

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / [Atividades do Grupo Dinarte Ribeiro](#)
/ [Portfólio - Éverton da Silva Pereira](#) / [Anotações](#)

Anotações



EVERTON DA SILVA PEREIRA Última edição: Monday, 27 Jan 2020, 21:50

1º Semana

- Na primeira semana nos foi apresentado um cronograma que deveríamos seguir nos próximos dias.

-Foi solicitado um trabalho de pesquisa, em plataformas governamentais e não governamentais, onde deveríamos coletar dados do quadro educacional do país, do estado e do município.

2º Semana

-Começou-se a coleta de dados, a fim de montar uma apresentação.

-Nessa coleta de dados todos os integrantes do grupo participaram em conjunto, para que assim pudéssemos colher a maior quantidade possível de informações daquela plataforma que nos foi direcionada.

-Nesta semana também foi realizado a visita a feira de ciências, a qual não pude comparecer, pois o meu trabalho não permitiu a minha saída em tal horário.

3º Semana

-Foi apresentado o trabalho concluído, a todos os outros bolsistas e também aos nossos coordenadores, neste trabalho foram apresentados alguns dos dados referente a educação no Brasil, constantes na plataforma INEP.

-Nesta mesma semana nos foi solicitado que fizéssemos um trabalho que deve ser apresentado no SIEP, com informações do quadro educacional da cidade de lavras do sul. Este trabalho contamos muito com a ajuda da professora Elisângela, por que por ser um trabalho que deveria ser apresentado no SIEPE exigia o máximo do nosso cuidado.

No trabalho contam dados retirados do ultimo levantamento IDEB, que coletamos através do site QEDU. O pôster foi concluído e foi realizado a submissão do mesmo.

4º Semana

-Começamos a montar nosso relatório de atividades com todo o grupo de pibidianos da Escola Dinarte Ribeiro.

Nesta semana também foi realizado uma reunião na unipampa com nossa coordenara Elisângela, a fim de organizar a montagem do relatório.

Dia 26/09 o grupo se reuniu na escola Dinarte Ribeiro junto com a professora Elisangela para a conclusão de nosso relatório sobre as plataformas que utilizamos no primeiro trabalho solicitado, no encontro realizamos algumas alterações no documento, montamos gráficos e por fim começamos a formatação do documento.

04/10/2018

Na reunião realizada dia 04/10 na unipampa-campus Caçapava do Sul, assistimos as apresentações dos colegas que visitaram a feira de ciências, e também fizemos uma breve apresentação do nosso relatório, ao fim da nossa apresentação recebemos dicas dos coordenadores do PIBID, de alterações que poderiam ser feitas no nosso relatório afim de aperfeiçoarmos cada vez mais o nosso relatório.

10/10/2018

Nesta data se reunimos com nossa coordenadora Elisângela na Escola Dinarte Ribeiro, para auxiliar na reestruturação do laboratório de ciências da escola, onde realizamos a organização e limpeza das vidrarias do laboratório.

17/10/2018

Nesta data se reunimos na escola Dinarte Ribeiro para iniciar a montagem do poster, para apresentação no SIEPE.

24/10/2018

Nesta data se reunimos na escola Dinarte Ribeiro para concluirmos a reestruturação do laboratório de ciências.

31/10/2018

Nesta data se reunimos na escola Dinarte Ribeiro para edição, formatação e conclusão do poster que deve ser apresentado na próxima semana no SIEPE.

Nos dias 06, 07 e 08 de novembro, participamos do SIEPE, na cidade de santana do livramento, onde apresentei o poster referente aos dados coletados da cidade de lavras do sul. Neste evento assisti os trabalhos dos colegas e também de alguns que me chamaram atenção. Voltei da viagem com um pouco mais de conhecimento do que quando fui, principalmente conhecimentos sobre apresentações.

09/11/2018

Realizou-se na UNIPAMPA uma reunião para o término dos slides referente aos dados das cidades estudadas através das bases, para a apresentação no Fórum Conexões, que ocorreu na Universidade Federal do Pampa-Campus Caçapava do Sul no dia 10/11/2018

10/11/2018

Realizou-se a apresentação da nossa produção sobre as cidades vizinhas no evento: Fórum conexões.

21/11/2018

Se reunimos na escola Dinarte Ribeiro para participar de uma oficina sobre formatação de trabalhos científicos ministrada pela professora Elisângela.

28/11/2018

Neste dia encontramos a professora Jaqueline para ir nas escolas divulgar o curso de Ciências Exatas e também a universidade.

30/11/2018

No período da tarde do dia 30, encaminhei-me até a escola Dinarte Ribeiro para assistir as apresentações dos alunos das séries iniciais na feira de ciências da escola.

30/05/2019

Realizamos intervenção na escola Dinarte Ribeiro com os alunos do 8º ano do ensino fundamental. A intervenção foi realizada tendo como demonstração um pulmão de porco. Neste experimento eles puderam observar os tecidos dos pulmões e o músculo em si. Além da demonstração foi realizada uma análise microscópica com os alunos, onde pegamos um pedaço do tecido do pulmão do tamanho de um grão de arroz e colocamos sobre uma lamina de vidro e após posicionamos ela no microscópio, e convidamos os alunos para observarem.

30/05/2019

Neste dia nos reunimos na universidade federal do pampa- campus Caçapava do sul. Neste contro foi discutido os assuntos relacionados ao INTRAPIBID. No mesmo encontro foram feitas observações por parte dos professores referentes a slides, e formatações.

06/06/2019

Não tivemos atividades relacionadas ao PIBID, devido a realização da semana acadêmica

13/06/2019

Neste dia foi solicitado que os alunos realizassem uma pesquisa, tendo como aparelho para pesquisa seus celulares. Na pesquisa os alunos deveriam coletar dados como: a diferença entre UTI e CTI, e quais os aparelhos que são utilizados em cada uma delas.

A pesquisa foi realizada com ambas as turmas, com 80 e 81.

27 de junho de 2019.

Neste dia estivemos presentes na escola Dinarte Ribeiro, porém, os alunos estavam em um passeio com um outro professore, devido a isso não tivemos intervenção com umas das turmas, e tivemos uns 30 minutos de intervenção com a turma 80 (8º ano).



Foi apresentado aos alunos um jogo sobre o caminho do sangue, além de jogar os alunos deveriam criar uma ferramenta que fosse possível que cada jogador tirasse um número de 1 a 6, o qual poderia ser um dado ou até mesmo que funcionasse parecido. Deveriam também criar um peão para cada jogador já que o jogo era de pular quadrados.

Para que o jogo se realizasse de forma correta os alunos deveriam preencher alguns quadradinhos do mapa que estavam em branco, tendo como base o material que foi fornecido em uma aula anterior.

Nos períodos anteriores em que os alunos estavam na atividade de outra componente, nós pibidianos ficamos reunidos com uma outra colega da graduação, fornecendo informações para um trabalho que ela estava escrevendo.

Neste mesmo dia questionei os alunos do grupo que fiquei responsável de auxiliar sobre alguns pontos relacionados a montagem da UTI:

“como anda a montagem dos equipamentos da UTI?”

Então os alunos me informaram que foi realizado uma divisão entre eles, e que nessa divisão cada integrante do grupo ficou responsável por recriar 2 ou 3 equipamentos, e que mais de 80% da lista que tínhamos feito anteriormente já estavam prontos. Os alunos também relataram que não encontraram dificuldades na montagem dos equipamentos.

Quais os materiais vocês utilizaram na confecção dos equipamentos?

Neste momento então eles me passaram uma listagem:

-Caixas, E.V.A, papel cartão, mola de caderno, papel celofane, caixas de sapatos e cartolina.

Como foi o processo de criação?

Para a criação os alunos falaram que além de suas criatividade e pesquisa, usaram vídeos que trouxessem ideias para eles.

Vocês encontraram alguma dificuldade no processo de montagem?

Os alunos disseram que na montagem não, mas relataram que a única dificuldade mesmo era o grupo todo estar de acordo do que fazer.

Após os questionamentos uma das alunas do grupo se ofereceu para relatar como foi o processo de montagem do oxímetro de pulso: Usei uma caixa de remédio e forrei com folha de ofício e para fazer os detalhes da tela usei mais folhas de ofício e pinte, e para fazer o fio usei um fone de ouvido e pinte com esmalte, ah e foi bem difícil, e para fazer “o coisa do dedo” usei um prendedor.

04 de julho de 2019

Neste dia foi solicitado pela professora da turma, que os alunos formassem seus grupos de sempre para criar uma história com algum personagem que eles escolhessem, nessa história deveria conter o caminho do sangue dentro do corpo humano.

O grupo que eu estava observando da turma 81, decidiram e comum acordo em fazer uma história com um atleta de corrida, esse suposto atleta em uma de suas corridas acaba sofrendo um acidente e ai neste ponto as alunos entram com o caminho do sangue.

No decorrer da intervenção surge o assunto sobre a criação da maca e então uma das alunas da ideia de usarmos como maca para o nosso paciente um colchonete de acampamento.

Já na turma 80 o grupo do qual eu estava auxiliando decidiu que fariam um teatro contando a história do sangue, onde os próprios personagens seriam nominados com nomes relacionados ao sangue, exemplo: plaquetas, coração etc.

11 de julho de 2019

Turma 81

Nesta aula foi solicitado que os alunos fizessem a réplica de um coração, em grupo. Para isso nós pibidianos auxiliamos a supervisora a montar uma introdução para que os alunos entendessem o caminho do sangue no nosso corpo antes de criarem seus corações.

Nós pibidianos passamos de grupo em grupo para olhar os esquemas sobre o caminho do sangue que os alunos tinham montado anteriormente, pois, eles utilizariam este esquema para a montagem do protótipo do coração.

Caminho do sangue montado com os alunos:

Átrio direito à Ventrículo direito à Artérias pulmonares à Veias pulmonares à Átrio esquerdo à Ventrículo esquerdo à Artéria aorta à distribuição de sangue para membros superiores e inferiores à Veias cava

Observamos ao decorrer da aula que os alunos teriam dificuldades em abstrair e trazer para o real a imagem do coração. A professora responsável pela turma solicitou que os corações fossem recriados em 3D, mas quando nos demos por conta alguns grupos já estavam com porte do coração recriado mas achatados em uma folha, neste momento a professora pediu a atenção de seus alunos e explicou como deveria ser a réplica e pediu para que refizessem.

Turma 80

Nesta turma foi feito também o esquema do caminho do sangue, assim como foi feito na turma anterior, já que as duas turmas fariam a mesma atividade.

Realizamos correções nos trabalhos que os alunos tinham feito sobre o caminho do sangue, pois também utilizariam na hora de recriar o coração.

Para a montagem do coração era necessário e foi solicitado anteriormente pela professora que os alunos levassem massinhas de modelar, nesta turma tivemos um problema relacionado a isso, pois, poucos alunos levaram as massinhas para recriar, então mais uma vez a professora responsável reforçou o pedido e solicitou que os que não tinham levado que levassem no outro dia para começar a atividade.

08 de agosto de 2019

Neste dia foi trabalhado com os alunos o sistema urinário, onde os alunos tinham que criar uma representação do mesmo sistema e dos órgãos que o compõe, através de desenhos.

05 de setembro de 2019

Neste dia iniciou-se a atividade denominada a Vida em Risco. Essa atividade busca introduzir os sistemas fisiológicos nas aulas de ciências de modo mais atrativo para os estudantes. Para isso foi construído bonecos seriam tratados em sala de aula sendo os pacientes e cada paciente trataria de um dos sistemas do corpo humano, e cada um deles tinha uma problemática e história de vida própria.

Para o inicio dessas atividades foi feita uma introdução com os alunos, explicando como funcionaria a atividade dali em diante, bem como, denominamos quem seria responsável pela escrita, sendo os repórteres e os que tratariam os pacientes que ficaram como médicos, porém buscamos que todos os estudantes se envolvessem no atendimento e nas pesquisas para que todos tivessem o conhecimento dos assuntos tratados.

Os pacientes foram largados dentro das dependências da escola para que os alunos com o papel de paramédicos pudessem resgatá-los, antes da chegada dos pacientes os alunos montaram suas UTIs com materiais confeccionados por eles mesmos, e então partiram para o resgate, vestindo jalecos e com suas macas.

12 de setembro de 2019

Neste dia foi introduzido nas intervenções, a problemática do sistema ósseo. Primeiramente foi passado dois vídeos aos alunos e solicitou-se que os mesmos anotassem as informações que os vídeos passavam, pois, utilizariam essas informações no resgate de Jeremi (paciente resgatado).

O primeiro vídeo era uma reportagem, que falava sobre um modelo que morreu na passarela enquanto desfilava, desse vídeo os alunos retiraram dados como: nome, idade, rotina do paciente e também algumas informações relacionadas á doença que o modelo tinha.

O segundo vídeo, era um tipo de vídeo aula dando instruções de como fazer os primeiros socorros a uma pessoa que está tendo ou teve, um desmaio ou um pré desmaio. Desse vídeo os alunos retiraram informações como: procedimentos de primeiros socorros com alguém que está desmaiado ou que tenha tido um pré desmaio. Essas informações os alunos deveriam colocar em prática posteriormente, já que enquanto eles estavam olhando os vídeos, dois dos pibidianos presentes, colocaram o paciente desmaiado no fundo da sala e em frente a porta de saída. Quando os alunos se levantaram para se dirigir novamente á suas salas se depararam com Jeremi desmaiado. Imediatamente colocaram seus jalecos e começaram a executar os procedimentos de primeiros socorros. De primeiro momento eles colocaram oxigênio, mediram batimentos e elevaram as pernas do paciente, a fim de normalizar a oxigenação no cérebro.

Após o resgate de Jeremi, nos dirigimos novamente a sala de aula, onde fica localizada as UTIs dos alunos, e então cada pibidiano ficou com seu respectivo grupo.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

Neste dia notei que o grupo do qual eu estava encarregado de auxilia-los, estava muito perdido quanto ao diagnóstico do paciente, pois continuavam dizendo que a doença que paciente tinha era gastrite, então eu levei até eles mais sintomas com o intuito e facilitar a pesquisa e a resolução do problema. Os sintomas passados nesse dia foram: paciente não sente o braço esquerdo, ansiedade, os sintomas da semana passada apresentam-se com mais intensidade, desconforto no braço, palpitações e pressão no peito. Após analisar e pesquisar os sintomas os alunos então disseram que a paciente estava com a veias do braço esquerdo entupidas, então os questioneei: Como chegaram á esse diagnóstico? Foi realizado algum exame? Qual? Os alunos me responderam que através dos sintomas que a eles foram passaram eles deduziram. Nesse momento intervi e direcionei a pesquisa dos alunos, pedi a eles que não pesquisassem um sintoma de cada vez e sim pesquisassem a doença que eles achavam que a paciente tinha e só depois de pesquisado deveriam comparar com os sintomas que foram passados a eles.

Os alunos devidos aos sintomas passados queriam dar uma anestesia na paciente, já que a mesma se encontrava ansiosa, mas em conversa comigo e com o grupo os alunos decidiram que o melhor seria dar um antidepressivo ou um calmante. Após os alunos medicarem a paciente com um calmante eles relataram que a pressão arterial e as palpitações no braço teriam diminuído sua intensidade.

Para finalizar a intervenção deste dia, foi usado um tempinho no final para direcionar a leitura e a pesquisa dos alunos. Este momento foi ministrado pela professora titular da turma, a mesma solicitava pesquisa relacionada ao que os alunos relataram durante as intervenções. Um exemplo é: os alunos relataram que a paciente estava com pressão alta, então a professora pediu que os alunos pesquisassem o que significa pressão alta e baixa e qual a média normal dela.



19 de setembro de 2019

Esse dia foi utilizado para uma roda de conversa com os alunos a fim de discutir suas pesquisas e também tirar possíveis dúvidas dos alunos. Também foi aplicado um questionário nos alunos a fim de obtenção de dados. Algumas das perguntas feitas aos alunos:

O que vocês estão achando do trabalho?

Alguns disseram achar interessante, outros legal e um dos alunos se destacou e me chamou muita atenção ao dizer que era algo diferente para eles, e essa é nossa ideia, levar algo diferente para que assim possamos contribuir com a construção do conhecimento deles.

O que vocês apontariam como mais difícil no decorrer das intervenções?

O que vocês acham do uso de celular em sala de aula?

Alunos relatam que acham de grande importância o uso do celular em sala de aula, pois isso facilita e auxilia em pesquisas, a internet que os mesmos usam é fornecida pela escola. Os alunos ainda contam que utilizam também em outras componentes, mas que há professores que ao entrar em sala de aula não deixa que eles utilizem os celulares e muitas vezes tomam dos alunos.

Ainda nessa pergunta teve aluno que disse que gostaria que levássemos jogos relacionados aos conteúdos para que eles utilizassem em sala de aula, relataram também que não usam somente o google para pesquisa em sala de aula, mas que também utilizam o youtube.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

Nesse dia durante nosso bate papo com os alunos os alunos que atendem a paciente Maria citaram que a doença mais próxima dos sintomas passados a eles é o ataque cardíaco (infarto), os mesmos realizaram uma pesquisa sobre doença e falaram sobre ela na sala de aula.

Nesse dia aconteceu um fato muito interessante, a orientadora da turma estava pedindo que um outro grupo pesquisasse o porque que a eletricidade faz o coração bater novamente, e então um dos integrantes do meu grupo do sistema cardiovascular foi e disse: a eu também vou pesquisar isso também podemos precisar.

10 de Outubro de 2019

Neste dia as aulas foram utilizadas para a realização de um bate papo com os alunos, a fim de discutir o que já havia sido pesquisado até o momento pelos mesmos e para novos direcionamentos de estudos.

17/10

Inicialmente neste dia foi passado em cada grupo de utis da turma 81 para saber como estavam cada paciente.

Jeremi

como está o paciente e qual os procedimentos adotados durante essa semana ? - Paciente está se alimentando por sonda, pois, não consegue mastigar, e o mesmo apresentou sintomas de síndrome do intestino curto, ainda está sendo realizado estudos para um possível diagnóstico. E passou a semana no soro com vitamina para ficar forte.

Ana Salém

- Foram feitos exames de urina e sangue mas os exames não mostram anormalidades, sendo assim paciente e seu bebê estão bem. - Hoje mediu a pressão, pulso, temperatura, e foi realizado um ultrassom para ver o bebê. Dados do ultrassom: Semanas de gestação: 7 Tamanho do feto: 8cm Segundo os médicos responsáveis pela paciente o bebê está bem.

Maria da paz

Estado clínico estável, semana passada paciente passou por cirurgia de vídeo para a retirada de pedras nos rins, logo após teve um derrame cerebral que foi tratado com medicamentos, alteplase e oxigênio. Paciente se encontra bem, e deverá ter alta nos próximos dias. Porém terá de desenvolver atividades físicas para fortalecimento dos músculos das pernas, devido a uma sequela nas mesmas.

Maria Bonita

Nesta semana a paciente ficou em observação, ainda não tem previsão de alta e fez medicamentos anti-coagulante. Paciente está sendo tratada da doença de arritmia.

Neste dia nas duas turmas (80 e 81) foi realizado uma roda de conversa com os estudantes para esclarecer dúvidas que os mesmos estariam tendo quanto ao preenchimento do prontuário do paciente online, bem como, dúvidas quanto ao uso do drive. Foi também esclarecido questões quanto as pesquisas que estavam presentes no prontuário de cada paciente.

Do dia 22 á 24 de outubro participei do 11° SIEPE, realizado na universidade federal do pampa- campus Santana do livramento. Apresentei no dia 22 de outubro meu artigo titulado:

31 de outubro de 2019

Neste dia os alunos continuaram o tratamento de seus pacientes.



Foi realizado uma roda de conversa com os alunos da turma 80 e 81 a fim de fixar datas de apresentações de trabalhos. Os pibidianos tiveram que se dividir e cada um escolher um dos grupos para auxiliar os estudantes na montagem de seus trabalhos finais. No trabalho final os mesmos devem apresentar tudo relacionado aos seus pacientes, bem como, os tratamentos e procedimentos.

07 de Novembro de 2019

Nos reunimos com os alunos na escola para auxiliá-los na utilização do power point e drive, e também nas pesquisas para os trabalhos.

14 de Novembro de 2019

Neste dia nos reunimos com os estudantes na escola para auxiliá-los na montagem de seus slides para a apresentação final das intervenções. Neste dia foi utilizado juntamente com os alunos da escola o laboratório de informática. E alguns optaram por utilizar de seus aparelhos telefônicos.



Feedback: 0 / 100

Entry has changed since last feedback was saved.

Que bom que começaste teus registros. Abaixo segue sugestões para melhor organizar tua escrita. Abraços.

Sugestão para melhor organização do Portfólio:

Data:

Local:

Atividade desenvolvida:

Desenvolvimento:

Considerações:

Olá, precisas colocar as anotações no Portfólio em dia.



ELISANGELA LUZ DA COSTA Última edição: Thursday, 13 Sep 2018, 16:52

Oi Everton, estamos aguardando teus registros no Portfólio.



Feedback: 0 / 100

Monday, 7 Oct 2019, 08:37

Olá, Everton precisa observar as datas e colocar o Portfólio em dia.



GUILHERME OLIVEIRA DA SILVA

Nenhuma anotação



FERNANDO OLIVEIRA MACHADO

Nenhuma anotação



MISAEEL FORMA

Nenhuma anotação



RAFAELA BITENCOURT

Nenhuma anotação



CRISTIANE BITENCOURTE DA SILVA