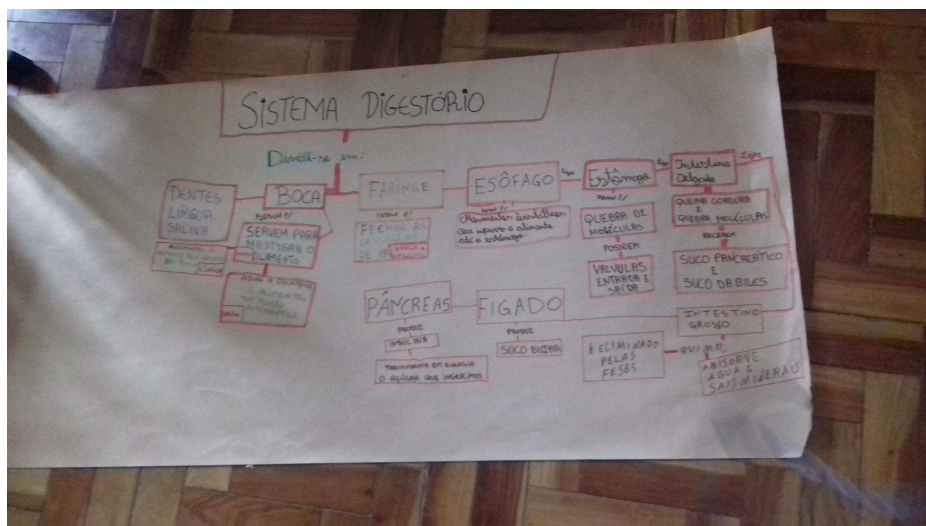


INSTITUTO DINARTE RIBEIRO

Caçapava do Sul

Atividade: 06-04-2019

Sob a orientação da supervisora Professora Elisangela Costa, o sub-grupo ao qual faço parte realizou monitoria da atividade de construção fundamental do Instituto Dinarte Ribeiro- Caçapava do Sul, o tema trabalhado foi Sistema Digestório.



Por estar trabalhando com duas turmas, a aula foi ministrada no salão do instituto, após receberem orientação de sua professora sobre em grupos e iniciaram a atividade conforme registros acima. A aceitação dos alunos há nossa presença foi positiva, não havendo rejeição. Posso dizer que este tipo de intervenção nos aproxima cada vez mais ao nosso foco que é exercer a atividade Docente.

UNIPAMPA

Campús Caçapava do Sul

Reunião: 11-04—2019

Nesta reunião, nos foi solicitado a criação de um vídeo sobre as atividades realizadas no PIBID, onde começamos a esboçar: qual o nosso gravação, possibilidade de apresentá-lo no INTRAPIBID. A ideia é a realização em conjunto do grande grupo, o que demandou tempo mostradas em vídeo.

Abaixo imagem do roteiro que pretendemos seguir para a produção do vídeo em questão.

Em um segundo momento foram integrados ao nosso sub-grupo I E Dinarte Ribeiro, quatro novos pibidanos, onde após breve programação no instituto e compartilhamento do que já está em andamento para ser realizado nos 8 anos, área de ciências, tema corpo humano importantes da ideia sobre nossa intervenção, aos novos participantes e esses colaboram com ideias a serem trabalhadas neste contexto.

Recebemos a informação de nossa participação da Feira do Livro do nosso município de Caçapava do Sul que ocorrerá no mês de maio. Desta informação, começamos a esboçar possibilidades dentro do contexto corpo humano.

Seguem algumas imagens do encontro





UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 18-04—2019

Nesta Reunião foram abordados os seguintes temas:

- Seminário que ocorrerá no município de Bagé dia 09-05-2019;
- Feira do livro do município de Caçapava do Sul;
- INTRAPIBID que ocorrerá no município de Bagé no dia 22-05-2019;
- Compra de materiais que serão utilizados nos experimentos a serem realizados nas atividades do sub grupo Dinarte Ribeiro e demais grupos;
- Vídeo, produção do grande grupo PIBidianos de Caçapava do Sul, Licenciatura em Ciências Exatas;

Seminário Bagé, definimos, transporte, participantes, horários de saída e previsão de retorno;

Feira do livro, exposto ao grande grupo e coordenadores atividades que serão apresentadas, o nosso sub grupo, pertencente a área de ciências

INTRAPIBID, foi exposta programação e já selecionado oficinas as quais cada sub grupo participará, ficamos com o grupo 3, que será composto por alunos de Licenciatura em Ciências Exatas, definidos horários de saída, participação no evento e retorno; Esta interação com alunos de outros cursos

Sobre a compra de materiais nos foi apresentado o procedimento administrativo que envolve a compra, desde a solicitação, orçamentos, até a realização de compras;

Quanto ao vídeo que será produzido, a ideia é apresentarmos a produção feita pelo grande grupo do PIBID Campus Caçapava do Sul, Licenciatura em Ciências Exatas;

Finalizamos com a conferência dos envios de resenhas para preparação do e-book.

Conclusões:

A cada encontro, nos aproximamos mais como alunos e ao planejarmos, e apresentarmos projetos fortalecemos o nosso vínculo com o curso e o crescimento a cada um pois a cada nova produção, vamos atrás de pesquisas, referenciais teóricos entre outros.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 25-04—2019

Nesta reunião seguimos trabalhando sobre as atividades propostas sobre intervenções e uso de bonecos onde trabalharemos o co também foi proposta a leitura (referencial teórico) da Dissertação de Mestrado escrita por Adriana da Silva Pinto onde, trabalhou a Inv aprendizagem sobre o corpo humano: Uma experiência no oitavo ano do ensino fundamental.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 02- 05 —2019

Dentre os assuntos trabalhados, intervenções, leituras, também foi apresentado logo do PIBID para escolhermos o que nos identificaria onde, nos foi exposto em apresentação de slides como funciona o processo de compra desde a solicitação até a finalização e liberação assi mediante orçamentos apresentados.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 09- 05 —2019

Alguns dos grupos, já apresentaram seus bonecos, tratamos assuntos pertinentes as intervenções e intrapibid, também sendo agendad Ribeiro.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 09- 05 —2019

Nesta reunião trabalhamos os seguintes pontos:

Solução de problemas: gerar problemas

1 Como desenvolver estratégia,

Como desafiar o (s) alunos; para estudar e escrever todo dia

Qual estímulo usar

Estratégias metodológicas

Construindo um dispositivo chamado corpo humano,

Como se articula essa atividade em relação a BNCC;

Temáticas de pesquisas. Uso de tecnologia na pratica de sala de aula, para pesquisar

Produto, produção pessoal, planejamento aula, estratégias, conteúdos; articulação com BNCC referencial curricular gaúcho

Tecnologias em uso;

Orientando escrevendo.

Atividades experimentais e investigativas;

Escrita (estão escrevendo, onde ...);

Oralidade (fala, gravação como esta sendo usado);

Avaliação, estão dentro das competências da BNCC;

Há cooperação, estão articulando esta cooperação;



Avaliar: se a escrita dos alunos está evoluindo, é criativa,

Rodas de conversa;

Gravar áudio sobre a proposta da aula

Uso material didático: fontes, tipos, funcionalidades

Produções dos alunos:

Cartazes,

O próprio aluno pode registrar, fotografar este trabalho,

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 16- 05 —2019

Definições para a participação da Feira do Livro do Município de Caçapava do Sul- RS, quais grupos, quais representantes de cada grupo, Corpo humano e Cronograma da participação no INTRA PIBIB Campus Bagé.



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 17- 05 —2019

Nesta data, estive juntamente com a colega Milena, no Instituto Dinarte Ribeiro para participar das atividades práticas com os alunos (respiratório onde, a Professora Elisângela conduziu a turma até a quadra de esportes e realizamos a medição da pressão arterial e uma corrida em torno da quadra, após corrida foi realizada nova medição e feito um comparativo sobre as alterações aumento e/ ou diminuição de todos participaram.

No período seguinte, retornamos à sala de aula onde os alunos apresentaram suas produções e realizaram a montagem de um mapa com os

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 21- 05 —2019

Este dia foi dedicado a participação da UNIPAMPA

Participação dos discentes do Curso Licenciatura em Ciências Exatas Campus Caçapava do Sul- RS, integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Pesquisa (PIBID) e seus projetos. o nosso sub-grupo apresentou o corpo humano para turmas dos anos iniciais do ensino fundamental.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 22- 05 —2019

Nesta data realizamos uma viagem de estudos

Participação do Evento INTRA PIBID no Campus UNIPAMPA Bagé

No turno da manhã, acompanhamos a palestra da Professora : que nos trouxe uma apresentação no contexto Histórico do Currículo e formação de Professores, esta palestra foi enriquecedora e lincando todos os temas abordados acima de uma forma leve assunto e nos estimulando a pensar de uma forma mais abrangente sobre nosso papel como futuros educadores.

Após intervalo para o almoço, nos dividimos em grupos com Pibidianos de outros cursos e campus: o nosso sub grupo Ciências Exatas/ roda de conversa com os pibidianos do Curso de Licenciatura em História do Campus Jaguarão e o Grupo de pibidianos do Curso Le Camp

Neste encontro realizamos apresentações verbais sobre as atividades desenvolvidas pelo nosso grupo assim com os demais par conhecimento, experiências e expectativas no contexto acadêmico/ PIBID.

Minha posição:

Um dos aprendizados que trago deste encontro é o seguinte:

Quando recebemos em Caçapava do Sul, campus Unipampa, a visita da Coordenadora Institucional do programa, nos foi apresentada acima citados e aos vermos algumas imagens, entre nós questionamos o fato de "levantar pipa" como uma atividade isolada, sem sequer proposta e/ou desenvolvida. Um erro de nossa parte

No intra pibid, ao participarmos desta roda de conversa com os referido grupo, ficamos estasiados com a complexidade que envolve campo: na comunidade, escola, onde identificaram a falta de identidade dos alunos em relação ao bairro onde estão inseridos. Por sua metodologia de aproximação desenvolvimento e acolhimento dos alunos onde ao realizarem atividades mais lúdicas, realizaram uma troca mútua entre pibidianos e alunos. Para a partir daí realizarem a intervenção (propriamente dita) em sala de aula.

No grupo Le Campo, também foi exposto suas atividades, participação da comunidade e dificuldade em alguns momentos de inserir metodologias e realizações no contexto do projeto PIBID.

Essa roda de conversa foi fundamental para entender/ buscar entender melhor qual meu papel como Pibidiana, o que as mídias representam para mim e o quanto disto posso levar para a comunidade. O que nós Pibidianos deixaremos de legado, citando Mário Sérgio ou a nossa obra

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 27- 05 —2019

Hoje teremos encontro com nossa Supervisora Elisângela no Campus UNIPAMPA Caçapava do Sul- RS, para apresentarmos os bonecos e intervenções em sala de aula.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 30- 05 —2019

Reunião no campus onde socializamos sobre a participação na Feira do livro de Caçapava do Sul

IE Dinarte Ribeiro

Intervenção: 31-05-2019

Intervenção semanal ocorre no instituto, 8 ano do ensino fundamental, nesta data os alunos realizaram uma reavaliação sobre sistema de

Metodologia usada: os alunos poderiam optar pelos seguintes meios de expor seus conhecimentos: usando mapas conceituais, desenhos

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião dia 05-06-2019 Dinarte Ribeiro

Reunião: 06- 06 -2019

Nesta data não houve reunião PIBID devido a Semana Acadêmica

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul



Reunião: 13- 06 - 2019

Nesta data realizamos intervenção no 8 ano do IE Dinarte Ribeiro onde, foram realizadas pesquisa pelos alunos, sobre o que compõem realizaram a pesquisa de forma bem equilibrada e concentrada, debatendo sobre as possibilidades de criação e uso de materiais Para o reg será usado para registro das atividades relacionadas a intervenção com o dispositivo boneco/ cadáver.

Dinarte Ribeiro

Bolsistas: Carla

DATA – 13/06/2019

OBJETIVO DA AULA -

Reavaliação do sistema digestório

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM –

Verificar de forma ampla o aprendizado significativo dos alunos

PROBLEMAS PLANEJADOS –

Foi proposta uma reavaliação onde os alunos optaram pelo formato a ser usado. A professora oportunizou que descrevem sobre o tema a indicação escrita de seus componentes,



PROBLEMAS EMERGENTES –

Ao mesmo tempo que os alunos tiveram a liberdade de escolha, isso cria um impasse pois, eles escolheriam e decidir qual a melhor forma. Esta atividade possibilitou aos alunos exercitarem o poder de escolha e responsabilizarem -se por este

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Na abordagem do conteúdo para o 8º ano ensino fundamental, anos finais

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Neste tipo de atividade proposta , não houve necessidade do uso de tecnologias, devido ao carácter avaliativo

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

A professora escreveu no quadro da sala de aula a sua proposta: Reavaliação Sistema digestório: Células e suas organelas nomes e funções alimentos.

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

A atividade experimental foi a liberdade dada aos alunos ao poderem escolher a forma de descrever os temas acima citados.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Na aula seguinte a professora compartilhou conosco o resultado da atividade avaliativa proposta, como veremos no registro de imagens lo

PRODUÇÃO DOS ALUNOS -

Alguns, apenas descreveram o sistema e seu funcionamento, outros, utilizaram os mapas conceituais, outro grupo de alunos, utilizou de de expressão do conhecimento

Após nos dirigimos ao campus Unipampa para a reunião semanal do PIBID.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 20 - 06- 2019

Nesta reunião tratamos dos preparativos para as intervenções do dispositivo :UTI cadaver, no I E Dinarte Ribeiro

Dinarte Ribeiro

Atividades desenvolvidas

Bolsistas:Carla

DATA – 20/06/2019

OBJETIVO DA AULA -

Pesquisa de itens / instrumentos que compõem uma UTI

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM –

Usar dos conhecimentos prévios dos alunos referentes a primeiros socorros, febre (no contexto de temperatura e medição),

PROBLEMAS PLANEJADOS –

Pesquisa destes materiais(acima citados), registro no portfólio individual de cada aluno referente a sua pesquisa

PROBLEMAS EMERGENTES –

Direcionar a pesquisa visto que nesta data, foi liberado o uso do celular para tal atividade.

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

O uso do celular foi liberado para pesquisa de materiais que compõem uma UTI assim como principais atendimentos emergenciais que uma

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC?

Na abordagem do conteúdo para o 8º ano ensino fundamental, anos finais

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

No início das atividades onde foi proposto a busca de materiais e instrumentos que compõem uma UTI, e as situações emergenciais, a p
aluno com o intuito de ser usado como um diário de bordo da referida pesquisa

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

Investigativa, pesquisa, e planejamento dos instrumentos que poderiam criar para a UTI

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Por ser uma atividade que está em fase de planejamento e pesquisa, foi avaliado a postura dos alunos, comprometimento e interesse na pr

PRODUÇÃO DOS ALUNOS -

Realizaram a pesquisa, articularam a produção dos materiais e mesmo sendo uma turma de 8º ano, adolescentes, mantiveram se focados
intervir, apenas acompanhar as discussões sobre suas possíveis produções.

Nota-se que o uso da tecnologia disponibilizada no celular, uma atividade direcionada que envolva a atenção e interesse dos alunos, será s

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 27- 06 -2019

Atividades desenvolvidas

Bolsistas: CARLA , ANA LISIANE EVERTON

DATA – 27/06/2019

OBJETIVO DA AULA -

Trabalhar o sistema circulatório caminhos do sangue,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM –

Estimular os alunos a criarem questões relacionadas ao tema

PROBLEMAS PLANEJADOS –

A professora trouxe impresso uma sequência de questões para serem respondidas uma outra folha com cartinhas de onde os alunos fica
um jogo para os alunos criarem uma estratégia onde respondessem as questões propostas e ao criarem novas questões,

PROBLEMAS EMERGENTES –

Criar perguntas e respostas, um instrumento para ser usado no lugar de um dado



ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC? Da área de ciências, matéria o corpo humano sistema sanguíneo ensino fundamental anos finais

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

A tecnologia usada na preparação e impressão. demais atividades estímulo há criatividade dos alunos.

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

Nesta atividade foi trabalhado a criatividade na criação de um instrumento par ser usado no jogo..

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS?

Em aulas anteriores a professora vem trabalhando os conteúdos com os alunos, solicitando a criação de mapas conceituais e mentais.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Por ser uma atividade de demanda tempo e nesta data mantiveram-se no processo de criação, a avaliação se deu na aula do dia posterior.

RESULTADOS:

Notou-se o empenho dos alunos em articular um instrumento que possibilitasse o desenvolvimento do jogo. Como mostra a seguir na sequência

PRODUÇÃO:

Parte impressa fornecida pela professora;

Parte artesanal, criação dos alunos

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 04- 07- 2019

Trabalhamos no artigo par o Seminário Interfaces e também recebemos informações sobre o projeto Cirandar

Reunião Dinarte

Atividades desenvolvidas

Bolsistas: DYERONTTY, DYESSICA, CARLA E ANA LISIANE

DATA – 05/07/2019

OBJETIVO DA AULA -

Para que os alunos tenham um conhecimento, sobre os componentes sanguíneos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM –

Para que o aluno tenha um conhecimento, de que substâncias o sangue é formado, e quais caminhos percorre (dentro do sistema circulató

PROBLEMAS PLANEJADOS –

A professora pediu aos alunos que montarem um Mapa mental, e uma história que envolvesse os componentes sanguíneos.

PROBLEMAS EMERGENTES –

A professora só pediu para os alunos, tomarem cuidado na repetição de palavras. E terem atenção para incluir componentes e caminhos do

ONDE A ATIVIDADE SE ARTICULOU COM A BNCC? Da área de ciências, matéria o corpo humano sistema sanguíneo.

COMO FORAM UTILIZADAS AS TECNOLOGIAS?

Não foi utilizado nenhum tipo de tecnologia, na aula nesse dia. Mas na edição de algumas histórias, foi utilizado o sistema de computador p

COMO FOI ORIENTADA A ESCRITA DOS ALUNOS?

Com base no conteúdo abordado sobre os componentes do sangue e os caminhos que percorrem no corpo humano, criarem uma história



ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E INVESTIGATIVAS REALIZADAS? Não teve atividade experimental.

A parte experimental foi trabalhada em sala de aula com a criação de mapas mentais e conceituais, sobre o sistema circulatório assim como ao sistema circulatório e esclarecer que todos estes sistemas trabalham em conjunto, ex atividade de corrida onde foi medida pulsação e fluxo de sangue consequentemente aumentando a circulação deste para um bom desempenho.

COMO FOI REALIZADA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM?

Os alunos montaram um Mapa mental, e fizeram uma história dos componentes do sangue. Nesta data os alunos realizaram a apresentação desenvolvida, cada grupo com suas características mas o objetivo foi alcançado.

RESULTADOS:

Um dos grupos, criou a história de um atleta que machucou-se no dia da competição e só procurou atendimento após terminá-la. Nestas execuções suas funções as demais grupos trouxeram esta temática. Ao criarem as histórias, foram estimulados a pensar sobre o funcionamento agradável e significativa a aprendizagem.

Após as apresentações das histórias dos alunos (lidas para toda a turma), os mesmos apresentaram suas produções referentes à temática abordados todos os sistemas do corpo humano. abaixo imagens desta produção dos alunos.



PRODUÇÃO DOS ALUNOS -

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 11- 07 - 2019

Última reunião antes do recesso de férias, finalização do artigo que será encaminhado ao VII Seminário Interfaces - Furg que ocorrerá em Cirandara

Reunião Dinarte

Data: 08 08 2019

Trabalho em grupo sobre sistema urinário. a turma foi subdividida em grupos de três. Os meninos trabalharam sistema urinário masculino. Desenvolver desenho do sistema e suas funções







UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 08- 08 - 2019

Reunião semanal do PIBID campus Caçapava do Sul onde foram tratados os seguintes temas:

- Intervenções projeto Dispositivo;
- Interfaces, definições da logística que será usada para participação no evento
- Participação no SIEPE, com definições de temas e autores dos artigos a serem submetidos no evento;
- Circundar artigo para submissão.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 23 - 08 - 201

Participação da como avaliadora na Feira de Ciências promovida pelo Campus Caçapava do Sul- UNIPAMPA.



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 29 - 08 - 2019

Participação dos Pibidianos nas discussões referentes a BNCC junto ao grupo docente do Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro.



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 05 - 09 - 2019

início (confirmar data) das atividades da intervenção de dispositivo complexo na aprendizagem onde no decorrer do ano vem-se trabalhando pelos pibidianos onde será trabalhado os sistemas fisiológicos do corpo humano.

Após confecção, dos bonecos e seus sistemas, foi realizada intervenção inicial: Os alunos dos 8º anos do Instituto, confeccionaram instrumentos usados no primeiro atendimento de socorro.

A atividade iniciou com a montagem das salas de atendimento para os "pacientes", e a dinâmica foi desenvolvida da seguinte forma: os "pacientes" foram colocados no interior do Instituto. A partir deste momento os alunos "médicos socorristas" foram em busca de seus pacientes.

Conduzindo-os por mapas, levando-os até a sala de atendimento e iniciando os procedimentos de primeiros socorros tais como: medição de temperatura e encaminhamento de exames de sangue e urina, monitoria dos sintomas do paciente.

Partindo dos sintomas que os alunos identificaram surgiram questionamentos sobre qual o problema do "paciente".

No caso do grupo que estava sobre meu acompanhamento, o "paciente boneco", tem em seu interior o sistema urinário.

Os alunos divididos em médicos socorristas, enfermeiros, jornalistas, efetuaram anotações dos procedimentos realizados assim como pesqu

A personagem Hana Salem, que já vinha tratando (fictício) de uma infecção urinária, foi definido pelos alunos que devido aos sintomas alunos pesquisarem sobre medicações que uma gestante pode receber, no caso específico estando com infecção urinária, quais exames cor

Todas as informações e questionamentos dos alunos foram registrados por estes em seu portfólio.

Nesta data foi realizado o primeiro encontro do Projeto Cirandar onde, foram definidas os temas das escritas dos artigos, Orientação, caracterização do município de Caçapava do Sul, tendo por base o template anterior e para atualização assim que for liberado o template do projeto PIBID, do projeto residências e professores da rede pública do município.

Também foram esclarecidos alguns pontos importantes relacionados ao projeto "Cirandar", tais como programação, estrutura do projeto,



Partindo das informações e procedimentos realizados na aula/ intervenção anterior os alunos trouxeram exames, reais de sangue , urina alunos, pibidianos e professora/supervisora, sobre o que estava sendo realizado, como os alunos entendiam a dinâmica da intervenção.

Esta intervenção está sendo realizada em duas turmas distintas de 8º ano, tornando evidente o comprometimento de uma para outra. equipamentos solicitados, ainda assim demonstraram interesse na realização da atividade.

Neste contexto evidencia-se que o uso de metodologias inovadoras de ensino, a inserção de atividades dinâmicas e interativas bem com alunos.



Reunião: 19- 09 - 2019

I E Dinarte Ribeiro, nesta data foi realizada a apresentação do personagem com problemas cardíacos onde, foram apresentados vídeos de socorros produzido por uma bombeiro e logo a seguir os alunos iniciaram as atividades de atendimento ao "boneco" paciente.

Unipampa: reunião do PIBID, trabalhado o artigo que será encaminhado para submissão do evento SIEPE. No grupo de pibidianos do In discente abordou um tema trabalhado nas intervenções. A partir deste artigo, formatar o resumo para submissão.

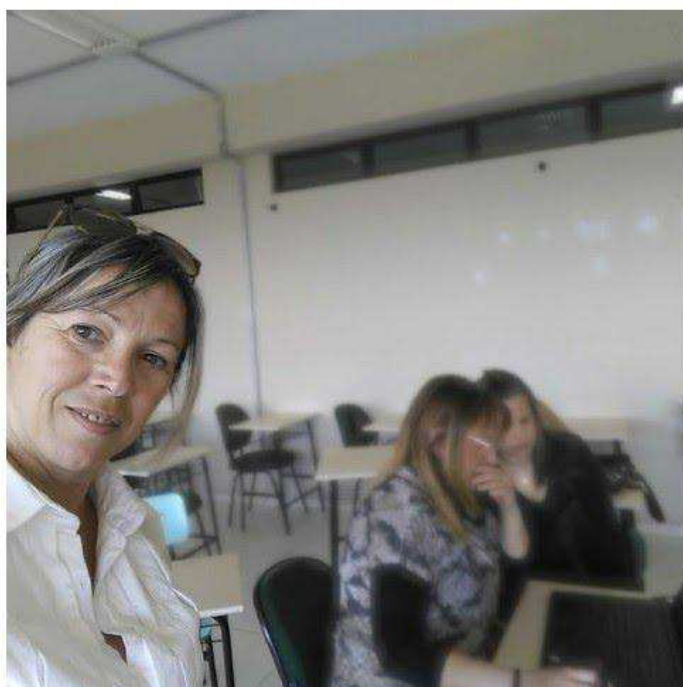


UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 24- 09 - 2019

Nesta data a nossa supervisora do grupo IE Dinarte Ribeiro, reuniu-se conosco para finalização e revisão do resumo para o SIEPE, que será s



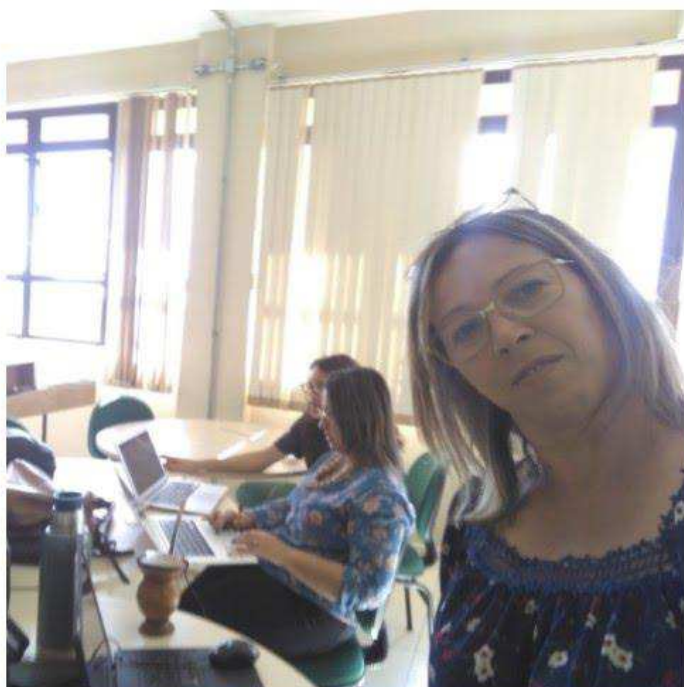
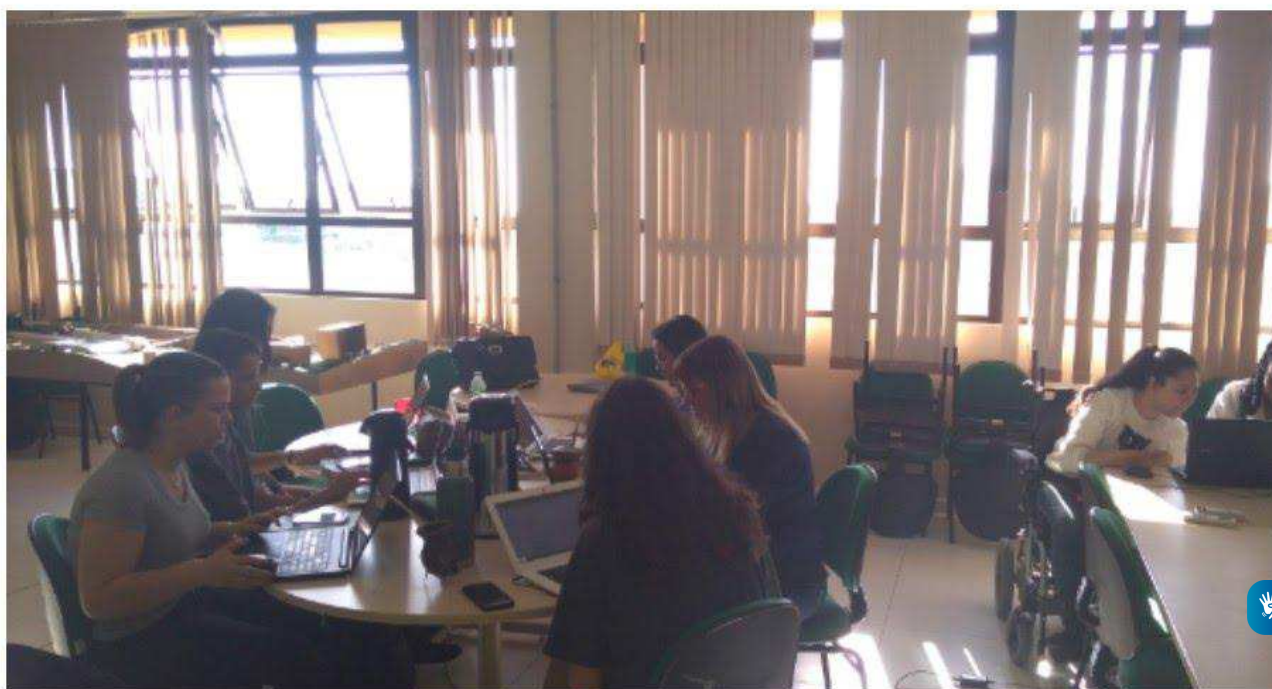
UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 26- 09 - 2019

Nesta data, devido ao I E Dinarte Ribeiro estar em conselho, não foram realizadas atividades de intervenção.

Em reunião do PIBID, campus Caçapava do Sul, foram finalizados e revisados resumos para serem submetidos ao 11º SIEPE Seminário supervisores e coordenadora Caroline Wagner, nos deram o suporte para finalização e inscrição no site do evento. A revisão final do resumo ao se produzir um resumo com base em artigo, referente as intervenções realizadas no Instituto, necessita-se que o texto esteja de acordo com



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 03- 10 - 2019

Atividades de acompanhamento da escrita do artigo para participação SIEPE 2019

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 10- 10 - 2019

Reunião Unipampa, trabalhando na edição do artigo SIEPE

Atividade No IE Dinarte Ribeiro, trabalhando conceitos referentes a intervenção do dispositivo complexo de aprendizagem.

É interessante ver como os alunos do meu grupo direcionaram as atividades. A ideia inicial seria trabalhar o sistema urinário mas estes com a busca de informações sobre medicações que uma gestante pode usar no caso de ter infecção urinária, trouxeram exames relacionados e co



UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 07- 10 - 2019

Nesta data nos reunimos com a Professora Carol para definirmos alguns passos para implementarmos nas próximas aulas de intervenção no serem propostas.

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 16- 10 - 2019

Mostra de Ciências do IE Dinarte Ribeiro. Nesta data os alunos dos 8 anos, apresentaram as atividades que vem sendo desenvolvidas na âmbito apresentados os equipamentos criados por eles com uso de material reciclável, seus mapas mentais ,produções áudio visuais, com o uso do responsável por seu personagem relatou aos visitantes o trabalho que vem sendo desenvolvido na disciplina de ciências tendo como tema



Reunião: 17- 10 - 2019

Finalizando revisão de posters, apresentações oral e inscrição de submissão [resumo](#) para o 11 Siepe.

Acertando detalhes das apresentações e confirmações referentes a viagem, hospedagem e transporte para os pibidianos participantes do S

UNIPAMPA

Campus Santana do Livramento

Reunião: 22/ 23 e 24- 10 - 2019

11º Siepe Simpósio Internacional de Educação, Pesquisa e Extensão, realizado na Cidade de Santana do Livramento e Rivera - Uruguai.

Participação modalidade posters com o tema:

Mapas Mentais: Estratégia de Ensino Aprendizagem no Estudo do Corpo Humano.

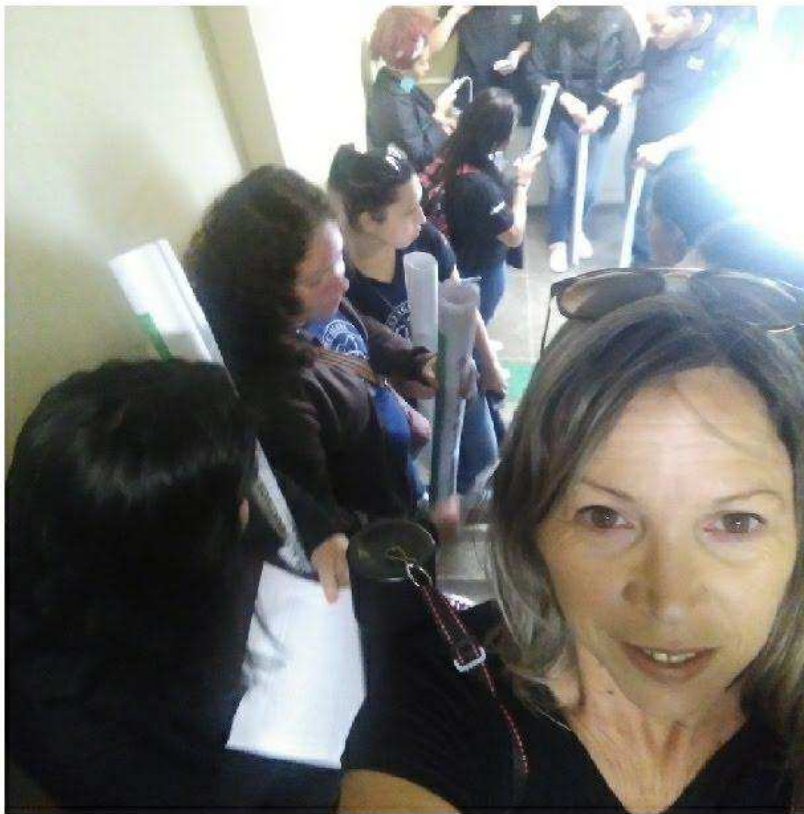
Este trabalho vem sendo desenvolvido nos 8º anos do ensino fundamental do IE Dinarte Ribeiro, onde ao trabalhar os sistemas do corpo dentre elas, o uso de mapas mentais e conceituais.

O evento Siepe, além de proporcionar a nós pibidianos a elaboração de um artigo com base em nossas atividades de intervenção e saberes. Um fator importante e que chamou bastante a atenção este ano é que, as produções estavam mais palpáveis, no sentido de serem atividades práticas realizadas pelos participantes. Os próprios títulos dos posters já remetiam mais diretamente aos temas abordados e com explicação do seu expositor (por mais reduzido que fosse o tempo de permanência no stande).

Em contato com uma doutoranda do campus de Uruguiana que trazia o tema Alfabetização Científica, ficou clara minha percepção. Mesmo pois linca com o estudo que já estamos fazendo em relação ao tema.

É nessa troca de experiência que o evento se destaca, assim como ao ter contato com a avaliadora do meu trabalho. Pois por mais que tenho uma ponta de insegurança. Fui muito feliz pela avaliadora demonstrar interesse pelo tema. Esta realizou a avaliação pontuando itens pré determinados de uma maneira tão interessante que por momentos esqueci que esta era minha avaliadora. Desta conversa deu-me dicas para a partir de agora seguir o seguimento ao estudo e intervenções. Muito gratificante ver que estamos no caminho certo e que a busca de saberes só tem a acrescentar





UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 31- 10 - 2019

Reunião Campus , socialização das apresentações no Siepe e organização das intervenções no instituto de Educação Estadual Dinarte Ribeiro

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

IE Dinarte Ribeiro

Reunião: 07- 11 - 2019

IE Dinarte Ribeiro anos, foram realizadas as seguintes atividades com os alunos dos 8º, divisão dos sub grupos de trabalho onde cada pibid alunos organizaram em em três funções um para cada atividade: criação do slide para apresentação dos sistemas trabalhados no contexto outra parte ficou responsável pela resolução de questões e a terceira, realizou o preenchimento de dados nos prontuários.

Após participamos da reunião semanal do PIBID, no campus, onde estudamos e discutimos sobre os registros que vem sendo realizados ao acima.

Outro ponto importante foi a discussão sobre o Relatório final do Programa de Iniciação a Docência, PIBID, seu formato, informações e proj

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

IE Dinarte Ribeiro

Reunião: 14 e 21- 11 - 2019

Devido as mobilizações do CEPERGS, não houve intervenções no Instituto de Educação Dinarte Ribeiro

UNIPAMPA

Campus Caçapava do Sul

Reunião: 14 e 21- 11 - 2019

Nestas datas, a reunião semanal do PIBID, envolveu na finalização e edição dos artigos destinados ao cirandar FURG.

Dia 25- 11- 2019 Reunião externa com Supervisora Elisângela para edição do artigo destinado ao Cirandar

Dia 27- 11-2019 Reunião externa realizada na residência da Supervisora Elisângela onde o [artigo](#), Mapas Mentais e Conceituais como meto Sistemas do corpo humano, data em que foi submetido ao Cirandar, Furg.

Do período de 07 de novembro há 28- de novembro, foram realizadas atividades de acompanhamento e auxilio na criação e elaboração da realiza Campus, das no âmbito do Dispositivo Complexo da Aprendizagem, denominado A Vida em Risco.

Dia 29-11-2019 Reunião de ajustes dos Slides preparados para a Apresentação individual no Projeto Cirandar, que ocorrerá a noite.

Dia 29-11-2019, Participação no Fórum Regional do Programa Conexões, como ouvinte, no período da tarde e, período da noite, participação no Seminário de Estágios II e [Cirandar](#): Rodas de Investigação desde a escola

Dia 05-12-2019

Em reunião no campus UNIPAMPA Caçapava do Sul- RS, onde supervisora e orientadores, definiram as ultimas atividades do grupo. F artigos, lançar no portfólio, o preenchimento de informações e anexar link ref as atividades, revisão do documento para registro das inte registros que por ventura possam ainda estar pendentes.





Dia 12-12-2019, Revisão final das atividades do PIBID sub- grupo I E E Dinarte Ribeiro, acertando alguns detalhes de formatação e finalizaç
Outro tema abordado foi a agenda de férias para o mês de janeiro.



Feedback: 0 / 100

Entry has changed since last feedback was saved.

A iniciação dos trabalhos tem sido bastante significativa, além da observação do funcionamento das escolas, os alunos estão desenvolvendo a escrita através da construção dos relatórios e do Resumo para a participação no SIEPE 2018. Muito se tem ainda a construir, mas com certeza essa iniciação tem sido rica e aprendizado para todos nós.

Carla, sugiro que antes de cada atividade faça uma breve apresentação para melhor compreensão de quem estiver lendo.

Sugestão para melhor organização do Portfólio:



ANGELA MARIA HARTMANN Última edição: Tuesday, 11 Sep 2018, 20:26

Olá Carla

Parabéns por teres iniciado o registro das atividades no Portfólio.

Sugiro que na data de:

24-08-2018 Visita há Feira de Ciências, observando trabalhos apresentados nos anos iniciais, feito contato com os alunos onde estes nos explicaram sobre seus trabalhos, como foram feitos, quais escolas representavam.

registres detalhes sobre os trabalhos observados, incluindo alguma imagem, caso tenhas.