

# PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / [Atividades do Grupo Inocência Prates Chaves](#)  
/ [Portfólio - Diully Hudson Marques](#) / [Anotações](#)

## Anotações



DIULLY HUDSON MARQUES Última edição: Wednesday, 18 Dec 2019, 19:56

### Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA

#### Campus Caçapava do Sul

#### NÚCLEO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS EXATAS

É muito gratificante participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, pois é um projeto que proporciona ainda mais aprendizado e experiência para nossa jornada acadêmica. Sem dúvidas, é uma grande oportunidade, que nos prepara para sermos excelentes professores (as).

No PIBID trabalhamos em grupos, e isso é essencial, pois proporciona uma melhor compreensão de certos assuntos e ao mesmo tempo podemos trocar ideias juntos.

#### Registro de atividades feitas até o momento:

**16/08/2018** – Foi apresentado as bases de dados, tivemos explicações de como explorar cada site. Logo após, começamos a pesquisa. Foi muito interessante, pois tivemos conhecimento de diversos sites diferentes com base na educação. Sem dúvidas isso é muito importante para nós, pois começamos a visualizar com mais cuidado a educação no município de Caçapava do Sul e do Brasil inteiro.

**23/08/2018** – Começamos a estudar as bases e fazer levantamentos de alguns sites, para a apresentação no dia 30/08. Nos dividimos em grupos, e cada grupo ficou responsável por fazer a pesquisa de um site diferente.

Achei muito interessante a ideia, pois é algo que nos traz mais conhecimento e também nos desenvolve um lado mais "científico", pois aprendemos muito.

**24/08/2018** – Fomos a feira de ciências 2018, com objetivo de relatar o que os alunos estavam propondo e registrar com imagens. Observamos trabalhos dos anos iniciais muito interessantes, abrangendo assuntos relevantes para o nosso dia a dia. Cada um deles trabalhou com uma ideia diferente, mas com seu método científico.

Foi de extrema importância visitar a feira, pois conhecemos alunos de diversas escolas e tivemos a oportunidade de ouvir os relatos de cada um deles.

**29/08/2018** – Neste dia fomos ao primeiro encontro na escola Inocência Prates Chaves, conhecemos a diretora e demais membros da escola, fomos muito bem recebidas por todos. Logo após, começamos a organizar nossa apresentação de bases de dados na biblioteca. Discutimos como seria feito e terminamos alguns detalhes.

**30/08/2018** – Apresentação das bases de dados dos sites: INEP, SNIS, todos pela educação e UNESCO. Apresentamos em slides, de forma que todos tivessem a melhor compreensão possível.

A apresentação foi importante para termos mais conhecimento e também para desenvolvermos o diálogo em público.

**05/09/2018** – Após a apresentação, foi pedido para organizarmos tudo no Google Docs, então na escola começamos a montar o relatório de base de dados em grupos.

**06/09/2018** – Discutimos sobre o SIEPE, então foi solicitado um novo resumo para fazermos o relatório. Ainda na reunião, começamos o resumo. Nos dividimos em grupos e cada um ficou responsável por a pesquisa de um certo tema.

Foi muito interessante discutirmos sobre o SIEPE, pois pesquisamos sobre a educação no município de Caçapava do Sul e demais cidades vizinhas, tomando conhecimento de certos aspectos.

**12/09/2018** - Fomos a mais uma visita na escola Inocêncio Prates Chaves, tivemos diversas discussões para terminarmos da melhor maneira possível nosso resumo. Discutimos sobre o SIEPE e terminamos nosso resumo de forma elaborada.

**13/09/2018** - Terminamos o relatório, então faltava ainda submeter ao SIEPE. A professora Fabiane nos ajudou e submetemos ao SIEPE. Discutimos também sobre o representante, caso nosso trabalho seja escolhido.

Aprendemos como submeter ao SIEPE, isso nos ajudou muito, pois agora já temos essa noção.

**19/09/2018** - Em mais uma visita a escola Inocêncio Prates Chaves, revisamos o relatório de base de dados e organizamos alguns pontos.

Trabalhamos em grupos, isso é ótimo para trocarmos ideias e construir novos pensamentos.

**26/09/2018** - Na escola, organizamos nossos portfólios e continuamos organizando o relatório de base de dados.

Fomos muito bem recebidos mais uma vez e continuamos trabalhando na biblioteca.

**27/09/2018** - Em mais uma reunião semanal do PIBID, foi apresentado um relatório de base de dados de outro grupo. Alguns grupos ainda não haviam terminado, então foi proposto mais uma semana para finalizarmos. Ainda neste dia, foi discutido o que cada pibidiano estava achando das visitas nas escolas e impressões sobre o PIBID.

As reuniões semanais são muito importantes, pois trocamos ideias e tiramos dúvidas, visando sempre aprender mais.

**03/10/2018** - Em mais uma visita a escola, trabalhamos no relatório de base de dados para apresentarmos no dia seguinte.

**04/10/2018** - Infelizmente, não pude comparecer a esta reunião. Foi justificado para coordenadora de área, professora Ângela e para professora Fabiane.

Meus colegas me informaram que foi apresentando o relatório, porém ainda haviam certos pontos para melhorar. Neste dia ainda, dois colegas foram sorteados para apresentarem o curso de Licenciatura em Ciências Exatas. Achei muito interessante, pois trazendo mais informações sobre o nosso curso, teremos mais licenciandos futuramente e, conseqüentemente faremos um futuro melhor, com professores profissionais e capacitados.

**10/10/2018** - Na escola Inocêncio Prates Chaves, revisamos todo relatório de base de dados e seguimos as sugestões dos professores para melhora-lo. Passamos a manhã trabalhando na sala de informática, pois a biblioteca estava ocupada. Trabalhando juntos, conseguimos corrigir os erros e aprimorar o relatório.



**11/10/2018** - Na reunião organizamos as atividades para participação do dia C para a Ciência no campus e também revisamos os resumos do SIEPE para apresentação. Após, aprendemos como manusear o software Prezzi com o professor Rafael. Foi muito interessante, pois adquirimos conhecimento sobre algo inovador e que nos ajudará em diversas ocasiões.

**17/10/2018** - Em mais um encontro na escola, continuamos a revisar e melhorar o relatório das bases de dados, também continuamos atualizando nossos portfólios. O encontro semanalmente na escola é muito importante, pois trocamos ideias e podemos finalizar tarefas importantes.

**18/10/2018** - Preparamos os pôsters para o 10º SIEPE, revisamos os relatórios e trabalhamos com nossos portfólios.

**24/10/2018** - Na escola, continuamos trabalhando com os pôsters. Foi de extrema importância trabalharmos juntos, pois desta forma conseguimos produzir mais, trocando ideias e análises.

**25/10/2018** - Feriado.

**31/10/2018** - Na escola, trabalhamos com nossos portfólios e ajudamos nas demais tarefas.

**01/11/2018** - Finalizamos os pôsters para apresentação no 10º SIEPE, em Santana do Livramento.

**07/11/2018** - Montamos e organizamos os slides de apresentação para o Fórum do Programa Conexões. Trabalhando juntos, conseguimos deixar os slides da melhor forma possível, sucinto e claro.

**08/11/2018** - Revisamos as apresentações, anotamos os pontos para corrigir e combinamos de no dia seguinte nos reunirmos para treinarmos a apresentação e melhorar os pontos que ainda necessitavam de correção. Achei muito importante nos reunirmos, pois pudemos refletir sobre o que cada um iria apresentar, debatendo sobre os tópicos a serem discutidos, etc.

**10/11/2018** - Participamos do I Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões. Foi ótimo, recebemos os convidados, logo após tivemos apresentações de pessoas muito importantes e relevantes para nossa vida acadêmica, pudemos refletir sobre diversos assuntos. Neste dia, todos os grupos apresentaram seu relatório de base de dados, infelizmente não pude estar junto ao meu grupo, pois precisava viajar ainda pela manhã.

**14/11/2018** - Continuamos trabalhando e produzindo em nosso portfólio.

**15/11/2018** - Feriado.

**22/11/2018** - Neste dia tivemos avaliação das atividades realizadas no NID, revisando portfólios e tirando dúvidas sobre o mesmo. Logo após, tivemos uma apresentação sobre a lousa virtual, como manusear e usar suas ferramentas. Achei muito interessante essa tecnologia, pois será de extrema importância em nossa vida acadêmica e profissional.

Por fim, relatamos o que estava sendo feito na escola até o momento e dialogamos sobre o assunto.

**28/11/2018** - Neste dia, não pude comparecer ao encontro semanal na escola, por motivos pessoais. Foi justificado a professora Fabiane.



**29/11/2018** - Na reunião, debatemos sobre nossa produtividade nas férias e concordamos com as propostas feitas. Logo, discutimos sobre a Base Nacional Comum Curricular, a professora Ângela dialogou sobre o assunto conosco. Após, os grupos se reuniram em uma sala com seus coordenadores, visualizamos um artigo sobre a base nacional comum curricular e sobre certas componentes. Combinamos de continuarmos trabalhando sobre isso nos próximos encontros na escola e reuniões.

**05/12/2018** - Na escola, começamos as atividades propostas na última quinta feira, dando início as tabelas da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).



Encontro na escola Inocência.

**06/12/2018** - Infelizmente, não pude comparecer a esta reunião. Mas, no mesmo dia me informei sobre as atividades propostas e produzi o máximo que pude para ajudar os colegas.

**12/12/2018** - Continuamos trabalhando com as tabelas da BNCC. Eu e a Manuela ficamos responsáveis pelo 8º ano do ensino fundamental, produzimos bastante e tentamos ajudar os colegas ao máximo.

**13/12/2018** - Na reunião, terminamos alguns detalhes da tabela do 8º ano e ajudamos os colegas em outros tópicos da planilha BNCC.

**20/12/2018** - Neste dia foi a última reunião presencial de 2018, infelizmente não pude comparecer pois precisava viajar. Foi justificado as professoras Ângela e Jaqueline.

**14/03/2019** - Retornamos aos nossos encontros semanais. Na reunião conversamos sobre a produção de resenhas feita durante as férias. Debatemos sobre as resenhas e alguns fizeram relato sobre elas.

**20/03/2019** - Neste dia, foi nosso retorno a escola Inocência Prates Chaves. Debatemos ideias sobre a intervenção que faremos em sala de aula e pensamos em fazer a confecção de uma maquete sobre a célula, para o 7º ano.



Realizando pesquisas nos livros didáticos.

**21/03/2019** - Na reunião conversamos sobre os materiais necessários para a confecção da maquete e trocamos ideias para aplicar em sala de aula. Sem dúvidas isso é muito importante, pois juntos podemos pensar em estratégias interessantes para aplicar com os alunos.



**26/03/2019** - Na escola, montamos parte do material para a intervenção. Procuramos em livros antigos figuras de animais para confecção do material. Conseguimos duas maquetes prontas com as colegas, que haviam utilizado no primeiro semestre. Faremos alguns reajustes e pretendemos reutilizá-las para fazer a intervenção.

**28/03/2019** - Em mais uma reunião, conversamos sobre as ideias que tivemos para aplicar nas turmas de 7° e 9° ano, e sobre os materiais que precisaremos para construção.

**03/04/2019** - Na escola, foi confeccionada uma "árvore dos reinos", com TNT e alfinete, com intuito de utilizá-la com os alunos em sala de aula. Foi feito também, uma construção no mural da escola de páscoa.

Realizar atividades diferenciadas como essas, são de extrema importância para nossa aprendizagem e jornada acadêmica.



Árvore dos Reinos.



Construção do mural de páscoa.

**04/04/2019** - Tivemos a visita da Coordenadora Institucional, Profa. Patrícia dos Santos Moura, e foi apresentado as atividades feitas pelo NID Ciências Exatas. Além disso, em uma roda de conversa, descrevemos a importância do PIBID em nossas vidas. Por fim, fizemos uma confraternização.

**09/04/2019** - Na escola, fizemos a primeira intervenção em sala de aula, com a turma do sétimo ano. Aplicamos um jogo interativo, no qual os alunos deveriam escolher uma figura para fazer a classificação na árvore dos reinos.

Foi muito legal, pois interagimos com as crianças, os auxiliando na atividade.



Intervenção no sétimo ano.

**11/04/2019** - Na reunião, foi feita uma proposta de elaborar um vídeo interativo, relatando como é fazer parte do PIBID. Foi discutido também, sobre a feira do livro.

**17/04/2019** - Na escola, foi feita mais uma intervenção para trabalhar a árvore dos reinos com o sétimo ano. Também houve decoração da escola para a páscoa.



Intervenção no sétimo ano.

**18/04/2019** - Discutimos sobre futuros eventos que deveremos participar. Entre eles estão um seminário em Bagé, a Feira do Livro e o IntraPibid. Debatesmos ainda sobre viagens, gastos, planos, etc...

Falamos também sobre o vídeo que devemos elaborar, pensando em ideias para o mesmo.

**23/04/2019** - Na escola, fizemos nova intervenção no nono ano. Propomos aos alunos a construção de uma tabela periódica em forma de cartaz, em uma cartolina. Os alunos começaram as atividades e contaram com o nosso auxílio.

Foi uma intervenção muito legal, pois os alunos recém estão aprendendo a fazer a leitura de uma tabela periódica e com essa proposta, eles terão mais facilidade em compreendê-la.



Pibidian@s auxiliando os alunos (as) na construção da tabela periódica.



Construção da tabela periódica.

**25/04/2019** - Na reunião, conversamos sobre o template que usaremos como base no relatório das nossas intervenções. Discutimos também sobre as intervenções na escola, sobre a feira do livro e sobre o vídeo que deveremos elaborar.

**30/04/2019** - Na escola, fizemos a segunda intervenção com o nono ano. Os alunos continuaram a atividade de confecção da tabela periódica, já que não havia sido terminada por falta de tempo na última aula.



Pibidian@s auxiliando os alunos (as) na construção da tabela periódica.

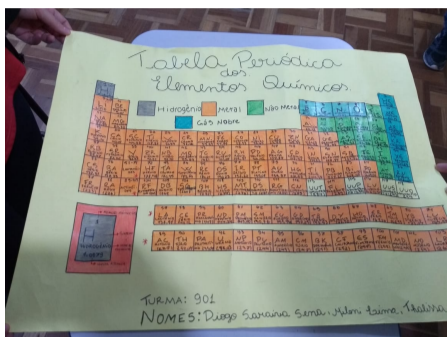


Tabela periódica construída pelos alunos (as) do nono ano.

**02/05/2019** - Na reunião discutimos sobre possíveis projetos para as intervenções em sala de aula.

**07/05/2019** - Discussão de ideais para intervenções em sala de aula.

**09/05/2019** - Na reunião, ao acessar o Google Drive continuamos elaborando nossos planos de aula.

**14/05/2019** - Na escola realizamos pesquisas sobre figuras geométricas na internet, com objetivo de elaborar uma atividade matemática para aplicar com os alunos.



Realizando pesquisas.

**16/05/2019** - Em mais uma reunião discutimos sobre a viagem ao INTRA-PIBID, meios de transporte, etc.

**21/05/2019** - Participamos da feira do livro. Foi muito interessante, pois lá tivemos a oportunidade de explanar nossos projetos, interagindo com as crianças.

Demonstramos a tabela periódica, elaborada pelos alunos do nono ano e a árvore dos reinos, que serviu como atividade para o sétimo ano. Também foi demonstrado por a nossa colega Manuela, um experimento químico chamado "sangue falso", o qual as crianças ficaram muito entusiasmadas.



Feira do livro 2019.

**22/05/2019** - Fomos ao INTRA-PIBID no campus UNIPAMPA-Bagé. Pela manhã participamos de uma palestra sobre currículo e formação de professores. A tarde participamos de uma roda de conversa, onde integrantes do PIBID de outros campus da UNIPAMPA estavam presentes. Foram demonstrados em forma de slides as atividades de cada grupo. Após, debatemos sobre assuntos importantes relacionados ao PIBID.

Foi muito interessante poder conhecer o trabalho de outros membros do PIBID, além de trocar ideias e pensamentos que serão de muita importância para nós, futuros professores (as).



Apresentação realizada no Intra-Pibid.

**30/05/2019** - Discussões sobre a viagem ao Intra-Pibid, impressões e relatos sobre as palestras e seminários lá apresentados.

Além disso, falamos também sobre as atividades realizadas na feira de ciências.

### Semana Acadêmica

Primeira palestra: A primeira palestra que assisti foi relacionada a interdisciplinariedade que o professor deve despertar em si mesmo. Nessa problemática, o professor além de exercer sua profissão pode ser um artista, um pintor, um cantor, ou o que quer que ele queira. Além disso, a palestrante demonstrou trabalhos realizados por ela em suas pesquisas, em que os alunos aprendiam ciências através da arte, com música, pintura, escultura, teatro, entre muitas outras coisas.

Em minha concepção, o espírito interdisciplinar é muito relevante para qualquer professor, independente de sua área de atuação, pois desperta a criatividade, além de estimular no desenvolvimento de metodologias interativas e diversificadas.

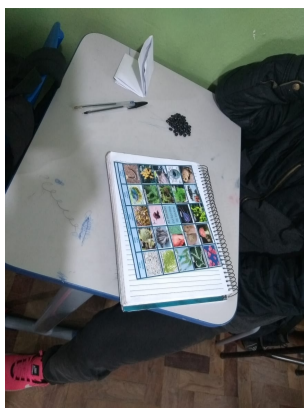
Segunda palestra: A segunda e última palestra que assisti foi relacionada a divulgação científica, e a importância de levar essa ciência a todas as pessoas. Nisso, o palestrante demonstrou as oficinas realizadas em uma comunidade rural, em que pessoas de várias idades participaram.

Uma das oficinas foi realizada no intuito de explicar aos moradores da comunidade como utilizar o extintor de incêndios. Segundo o palestrante foi muito importante, pois a maioria deles não tinham conhecimento de como o extintor funcionava.

Em minha opinião esse trabalho é muito relevante, pois é uma forma de levar conhecimento as pessoas que não tiveram oportunidades de estudo, oferecendo suporte e técnicas que elas usarão em suas vidas.

**12/06/2019** - Na escola foi realizada a atividade bingo dos seres vivos com os alunos do sétimo ano. O jogo consistia em os alunos encontrarem figuras de seres vivos (de diversos reinos) em uma tabela fornecida a cada um deles. Os pibidian@s sorteavam um ser vivo por vez e, o aluno que encontrasse em sua tabela todos os seres sorteados ganhava um pirulito como prêmio.





Bingo dos seres vivos.

**13/06/2019** - Na reunião, conversamos sobre a semana acadêmica e sobre as palestras e oficinas realizadas na mesma. Debatesmos também sobre o bullying nas escolas. Além disso, relatamos sobre as intervenções realizadas nas escolas.

**18/06/2019** - Na escola, aplicamos o bingo dos seres vivos com outra turma do sétimo ano. Os alunos interagiram e participaram bastante da atividade. Essa participação é muito importante, pois ao fazerem atividades diversificadas, os alunos aprendem de forma eficaz e descontraída.



Pibidian@s sorteando os seres vivos no bingo.

**25/06/2019** - Na escola, foi realizada uma intervenção no sétimo ano, em que foi proposta uma atividade relacionada aos seres vivos, mais especificamente do Reino Monera. A atividade consistia em os alunos escolherem uma figura de um vírus ou bactéria no livro didático e, a partir dela, a confeccionarem com massinhas de modelar.

A atividade é muito interessante, pois além de proporcionar aos alunos mais conhecimento sobre o Reino Monera, desenvolve a criatividade.



Alunos do sétimo ano construindo a maquete do Reino Monera.



Maquete construída pelos alunos do sétimo ano.

**27/06/2019** - Na reunião falamos sobre as demandas que teremos nas férias de inverno e sobre as inscrições no Cirandar. Discutimos também sobre as intervenções realizadas, nossos objetivos ao realizar as intervenções e sobre o desenvolvimento dos alunos nas atividades. Foi proposto para nós, que elaborássemos um questionário para os alunos, com relação as intervenções realizadas até o momento e para entender quais as maiores dificuldades que eles tinham em relação aos conteúdos abordados nas intervenções.

**02/07/2019** - Na escola realizamos outra intervenção no nono ano. Nessa intervenção, trouxemos alguns experimentos para os alunos visualizarem, já que eles estavam iniciando na parte de misturas químicas. Trouxemos os seguintes experimentos: Teste do sangue falso, Força de acidez e Pasta de dente de elefante. Essa intervenção foi mais demonstrativa, nosso objetivo era que os alunos observassem, com base em determinados componentes químicos, qual reação acontecia.

Nessa intervenção, também aplicamos um questionário, com o intuito de compreender a opinião dos alunos sobre as intervenções, bem como, o conhecimento que possuem sobre química até o momento.



Pibidian@s demonstrando experimentos químicos.

**04/07/2019** - Na reunião discutimos sobre assuntos relacionados às intervenções e ao andamento do grupo em relação as atividades propostas.

**09/07/2019** - Na escola foi aplicado um questionário em uma turma de sétimo ano, em relação ao que os alunos estão entendendo com base nas atividades que realizamos até o momento.

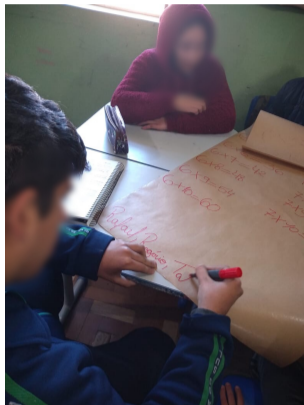
**10/07/2019** - Na escola foi aplicado o questionário na outra turma de sétimo ano. Esse questionário é importante para que possamos compreender a opinião dos alunos em relação as intervenções, e para sabermos se os alunos estão adquirindo os conhecimentos necessários em relação aos conteúdos abordados nas atividades propostas.

**11/07/2019** - Na reunião conversamos sobre as próximas intervenções que serão realizadas depois das férias de inverno. Como já trabalhamos com a Química e a Biologia, pensamos em fazer atividades voltadas para a Matemática. Debates sobre possíveis temas a serem trabalhados e decidimos que, inicialmente, pretendemos começar com a tabuada, já que ainda é uma dificuldade para muitos alunos da Educação Básica.

**Nota: Durante as férias acadêmicas foi elaborado um artigo referente a uma das intervenções realizadas na escola, cada um de nós teve a liberdade de escolher uma determinada intervenção para elaboração de seu artigo.**

**08/08/2019** - Voltando aos encontros semanais, discutimos ideias iniciais para a próxima intervenção, que será voltada para a matemática. Foi apresentado para nós o *Algeplan*, material didático muito usado na área da matemática. A professora Ângela demonstrou como utilizá-lo, e aos poucos nós fomos entendendo. Ao manipular o Algeplan, tivemos muitas ideias para as próximas intervenções, pois ele é um material interessante e que sem dúvidas, colabora na construção do conhecimento.

**14/08/2019** - Na escola realizamos uma nova intervenção, em uma turma de sétimo ano, para que os alunos construíssem a tabuada em forma de cartaz. O objetivo dessa intervenção é que os alunos possam desenvolver o seu conhecimento em matemática de forma eficaz, pois sabemos que muitos alunos ainda não tem o domínio da tabuada. Além disso, para que possamos ter sucesso nas próximas intervenções, é necessário que os estudantes tenham um conhecimento maior em relação a tabuada.



Alunos construindo a tabuada.

**22/08/2019** - Na reunião discutimos sobre a intervenção referente a tabuada. Discutimos sobre o andamento dos alunos em relação a atividade proposta, sobre as dificuldades que tiveram, etc. Logo, seguimos planejando nossas próximas intervenções, com o uso do material didático Algeplan. Pesquisamos pela internet planos de aula que envolvem o uso do Algeplan, para o estudo de metodologias alternativas, que possamos aplicar em sala de aula.

**23/08/2019** - Participamos da feira de ciências 2019. Eu fui como avaliadora, para verificar os aspectos dos trabalhos realizados pelos alunos do Ensino Médio e Ensino Técnico. Os trabalhos presentes na feira estavam muito interessantes e as discussões foram bastante produtivas.

É enriquecedor poder estar presente em eventos como esses, pois é uma grande aprendizagem para todos.

**29/08/2019** - Participamos do dia D, na escola Dinarte Ribeiro. Inicialmente houve uma breve apresentação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), em que se debateu sobre as melhores que devem ser feitas na Educação Infantil e Ensino Fundamental, para que os alunos possam chegar ao Ensino Médio com mais conhecimento. Também discutimos sobre a RCG (Referencial Curricular Gaúcho). Foram discutidos muitos temas relevantes para o futuro e atual professor, bem como, para todos os alunos.

Após foi proposta uma atividade, construir um mapa conceitual referente a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A atividade foi realizada em grupos, que se dividiram por áreas. Nós, pibidian@s, realizamos a atividade com a área das Humanas.

Para a construção da atividade, debatemos sobre a história da educação, sobre as principais mudanças que serão feitas, etc.

Para que a atividade pudesse ser feita coletivamente, com a participação de todos os pibidian@s, o mapa conceitual foi construído no quadro da sala de aula.



Pibidian@s construindo o mapa conceitual.

Após a realização da atividade, houve a apresentação dos mapas conceituais de cada grupo, no salão da escola.



Apresentação dos mapas conceituais.

A participação no dia D foi muito importante, pois tivemos a oportunidade de estudar e debater sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Entender os conceitos e competências sugeridas na BNCC é essencial para que nós, futuros professores, possamos construir e desenvolver uma educação de qualidade.

**05/09/2019** - Neste dia, foi o 1º Encontro do Cirandar. Recebemos orientações sobre o seu funcionamento. Primeiramente iremos fazer um planejamento e após será feita uma escrita, em forma de diário de bordo com reflexões, e por último, um artigo final. A avaliação das cartas irá acontecer aos pares, um aluno vai receber a carta de outro para avaliar e assim sucessivamente.

**08/09/2019** - Na reunião, manuseamos o material didático Algeplan, montando equações e expressões algébricas que serão desenvolvidas pelos alunos na próxima intervenção.

**09/09/2019** - Na escola, foi realizada a intervenção "Manuseando o Algeplan", em uma turma de 9º ano. Inicialmente, foi feita uma explicação sobre como manusear o Algeplan e também sobre as medidas de cada peça. Em seguida, escreveu-se no quadro as medidas e as cores de cada peça. Logo, os alunos tiveram que resolver equações e expressões algébricas a partir do Algeplan.



Materiais didáticos utilizados durante a intervenção.



Alunos manuseando o Algeplan.

**17/09/2019** - Na escola, foi realizada a intervenção "Bingo da tabuada". Cada aluno recebeu uma cartela com variados números. Junto com a cartela, foram distribuídos feijões para que os alunos marcassem sua pontuação. Em seguida, os pibidianos foram fazendo perguntas em relação a tabuada, como por exemplo "7x5"? O aluno que tivesse em sua cartela o valor 35, marcava ponto.

Essa intervenção é importante para que os alunos possam desenvolver um maior domínio sobre a tabuada e, conseqüentemente, melhor desempenho na matemática.



Cartela preenchida por aluno (a).

**17/09/2019** - Foi realizada uma segunda intervenção sobre o Algeplan. Nessa aula, os alunos deveriam construir o seu próprio Algeplan, com o auxílio de E.V.A, tesoura, régua e outros recursos. Essa intervenção é de grande importância, pois desenvolve maior domínio sobre noções de medida, figuras geométricas, entre outros.



Alunos confeccionando o Algeplan.



Figuras geométricas confeccionadas pelos alunos.

**19/09/2019** - Na reunião, falamos sobre as intervenções realizadas e começamos a fazer planejamentos para as próximas intervenções.

**26/09/2019** - Nesta reunião, foram discutidos assuntos referentes ao SIEPE e também foram realizadas pesquisas para as próximas intervenções.

**03/10/2019** - Em mais uma reunião, pensamos em fazer a próxima intervenção relacionada a frações, a partir de figuras geométricas. Nesse sentido, pesquisamos sobre o assunto para elaboração das figuras. Além disso, a professora Ângela demonstrou o Geolig (material didático destinado a geometria), e pediu para que nós planejássemos uma intervenção com o auxílio deste material.

**10/10/2019** - Na escola, foi realizada intervenção em uma turma de 5º ano, sobre frações. Inicialmente, os pibidianos passaram algumas frações no quadro. A seguir, foi entregue a cada aluno uma folha com variadas figuras. Nesse sentido, os alunos deveriam colorir as figuras conforme a representação das frações expostas no quadro.

A intervenção foi um sucesso, pois todos os alunos se empenharam na realização da atividade, chamando os pibidianos para auxiliá-los quando necessário. No fim, todos os alunos entregaram a atividade, e a maioria alegou ter gostado bastante dos exercícios propostos.



Alunos colorindo as figuras.

**16/10/2019** - Na escola Dinarte Ribeiro, fizemos uma exposição de algumas das intervenções que realizamos, através de um mural de fotos. Apresentamos o mural a professores e alunos da escola.



Exposição das intervenções.



Pibidianos na exposição das intervenções.

**17/10/2019** - Na reunião, organizamos o pôster para o SIEPE. Além disso, manipulamos o material didático Geolig e pensamos em atividades para as próximas intervenções.

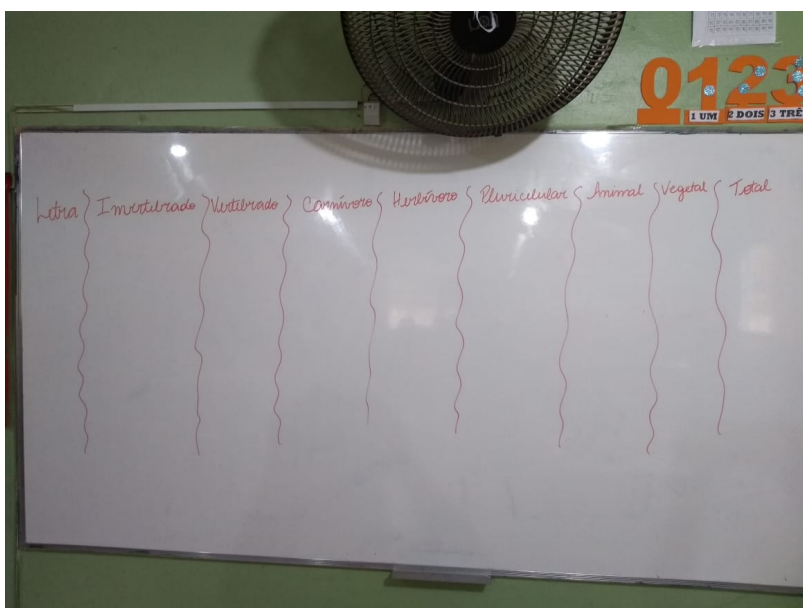


Manipulação do Geolig.

**31/10/2019** - Na reunião, discutimos sobre o planejamento do plano de aula relacionado ao Geolig e começamos a elaborá-lo.

**05/11/2019** - Na escola, realizamos mais uma intervenção sobre os Seres Vivos, através do jogo denominado "STOP dos Seres Vivos". Inicialmente no quadro, foram escritos os tópicos do jogo, quais foram: Invertebrado, Vertebrado, Carnívoro, Herbívoro, Pluricelular, Vegetal e Animal. A partir dos tópicos sugeridos, os alunos deveriam pensar em animais que se classificassem nessas condições. Quanto mais animais o aluno elencasse, maior seria sua pontuação final. O aluno que finalizasse primeiro a atividade deveria gritar STOP, e assim consecutivamente.

A intervenção foi muito legal, todos os alunos colaboraram na realização da atividade e foram bem participativos. Além disso, a intervenção colaborou para uma maior fixação do conteúdo já estudado, de uma forma lúdica.



Quadro com os tópicos do jogo.



Alunos realizando a atividade.

**07/11/2019** - Em reunião, discutimos sobre as intervenções realizadas e começamos o planejamento de um relatório com todas as intervenções feitas, participações em eventos, feira do livro, feira de ciências, entre outros.

**12/11/2019** - Neste dia, realizamos a intervenção sobre o Geolig. Inicialmente, discutimos com os alunos sobre os polígonos e poliedros, os demonstrando em um papel cartão. Logo, os alunos foram divididos em grupos, para realizarem a construção de alguns modelos sugeridos, utilizando o Geolig.

A intervenção foi muito produtiva, os alunos ficaram empolgados com a proposta e produziram muitos modelos com o Geolig. Essa atividade proporciona ao aluno um maior desenvolvimento da criatividade, além de promover maior conhecimento referente a Geometria.





Alunos manipulando o Geolig.

**14/11/2019** - Na reunião, combinamos de participar do evento GeoDia, fazendo uma exposição das atividades propostas nas intervenções. Também discutimos sobre o seminário de estágios e cirandar. Logo, começamos a editar o nosso relatório de intervenções.

**21/11/2019** - Em reunião, continuamos a escrita do relatório de intervenções solicitado.

**22/11/2019** - Participamos do GeoDia. Realizamos uma exposição das intervenções realizadas na escola Inocência Prates Chaves, e também fizemos a demonstração do experimento "Sangue Falso" com as crianças presentes no evento.

Foi muito produtivo, as crianças adoraram o experimento e participaram muito.



Crianças participando do experimento "Sangue Falso".



Pibidianas participando do GeoDia.

**29/11/2019** - Neste dia, aconteceu o seminário de estágios em conjunto com o Cirandar. Apresentei a pesquisa realizada durante o Estágio de Observação e Intervenção, denominada "Os espaços não formais de ensino no contexto do estágio obrigatório de um curso de licenciatura."

A participação no evento foi muito enriquecedora, pois tivemos a oportunidade de discutir sobre diversos temas relacionados a educação, adquirindo ainda mais experiência e aprendizado.

Reuniões dos dias **05/12/2019** e **12/12/2019** - Em ambas as reuniões, continuamos a escrita do relatório de intervenções, detalhando as atividades realizadas e eventos que participamos durante o nosso percurso no PIBID.



Feedback: 0 / 100

Entry has changed since last feedback was saved.

muito bom teu portfólio. podes colocar mais detalhes das atividades e sua impressão pessoal.



ANGELA MARIA HARTMANN Última edição: Tuesday, 11 Sep 2018, 20:40

Diully, parabéns pela organização dos registros que fizeste no portfólio.

Sugiro que acrescentes, aos teus próximos registros, uma reflexão pessoal sobre as atividades.



Feedback: Nenhuma nota...