

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / Atividades do Grupo Dinarte Ribeiro
/ [Portfólio - Dyessyca Luiz Silveira](#) / Anotações

Anotações



DYESSYCA LUIZ SILVEIRA Última edição: Friday, 27 Dec 2019, 18:54



Portfólio- PIBID 2018

Dyessica Luiz Silveira

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

13/08/2018 Foi o primeiro encontro no auditório do campus onde ficamos conhecendo qual seria nosso grupo, não pude estar no dia porque meu transporte era as 17h e depois como ir embora.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

16/08/2018 Os professores nós apresentaram as bases, e dia 23/08/2018 começamos a estudar as bases e levantarmos informações.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

06/09/2018- Realizamos a pesquisa de dados sobre Santa Margarida do sul para o SIEPE.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

13/ 09/2018-Estamos finalizando o trabalho do SIEPE

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

05/10/2018 - No encontro dos alunos e coordenadores do PIBID Unipampa campus Caçapava do sul, foi conversado para falarmos sobre o PPC do curso com alguns alunos que irão visitar a universidade no dia 29/10. Dois alunos se apresentaram como ensaio para ser falado no dia. No segundo momento a professora Ângela abriu o portfólio de alguns alunos.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

08/11/2018 Aconteceu em Santana do livramento o SIEPE um evento que ocorre todos os anos com as apresentações dos trabalhos dos alunos das universidades, onde eu apresentei meu primeiro trabalho sobre, (RELATO DE EXPERIENCIA DA UNIVERSIDADE Á ESCOLA, OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA).

Foi muito bom a apresentação foi bem tranquila não fiquei nervosa estava bem preparada e segura, me sinto mais confiante fiquei muito feliz que deu tudo certo e em ver que eu consigo.



Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

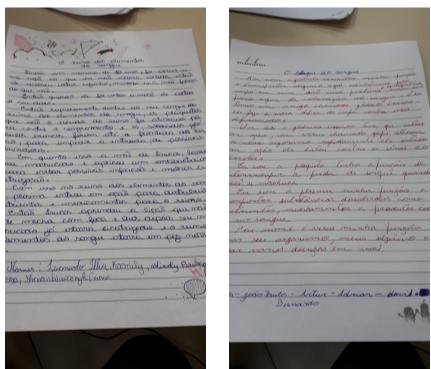
Dia 14/06/19 foi minha primeira ida à escola Dinarte Ribeiro, observei a aula da professora Elisangela com duas turmas do 8º ano, ela trabalhou com os alunos sistema circulatório. O que mais me chamou a atenção foi a participação de uma turma, a professora perguntou "por onde ocorre a filtração do sangue?" E um respondeu "pelos rins" a professora perguntava e eles rapidamente respondiam. Depois foi passado rapidamente um vídeo para eles que mostrava como verificar a pulsação, logo em seguida a professora proporcionou para os alunos uma atividade no pátio em dupla, que eles teriam que escolher dois colegas do grupo um desse era para correr e o outro para ficar parado e após 30 segundos teria que observar como estaria a respiração, tonalidade da pele, estado físico, pulsação e a temperatura do colega se esta quente ou suada. Acompanhar 6 segundos multiplicados por 10; 10 segundos multiplique por 6, 15 segundos multiplique por 4. Adorei voltar à escola onde estudei agora observando a aula da professora Elisângela, para iniciar as intervenções com as turma foi uma sensação muito boa de alegria vendo que aos poucos estou conseguindo.



Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

05/07/19 Fui na escola Dinarte Ribeiro no primeiro momento os alunos finalizaram uma história que eles estavam fazendo em que os componentes do sangue seriam os personagem da história, logo em seguida cada dupla apresentou a sua. Depois a outra turma apresentou os aparelhos da (UTI), e logo em seguida foram finalizar a suas histórias da qual os componentes sanguíneo também seriam os personagens



Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

06/09/19 Na escola Dinarte Ribeiro começamos as intervenções nesse dia foi com a turma 80, os alunos socorreram os pacientes e deram os primeiros socorros e depois foram descobrir o que o paciente tinha para dar um diagnóstico do estado de saúde do paciente. Eram varias equipes de médicos em atendimento, uma achou que primeiramente que o paciente tinha diabete, outra equipe médica que estava atendendo outra paciente suspeitou que fosse gravidez.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

13/09/19 Os alunos da turma 80 assistiram um vídeo de um modelo, Jeremy Gillitzer é um modelo de Caçapava do sul-RS que sonha em desfilar nas passarelas das maiores fashion weeks existentes. Não satisfeito com a sua imagem, Jeremy passou a buscar incessantemente a perda de peso até ficar irreconhecível. Por meio de um regime de fome, vômitos provocados e exercícios incansáveis, ele levou o seu físico ao limite. Hoje Jeremy pesa apenas impressionantes 29 kg (29 quilos), tendo 180 cm (1 metro e 80

centímetros) de altura e 25 anos de idade. O modelo relatou em uma entrevista, que sente muito medo de engordar ou ficar acima do peso ideal e recusa-se a manter o peso que é considerado normal ou aceitável para sua idade e altura, também se exercita o tempo todo, mesmo quando o clima está ruim, quando está machucado ou cansado. Jeremy afirma não se sentir magro e tem por objetivo buscar por mais emagrecimento. Nesse dia Jeremy estava entre os outros paciente, para ser atendido, e através dos sintomas que chegou até a equipe médica foi pedido para os alunos descobrir o que Jeremy tem.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

Dia 17/10/19 teve o encontro dos Pibidianos na Unipampa de Caçapava do sul, para montarem as apresentações do SIEPE um evento internacional que ocorre todos os anos com os alunos de cursos de Ensino Superior. O evento será realizado em Santana do Livramento, de alguns a apresentação de alguns será em pôster e de outros será oral.

Dyessyca Luiz

Ciências Exatas - Unipampa

Dia 22/10/19 foi o primeiro dia do SIEPE que ocorreu na Unipampa de Santana do Livramento, minha apresentação foi no primeiro dia o titulo do meu trabalho é. RELATO DE EXPERIÊNCIA: DESAFIO DOCENTE NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID), a apresentação foi tranquila fiquei um pouco nervosa e com medo de errar alguma coisa no começo mas depois que comecei a falar passou, fiquei muito feliz por ter conseguido mais uma vez.



Atividades realizadas Programa institucional de bolsas de iniciação a Docência (PIBID):

Intervenção na escola

https://docs.google.com/document/d/1U6XTEolsAik3L4wDYYfp_C60NuuRaSKh3ykRGp4ASI/edit

SIEPE 2019

<https://docs.google.com/document/d/1hOv9q7cpdWWBXdJdFb-f6EdIZV63PPpp/edit#heading=h.gjdgxs>

https://docs.google.com/document/d/1lyy-EHWkYLw-M8HWf98RXEZ_7--GM-3D/edit

<https://docs.google.com/presentation/d/1msDaDesqylIhuHEGK81f9x7oKsweqGYz/edit#slide=id.p1>

Artigo Cirandar

<https://docs.google.com/document/d/1VtiMJDpPiqdqOyNqWFug1ZjEAXL6bOzVmHzecu8-Q/edit#>



Feedback: 0 / 100

Entry has changed since last feedback was saved.

A iniciação dos trabalhos tem sido bastante significativa, além da observação do funcionamento das escolas, os alunos estão desenvolvendo a escrita através da construção dos relatórios e do Resumo para a participação no SIEPE 2018. Muito se tem ainda a construir, mas com certeza essa iniciação tem sido rica e aprendizado para todos nós.

Sugestão para melhor organização do Portfólio:

Data:

Local:

Atividade desenvolvida:

Desenvolvimento:

Considerações: