

# PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / [Atividades do Grupo Inocêncio Prates Chaves](#)  
/ [Portfólio - Darcilene da Rosa Correa](#) / [Anotações](#)

## Anotações



DARCILENE DA ROSA CORREA Última edição: Wednesday, 11 Dec 2019, 19:58

### Portfólio- Darcilene da Rosa Corrêa Unipampa-Caçapava do Sul



#### Minhas atividades no Pibid, com suas respectivas datas.

**13/08/2018-** Reunião no auditório da Unipampa- Conheci todos que iram fazer parte do Pibid. Gostei muito pois foi o começo de uma trajetória onde vou adquirir muito conhecimento.

**16/08/2018-** Reunião na Unipampa- Apresentação geral das bases de dados-

**23/08/2018-** Reunião na Unipampa- Estudo das bases e início dos levantamentos das informações

**24/08/2018-** Fui na Feira de Ciências, visitei os trabalhos das crianças de séries iniciais e fiz um relatório:

Foi muito gratificante ver tantas crianças expondo seus trabalhos, algumas bem pequenas, ver a vontade deles em fazer uma explicação bem feita, a coragem de estar sendo analisados por pessoas que eles nunca viram.

Me senti feliz em ouvi-los, tenho muito a aprender mas é isso que eu quero ser professora e estar com as crianças.

#### Relatório da Feira de Ciências – 24 de agosto de 2018

Nome: Darcilene da Rosa Corrêa

Observar: Séries iniciais 1° ao 5° ano

## Terrário em garrafa pet

Autores: Ana Clara, Jader, João, Laura e Leonardo

Escola: EMEF Prof. Augusta Maria de Lima Marques

Turma: 2º ano

Disciplina envolvida: Ciências

Foi construído um terrário em garrafa pet, simulando as camadas do solo com os nutrientes necessários, com plantas vivendo nele. A garrafa foi lacrada e exposta a luz solar fazendo com que a planta se desenvolva através do ciclo da água que se desenvolve através deste ambiente. Isso tudo começa quando a garrafa é lacrada a água penetra na planta através das raízes e é liberada por meio das folhas pela evaporação. Quando a humidade chega ao ponto de saturação, ocorre uma espécie de chuva que devolve a água ao solo.

O estande estava bonito bem organizado, as crianças explicaram em forma de música, todos juntos, tinha um banner para nós olharmos.



## Casa sustentável

Autores: Gustavo, Gustavo Condor e Pietro

Escola: E.M.F. Maria Joaquina de Menezes

Turma: 5º ano

Este trabalho visa muito a preservação do meio ambiente, pensou muito no conforto dos moradores, mas de uma maneira que também economizassem financeiramente.

Utilizaram tijolos ecológicos para a construção, com telhado verde (grama), a casa tem aberturas amplas para facilitar a passagem de ar e iluminação natural, piso de madeira de resto de construção, possui um sistema (placa solar) para usar energia solar, uma cisterna para coletar a água da chuva, sistema integrado de eco esgoto, separação do lixo reciclável, área verde ao redor da casa.

O estande estava muito bonito, os meninos explicaram muito bem, exporão uma maquete muito bonita, mostraram fotos da casa quando estava no escuro que realmente fica iluminada por dentro, através da energia da placa solar, tinha banner com fotos do início da construção e eles construindo.

Obs: O Pietro, menino que está no meio, se destacou dos colegas na explicação, explicou muito bem e com muito foco, ele estava ali para ganhar, deve ser o orgulho da professora.



### Caixa Mágica

Autor: Mariano

Escola: Maria Joaquina de Menezes

Turma: 1º ano

A caixa mágica é um trabalho muito interessante, ela possui fichas com desenhos que é colocado em um espaço na tampa da caixa, nesta ficha vai o nome e o desenho do objeto a ser montado o nome, a criança vai montar através de tampas de garrafas pet, cada tampa tem uma letra e assim a criança consegue montar a palavra.

Este trabalho tem o objetivo de fazer a criança se familiarizar com o alfabeto, saber interpretar desenhos e estimular o espírito de grupo pois pode ser feito por um grupo de crianças.

O estande possuía banner, foi utilizada uma caixa de sapato, tampas de garrafa pet, gravuras.

Foi bem explicado, por se tratar de uma criança do 1º ano ele teve um pouco de dificuldade então a mãe o ajudou, o que dificultou também um pouco para ele foi ele estar sentado na cadeira na hora de mostrar a caixa mágica, o tênis molhou, pois, estava chovendo no dia e a mãe tirou para ele não se resfriar porque iria ficar o dia todo ali.



Como Lavras começou e a trajetória do ouro

Escola: Doutor Claudio Teixeira Bulcão

Autores: Erik e Paulo Henrique

Turma: 4º ano

Mostraram um livro, explicaram um pouco a história, o estande possuía banner, disponibilizaram um cartaz, foram bem organizados. Tive muita dificuldade em ouvi-los pois estava chovendo na hora e era muito barulho lá dentro.





As rochas de lavras onde há ouro

Autores: Cristiano e Leonardo

Escola: Doutor Claudio Teixeira Bulcão

Turma: 4º ano

O Cristiano e o Leonardo falaram um pouco sobre as rochas de lavras onde possui ouro, disponibilizaram lupas para que ficasse mais fácil analisar as rochas, identificaram cada rocha em um cartaz.

Explicaram bem, um pouco tímidos, foram bem organizados, no estande possuía banner, cartaz, lupas, rochas.



Somos diferentes, somos especiais

Autores: Amanda e Laura

Escola: Nossa Senhora das Graças

Turma: 5º ano

A Amanda e a Laura falaram do quanto é importante nós respeitarmos todas as pessoas, saber entender que não somos todos iguais, mas que somos todos seres humanos.

As meninas foram na APAE e no Lar de idosos Rosinha Borges para realizar este trabalho. O estande estava muito bem organizado, bonito, possuía banner, pasta com desenhos feitos por eles nas visitas, entregaram uma poesia para cada pessoa que visitava o estande.

OBS: Faltou a foto das meninas.

**29/08/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro- Consegui dar uma olhada como era a entrada das crianças no turno da tarde e depois fui pesquisar em uma sala disponibilizada pela professora Elisangela, antes de sair assinei a agenda da professora.

Consegui sonhar um pouco acordada no dia em que eu estaria ali esperando para entrar na sala de aula e ver os meus alunos.

**30/08/2018-** Reunião na Unipampa- Apresentamos os primeiros dados reunidos em bases de dados educacionais (atividade realizada em grupo)

**06/09/2018-** Reunião na Unipampa- Primeira versão de relatório de cada grupo (no google docs)

- Nos organizamos e começamos a escrever o resumo para o SIEPE

-Recebemos uma "ORIENTAÇÃO" da Professora Caroline, para que nós saibamos aproveitar todas as horas disponíveis para nos dedicarmos para o PIBID.

**11/09/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro- Consegui analisar um pouco a entrada das crianças no turno da tarde, percebi que muitos pais levam seus filhos lá dentro da escola, até a sala de aula.

-Tirei algumas dúvidas com a professora Elisangela sobre o trabalho do SIEPE

-Falei um pouco como eu tinha feito o meu portfólio, pedi sugestões.

-Pedi alguns livros de biologia que a escola tem para doação, consegui 4 livros.

**13/09/2018-** No período da manhã, fui na escola Dinarte Ribeiro, encontrar a Professora Elisangela para ela me ajudar a submeter o nosso trabalho para o SIEPE.

-No período da tarde, tive reunião na Unipampa, apresentei o meu relatório sobre a feira de ciências, assisti a apresentação dos colegas sobre a feira e planejamos nossas próximas atividades.

**25/09/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro no período da tarde, tirei dúvidas sobre o portfólio, trabalhamos no relatório.

É muito bom poder ir na escola, ter a ajuda da Professora Elisangela.

**27/09/2018-** Reunião na Unipampa- Apresentamos o relatório de bases.



**04/10/2018-** Reunião na Unipampa- Dinâmica sobre a divulgação do nosso curso de Licenciatura em Ciências Exatas, apresentação do relatório de bases dos outros grupos.

Foi muito boa a nossa reunião hoje, tratamos de assuntos muito importantes sobre o nosso curso, consegui aprender muitas coisas, fiquei feliz em saber que já posso dar aula como contratada, a partir do quarto semestre.



**10/10/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro, no período da tarde. Nos reunimos no laboratório de biologia e começamos a limpar e organizar o laboratório, foi divertido, gostei de poder fazer uma coisa que eu me senti bem em fazer, vi que ali eu realmente sabia o que eu estava fazendo, foi produtivo.

Tiramos algumas fotos em frente a escola e dentro do laboratório para lembrarmos e podermos mostrar para as pessoas de como é bom fazer algo que você gosta.





**11/10/2018-** Reunião na Unipampa, no período da tarde.

-O Professor Rafael nos mostrou como podemos fazer nossas apresentações usando o prezzi.

-Tivemos uma notícia muito boa, nossos trabalhos foram aceitos no SIEPE, depois de muita ansiedade e vontade de chorar por nem saber direito o que estávamos fazendo, tivemos motivos para sorrir.

Registramos através de fotos como nós estávamos neste dia:



**15/10/2018-** Participei da reunião sobre o dia C da Ciência que vai acontecer no dia 17/10 aqui na Unipampa. Vou participar na área da ciências naturais.





**17/10/2018-** Não fui na escola Dinarte Ribeiro hoje porque estou na Unipampa manhã e tarde participando do dia C da Ciência, adorei participar deste evento tão importante, atuei na área que pretendo seguir que é a ciências naturais, foi muito bom.



**18/10/2018-** Reunião na Unipampa, começamos a fazer o pôster para o SIEPE.

**24/10/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro, organizamos o laboratório de ciências com a ajuda da Prof. Elisangela.



**31/10/2018**- Fui na escola Dinarte Ribeiro, trabalhamos na finalização do pôster.

**01/11/2018** - Nos reunimos na Unipampa, no período da tarde para nos prepararmos para a apresentação do trabalho que vamos apresentar no siepe.

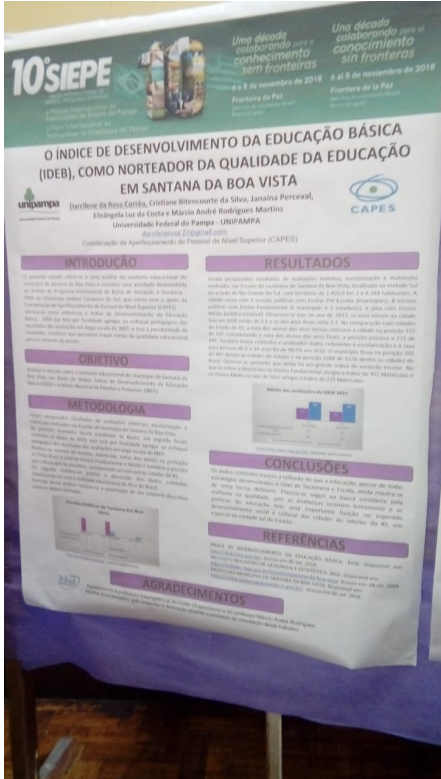
Nosso trabalho, eu e as colegas Cristiane e Janaina, infelizmente só eu vou para Santana do Livramento porque as gurias trabalham e não tem como irem, mas estão me dando uma força muito grande para eu ir la representar o nosso grupo.



**6,7 e 8/11/2018** - Nestes dias fui para Santana do Livramento participar do SIEPE, apresentei o trabalho em forma de pôster sobre o índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB), como norteador da qualidade da educação.







**09/11/2018** - Na parte da tarde nos reunimos na Unipampa para tratarmos sobre a apresentação do relatório do PIBID que vamos apresentar no primeiro Fórum de Formação Continuada do Programa conexões.

**10/11/2018**- Cheguei na Unipampa 07:40 para poder recepcionar os professores que estavam vindo para participar do Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões. Neste dia participei das atividades que tiveram pela manhã e tarde.



**14/11/2018**- Neste dia fomos liberados pela professora Elisangela de irmos na escola Dinarte Ribeiro, pois estava chovendo muito.



**21/11/2018-** Nos reunimos no período da tarde na Escola Dinarte Ribeiro com a Professora Elisangela, ela nos mostrou como fazer formatação de trabalhos científicos.



**22/11/2018-** Nos reunimos na Unipampa no período da tarde, mostramos os nossos portfólios, os professores nos mostraram como usar a lousa digital, achei muito interessante, é muito atrativo para os alunos e também para os professores na hora de dar uma aula.



**28/11/2018-** Sempre nos reunimos na escola Dinarte Ribeiro nas quartas feiras , mas nesta não fomos, a professora Elisangela nos pediu para irmos na sexta dia 30/11 para prestigiarmos os trabalhos dos alunos.

**29/11/2018-** Nos reunimos na Unipampa no período da tarde, os professores nos passaram como vai ser no período da férias, achei justo todos poderem fazer seus trabalhos a distancia, com as datas definidas. Desta forma todos conseguiram aproveitar um pouco mais de suas férias e sem deixar de cumprir suas tarefas no PIBID.

**30/11/2018-** Fui na escola Dinarte Ribeiro, no período da manhã, prestigiar a feira de criatividade , fiquei muito feliz. Fiz um breve relatório sobre a feira.





Figura 1: Eu e minhas colegas de PIBID Alessandra e Andreza em frente a escola Dinarte Ribeiro

**Relatório da Feira de Criatividade na Escola Dinarte Ribeiro**

Na manhã do dia 30 de novembro de 2018 estive na escola Dinarte Ribeiro prestigiando a Feira da Criatividade, consegui assistir muitos trabalhos bem importantes, consegui perceber o comprometimento de cada um no seu trabalho apresentado.

Assisti 16 trabalhos, de alunos de primeiro, segundo e terceiro ano.Vou citar cada trabalho que tive a oportunidade de assistir:

**1-Diabetes-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Bianca, Tamira e Carlos Costa.

Alunos da turma 130, disciplina biologia.

Consegui perceber que eles entenderam realmente a importância deste assunto, cada um explicou uma parte, da maneira que eles acharam mais fácil.

Eles mostraram o aparelho para verificar a diabetes ( aquele que fura a ponta do dedo), falaram sobre a insulina e remédios que a pessoa que tem diabetes precisa tomar. Deram um questionário com 5 perguntas sobre diabetes para as pessoas responderem ali na hora, e corrigiam se estivesse errado, eu errei a primeira questão, ai eles me explicaram.

Gostei muito deste trabalho.

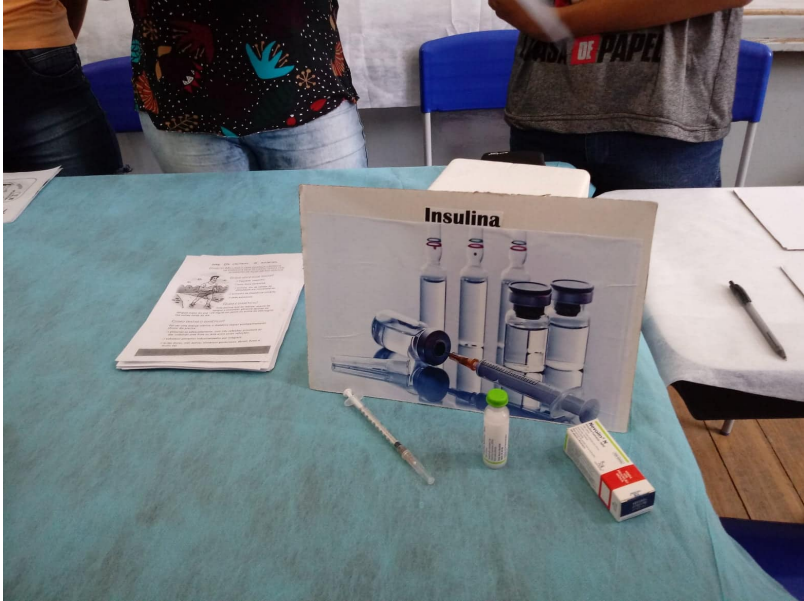


Figura 2: Imagem do estande dos alunos

**2-Colesterol-** Este trabalho foi apresentado pelas alunas Sara, Caroline, Ana Caroline.

Alunas da turma 130, disciplina biologia.

Elas explicaram bem, falaram da importância de cuidar a alimentação desde criança, tinha cartaz para que nós pudéssemos olhar.



Figura 3-Alunas apresentando o trabalho

**3- O exame de Papanicolau-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Gabriel, Matheus e Diego.

Alunos da turma 130, disciplina biologia.

Achei muito interessante 3 meninos quererem falar sobre este exame, eles estavam um pouco tímidos no começo da apresentação, mas gostei eles explicaram muito bem, um aluno leu no celular a explicação e os colegas chamaram a atenção, eu esperei ele apresentar e disse que ele podia explicar aquilo que ele entendeu com as palavras dele que ele ia se sentir mais tranquilo.

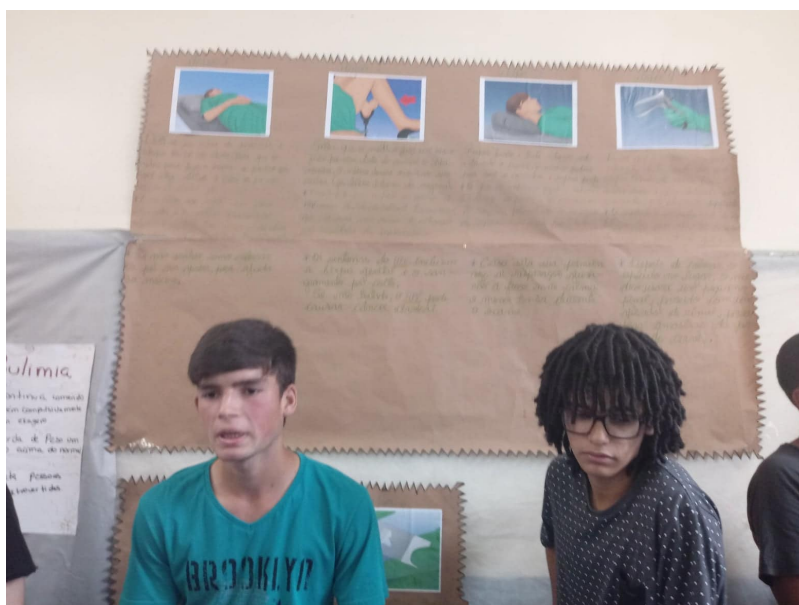


Figura 4- Alunos explicando a importância do exame papanicolau

**4-Transtornos Psicológicos-** Este Trabalho foi apresentado pelos alunos Luciene, Ritler e Vinícios

Alunos da turma 130, disciplina biologia.

Os alunos falaram um pouco sobre ansiedade, autoestima, depressão. Gostei da apresentação deles.

**5-Depressão-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Sabrina, Yago e Gêssica

Alunos da turma 130, disciplina biologia.

Gostei muito deste trabalho, eles explicaram um pouco o que se entende por depressão e começaram a falar o que se pode fazer para melhorar ou até mesmo fugir da depressão, através de exercícios físicos, muitas vezes ao ar livre como uma caminhada. Com um tratamento natural, sair mais com os amigos, sorrir, tentar esquecer um pouco a correria do dia dia.

**6-Biologia, Matemática e Química-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Rafael, Henrique, Liandra, Marcelo e Anderson

Alunos da turma 102, disciplina biologia, matemática e química.

Gostei muito deste trabalho, na parte de matemática eles fizeram no computador algumas perguntas de raciocínio lógico, quem acertasse ganhava uma bala, eu acertei uma questão, fiquei bem feliz quando ganhei a bala.

Na parte de química eles mostraram como funciona a explosão das cores, infelizmente não peguei a explicação sobre biologia, tinha muita gente falando ao mesmo tempo na sala, não consegui chegar perto para ouvir.



Figura 5-Aluno mostrando como fazer a explosão das cores usando leite, detergente, corantes e cotonete

**7-Liberação do oxigênio através da espuma-**Este trabalho foi apresentado pelos alunos Lauani, Livia, Gabriel e Miguel

Alunos da turma 102, disciplina de química.

Achei bem interessante, elas usaram açúcar e bicarbonato e criaram a serpente de faraó. Elas usaram uma forma com areia e colocaram uns tubinhos de açúcar e bicarbonato bem no meio da areia, pegaram um papel e colocaram fogo e encostaram ate que os cubinhos pegassem fogo também, foi muito legal parece que vai se formando uma serpente mesmo, a espuma que vai crescendo faz nós pensarmos isso.

**8-A matemática na arquitetura-**Este trabalho foi apresentado pelas alunas Julia, Gabriele,Fabíula e Amanda

Alunas da turma 102, disciplina de matemática

Achei muito interessante este trabalho das meninas, elas fizeram uma maquete da escola Dinarte Ribeiro.

**9-Explosão de cores-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Estéfani, Suelem, Eronilda e Marcelo

Alunos da turma 104, disciplina química

Mostraram como era montado, usava-se leite, detergente, cotonete e corantes .

**10-Arco- íris de M Ms-** Este trabalho foi apresentado pelos alunos Barbara,Carolina,Ana Julia e Eduardo

Alunos da turma 103, disciplina química.

É um trabalho bonito, usa-se água, bala de M Ms, e um prato.

Fica muito bonito esse arco- íris.

**11-Sistema Solar-** Este trabalho foi apresentado por 9 alunos, eu vou confessar que eu fiquei perdida, não lembrei de pegar os nomes dos alunos.

Alunos da turma 103, disciplina de Ciências

Eles montaram o sistema solar no teto da sala de aula e eu fiquei ali no meio dos alunos olhando encantada e ouvindo cada um, ficou lindo. Cada aluno explicou um pouco, fiquei um bom tempo ali com eles.

Mas gostei muito!

**12-Trigonometria para pessoas com baixa visão-** Este trabalho foi apresentado pelas alunas Vandressa, Nicole, Niquel e Amanda

Alunas da turma 201, disciplina matemática

Gostei muito deste trabalho que as meninas apresentaram, elas mostraram fichas de diferentes espessuras e eu olhando e tocando, depois as meninas pediram para vender meus olhos para que eu pudesse tocar as fichas e tentar descobrir a espessura e o que tinha escrito nelas.

Muito interessante, gostei muito, elas demonstraram um verdadeiro interesse por aquilo que elas estavam me mostrando.

**13-Psicologia: Depressão nos adolescentes-** Este trabalho foi apresentado pela aluna Paulina.

Aluna do 3 ano, disciplina Biologia





Gostei muito da apresentação da aluna Paulina, explicou calmamente como é sentir angustia, ansiedade principalmente nos adolescentes, ela citou ela como exemplo estando no terceiro ano do ensino médio tendo que decidir o seu futuro, ela se preocupou muito em deixar o ambiente onde ela estava apresentando o seu trabalho, bem organizado, atrativo, tinha balões, livros, um mural. No final da sua apresentação ela agradecia e entregava um pirulito, com uma frase de agradecimento.

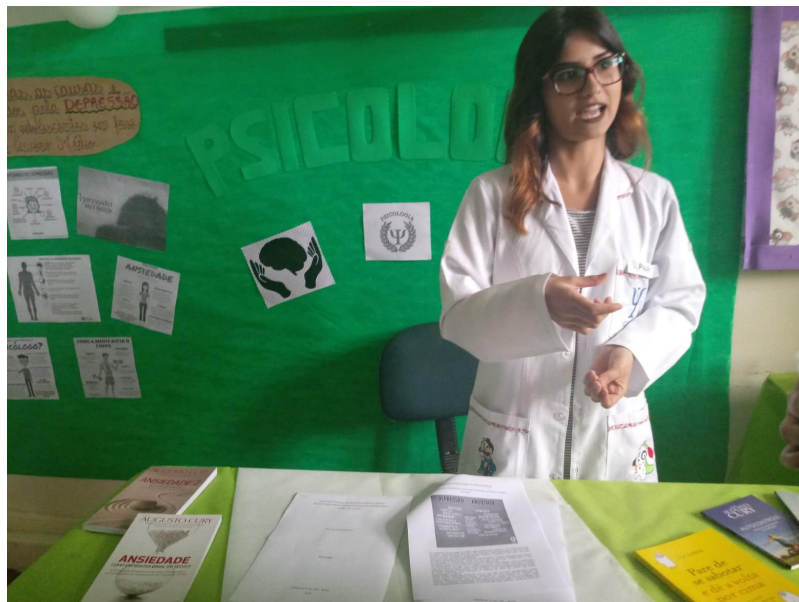


Figura 6- Aluna Paulina explicando sobre ansiedade na adolescência

**14-Enfermagem: Tratamento humanizado**-Este trabalho foi apresentado por uma aluna do terceiro ano, mas infelizmente eu esqueci de anotar o nome dela.

Gostei da maneira como que ela explicou como ocorre o tratamento humanizado. Ela tomou cuidado para ficar um ambiente bonito onde ela estava, tinha um aparelho de verificar a pressão, eu aproveitei e já verifiquei a minha, estava um pouco baixa.



Figura 7- Aluna explicando sobre o tratamento humanizado um pouco baixa.



Figura 8- Eu verificando a minha pressão, estava um pouco baixa.

**15- Nutrição**- Este trabalho foi apresentado por alunas do primeiro ano, fiquei tão preocupada que não anotei os nomes, cheguei junto com outras colegas do Pibid para ver o trabalho e as meninas pareciam não saber o que estavam fazendo ali, foram explicar sobre os tipos de vegetarianos e não conseguiram ai olharam para a menina que estava na frente com o trabalho sobre Psicologia e disseram ela sabe explicar melhor ela é vegana, a menina era do terceiro ano não tinha nada a ver com o trabalho delas, mas ainda tentou ajudar, acho que elas poderiam ter lido pelo menos o que elas mesmas escreveram, tinha cartaz atrás delas na parede.

**16- Desastre em Mariana**-Este trabalho foi apresentado pela turma 230, não consegui anotar os nomes mas acho que foi toda a turma, deveria ter uns 12 alunos, cada um explicou uma parte.

Eles se apresentaram de uma forma muito educada e explicaram a maquete que eles construíram da barragem localizada no subdistrito de Bento Rodrigues em Minas Gerais, explicaram os aspectos químicos, os aspectos físicos, aspectos biológicos.



Mostraram como é feita a filtração de rejeito, falaram sobre o rio doce, mostraram imagens de como ele foi um dia e de como esta agora, depois do desastre. Falaram sobre a legislação ambiental, flora e fauna, os impactos ambientais após o desastre, como impedir que um novo desastre ocorra.



Figura 9- Maquete da barragem de Minas Gerais

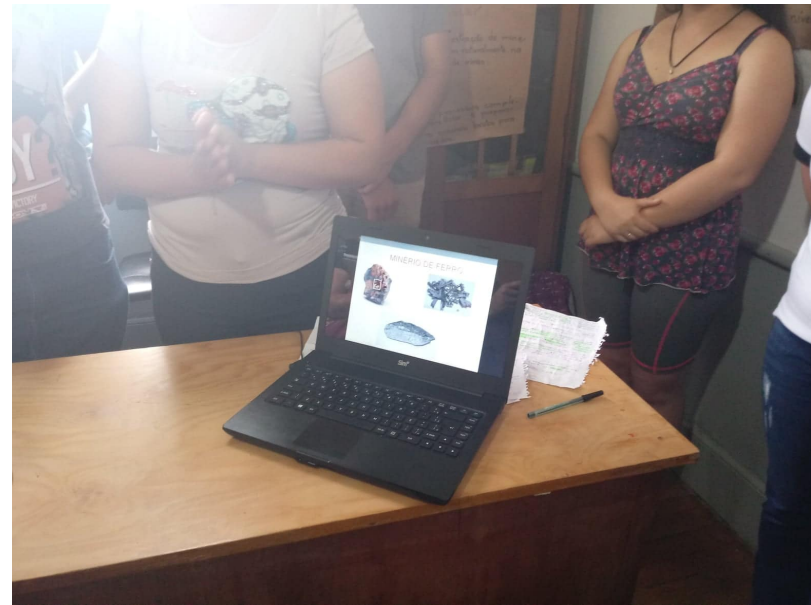


Figura 10- Alunos explicando o minério de ferro

Ficou um trabalho muito bem feito e bem organizado, deu para perceber que todos estavam muito concentrados na apresentação, gostei muito de ouvi-los, embora tenha demorado um pouco, por serem muitos alunos.

**06/12/2018-** Nos reunimos na Unipampan no período da tarde.

**13/12/2018-** Nos reunimos na Unipampa, no período da tarde, o Professor Márcio nos pediu para sentarmos em circulo e me pediu para que eu apresentasse o trabalho do **Dispositivo complexo de aprendizagem no ensino de ciências: o imaginário mundo de uma horta** que fiz juntamente com as colegas Naira e Guedulla, na disciplina de Aprender e Criar em Ciências que ele é o professor, foi bom poder mostrar para meus colegas de grupo no pibid o meu trabalho, através deste trabalho nosso grupo ira ter uma ideia sobre um dispositivo para trabalhar em sala de aula, com uma turma de 6° ano na escola Dinarte Ribeiro, mas esta atividade será realizada em março quando formos para a escola.

**20/12/2018-** Nos reunimos na Unipampa, no período da tarde, este dia foi o dia da nossa confraternização de final de ano, cada pessoa trouxe alguma coisa e montamos uma mesa muito bonita. Antes de começarmos nossa confraternização nos sentamos na volta daquela mesa e os professores nos sugeriram que cada pessoa falasse como foi o ano no pibid, cada um falou como foi, inclusive os professores, eu consegui falar o que eu sentia, que era agradecer pela oportunidade de estar no pibid e receber uma bolsa onde me proporcionou poder deixar meu emprego de operadora de caixa em um supermercado e poder me dedicar somente a faculdade. Eu faço parte do grupo do Dinarte Ribeiro com a Prof. Elisangela, mas surgiu a oportunidade de trocar de grupo e eu escolhi ir para o grupo da escola Inocência Prates Chaves com a Prof. Fabiane. é uma escola muito boa e próxima da minha casa.

Foi decidido que teríamos uma pausa em nossas atividades de pibid por alguns dias para as confraternizações de final de ano com nossas famílias, após estes dias começaremos nossas atividades online onde faremos uma resenha por semana, até o início das aulas em março.

### Atividades realizadas no período das férias

**03/01/2019-** Resenha do artigo Atividade Experimental Problematicada (AEP) Como uma estratégia pedagógica para o ensino de ciências: Aportes teóricos metodológicos e exemplificação.

Dos autores: André Luis Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura e José Cláudio Del Pino.

Esta atividade foi postada no moodle na data do dia 03/01/2019.

**10/01/2019-** Resenha da Dissertação de Mestrado da autora: Débora Catrin Navarrete Goulart

Aprendizagens Não- lineares: Uma proposta de Hipertextualização em Ciências do 6º ano do Ensino Fundamental

Esta atividade foi postada no moodle no dia 10/01/2019.

**17/01/2019-** Resenha sobre Podcast; breve história de uma nova tecnologia educacional

Esta atividade foi postada no moodle no dia 17/01/2019

**24/01/2019-** Resenha sobre: Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S no contexto da educação brasileira.

Esta atividade foi postada no dia 24/01/2019

**31/01/2019-** Resenha sobre: Temas Político-Sociais na Educação Matemática

Esta atividade foi postada no moodle no dia 31/01/2019

**07/02/2019-** Resenha sobre: Dispositivos Complexos de Aprendizagem: o imaginário mundo da microbiologia.

Esta atividade foi postada no dia 07/02/2019

**14/02/2019-** Resenha sobre: Tecnologias digitais: Kahoot como ferramenta de avaliação gamificada

Esta atividade foi postada no dia 14/02/2019

**21/02/2019-** Resenha sobre: Mapas conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa.

Esta atividade foi postada no dia 21/02/2019.

**28/02/2019-**O uso de mapas conceituais no planejamento de projetos investigativos para feira de ciências.

Esta atividade foi postada no dia 2 de março, porque fiquei doente e não consegui postar na data certa.

**07/03/2019-** Resenha sobre- Combustíveis: uma abordagem problematizadora para o ensino de química.

Esta resenha foi postada no dia 07/03/2019.

**14/03/2019- Na tarde do dia 14 de março voltamos as nossas atividades presencias na Unipampa.**

Vamos trabalhar em uma outra sala, cada pibidiano contou um pouco sobre as resenhas que foram feitas nas férias, sobre as maiores dificuldades que tiveram para realizar as tarefas e sobre o que mais gostaram nas leituras.

**20/03/2019-** Fui na escola Inocêncio Prates Chaves no período da manhã, pela primeira vez como pibidiana, me reuni com a supervisora Fabiane e os meus colegas de Pibid Alessandra, Helena, Diully, Manuela, Marcio e Valdirene.



Foi um recomeço muito importante para mim, pois é uma escola nova que realizarei minhas atividades do Pibid, supervisora nova, alguns colegas novos de Pibid, a escola Inocência é uma escola muito importante para mim pois foi ali a primeira vez que entrei em uma sala de aula como professora, trabalhei lá no projeto Mais Educação, quando eu estudava pedagogia.

Analizamos os livros de 7º e 9º ano.



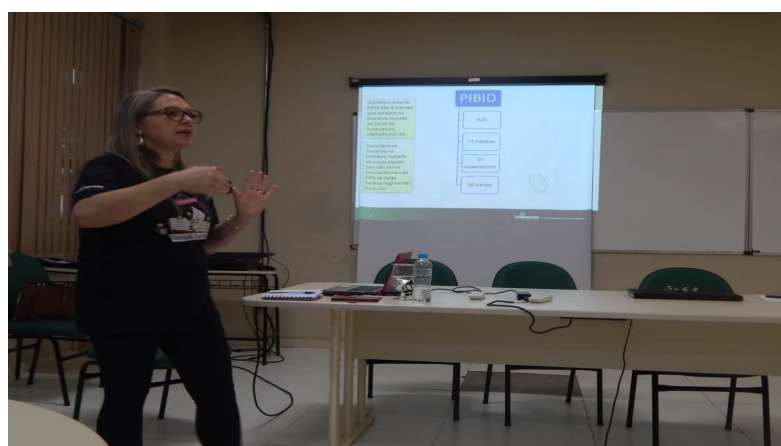
**21/03/2019-** Reunião na Unipampa, no período da tarde.

Me reuni com meu grupo, e continuamos o nosso planejamento sobre as atividades que vamos trabalhar nas oficinas com os alunos. Neste dia nosso grupo ganhou mais uma integrante a colega Janaina.

**26/03/2019-** Fui na escola Inocência, no período da manhã, levamos o material que tínhamos em casa e já começamos a organizar as maquetes, já pedimos o material que vamos precisar e a Professora Angela vai nos conseguir.

**28/03/2019-** Reunião na Unipampa, no período da tarde.

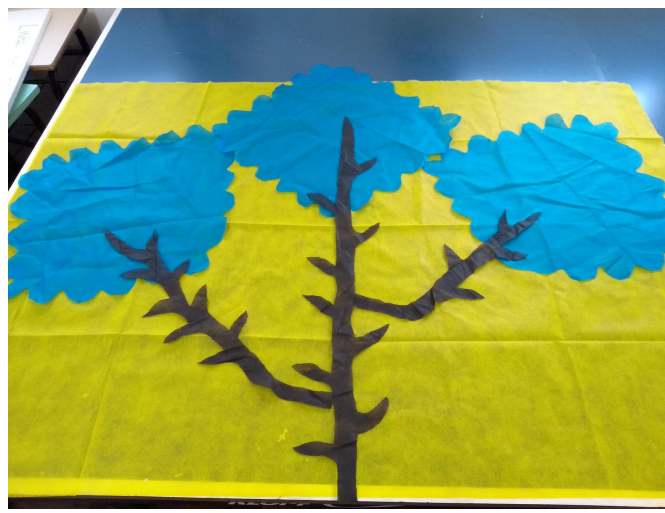
Falamos sobre os nossos planos de aula, recebemos algumas dicas das Professoras Angela e Jaqueline. Juntos conseguimos organizar nossas propostas de atividades para realizarmos nas aulas, estamos com um material muito bom já preparado para começarmos. A cada dia que nos reunimos eu consigo aprender um pouco mais o quanto é importante sabermos ouvir o que o outro tem para falar, acredito que estou adquirindo um conhecimento para a minha vida.



**03/04/2019-** Nos reunimos na escola Inocência, no período da manhã e começamos a preparar a árvore das classificações e preparamos o mural de páscoa na escola, nossas atividades estão ficando muito bem realizadas, estamos nos dedicando para ficar muito bem feito.

Ganhamos merenda!





**04/04/2019-** Neste dia recebemos na Unipampa a coordenadora Patrícia, ela pediu para fazermos uma dinâmica onde cada um falou como se sente no PIBID e qual palavra definia estar ali. Ela anotou nossos nomes, semestre que estamos e a nossa palavra, todos falamos inclusive os professores.

Gostei muito de ouvir o que cada um falou, me senti motivada e percebi que não é só eu que sinto dificuldades e as vezes vontade de desistir do curso, pois tem alguns momentos que da vontade de desistir de tudo, ir para casa e chorar muito. mas só o que posso fazer no momento é chorar, secar as lagrimas e enfrentar os obstáculos que o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas e o PIBID tem, tentar aproveitar as coisas boas que os dois me proporcionam e ainda vão me proporcionar.

Tivemos uma mesa com salgadinhos, bolos e refrigerantes para comemorarmos a vinda da Patricia, eu gostei dela, achei ela simpática.



**09/04/2019-** Neste dia fomos na escola Inocência pela manhã, e fomos para a sala de aula, do 7º ano, os alunos gostaram muito da atividade.

O tema tratado na intervenção foi sobre os seres vivos, sua classificação e o grupo em que cada ser pertence. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde cada um deve classificar um ser vivo em seu respectivo grupo, com o auxílio de figuras e da árvore dos reinos.

Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, sabendo classificar os seres vivos corretamente em cada grupo e, consequentemente, obtendo maior aprendizagem sobre a área de ciências.



**Conteúdos estudados:**

- Classificação dos seres vivos,
- Os cinco reinos dos seres vivos e seus representantes.

**Os materiais utilizados:** TNT azul, amarelo e marrom, alfinetes, tesoura, cola, e figuras de livros/revistas.



**11/04/2019-** Nos reunimos na Unipampa no período da tarde, e lá foi proposto para nós fazermos um vídeo onde iremos apresentar no intrapibid dia 22 de maio.

Para prepararmos este vídeo temos que pensar em: cenas, filmagem, melhor fala, áudio, divulgação dos trabalhos realizados no pibid, pensar no verdadeiro objetivo do vídeo.

Roteiro para o vídeo:

1- Início: Breve apresentação do programa (história desenvolvida)

2-Objetivos:

Perspectivas:

3-Apresentação das escolas ; Dinarte Ribeiro e Ynocência Prates Chaves

4-Ações e realizações;

5- Conclusão;

6-Metas, propostas

7-Fim ( aparecer foto do grupo reunido ou vídeo da turma)

Foi avisado para nós que iremos participar da feira do livro que acontecerá no dia 21 de maio no salão paroquial aqui de Caçapava do Sul.

Onde vamos levar e apresentar o que está sendo desenvolvido nas escolas a qual participamos no pibid.

**17/04/2019-** Fomos na Escola Inocência pela manhã, e fomos para a sala de aula da turma 702, onde nos receberam muito bem. Eles construíram a árvore dos reinos em um desenho feito por eles e nós escolhemos alguns desenhos e colamos em um mural onde ficou exposto na sala de aula.



Conseguimos levar a árvore dos reinos e colamos no quadro, onde os alunos iam e colocavam a gravura referente ao reino que pertencia, no início eles ficaram com um pouco de vergonha, mas depois se soltaram.



Começamos com a exposição do conteúdo através da leitura do livro didático, comentamos alguns aspectos relevantes dos reinos dos seres vivos e destacamos alguns de seus representantes, após realizamos a atividade de classificar os representantes dos cinco reinos, em seu respectivo reino colocando a gravura no local em que ela se encaixa, conforme sua classificação biológica, alguns alunos conseguiram perceber que tinham dúvidas e precisaram de auxílio para executar a atividade, mas a maioria conseguiu realizar sem dificuldades.

Consideramos positiva a intervenção pois a maioria conseguiu realizar o que lhe foi proposto. Observamos que muitos alunos nunca tinham ouvido falar dos reinos dos seres vivos ou não lembravam do assunto.

Utilizamos como referência:

(Livro 7º ciências naturais projeto apoema \_ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

Neste mesmo dia o diretor nos pediu para ajudarmos alguns alunos a montar um painel de páscoa, adoramos ajudar.





Nossas atividades na Escola Inocência tem contribuído muito para o nosso aprendizado, principalmente como é importante a amizade, educação e respeito que devemos ter com os colegas e pessoas a nossa volta.

**Dia 23/04/2019-** Fomos na escola Inocência Prates Chaves e começamos a realizar a atividade sobre a tabela periódica com os alunos. O tema tratado na intervenção foi sobre a tabela periódica e seus elementos. Propomos aos alunos a construção de uma tabela periódica em uma cartolina, em forma de um cartaz.

Como objetivo, pretendemos que os alunos reconheçam os elementos, grupos, períodos e famílias de uma tabela periódica, foram trabalhados também noções de medida e cálculos para realizar a atividade.

Primeiro reconhecimento da tabela periódica, os alunos puderam reconhecer como os elementos químicos estão organizados e dispostos na tabela, reconhecendo seus símbolos, número atômico, grupos, famílias e períodos fazendo a leitura da mesma através da legenda.



#### Conteúdos estudados:

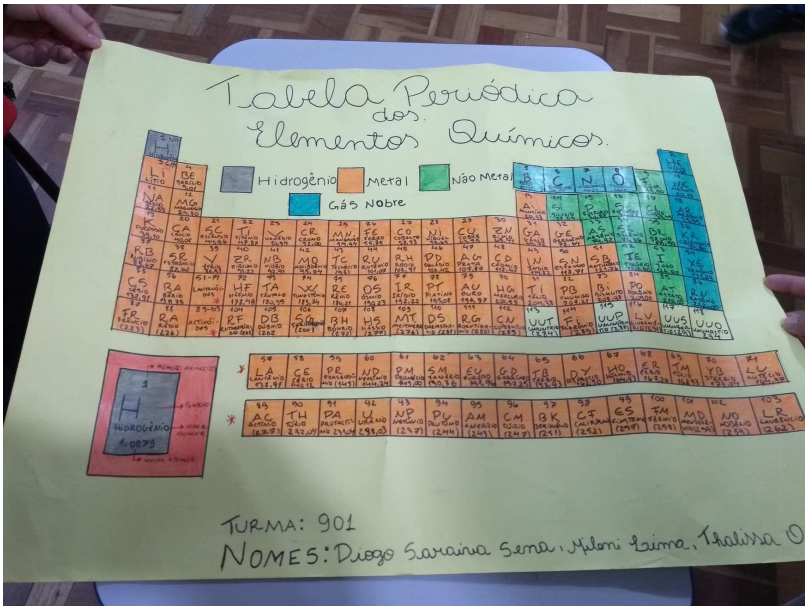
- Os elementos químicos,
- Classificação dos elementos e tabela periódica,
- Medidas.

**Os materiais utilizados:** Cartolina, fita adesiva, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, régua.

**No dia 25/04/2019-** Nos reunimos na Unipampa no período da tarde, comentamos sobre como esta sendo as intervenções.

**No dia 30/04/2019-** Fomos na escola Inocência, no período da manhã, onde seguimos com a construção da tabela periódica.





A intervenção é esclarecedora por que os alunos através da elaboração de uma tabela periódica, acabam por reconhecer e se familiarizar com seus elementos, desenhando, pintando e interagindo com os colegas.

A atividade proporcionou aos estudantes um maior contato com a tabela periódica podendo visualizar a disposição dos elementos e sua organização por grupos, e também desenvolveram suas habilidades trabalhando de forma cooperativa em grupo.

Usamos como referência

(Livro 9º ciências (Física e Química) Carlos Barros e Wilson Paulino.Editora Ática)

**Dia 02/05/2019** -Nos reunimos na Unipampa, para debatermos sobre nossas atividades que estão sendo feitas na escola e planejando as próximas.



**Dia 07/05/2019**- Este dia não fomos na Escola Inocência pois não tínhamos os materiais necessários para realizar a atividade, a Professora Angela esta esperando vir a liberação de compra, precisamos de massinhas de modelar e outros materiais mas sem dinheiro não temos como comprar.

**Dia 09/05/2019-** Nos reunimos na Unipampa, onde tivemos momentos de reflexão sobre as intervenções que queremos fazer.



**Dia 14/05/2019-** Nos reunimos na escola Inocência onde planejamos nossas atividades.

**Dia 16/05/2019-** Nos reunimos na Unipampa, onde preparamos a nossa apresentação para o intrapibid, acertamos os ultimos detalhes para a apresentação na feira do livro.

**No dia 21/ 05/2019** - Fomos na feira do livro de Caçapava do Sul, onde levamos a arvore dos reinos para apresentarmos os reinos para as crianças e pedir para que elas colocassem as figuras no seu determinado reino.

Levamos a tabela periódica e figurinhas para que eles conseguissem identificar na tabela onde ficava a figura.

Levamos experimentos, como o sangue falso, onde era feito a demonstração no braço da criança, este foi o que as crianças mais gostaram.

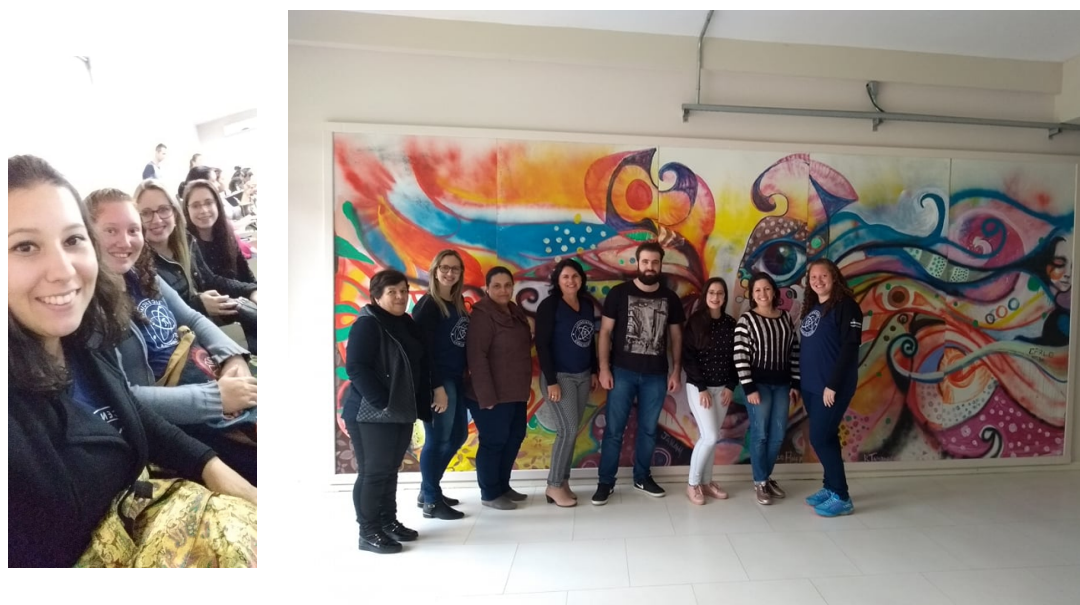




Nas imagens acima o que conseguimos perceber é a alegria no rosto das pessoas, até mesmo porque em uma foto não conseguimos perceber como esta os sentimentos la dentro do coração das pessoas. Eu apareço sorrindo mas não estava sorrindo por dentro, somos um grupo mas na hora de fazer as coisas acaba sobrando somente para algumas pessoas agilizarem as coisas. Dizer que faz parte de um grupo é muito fácil mas na hora de ajudar o grupo nas horas difíceis são poucos que se propõe a fazer a sua parte.

**No dia 22/05/2019-** Fomos na Unipampa de Bagé participarmos do intra-pibid.

Sáímos de Caçapava do Sul as 6h 40min onde seguimos viagem até Bagé, chegando lá fomos para o auditório onde ouvimos musicas maravilhosas dos alunos do pibid de música , em seguida assistimos a palestra da Prof. Maria Lucia gostei muito da forma como ela palestrou, eu me diverti assistindo a palestra.



Fomos almoçar e as 14h fomos para a sala onde íamos fazermos uma apresentação sobre tudo o que já fizemos no pibid para os outros colegas de outros campus, na sala ficou os pibidianos de letras de Jaguarao, os pibidianos de matematica de Bagé , os pibidianos de pedagogia de Jaguarao e nós pibidianos de ciências exatas de Caçapava do Sul. Fizemos uma roda de conversa onde todos interagiram de alguma forma, foi uma oportunidade que todos que estavam ali perceber o quanto é complicado fazer atividades com as crianças sem ter a verba necessária para comprar os materiais. Nós pibidianos compramos com nosso dinheiro os materias para seguirmos nossas atividades e conseguimos perceber que todos conseguem desenvolver atividades muito bonitas.







Saindo desta sala fomos para o auditório onde se reuniu todos os cursos novamente.

Cada sala precisava ter 2 representantes para relatar o que tinha acontecido, na nossa sala foi eu e a colega Alessandra, ficamos muito nervosas mas conseguimos fazer o relato. O que senti quando soube que tinha que ir lá na frente de todas aquelas pessoas, acho que tinha mais de 100 pessoas foi primeiro um nervosismo de ficar meio paralisada sem saber o que pensar, depois pensei eu preciso ir mas vou ter que falar no microfone (nunca tinha falado em um que eu me lembre e justo agora na frente de todas essas pessoas) não conseguia pensar em mais nada a não ser estar lá na frente de todos com o microfone, quando a professora Angela falou na reunião do PIBID que precisava de um representante para fazer o relato da nossa sala ninguém disse que queria ir, ficou um silêncio por uns instantes, eu perguntei o que esta pessoa iria ter que fazer, ela me disse tu vai lá e faz o relato do que foi falado na sala, neste momento a professora Jaqueline a professora Angela disseram para eu ir fazer o relato e a colega Alessandra se propôs anotar tudo para mim falar, mas eu estava muito insegura e pedi para que mais alguém estivesse comigo na hora de falar, o silêncio voltou, ninguém respondia nada até que a colega Alessandra disse eu vou contigo, eu me alegrei. Chegando lá em Bagé descobrimos que o relato seria feito no auditório, voltou o nervosismo desesperador para piorar a colega Alessandra me disse eu não vou mais contigo, é na frente de todos, não consigo. Estávamos sentados na volta de uma mesa todo o nosso grupo e a Alessandra perguntou quem pode ir com a Darcilene, o silêncio voltou eu respondi eu preciso de alguém pelo menos do meu lado não precisa nem falar nada só me acompanha, mas ninguém quis.

A colega Janaina me ofereceu o café dela para eu tomar, porque viu o quanto eu estava em choque e ficou me dizendo tu vai conseguir, fica tranquila.

Poucos minutos antes de começar a me apresentar a Alessandra chegou perto de mim e disse eu vou lá na frente contigo e te ajudo a falar, neste momento eu comecei a ficar mais calma, chamaram o número da nossa sala e nos levantamos e falamos tudo o que tínhamos que falar, eu segurava o microfone tremendo e não ouvia nada do que eu estava falando e não conseguia olhar para as pessoas, a Alessandra falou a outra metade e tremia muito, mas juntas conseguimos.

São nestes momentos que conseguimos perceber o quanto é importante ter colegas comprometidos e o quanto faz falta ter colegas mais dispostos a ajudar.





**Dia 23/05/2019** Ficamos liberados da nossa reunião semanal na Unipampa, devido a nossa participação no intrapibid que foi no dia 22 de maio de 2019.

**Dia 28/05/2019-** Planejando as próximas intervenções com materiais adaptados.

**Dia 30 /05/2019-** Reunião na Unipampa no período da tarde.

Neste dia nos reunimos na Unipampa, nós pibidianos recebemos elogios pela nossa participação no intrapibid que aconteceu em Bage no dia 22/05/2019.

Nesta reunião falamos sobre o que mais chamou atenção no intrapibid, cada grupo relatou suas observações, no meu grupo quem falou foi a colega Alessandra, a colega Janaina e eu, falamos o quanto foi importante saber o que os outros grupos de pedagogia, letras e matemática fizeram no pibid. Falamos sobre a palestra, o quanto foi prazerosa, agradável de ouvir.

As supervisoras Elisangela, Dienifer e a nossa supervisora Fabiane contaram como foi a reunião delas no intrapibid, porque enquanto nós estávamos em uma sala, as supervisoras estavam em outra com somente os supervisores, nesta reunião elas disseram que leram artigos, debateram sobre o artigo, ocorreu uma socialização satisfatória.

Cantamos parabéns para a supervisora Elisangela, neste dia foi seu aniversário!

Os professores fizeram muitas observações sobre os slides que apresentamos no intrapibid.

Recebemos a notícia que a professora Angela que é a nossa coordenadora aqui de Caçapava será a coordenadora geral do pibid e a nossa Professora Jaqueline que também faz parte do grupo de professores que nos ajuda será a nossa coordenadora aqui de Caçapava, ficamos surpresos com as mudanças, mas ficamos felizes.

**Dias 3 a 7 de junho de 2019-** Nesta semana entre os dias 3 a 7 de junho esta ocorrendo a semana acadêmica na Unipampa, nos dias que deveríamos ir na escola e na reunião iremos participar das oficinas e palestras.

**Dia 12/06/2019** - Nos reunimos na escola Inocência, onde aplicamos a atividade do bingo dos reinos dos seres vivos, na turma 702.

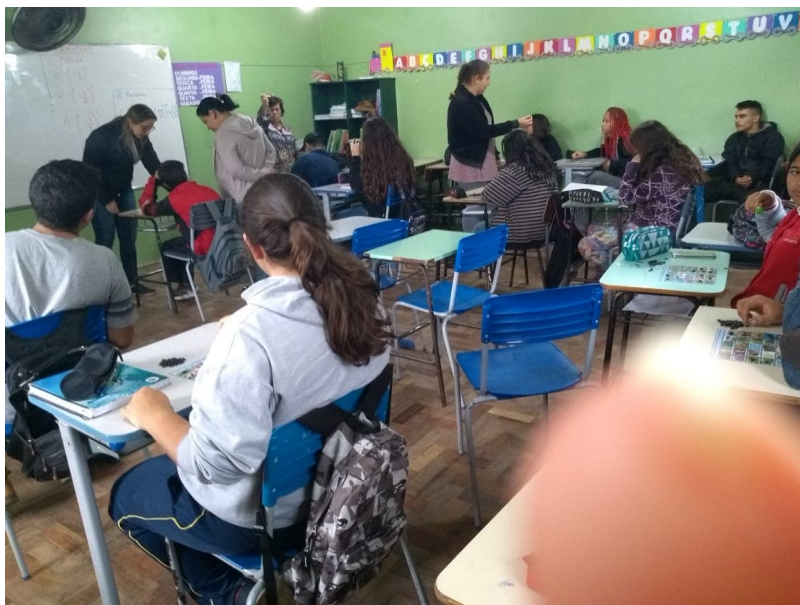
Primeiro chegamos na escola pela manhã, onde ficamos na sala dos professores terminando de recortar as tabelas do bingo, foi uma experiência muito boa poder estar na sala dos professores preparando uma atividade que iríamos aplicar na sala, me senti como uma futura professora. Alguns professores que estavam ali na sala esperando chegar o horário de irem dar as suas aulas conversaram um pouco com o nosso grupo. Utilizamos grãos de feijão para marcarmos as figuras na tabela, e o ganhador recebe pirulito.







Chegou a tão esperada hora de irmos para a sala de aula com os alunos da turma 702 aplicarmos o bingo dos reinos, estou curiosa para saber se os alunos vão gostar dessa atividade. Preparamos com muito carinho para eles.



O bingo dos reinos dos seres vivos foi uma atividade em que os alunos gostaram muito, é um jogo mas sobre o conteúdo que eles estão estudando, então se torna uma aprendizagem divertida. Gostei que todos os alunos participaram com muita vontade de ganhar. Cada quadrinho que era preenchido com um grão de feijão era uma comemoração, ganhou uma aluna.

O tema tratado na intervenção foi sobre o bingo dos reinos dos seres vivos. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde a cada carta sorteada os alunos preenchiam com um grão de feijão a sua cartela até preencher toda e ganhar o bingo.

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula, podendo reconhecer os representantes dos seres vivos e seus respectivos Reinos.

Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, sabendo classificar os seres vivos, consequentemente, obtendo maior aprendizagem sobre a área de ciências. Identificarem em sua tabela os seres vivos em seus respectivos reinos, reconhecendo os seres vivos ali presentes. O jogo proporciona um momento de descontração ao mesmo tempo em que os alunos reforçam os conceitos aprendidos em aula.

#### Conteúdos estudados:

- Classificação dos seres vivos,
- Os cinco reinos dos seres vivos e seus representantes.

**Os materiais utilizados:** Cartela do Bingo de impressão colorida, feijões, pirulitos.



Começamos lembrando sobre os reinos dos seres vivos e após entregamos uma cartela de bingo para cada aluno com os feijões para marcação, em um saquinho colocamos as cartinhas para sorteio e íamos cantando as cartinhas com o determinado ser vivo, o aluno que marcasse todos os seres da cartela ganha o bingo, a ganhadora do bingo ganhou um pirulito. A atividade foi muito bem aceita pela turma, todos gostaram e interagiram durante o jogo prestando muito a atenção nas gravuras.

Consideramos positiva a intervenção pois os alunos se envolveram muito para conseguir realizar a atividade, a cada quadrinho preenchido era uma alegria para os alunos.

#### Referência:

(Livro 7ºciências naturais projeto apoema \_ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

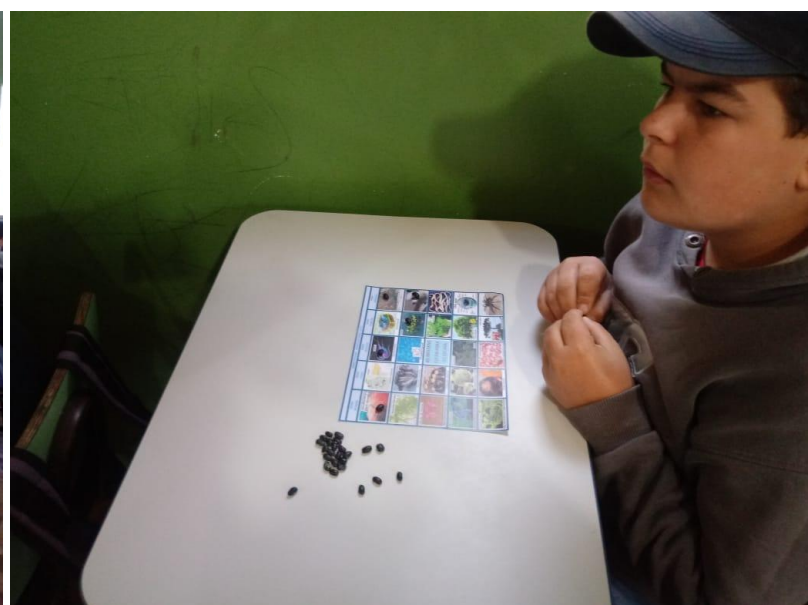
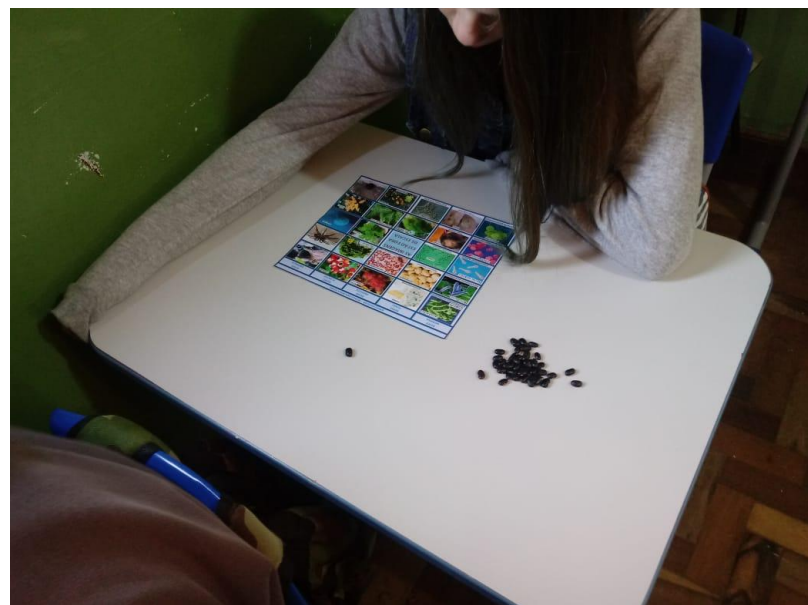
#### 13/06/2019- Reunião na Unipampa no período da tarde

Nos reunimos e foi falado sobre a semana acadêmica que ocorreu entre os dias 3 a 7 de junho, foi comentado sobre a pouca participação dos alunos nas palestras e oficinas que ocorreram entre esses dias.

Foi abordado sobre o tema bullying, devido ter acontecido com a filha de uma colega nossa. Os professores solicitaram que cada um de nós falasse um pouco sobre este assunto e pensassem como professores atuando em uma escola e sobre o que fazer quando acontecer isso.

A professora Angela fez uma surpresa para todos nós, nos trazendo um bolo maravilhoso acompanhado de palitinhos de cebola e suco, amamos.

#### 18/06/2019- Fomos na escola Inocência e foi realizada a atividade bingo dos reinos dos seres vivos, na turma 701.



#### 20/06/2019- Neste dia foi feriado, então não tivemos nossa reunião semanal na Unipampa.

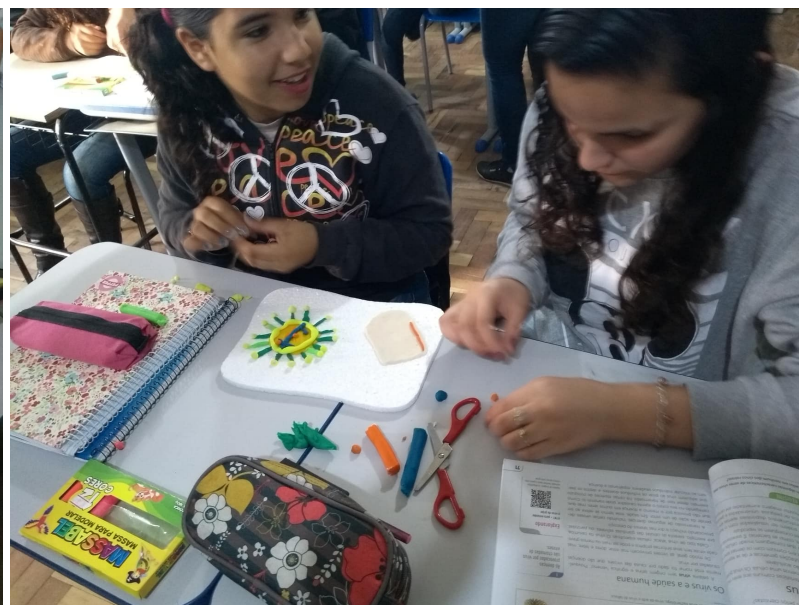
#### 25/06/2019- Fomos na escola Inocência onde foi realizada a atividade vírus e bactérias, na turma 701.

Utilizamos como material, isopor, massinha de modelar, tesouras.

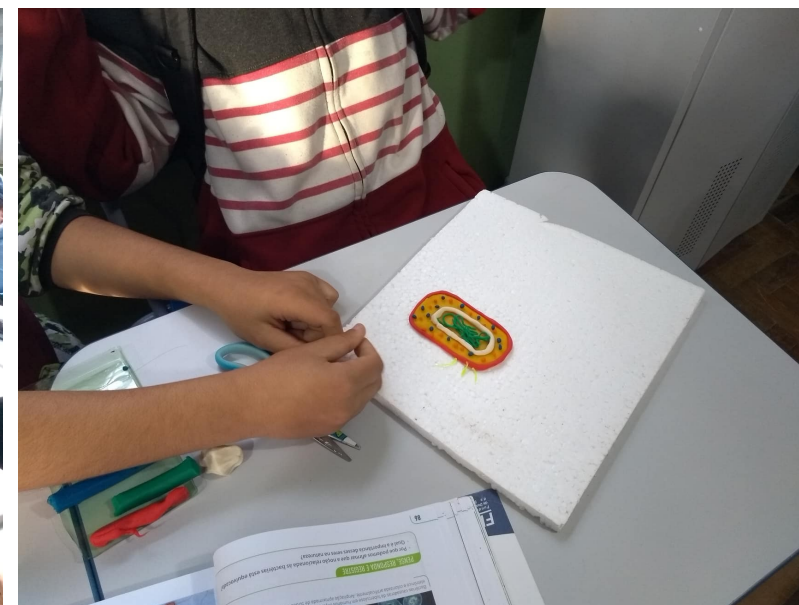
Os alunos gostaram muito de realizar esta atividade, foi feita em dupla. Gostei muito de ver a dedicação de cada um para fazer da melhor forma, eles estavam com o livro aberto nas páginas em que tinha a imagem dos vírus que iriam fazer com as massinhas de modelar.



Nas fotos abaixo é possível perceber o quanto todos estão participando com muito interesse.



Tanto eu quanto os colegas estamos muito felizes em poder estar fazendo parte do grupo da Professora Fabiane, ela juntamente com a escola Inocência estão nos proporcionando um enorme conhecimento, ao participar das atividades na salas de aula juntamente com os alunos. Hoje ao chegarmos na escola um aluno olhou para a colega Janaina e disse bom dia Professora consegui ver no rosto dela a alegria em responder o bom dia, é muito bom poder auxiliar os alunos nas atividades.



O tema tratado na intervenção foi sobre os vírus e bactérias. Propomos aos alunos uma atividade interativa, onde eles foram divididos em duplas e fizeram no isopor com massinhas de modelar um modelo de vírus e de uma bactéria.

A intervenção é esclarecedora por que os alunos interagem em sala de aula tanto com o professor quanto com o colega ao realizar a atividade, facilitando a aprendizagem do conteúdo abordado.



Como objetivo, pretendemos que os alunos tenham maior domínio do conteúdo, através da construção de um vírus e de uma bactéria, podendo observar suas estruturas e composição. Proporcionar aos alunos uma aula interativa e significativa a partir da construção de uma maquete de vírus e bactérias utilizando massinha de modelar e isopor.

**Conteúdos estudados:** Vírus e bactérias

**Os materiais utilizados:** Isopor, massa de modelar, papel, palitos.

Ao chegar na sala de aula, pedimos para que sentassem em duplas e entregamos um livro didático para cada dupla, demonstramos aos alunos as figuras de vírus e bactérias do livro e propomos uma atividade a qual eles fariam um maquete, utilizando massa de modelar, de um modelo de vírus e de bactéria, levamos um modelo pronto para que eles pudessem se basear de como ficaria o trabalho pronto, distribuímos os quadradinhos de isopor e uma caixa de massinha de modelar para cada dupla, ficamos passando nas classes para tirar as dúvidas, alguns bateram foto do modelo nos seus celulares para melhor desenvolver a atividade.

Consideramos positiva a intervenção, pois os alunos conseguiram realizar a atividade proposta de uma forma satisfatória, interagindo em sala de aula e ainda demonstraram muito interesse para conseguir fazer cada detalhe do modelo proposto.

**Referências:**

(Livro 7ºciências naturais projeto apoema \_ Ciências "Ana Maria Pereira, Margarida Santana, Mônica Waldhelm)

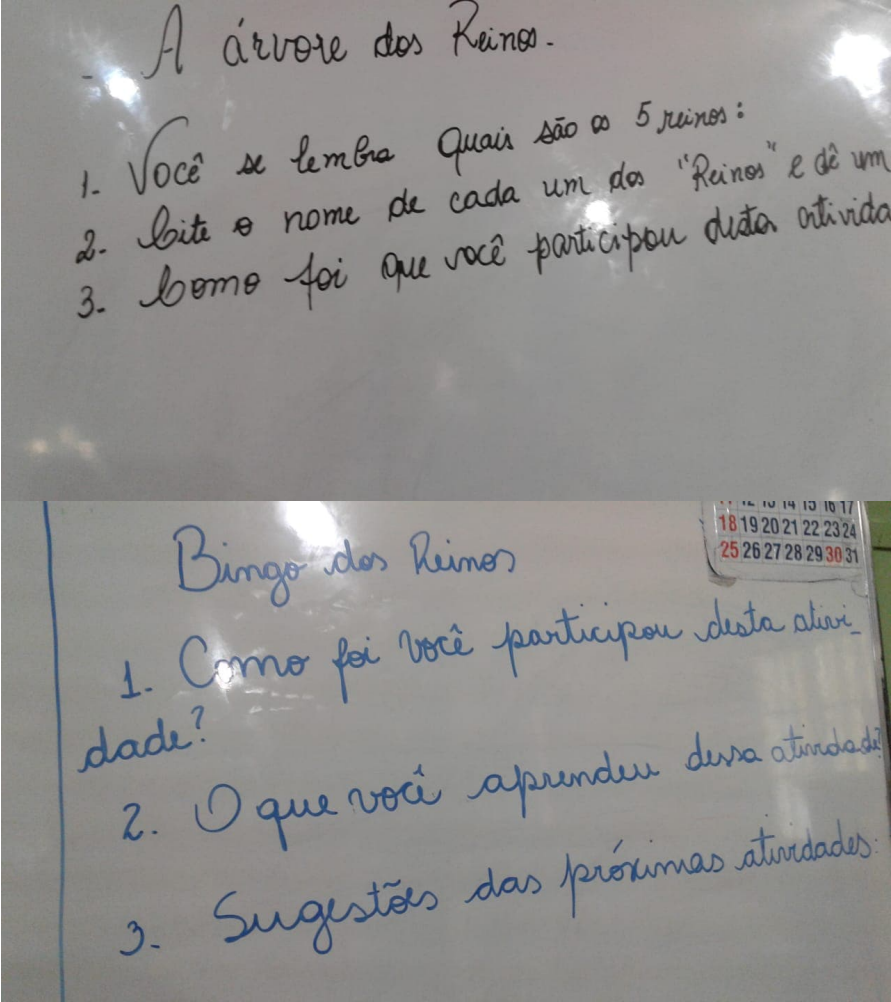
**27/06/2019-** Neste dia nos reunimos na Unipampa, tivemos uma conversa sobre o nosso grupo, uma conversa muito difícil mas esclarecedora.

**04/07/2019-** Nesse dia eu não participei da reunião que aconteceu na Unipampa, motivos pessoais.

**09/07/2019-** Neste dia as colegas Alessandra, Helena, Janaina e a Valdirene foram em uma outra turma realizar o questionario sobre as atividades que já tinham sido realizadas.







10/07/2019-Fomos na Escola Inocência onde realizamos um questionário com os alunos sobre as atividades que já tínhamos feito com eles, para saber se eles lembravam do que foi trabalhado em sala de aula







**11//07/2019 a 01/08/2019-** Período de recesso da Unipampa, mas ficamos encarregados de fazer artigos referente as atividades ja realizamos com os alunos

**08/08/2019-** Reunião na Unipampa no período da tarde:

Neste dia foi tratado sobre fazermos nossa inscrição no Cirandar- rodas de investigação desde a escola. Realizamos a inscrição neste mesmo dia meu numero é 226.

Foi passado para nós o que já precisamos ir pensando para preparar para o SIEPE em novembro. Já pensamos em fazer estas atividades em duplas.

**14/08/2019-** Na escola Inocência foi trabalhado com os alunos a atividade sobre a tabuada



**15/08/2019-** Neste dia foi feriado aqui em Caçapava do Sul, não tivemos reunião.

**22/08/2019-** Neste dia nos reunimos na Unipampa e ficamos planejando uma atividade sobre o algeplan para fazermos com os alunos na escola Inocência.

**29/08/2019-** Fomos na escola Dinarte Ribeiro participar do dia D com os professores



1º momento

Uma dinâmica; um mergulho entre etapas

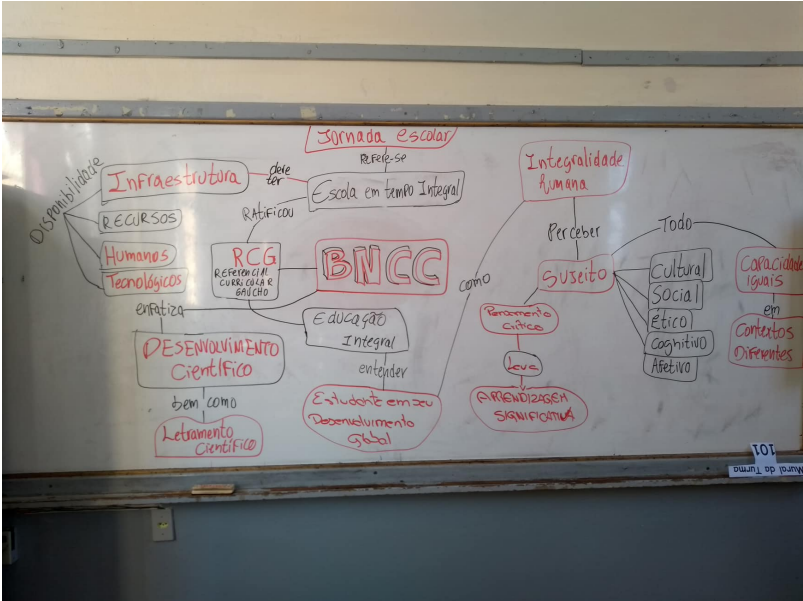
A professora que estava comunicando como tudo ia ser realizado pediu para que os professores se dividessem por etapas para realizar a atividade e nós pibidianos também fossemos para as nossas respectivas áreas com os professores da escola Dinarte, e nesse momento descobrimos que os professores não queriam nossa presença, não aceitaram que fizéssemos a atividade com eles, sendo que alguns professores já foram nossos professores mas mesmo assim tinha alguns que nem olhavam para nós, foi muito triste.

Ficamos la no fundo da sala sem saber o que íamos fazer, a professora que comunicou que era para nos se dividirmos veio ver porque nós não estávamos indo com os professores, falamos que não nos aceitaram ela ficou meio chocada e foi falar com a direção, voltou muito séria e disse que ia ter que fazer uma atividade separada com nós.

Alguém pediu para os professores da área de ciências humanas Professor Mesquita e a Professora Matilde se podíamos ficar na sala com eles prontamente eles nos aceitaram e foi muito bom porque eles são professores que da gosto de aprender com eles, pessoas maravilhosas.







**05/09/2019-** Nesse dia aconteceu o cirandar, nos reunimos na Unipampa para participarmos, gostei do evento, foi feito uma roda de conversa e foi explicado como é que acontece o cirandar e suas respectivas datas de entrega de trabalho. acho que todos os pibidianos participaram, teve a participação do pessoal do residencia e de alguns professores da Cidade de Caçapava do Sul.

**09/09/2019-** Nesse dia fomos na escola Inocência para realizarmos a atividade com os alunos sobre o algeplan.

Nosso objetivo com o algeplan é familiarizar os alunos com o uso da régua e desenvolver medidas, o uso de incógnitas para representar variáveis e relacionar áreas de figuras geométricas. Calcular a área das figuras, compará-las e também visualizar geometricamente problemas envolvendo o algeplan.

Na metodologia pensamos em proporcionar aos alunos uma maior interação de medidas de figuras, utilizando a régua;

Demonstrar e explicar o Algeplan e logo após desenvolver problemas e equações.

Composição do Algeplan:

O Algeplan é um material manipulável formado por peças na forma de quadrados e retângulos. Às peças com as mesmas medidas possuem a mesma cor e são associadas a uma área. As cores são escolhidas arbitrariamente e o verso de todas as peças é marrom, para representar a área com valor negativo. Dessa forma, temos:

4 quadrados de 10 cm = x2 = vermelho



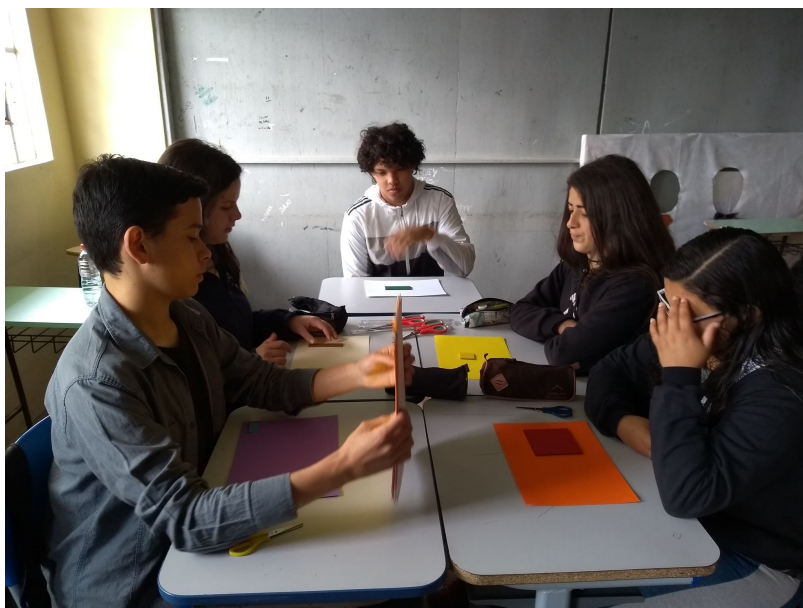
- 4 quadrados de 4 cm = y2 = amarelo
- 12 quadrados de 2 cm = 1 = azul marinho
- 4 retângulos de 10 x 4 cm = xy = verde
- 8 retângulos de 10 x 2 cm = x = marrom
- 8 retângulos de 4 x 2 cm = y = azul claro



**12/09/2019-** Nos reunimos na Unipampa e tratamos sobre como tem sido as intervenções na escola e o que podemos fazer para as próximas.a Professora Angela conversou conosco sobre mandarmos trabalhos para o SIEPE e sobre a compra do geolig para usarmos nas intervenções.

**16/09/2019-**Neste dia fomos na Escola Inocência Prates Chaves onde os alunos construíram as pecinhas do algeplan.





**19/09/2019-** Neste dia nos reunimos na Unipampa e tratamos sobre o SIEPE , sobre quem iria apresentar os 2 trabalhos que tínhamos.

**26/09/2019-** Neste dia nos reunimos na Unipampa e fizemos a submissão do nosso trabalho para o SIEPE, foi um pouco complicado fazer a submissão pois eramos uma sala com muitos alunos fazendo a submissão dos trabalhos e tínhamos duas professoras para nos ajudar , as Professoras Caroline e Elisangela, pois nesse mesmo dia os outros professores estavam em um curso. Elas nos ajudaram cada vez que nos pedíamos mas mesmo assim mandamos o trabalho com alguns erros.

**03/10/2019-** Neste dia nos reunimos na Unipampa, a professora Angela nos mostrou que encontrou o geolig para nossas intervenções, ela vai comprar e em alguns dias chega.

