

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas

AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / Atividades do Grupo Inocêncio Prates Chaves
/ [Portfólio - Janaína Leão Perceval](#) / Anotações

Anotações



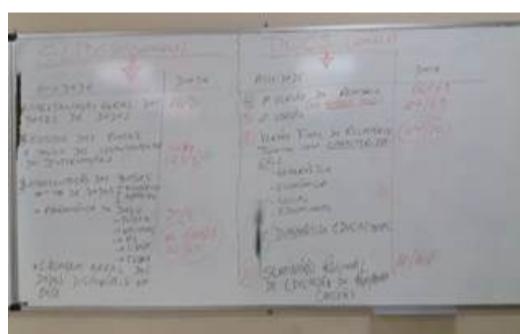
JANAÍNA TEIXEIRA LEO PERCEVAL Última edição: Saturday, 28 Dec 2019, 10:49



Começo a relatar aqui minha iniciação ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), o qual estou contente em fazer parte, pois sempre gostei de aprender e ensinar, participar de projetos escolares e ele por sua vez auxilia na iniciação a docência, facilitando a desinibição, contribuindo para a leitura, aprendizagem a cada trabalho proposto visando a troca mútua de conhecimentos, entre muitos outros aspectos.

Nosso primeiro encontro foi no dia 13/08/2018 em uma segunda feira à tardinha na Unipampa, nos reunimos no auditório, neste dia nos apresentamos, conversamos sobre o funcionamento do programa, tiramos dúvidas e no final da reunião foram divididos os grupos, definindo a escola que cada um irá trabalhar. Fiquei com o grupo da Escola Dinarte Ribeiro com a supervisora Elisângela, o que para mim foi muito bom, pois ela tem turmas à noite e como trabalho o dia todo, conseguirei ir nas quartas à noite na escola.

Dia 16/08/2018 na quinta feira foi nossa primeira reunião na Unipampa, conversamos sobre à iniciação ao programa e começamos o primeiro trabalho onde os professores coordenadores fizeram a apresentação geral das bases de dados governamentais, não governamentais entre outros, mostrando e exemplificando como buscaríamos os dados nos sites e nos pediram uma análise bem detalhada de dados educacionais, nos dividimos em grupos e cada um ficou responsável por um assunto, achei bem interessante trabalhar com essas bases de dados educacionais, pois nunca havia acessado e ele ramifica em muitos dados ampliando nosso conhecimento.



Dia 23/08/2018 quinta feira na Unipampa continuamos trabalhando nas bases de dados, fiquei responsável pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), onde observei vários dados da educação segundo a Prova Brasil, a nível de País, Estado e Município, gostei de trabalhar com esses dados, pois o site é de fácil acesso podendo filtrar cada item que se procura, disponibilizando tabelas detalhadas, com esse trabalho podemos ver como nossa educação está debilitada e analisar como podemos contribuir para uma educação melhor.



Dia 24/08/2018 sexta feira, visitei a feira de ciências junto com a colega Cristiane avaliamos os trabalhos das turmas de pré-escola de Caçapava e Lavras do Sul, os trabalhos muito interessantes e criativos, as crianças demonstrando e dominando os assuntos apresentados, o que nos chamou muito a atenção devido a pouca idade deles, todos os trabalhos com banners explicativos contendo fotos do desenvolvimento do experimento, nome da escola, dos alunos e professores, foi muito bom ir a feira de ciências e ter o contato com as crianças.



Dia 29/08/2018 na quarta feira à noite foi minha primeira visita a Escola Dinarte Ribeiro, aonde fui muito bem recebida pela Elisângela, nos reunimos com mais alguns do grupo conversamos, revisamos e finalizamos o trabalho das bases de dados e da apresentação de slides.

Dia 30/08/2018 quinta feira na Unipampa foram as apresentações de todos os grupos do trabalho das Bases de Dados, explorando conteúdos do INEP, IDEB, entre outros, apesar de ficarmos nervosos com a 1º apresentação ao grupo, conseguimos demonstrar e desenvolver todos os nossos objetivos, verificamos alguns erros e após as apresentações começamos um relatório de todo o trabalho.

Dia 06/09/2018 quinta feira na Unipampa definimos um novo trabalho, analisar os dados educacionais de algumas cidades, o grupo Dinarte Ribeiro ficou destinado a fazer a pesquisa das cidades de Lavras do Sul, Santa Margarida e Santana da Boa vista, fomos divididos em subgrupos o qual para nós ficou procurar dados educacionais da cidade de Santana da Boa Vista.

Dia 12/09/2018 quarta feira à noite fui ao Dinarte Ribeiro para junto com a Elisângela, fazermos os últimos ajustes e terminarmos o trabalho da cidade de Santana da Boa Vista.

Dia 13/09/2018 quinta feira na Unipampa, tivemos um tempo destinado para trabalharmos em nossos portifólios ou para finalizações de trabalhos e logo após Cristiane e eu apresentamos nossos slides sobre a Feira de Ciências, onde comentamos com a turma sobre a feira, experimentos, organização dos trabalhos e assistimos outros grupos apresentarem.



Dia 18/09/2018 na terça feira à tardinha realizamos uma reunião do grupo junto com a Elisângela na Unipampa, para definirmos vários assuntos:

1. Importância do portifólio;
2. O dever das atividades propostas dentro dos prazos pedidos;
3. Assiduidade e pontualidade nas visitas na escola, atividades na Unipampa e reuniões propostas;
4. Orientações para a construção do relatório das bases, entre outros assuntos.

Dia 26/09/2018 quarta feira à noite, nos reunimos na escola Dinarte Ribeiro, onde revisamos a segunda versão do relatório das bases de dados, fizemos gráficos demonstrando de uma forma geral os resultados do IDEB com dados do Brasil, Estado e Município, está sendo muito bom, um grande aprendizado, pois nunca havia feito um relatório.

Dia 27/09/2018 quinta feira na Unipampa durante nossa reunião do PIBID, apresentamos nosso relatório para a turma, professores e coordenadores, demonstrando como foi feito parte por parte, fomos o primeiro grupo a apresentar e claro tivemos vários erros, mas eu gostei muito de apresentar e poder discutir os erros e assim aprender com eles, melhorando aprimorando nosso conhecimento e técnicas para relatório. Depois da reunião seguimos trabalhando online pelo google docs, junto com a Elisângela que nos ajuda o tempo auxiliando na escrita e dando dicas importantes.

No dia 03/10/2018 quarta feira não podemos nos reunir no Dinarte e no dia 04/10/2018 tive minha primeira falta nas reuniões do PIBID, pois um colega de serviço não pode vim trabalhar e não consegui sair da loja já com um a menos, mas me interei dos assuntos e fiz em casa minha parte nos trabalhos.

Dia 10/10/2018 quarta feira nos reunimos à noite no Dinarte onde estamos fazendo a limpeza e organização do laboratório de ciências, gostei muito, pois como estou fazendo uma cadeira de laboratório na faculdade, foi bom para testar meus conhecimentos com as vidrarias, manuseio entre outros aspectos, lavamos muitas vidrarias e não conseguimos terminar, continuaremos na organização.



Dia 11/10/2018 quinta feira na Unipampa, o professor Rafael demonstrou uma nova forma de apresentações de trabalhos, usando o programa Prezi, o qual é muito interessante, pois deixa os trabalhos muito bem acabados e faz com que chame a atenção de quem está assistindo, entramos no link e fizemos um esboço para sabermos trabalhar com o programa.





Dia 17/10/2018 na quarta feira à noite nos reunimos na Escola Dinarte para fazermos o Pôster do trabalho da cidade de Santana da Boa Vista que foi aprovado para o SIEPE, elaboramos introdução, objetivo, metodologia, resultados, conclusão e agradecimentos e a partir da análise feita fizemos gráficos demonstrando os resultados, do grupo Dinarte Ribeiro os três trabalhos foram aprovados para o SIEPE, fiquei muito feliz com isso, pois não sabíamos bem como fazer, mas tentamos fazer o melhor e deu certo isso é bem gratificante.

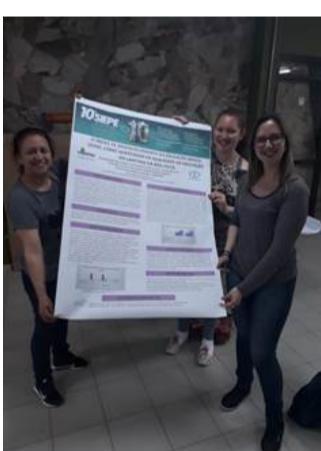


Dia 18/10/2018 quinta feira na reunião na Unipampa com o auxílio dos professores fizemos os últimos ajustes para o pôster da cidade de Santana da Boa Vista para o SIEPE.

Dia 24/10/2018 quarta feira à noite no Dinarte continuamos a limpeza no laboratório, onde lavamos vidrarias e colocamos algumas coisas nos lugares, organizamos painéis de estudo e limpamos e arrumamos o esqueleto, o qual, aproveitamos para tirar umas fotinhos.



Nos dias 06, 07 e 08/11, nossos colegas foram para o 10º SIEPE em Santana do Livramento apresentar nossos trabalhos que foram aprovados dos municípios de Lavras do Sul, Santa Margarida e Santana da Boa Vista, o nosso trabalho foi representado pela colega Darcilene, tiramos foto com o pôster para ficar de recordação.

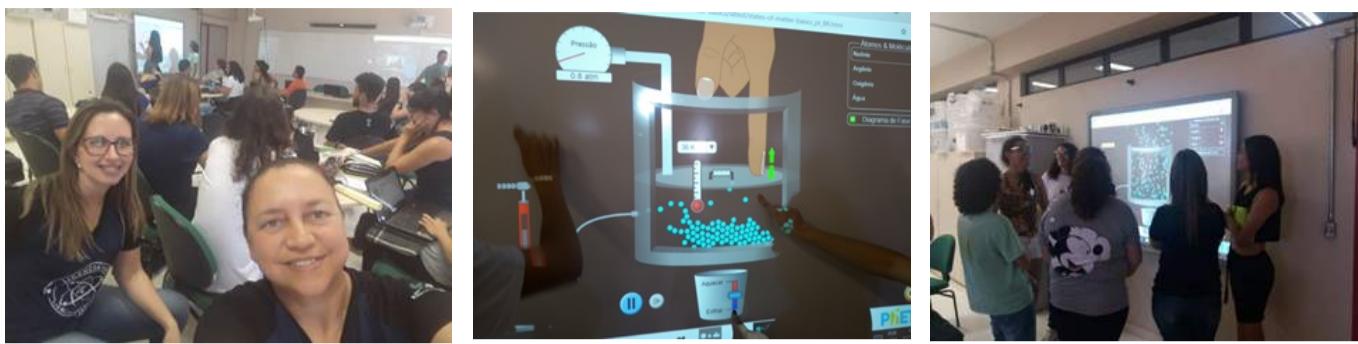


Dia 08/11/2018, quinta feira na unipampa nos reunimos para junto com os professores coordenadores Ângela, Caroline e André acertarmos os slides para as apresentações no sábado dia 10/11/2018 das bases de dados INEP, IDEB e das cidades de Santa Margarida, Santana da Boa Vista e Lavras do Sul. Após a reunião, em casa, trabalhei muito nos slides de modo que fiquem bem como nos foi pedido, passei todas as informações para o grupo, pois muitos ainda estavam no SIEPE.

Dia 10/11/2018, sábado teve o I Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões, onde contamos com a presença de vários professores, consegui vim na parte da tarde, pois de manhã tive que trabalhar, mas consegui prestigiar meus colegas do PIBID e ver a apresentação do nosso trabalho de bases IDEB e INEP e a análise das cidades de Santa Margarida, Santana da Boa Vista e Lavras do Sul, depois de muito trabalho foi muito bom ver tudo pronto e o nosso crescimento a frente de um trabalho científico.



Dia 22/11/2018, quinta feira na Unipampa, fomos apresentados a lousa digital, achei maravilhosa, muito bom de mexer e ainda o que facilita o entendimento de algumas matérias com os aplicativos, entramos em alguns conforme as matéria que estamos estudando e conseguimos visualizar o que é falado em aula, ou, seja é uma técnica maravilhosa de ensino. Também ouvimos os relatos dos colegas que foram ao SIEPE, falarão de suas apresentações e falamos sobre a divulgação do curso nas escolas, acho muito importante divulgar os cursos da Unipampa nas escolas, pois os jovens terminam o segundo grau já com o intuito de sairem da cidade não tem conhecimento sobre nossos cursos e o quanto contribuiriam para o crescimento da cidade e da universidade.



Dia 29/11/2018, quinta feira na Unipampa definimos datas e a organização dos trabalhos no período das férias, vamos receber um artigo por semana e faremos um resumo falando sobre o assunto, com algumas propostas sobre o tema abordado. Também baixamos a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), onde começamos a ler a introdução e discutiremos nos próximos encontros.

Dia 30/11/2018 sexta feira, fomos a Escola Dinarte Ribeiro prestigiar a feira de Ciências da escola, fomos um grupo de colegas logo no início da manhã. Fiquei encantada com os trabalhos, com a qualidade e boa vontade dos alunos em demonstrar e explicar seus experimentos, em desenvolver jogos, explicar maquetes e cartazes, todos desenvolvidos por turmas do 1º, 2º e 3º ano do 2º grau, os assuntos abordados todos com temas muito interessantes e problemas do nosso cotidiano, sítio alguns trabalhos das turmas do 1º ano:

- Depressão;
- Câncer de mama;
- Distúrbios alimentares que falavam sobre anorexia e bullying;
- HPV causas e precauções;
- Transtornos Psicológicos como: depressão, autismo e ansiedade, assuntos muito importante falando sobre excesso de nervosismo e preocupações exageradas;
- Colesterol, falavam sobre o colesterol bom e ruim, suas importâncias;
- Diabetes, muito bem apresentado o trabalho, explicavam sobre a doença, tratamento, tinham um aparelho de medir a glicose e ainda faziam um questionário com quem estava assistindo, o que achei muito interessante, pois fica de fácil entendimento e se consegue tirar as dúvidas sobre o assunto;
- Matemática – teste das cores;
- Biologia – anexos embrionários;
- Liberação do oxigênio através da espuma;
- Organogênese explicavam a ectoderme, endoderme e a mesoderme;
- Matemática na arquitetura achei muito interessante este trabalho, conseguimos ver que a matemática está presente na arquitetura, nas decorações, nas cores, posições e na luminosidade, as meninas fizeram uma maquete da escola com prováveis medidas ficou muito legal;
- Serpente do Faraó, muito legal com a queima do bicarbonato de sódio se formava uma serpente;
- Sistema reprodutivo masculino – com maquete explicativa.

Trabalhos das turmas dos 2º anos:

- Dominó Trigonométrico, muito interessante com os valores de seno, cosseno e tangente, a pessoa conseguia brincar de dominó;
- Arco íris de mms, muito legal os mms misturados com água com açúcar formavam um arco-íris no interior do prato;
- Batalha naval, onde vc conseguia explorar os ângulos;
- Acústica;
- Termodinâmica;
- Braço hidráulico, esse trabalho me chamou muito a atenção, pois foi feito em papelão e com seringas eles mexiam o braço hidráulico;
- Aprendendo trigonometria.

Trabalhos das turmas dos 3º anos:

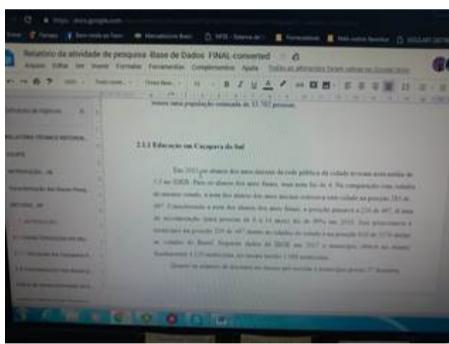
- Bússula artesanal, metal reagindo ao imã na água, muito interessante;
- Eletricidade, circuitos elétricos e máquina de choque;
- Arco íris caseiro com uma vela e um cd projetavam um arco íris, entre muitos outros trabalhos.

Resumindo a feira estava muito bem organizada e seus conteúdos muito bem pensados com temas muito interativos, adorei fazer parte deste evento. Seguem algumas fotos de alguns trabalhos:





Dia 05/12/2018 na quarta feira não nos reunimos no Dinarte, pois precisávamos ajeitar alguns detalhes finais do relatório de bases de dados, os supervisores olharam e acharam alguns detalhes que precisavam serem melhorados, então pelo google docs nosso grupo ficou em contato o dia todo para terminarmos.



Dia 13/12/2018 quinta feira na unipampa fizemos uma mesa redonda com o professor Márcio, onde anotamos alguns tópicos importantes para ter ideias para os futuros trabalhos e assistimos a apresentação da colega Darcilene que falou do seu trabalho sobre a Horta, adorei, pois esse tema Horta abrange muitos outros temas que nem imaginava como estações do ano para o plantio, fases da lua, entre muitos outros.

Dia 20/12/2018 na unipampa, foi nossa confraternização, infelizmente devido ao movimento de final de ano não consegui sair da loja para comparecer, mas me interei de todos os assuntos que foram tratados e de agora em diante teremos reuniões somente em março e faremos uma resenha por semana de artigos que serão colocados no moodle, achei bem importante pois nunca fiz resenhas e é bom pegar o hábito da escrita.

Dia 03/01/2019 postei minha primeira resenha do artigo dos autores André Luís Silva da Silva, Paulo Rogério Garcez de Moura e José Cláudio Del Pino sobre Atividade Experimental Problematizada (AEP). Apesar de achar o artigo complexo, foi de fácil entendimento para mim, pois fiz a cadeira de Bases Experimentais e nela desenvolvíamos as Atividades Experimentais. Trata-se da proposta do alunos interagirem com o professor desenvolvendo seus experimentos, tornando a aprendizagem significativa.

Dia 10/01/2019 postei minha segunda resenha da Dissertação da autora Débora Catrin Navarrete sobre Aprendizagens Não-Lineares: Uma Proposta de Hipertextualização em Ciências no 6º Ano do Ensino Fundamental, adorei a linguagem e o tema, mesmo tendo 104 páginas foi de fácil entendimento e muito bom de fazer. Trata-se da inovação do ensino, uma forma de fazer com que as tecnologias façam parte do cotidiano da escola, visando uma maior interação dos alunos em sala de aula.

Dia 17/01/2019 postei minha terceira resenha do artigo do autor Eugênio Pacelli Aguiar Freire, sobre Podcast Breve História de uma Nova Tecnologia Educacional, achei bem confuso o artigo e tive um pouco de dificuldade para fazer a resenha. Trata-se de uma ferramenta valiosa para a autoaprendizagem, por seu livre acesso e praticidade, por isso temos que explorar cada vez mais o uso das tecnologias e prol de uma educação mais rica de conhecimento.

Dia 24/01/2019 postei minha quarta resenha do artigo dos autores Wildson Luiz Pereira dos Santos e Eduardo Fleury Mortimer, sobre Uma Análise de Pressupostos Teóricos da Abordagem C-T-S (Ciência – Tecnologia– Sociedade) no Contexto da Educação Brasileira. Achei muito bom o artigo e pensando nesta proposta de uma inovadora forma de currículo CTS, podemos considerar a ciência como uma atividade em contínua construção, onde os alunos podem ser estimulados a resolver problemas, se inteirando dos assuntos, expressando suas opiniões e ampliando seus conhecimentos.

Dia 31/01/2019 postei minha quinta resenha do Livro das autoras Mara Sueli Simão Moraes, Élen Patrícia Alonso-Sahm, Elisabeth Mattiazzo-Cardia e Renata Ueno sobre Educação Matemática e Temas Político-sociais. Considero a proposta de integralização do ensino, onde o aluno consegue ver a matéria de uma maneira geral, resolvendo problemas matemáticos e ao mesmo tempo pensando em problemas sociais e ambientais, e ainda consegue interagir em grupos, podendo manifestar suas opiniões, creio que será uma grande evolução em busca de uma educação muito melhor e inovadora.

Dia 07/02/2019 postei minha sexta resenha do artigo do autor Peterson Ayres Cabelleira, que fala sobre Dispositivos Complexos de Aprendizagem no Ensino de Ciências: O Imaginário Mundo da Microbiologia, o autor usou um plano interdisciplinar, integrador das aprendizagens sobre microbiologia a partir da ideia de um dispositivo complexo de aprendizagem – DiCA. O dispositivo tende a criar um ambiente propício para que os alunos soltem sua imaginação onde ele aprende criando, através de uma cidade de feltro com todas as problemáticas de uma cidade normal fazendo com que os alunos tenham atitudes, criatividade e com isso passem a interagir mais em sala de aula.

Dia 14/02/2019 postei minha sétima resenha da dissertação dos autores Artur Araújo Cavalcante, Gilvandenys Leite Sales e João Batista da Silva, que fala sobre Tecnologias Digitais no Ensino De Física: Um Relato de Experiência Utilizando o Kahoot como Ferramenta de Avaliação Gamificada, O Kahoot pode ser considerado uma ferramenta de avaliação gamificada na medida em que possibilita a incorporação de alguns elementos de games durante a

verificação de "indícios" da aprendizagem, dentre eles: *feedback* imediato das respostas a cada questão; regras claras de funcionamento, pontuação e *ranking* de acordo com a pontuação de cada aluno, considero uma maravilhosa técnica para ser usada em sala de aula.

Dia 21/02/2019 postei minha oitava resenha do artigo das autoras Nadia Aparecida de Souza e Evely Boruchovitch, que fala sobre Mapas Conceituais: Estratégia de Ensino/Aprendizagem e Ferramenta Avaliativa, instrumento facilitador na aprendizagem significativa, é um recurso utilizável de variadas formas no contexto escolar: estratégia de ensino/aprendizagem; organizador curricular, disciplinar ou temático; instrumento avaliativo. Considero os mapas conceituais uma poderosa ferramenta avaliativa, pois no momento em que o aluno começa a fazer as relações entre a palavra chave, a palavra de ligamento e o assunto abordado, ele fará automaticamente uma reflexão do conteúdo e do que aprendeu, possibilitando uma aprendizagem realmente significativa e ao lembrar-se do assunto rapidamente fará conexões com o momento da construção do mapa conceitual, sua ordem e formação, todo esse processo faz com que o aluno tenha uma maior autonomia sobre o que aprendeu, podendo fazer alterações a cada nova informação.

Dia 28/02/2019 postei minha nona resenha do artigo dos autores Ângela Maria Hartmann, Rafael Brum Werlang, Miguel Carminatti, Aline Lopes Balladares, Caroline Wagner e José Bento Suart Júnior que fala sobre O Uso de Mapas Conceituais no Planejamento de Projetos Investigativos para Feiras de Ciências, considero de grande importância o uso de mapas conceituais tanto na educação básica quanto nas Feiras de Ciências, fazendo com que a aprendizagem se torne mais significativa, pois o aluno consegue relacionar o que aprendeu com as novas informações, desenvolvendo a criatividade de um trabalho que está em constante construção.

Dia 07/03/2019 postei minha décima e última resenha destinada ao período das férias, dos autores Neide M. M. Kiouranis e Marcelo Pimentel da Silveira que fala sobre Combustíveis Uma Abordagem Problematizadora para o Ensino de Química, que trata de uma sequência de ensino, onde é dada uma questão focal problematizadora que envolve muitos assuntos desenvolvendo o raciocínio e faz com que aumente a interação do aluno em sala de aula e do aluno com o professor e ainda poder desenvolver práticas em laboratórios o que se torna uma importante ferramenta de ensino, pois além do aluno conseguir realizar a prática, ele consegue debater a respeito dos experimentos, dos conceitos científicos e ainda ter reflexões sobre os diferentes resultados obtidos entre os grupos.

Dia 14/03/2019, quinta feira na unipampa recomeçamos nossas atividades do PIBID, conversamos sobre as resenhas, onde cada um falou um pouco sobre o que achou e qual resenha chamou mais a atenção e fomos parabenizados por nossa produção. Logo após nos dividimos nos grupos e começamos a pensar e organizar com a Elisângela como serão as intervenções na sala de aula.

Dia 21/03/2019, quinta feira na unipampa nos reunimos nos grupos e começamos a planejar as intervenções, materiais que serão utilizados, a matéria abordada, mas no entanto foi minha última reunião no grupo da Escola Dinarte Ribeiro, devido ao horário das intervenções e meu horário de trabalho tenho maior disponibilidade na parte da manhã, conversei com a Ângela que me permitiu a troca para a escola Inocêncio Prates Chaves, onde fui muito bem recebida pela professora Fabiane. Juntamente com o grupo planejamos alguns materiais e a próxima ida a escola.

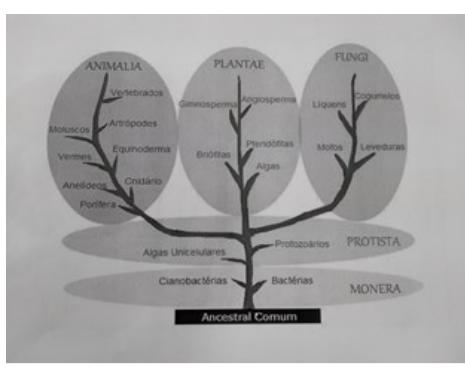


Dia 26/03/2019, terça feira foi minha primeira visita a escola Inocêncio Prates Chaves, pela parte da manhã, onde fui muito bem recebida pela professora Fabiane e pelo grupo todo, falamos sobre nosso plano de aula, procuramos gravuras de animais em livros e revistas, pois iremos trabalhar em sala de aula com os seres vivos, suas classificações e logo depois iremos trabalhar com a célula. Foi muito bom e bem produtivo.

Dia 28/03/2019, quinta feira na unipampa, junto com o grupo arrumamos o plano de aula para a primeira intervenção, que será sobre os seres vivos, onde comentamos nossas ideias, onde eu propus um bingo sobre os 5 reinos, todos gostaram, também exploramos assuntos para a segunda intervenção que será sobre a célula, estamos no aguardo dos materiais para essa aula.



Dia 03/04/2019, quarta feira nos reunimos na escola Inocêncio, onde começamos a construir o painel que levaremos para a sala de aula, construímos uma árvore para juntamente com os alunos colocarmos os reinos dos seres vivos, conforme o modelo da foto e também montamos e organizamos um painel de páscoa para as crianças, foi muito legal e produtivo.

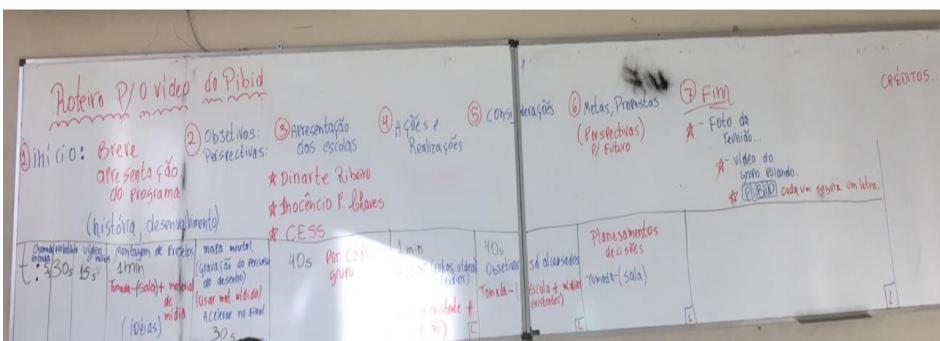


Dia 04/04/2019, quinta feira na Unipampa tivemos a visita da Coordenadora Institucional Professora Patrícia de Jaguarão, infelizmente não consegui estar presente, pois como o horário da reunião foi as 14 hrs e inicio de mês com movimento na loja não consegui uma folga para a tarde toda, mas me inteirei sobre todos os assuntos abordados.

Dia 09/04/2019, terça feira na escola Inocêncio fizemos a primeira intervenção na turma 701: Construção Árvore dos Reinos dos Seres Vivos e seus representantes, onde os alunos colocavam na árvore as gravuras referente aos respectivos reinos dos seres vivos, foi muito legal, os alunos gostaram e participaram bastante.



Dia 11/04/2019, quinta feira na reunião do Pibid conversamos sobre a elaboração de um vídeo do grupo, o qual será apresentado no evento Intrapibid, pensamos em fazer uma apresentação do projeto e ainda uma demonstração de todas as atividades que já fizemos e alguma perspectiva do que ainda pretendemos fazer, também falamos sobre a Feira do Livro, pois estaremos presente demonstrando alguns de nossos trabalhos.



Dia 17/04/2019, quarta feira na escola Inocêncio foi feita a segunda intervenção na turma 702, de início os alunos ficaram encabulados para fazer a atividade, mas leram um pouco do livro e logo depois começaram a participar e gostaram bastante da atividade, onde colocavam as gravuras correspondentes na árvore dos reinos dos seres vivos. Organizamos dois cartazes com os melhores trabalhos das duas turmas sobre as atividades que foram propostas e ainda ajudamos as professoras a colocar um painel de páscoa para os alunos tirarem fotos. Foi uma manhã muito proveitosa e gratificante.





Dia 18/04/2019, quinta feira na reunião do Pibid, falamos sobre o cronograma para o próximo mês, onde terão eventos em que o grupo participará, falamos sobre as atividades e trabalhos que serão expostos na feira do livro e ainda fizemos alguns ajustes na organização do vídeo para o Intrapibid.

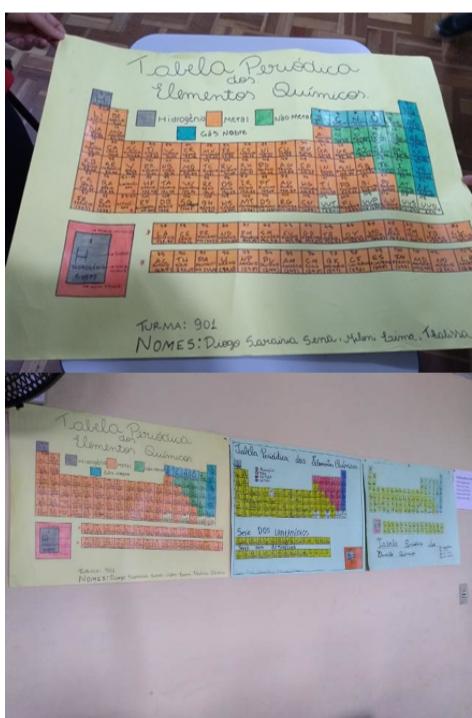
Dia 23/04/2019, terça feira no Inocêncio foi feita a intervenção na turma do nono ano, onde os alunos começaram a confeccionar a tabela periódica, a turma foi dividida em grupos e cada grupo irá construir uma tabela, a atividade proporcionou aos alunos o reconhecimento dos elementos, grupos, períodos e famílias da tabela periódica, foram trabalhados também noções de medida e cálculos para realizar a construção da tabela na cartolina, os alunos não terminaram a atividade seguiremos na próxima intervenção.



Dia 25/04/2019, quinta feira na reunião do Pibid tivemos orientações sobre a escrita dos relatórios das intervenções, também o planejamento das intervenções que iremos realizar nas escolas e do vídeo sobre a iniciação à docência. Tiramos uma foto do grupo todo com a professora Fabiane.



Dia 30/04/2019, terça feira na escola Inocêncio continuamos com a intervenção no nono ano com a construção da tabela periódica, teve alguns alunos que já terminaram e outros ainda estão confeccionando.



Dia 02/05/2019, quinta feira na reunião do Pibid ficamos fazendo o planejamento para as próximas intervenções, onde deveremos abordar temas matemáticos e também combinamos como iremos fazer nossos relatórios das intervenções.

Dia 09/05/2019, quinta feira na reunião do Pibid terminamos de fazer os relatórios das duas intervenções feitas na escola e também respondemos um questionário das alunas de mestrado sobre a Evasão do Curso de Ciências Exatas, foi uma tarde bem produtiva.

Dia 14/05/2019, terça feira nos reunimos no Inocêncio onde ficamos fazendo pesquisas sobre figuras geométricas para aplicar em sala de aula, achamos um vídeo bem interessante no youtube, o qual fala sobre Geometria Sagrada. Parte 1: Sólidos Platônicos e pensamos também na aplicação de um software para fazer com que a aula fique bem interessante.

Dia 16/05/2019, quinta feira na reunião do Pibid elaboramos uma apresentação de slides com as fotos de todo nosso trabalho desde o início do Pibid até agora para apresentarmos no Intrapibid que se realizará no dia 22/05 em Bagé, decidimos quem irá apresentar o trabalho lá no evento e também horários de saída e de retorno.



Dia 21/05/2019, terça feira foi a Feira do Livro, onde o Pibid esteve presente demonstrando seus trabalhos, levamos nossa árvore dos reinos, também uma tabela periódica com cartinhas, as quais as crianças podiam identificar o elemento químico e também dois experimentos, um que demonstrava o sangue falso e o outro a força de acidez, mas infelizmente não consegui estar presente.



Dia 22/05/2019, quarta feira, fomos ao Intra-Pibid, reunião dos grupos de Pibid no Campus de Bagé, pela manhã assistimos uma palestra no auditório, muito divertida onde foram tratados muitos assuntos importantes, depois do almoço, fomos divididos em salas, ficamos na sala 2 junto com os grupos do Pibid de Letras, Matemática e Pedagogia, todos apresentaram seus trabalhos e foi muito bom expor nossos conhecimentos e conhecer um pouco do trabalho de cada grupo, depois nos reunimos novamente no auditório onde houve um resumo do que foi falado em cada sala, foi uma grande troca de conhecimentos.



Dia 30/05/2019, quinta feira na reunião do Pibid conversamos sobre o Intra-Pibid, compartilhamos com os demais o quanto foi gratificante fazer parte do evento, conversamos sobre a feira do livro, sobre nossas próximas atividades e sobre um outro evento que será em setembro, também foi falado sobre o portfólio e foram dadas algumas dicas para fazer slides.

No dia 06/06/2019, quinta feira não tivemos reunião na Unipampa devido a semana acadêmica.

No dia 12/06/2019, foi feita intervenção na escola Inocêncio na turma 702 onde realizamos um bingo dos reinos dos seres vivos, entregamos uma cartela de bingo para cada aluno e íamos cantando as cartinhas sorteadas com o determinado ser vivo, o aluno que marcasse todos os seres da cartela ganharia o bingo, a ganhadora do bingo ganhou um pirulito. A atividade foi muito bem aceita pela turma, todos gostaram e interagiram durante o jogo.



Dia 13/06/2019, quinta feira na reunião do Pibid conversamos sobre a Semana Acadêmica, sobre as palestras e a pouca participação dos alunos, também foi falado sobre Bullying nas escolas, os quais os professores devem estar preparados para lidar com esse problema. Cada grupo falou sobre suas intervenções nas escolas e seus planejamentos.

Dia 18/06/2019, terça feira foi feita intervenção na escola Inocêncio na turma 701 onde realizamos o bingo dos reinos dos seres vivos igual havíamos aplicado na turma 702, eles também adoraram, foi bem divertido.



Dia 20/06/2019, quinta feira não tivemos reunião do Pibid, pois foi feriado de Corpus Christi.

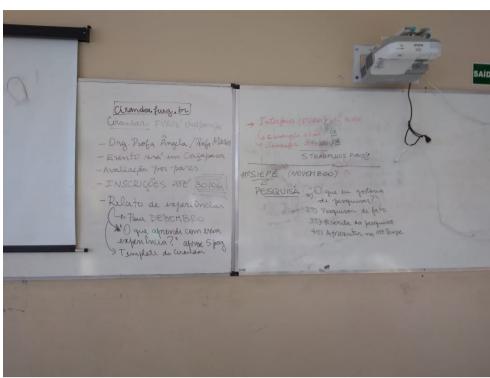
Dia 25/06/2019, terça feira foi feita intervenção na turma 701 na escola Inocêncio, levamos isopor e 10 pacotes de massinha de modelar, os alunos se dividiram em duplas e com o auxílio do livro eles começaram a fazer um vírus e uma bactéria, foi muito legal, pois os alunos não perderam tempo já foram fazendo a atividade, todos muito interessados e falando que adoram aulas assim. Levamos um modelo pronto para eles observarem como ficaria depois de pronto, alguns tiraram foto e ficavam se guiando para fazer, nos chamavam para tirar dúvidas, foi uma aula muito proveitosa.



Dia 27/06/2019, quinta feira na reunião do Pibid fizemos nossa inscrição para o evento Cirandar: rodas de investigação desde a escola 2019, o qual faremos artigos para apresentar em uma roda de conversas que se realizará em dezembro desse ano na unipampa, os professores deram dicas de como construir o artigo para o evento. Conversamos sobre nossas intervenções e também falamos na construção de um questionário para fazer com os alunos



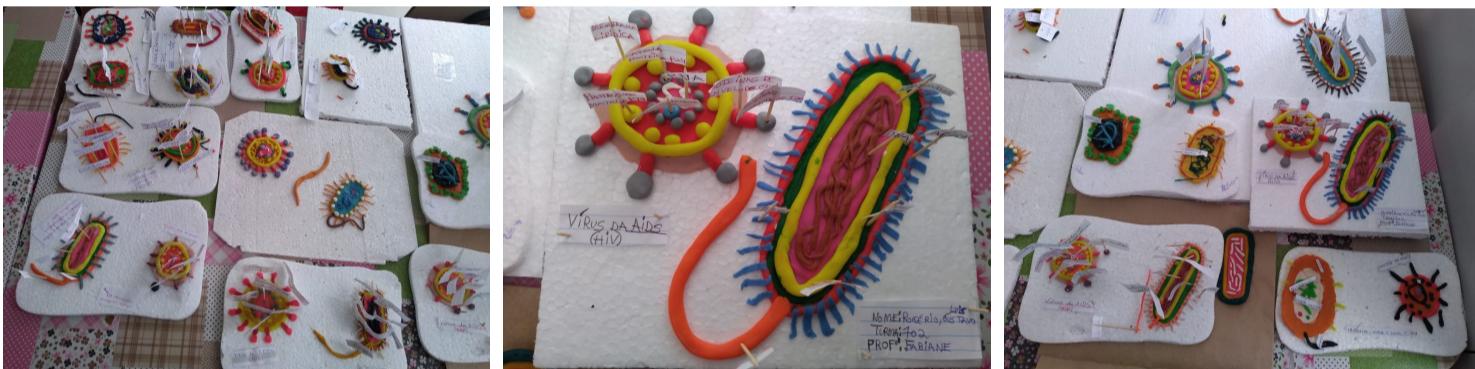
sobre o que acharam e o que aprenderam com as intervenções.



Dia 02/07/2019, terça feira foi feita intervenção no nono ano da escola Inocêncio, onde demonstramos alguns experimentos da área da Química, entre eles o do Sangue Falso, Pasta de dente de Elefante e outro do ácido que reage com a base e enche os balões. Os alunos adoraram, ficaram atentos a cada experimento, foi muito legal.



Dia 03/07/2019, quarta feira os alunos da turma 701 terminaram suas maquetes do modelinho de vírus e bactéria, ficaram muito lindos!!!

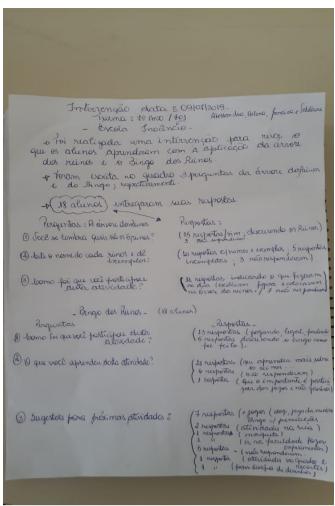


Dia 04/07/2019, quinta feira na reunião do Pibid fizemos uma roda de conversas com as Professoras Jaqueline e Fabiane sobre a organização do grupo, dos trabalhos e também sobre as intervenções e seus relatórios.

Nos dias 09/07/2019 e 10/07/2019 fomos no Inocêncio nas turmas de sétimo e nono ano para efetuar um questionário com os alunos sobre as nossas intervenções, para recolher informações do que eles aprenderam, se gostaram e sugestões.



Dia 11/07/2019 não consegui comparecer na reunião do Pibid, mas me inteirei de todos os assuntos abordados, onde foi feita uma relação das perguntas feitas nas turmas do Inocêncio.



No período de 11/07/2019 até 08/08/2019 estivemos em férias, mas produzimos eu e a colega Darcilene dois artigos sobre os relatos das intervenções feitas em sala de aula, nas turmas de 7º e 9º Ano onde os assuntos abordados foram a Confecção da Tabela Periódica e a Maquete feita com Vírus e Bactérias, foi muito importante produzir os artigos, pois conseguimos nos aprofundar no estudo de uma aprendizagem mais significativa para os alunos.

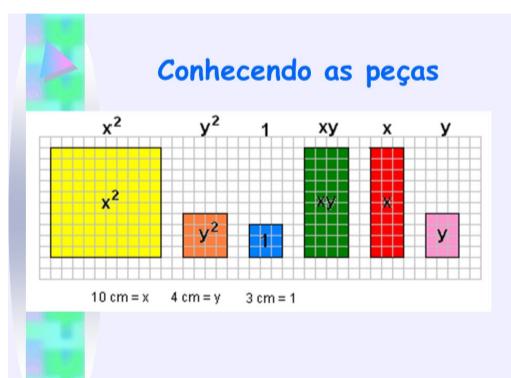
Dia 08/08/2019, quinta feira na reunião do PIBID, conversamos sobre a produção dos artigos feita nas férias, sobre os eventos que estão por vir, depois disso já começamos a elaborar nossas próximas intervenções, que serão realizadas na área da matemática. A professora Fabiane vai falar com o professor responsável para ver que dia poderemos ir. A professora Ângela levou o Algeplan, que são peças em mdf (quadrados, retângulos em várias medidas), que torna possível resolver cálculos de área de uma maneira muito interessante e divertida. Com isso vamos proporcionar aos alunos a confecção de um Algeplan o que vai auxiliar no uso da régua e na aprendizagem das medidas e depois o conhecimento das peças e também a resolução dos cálculos de área. Desenvolvemos vários cálculos de área a partir das peças do Algeplan durante a reunião, eu achei perfeito a parte mais difícil é o reconhecimento das peças.

Dia 14/08/2019, quarta feira foi feita intervenção na turma 702, onde levamos a proposta da confecção da tabuada, eles se reuniram em grupos, distribuímos papel pardo para que eles desenvolvessem cartazes com a tabuada. Os alunos gostaram da atividade, mesmo sendo de início um pouco tumultuado. Irão seguir na próxima aula, pois não conseguiram terminar a atividade.



Dia 15/08/2019, quinta feira não tivemos reunião, pois foi feriado Municipal.

Dia 22/08/2019, quinta feira na reunião do Pibid, construímos um plano de aula com o Algeplan que é um material manipulável formado por peças na forma de quadrados e retângulos, nossa atividade tem como objetivo familiarizar os alunos com o uso da régua e medidas, calcular a área das figuras, compará-las e também visualizar geometricamente problemas envolvendo o algeplan, proporcionando uma aula bem atrativa e divertida.



Dia 23/08/2019, sexta feira, foi a feira de Ciências, mas infelizmente devido a problemas no meu serviço não consegui estar presente, mas vou compensar em alguma atividade.

Dia 29/08/2019, quinta feira na Escola Dinarte Ribeiro o grupo do Pibid participou do Dia D de Discussão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Referencial Curricular Gaúcho (RCG). Nos reunimos no auditório da escola onde as professoras começaram a explicar quais seriam os objetivos. Dinâmica: Um mergulho entre etapas: Organizar em 3 grupos (educação infantil), anos iniciais e finais independentemente da área do professor. A importância dos anos iniciais, do letramento, o recorte coisas que levamos para a vida e que se não são bem feitas as dificuldades aparecem até os anos finais. Após a apresentação inicial fomos divididos em grupos e ficamos no grupo das humanas, onde começamos a discussão da história da educação no Brasil começando a falar desde 1930. Vimos que a cada novo governo, novas mudanças e assim o professor vai se adaptando. Construímos um mapa conceitual com o tema central da BNCC, interligando aspectos do professor, da escola, integralização, autonomia, aprendizagem significativa, desenvolvimento científico entre outros temas, foi muito legal. Os professores também construíram mapas conceituais a partir de três perguntas que foram dadas para eles:

- Professor? O que é essencial?
- Quais palavras chaves?
- O que é importante registrar?

