unipampa Universidade Federal do Pampa

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

ações

JANETE MARIBEL DE MELO TEIXEIRA Última edição: Monday, 27 Jan 2020, 21:11

BOLSISTA ID: Janete Maribel de melo Teixeira

13/08/2018: Foi o primeiro encontro onde professores e alunos foram apresentados aos supervisores responsáveis, como iriamos trabalhar nos encontr horários.

16/08/2018: O professor Rafhael nos orientou de como cadastrar a conta para as bolsas no sistema da capes. No mesmo dia, os professores apresentara as bases de dados para trabalharmos no programa, foram separados três grupos, um de cada supervisor, onde os alunos teriam que estudar mais afundo seguintes bases. Meu grupo ficou responsável por apresentar a fundação de economia estatística , Quedu, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Ipeadata , Cultiva Educa, custo aluno qualidade CAQ, no mesmo dia já levantamos alguns dados e pesquisamos o qu cada base oferecia de informações .

23/08/2018: Fizemos as pesquisas de bases qual o nosso grupo ficou responsável e montamos a apresentação em Power Point; Ainda nesse encontro o professores apresentaram calendários de atividades que serão realizados no PIBID. comentarão sobre a feira de ciência.

24/08/2018: Feira de ciência os trabalhos apresentados pelos alunos estavam, mostrando o que ele fizeram nas suas escolas todos maravilhosos o inter dos alunos de como apresentar, eles se expressaram de forma clara para que nós os visitantes conseguíssemos compreender o que eles tinham para nos mostrar.

30/08/2018: Neste dia, nos apresentamos as bases de dados que cada grupo ficou responsável.

06/09/2018: Neste dia ainda utilizando os dados, foi proposto que escolhêssemos cidades aqui do Rio Grande do Sul e fizemos levantamento sobre a educação utilizando a base de dados apresentadas anteriormente, cada grupo ficou responsável por 3 municípios, para fazer um levantamento de informações e fazer um resumo para o SIEPE, no meu grupo, como são 9 alunos, separamos um grupo de 3 pessoas cada, nosso grupo ficou responsável para pesquisar sobre o município de são Sepé no mesmo dia já tratamos de levantar dados e escolher informações sobre o estado e a educa no mesmo.

10/09/2018: Nosso grupo se reuniu para escrever o resumo do Sepé, sobre o município de São Sepé.

13/09/2018: Os nossos supervisores revisaram o nosso resumo e pediram para modificarmos algumas coisas, passamos o encontro reescrevendo com o auxílio dos professores.

27/09/2018: Nesta tarde, realizamos apresentação dos trabalhos observados na feira de ciências e contamos nossa primeira impressão da escola onde estamos realizando o pibid, juntos aos nossos colegas e professores.

02/10/2018: Fizemos nossa segunda visitação a escola Antônio Lopes Jardim, o laboratório estava sendo usado como um depósito para nos mostrarmo eficazes, foi de nossa competência organizar e catalogar os reagentes químicos no laboratório de ciências.

04/10/2018: Nosso encontro teve uma apresentação de como, podemos aproveitar.

11/10/2018: Neste dia foi feito o convite pelos supervisores que alguns dos alunos participassem do dia da ciência que aconteceria no Campus na mesr semana. No mesmo dia foi nos mostrado que os resumos que mandamos para o SIEPE tinha sido aceito já damos inicio na elaboração do poste.O profes Rafael Werlang iniciou uma apresentação em slides na plataforma PREZZI, que é um site para criar slides, que poderíamos usar como ferramenta alternat a nossa prática docente.

18/10/2018 Revisão dos posteres do SIEPE com nossos colegas e também o que cada grupo tinha trabalhado, foi revisado o relatório com cada grupo. Neste dia tivemos a oportunidade de ver a avaliação pelos professores de alguns portfólios nossos

25/10/2018: Não tivemos reunião motivo feriado.

01/11/2018: Neste dia Fórum de formação continuada conexões, foi realizado na Unipampa Campos de Caçapava do Sul, onde tivemos a participação mais ou menos uns sessenta professores dos municípios vizinhos de Caçapava do Sul.

07/11/2018: SIEPE alguns colegas foram realizar apresentação no evento

10/11/2018: Fórum de Formação Continuada Conexões foi realizado na Unipampa, Campus Caçapava do Sul, onde tivemos a participação de mais de sessenta professores dos municípios vizinhos, nosso grupo discorreu sob base de dados no Cultiveduca, CAQUI e IDEB, realizamos uma apresentação sob essas bases e os municípios escolhidos foram Formigueiro, São Sepé e Cachoeira do Sul, apresentou-se o IDEB de cada municípios e seus resultados tota

IMAGEM 10/11/2018 Nosso supervisor Fernando Machado e os bolsistas que apresentaram este trabalho.

22/11/2018: Reunião na Unipampa, neste dia os colegas contaram a experiencia que tiveram no SIEPE, Roger iniciou uma aula demonstrando como seria utilização e implementação da lousa digital em uma sala de aula, como uma nova ferramenta, todos *pibidianos* puderam interagir com o equipamento e entre si, trocando experiências sob a tecnologia. Ainda neste dia os professores avaliaram os portfólios e deram sugestões.

29/11/2019: Na presente data ocasionalmente houve falha no fornecimento de energia, ficando o campus sem fornecimento, então os supervisores fizer uma proposta de atividades para as férias.

06/12/2018: Todos juntos com nossos supervisores: Rafael, André Luiz e Fernando Machado realizamos uma reunião para decidir as atividades das férias ficou definido a realização do estudo de 12 artigos e uma resenha para cada artigo, sendo a quinta feira de cada semana definida como data para entreg Também foi proposto que leriamos sob a BNCC ensino fundamental e médio.

03/01/2019: No retorno das ferias a troca da supervisão foi apresentada, sendo necessário redefinir alguns tópicos, as ações didáticas mudaram, sendo realizadas na Escola Dinarte Ribeiro, onde a supervisora passou a ser a Dyeniffer, definiu-se a abordagem de assuntos cotidianos relacionando com conteúdos correlatos de química, física, matemática e ciências naturais, definiu-se que nosso grupo abordaria as atividades do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª anos).

21/03/2019: Neste encontro estabeleceu-se temas a trabalhar, sendo eles: Qualidade da água do município de Caçapava do Sul; O uso de combustíveis fósseis; Foi atribuído a tarefa a cada integrante para a pesquisa e aplicação junto aos alunos, sendo a entrega definida para o próximo encontro.

28/03/2019: A data foi utilizada para trocar ideias sob qual assunto abordar com os alunos, definido os assuntos fizeram a lista de materiais necessários para a experimentação prática. Os nossos supervisores nos esclareceram que deveríamos executar oito horas semanais, sendo quatro na escola e quatro reunião do PIBID, nestes primeiros dias definiu-se a sexta feira como data para a visita nas escolas.

01/04/2019: Nesta data ocorreu o primeiro contato com a escola, a atividade consistiu na observação da rotina dos turnos a serem acompanhados, observou-se duas turmas em períodos distintos, na Escola Dinarte Ribeiro.

04/04/2019: Reunião semanal da Unipampa, recebemos a visita da coordenadora institucional Patricia dos Santos Moura onde tivemos a oportunidade d esclarecer assuntos não assimilados em outras oportunidades; Houve também a apresentação das atividades dos *pibidianos* decorrentes das atividades n escolas.

08/04/2019: nesta reunião semanal realizada na biblioteca da escola, definimos a forma de realização da próxima atividade a ser aplicadas nas turmas, a opção por uma tabela periódica baseada no modelo que um professor de Bagé utilizou foi sugerido para aplicação em sala de aula, pois o espaço físico e laboratório não suporta toda a turma, realizando-se assim também por esse motivo a experimentação no ambiente da sala de aula.

11/04/2019: A proposta de realização de um vídeo ocorreu, a duração deveria ser cinco minutos utilizando como tema Modelos Atômicos; Nesta data definiu-se também, junto aos supervisores, a apresentação deste trabalho na Feira do Livro no dia 21/05/2019, as áreas foram divididas e realizou-se a elaboração de um questionário para aplicação na feira.

15/04/2019: Reunião semanal na escola definiu os materiais a serem utilizados e na separação de misturas que seriam utilizadas na aula do Ensino Médi definiu-se a utilização de materiais simples alternativos para a pratica.

18/04/2019: A decisão sob a apresentação da feira do livro foi tomada, sendo definida a Matemática:Tangram; A física: Disco de Newton; A Química: Estrutura das Moléculas.

22/04/2019: Nesta data foi apresentado ao grupo uma referencia didática para utilização na escola, o livro apresentava diversas opções de atividades práticas com possibilidade de utilização em sala de aula, dentre elas a separação de misturas.

29/04/2019: Neste dia fomos até a escola, com nosso material elaborado para construir e confeccionar os modelos atômicos já pensando em outras atividades.

02/05/2019: A reunião do PIBID, onde houve uma discussão de qual seriam os projetos a serem construídos.

03/05/2019: Neste dia chovia muito foi muito difícil para nos chegarmos ate a escola, mas como havíamos marcado de ir fomos, neste dia colocamos as ideias em pratica e falamos sobre os próximos trabalhos que virão.

06/05/2019: Nesta data fomos até a escola, e demos inicio no trabalho dos modelos atômicos fazendo a montagem deste material que sera utilizado co os alunos da escola.

09/05/2019: Nesta ocasião tivemos a reunião de onde podemos mostrar nossos trabalhos já desenvolvidos.

13/05/2019: Finalizado nosso trabalho que sera apresentado na feira do livro que se realiza na nossa cidade.

21/05/2019: Nesta ocasião que e uma grande amostra de trabalhos podemos apresentar ,o nosso e foi muito satisfatório para os alunos participantes.

22/05/2019: Nesta data nos deslocamos até Bagé, onde aconteceria o evento, Intra PIBID, no campos de Bagé. O dia foi muito bom, assistimos inicialme uma palestra maravilhosa, houve alguns contra tempo com outros pibidianos por isso a reunião demorou para começar mais deu tudo certo no final da palestra fomos conhecer o ru e almoçamos lá a comida maravilhosa. A tarde nosso grupo foi reunido com pibidianos de núcleos em sala separadas onde podemos apresentar nossos trabalhos para eles e vice-versa podemos partilhar com esses outros núcleos as intervenções realizadas nas escolas por nos todos. Apos as apresentações, foi escolhido um representante de cada grupo para divulgar o que havíamos esclarecido nas salas separadas, este representante iria ao salão principal auditório e apresentava para o grande grupo todos os pibidianos professores, mais deu tudo certo foi um excelente encontro para eu que era o meu primeiro encontro com tantos outros colegas de outros campos foi muito proveitoso.

10/06/2019: Neste dia fomos até a escola, para começar as atividades vamos enviar para o evento que se realizará na FURG.

05/07/2019: No período de ferias, foi nos ofertado leitura de artigo, fazendo recortes, sendo que a cada semana enviaríamos uma versão de cada texto d artigos solicitados por nosso supervisor.

08/08/2919: Esta reunião foi para definir as atividades do mês vigente.

18/08/2019: Este dia foi grandioso, na escola assistimos a uma aula mencionada pela nossa supervisora, na escola que ela trabalha, na qual foi realizada uma atividade experimental com seus alunos, no laboratório de ciências da escola.

22/08/2019: Nesta reunião foi estipulado que faremos a criação de alguns questionários para ser aplicado como uma pesquisa, entre os participantes d feira de ciências que seria aos alunos e professores que estariam apresentando seus trabalhos.

23/08/2019: Nesta ocasião ocorreu a feira de ciências, momento certo no qual podemos ir prestigiar o evento e realizar nossa pesquisa, sobre os trabal apresentados na feira de ciências.

28/08/2019: Neste dia fomos na escola Dinarte Ribeiro, onde aconteceu o dia D. Nesta ocasião podemos observar o referencial curricular gaúcho (RCG), onde tivemos vários debates sobre o dia D, no mesmo dia também foi falado sobre a BNCC. Ao iniciar a discussão foi feita uma atividade com os participantes das escolas onde dividiram-se em grupos e por área. Na opinião de alguns professores a presença dos pibidianos não era bem vinda, mas p outros professores de outras áreas gostaram muito da presença dos pibidianos e nos acolheram com muita admiração. Pra nós não foi uma experiência positiva. Mas não nos abatemos por pouca coisa, o grupo das ciências humanas pessoas distintas e exatas, nos aceitou no grupo deles de forma conscier então partilhamos com eles seus trabalhos. Onde construímos um mapa conceitual pelo grupo que organizava as tarefas a serem feitas.

30/08/2019: Neste dia houve o primeiro encontro do cirandar. Iniciado nesta data com o término previsto no mês de março de 2020. Neste encontro de hoje debatemos como é o cirandar e o que iremos trabalhar nele. Haverá relato de experiências e a criação de artigos, onde será relatada a experiência d estágio, este evento é para professores e alunos demonstrarem as atividades desenvolvidas na escola. É um relato de experiência vivida na escola.

12/09/2019: Neste dia a reunião foi para discutirmos e nos organizar sobre como iríamos no evento do SIEPE. Assim foi debatido sobre os trabalhos que serão submetidos ao evento.

26/09/2019: No dia 26/09 foi realizada a submissão do resumo no evento SIEPE, tendo sido escrito com o auxílio do orientador.

03/10/2019: Realizamos um breve diálogo sobre a submissão dos resumos ao SIEPE, onde discutimos sobre as apresentações a serem realizadas no ever Também discutimos sobre as intervenções a serem realizadas na escola.

10/10/2019: Neste dia na reunião foi comentado sobre a marcha cívica em que participaríamos, que seria no dia 19/10 sábado, em outra data ainda não definida será realizada a ANIMA CAMPUS, em relação as atividades nas escolas foram feitos jogos a serem aplicados nas turmas de primeiro ano e ainda discutimos a organização de jogos e a organização dos kits para segundo e terceiro anos.

11/10/2019: Neste dia fomos na escola onde levamos um jogo de memória (MEMORIZANDO OS ELEMENTOS QUÍMICOS), o qual aplicamos nas turmas dos primeiros anos. Na primeira turma os alunos optaram por jogar individualmente, já na outra turma os alunos preferiram jogar em duplas, foi atrativo didático sendo que a maioria da turma foi participativa e interativa. Podemos observar que a atividade foi bem proveitosa.

22-23-24/10/2019: Nestes dias nos dirigimos a cidade de Santana do Livramento onde se realizaria o evento do SIEPE, que é um evento internacional de ensino, pesquisa e extensão, neste evento foi apresentado um trabalho de pesquisa realizado na feira de ciências com o título: A FEIRA DE CIÊNCIAS COM CONTEXTO À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, sendo eu a primeira autora com demais colaboradores.

23/11/2019: Neste dia ocorreu na praça municipal de Caçapava do Sul o evento GEODIA, um evento realizado pela UNIPAMPA e demais universidades parceiras, que ressalta a importância da geodiversidade do município para a comunidade e região, sendo que Caçapava do Sul já esta em processo de se reconhecida como um GEOPARQUE, ressaltando a diversidade geológicas e reconhecendo o seu potencial de escola à céu aberto. Nós pibidianos contribuímos com uma explicação e demonstração das estruturas moleculares, sendo elas feitas com balinhas de goma, os alunos acharam muito atrativo pois após montarem essas estruturas, podiam come-las.

05/12/2019: Neste dia a reunião do PIBID foi com o intuito de continuarmos escrevendo o relatório final do programa PIBID.

16/12/2019: Neste dia fomos a escola Dinarte Ribeiro onde deixamos os kits didáticos e seus manuais em caixas, para que os professores possam se util deles para suas aulas como uma adicional de ensino.

19/12/2019: Neste dia na reunião realizamos os últimos ajustes para o encerramento das atividades anuais no google drive, onde nomeamos as pastas, organizamos também caixas para deixar os kits das intervenções realizadas, juntamente com seus manuais de instrução. Para que os alunos tenham uma base quando puderem acessar e utilizar esses arquivos no auxílio de suas pesquisas.

09/01/2020: Neste dia realizamos uma saída de campo na cidade de Mata, região central do Rio Grande do Sul, próximo a Santa Maria, essa cidade é conhecida pela sua riqueza arqueológica, sendo que foram encontrados diversos fósseis e madeira petrificada de milhões de anos atras. Esse tipo de atividade é de vital importância para um ensino mais interativo, aguçando o interesse dos alunos sobre o conteúdo observado em campo e depois trazid sala de aula.

17/01/2020: Neste dia discutimos sobre o andamento do portfólio, sobre sua atualização e conteúdo para que possa ser enviado aos órgãos competent

Feedback: Nenhuma nota...

GUILHERME OLIVEIRA DA SILVA

Nenhuma anotação

FERNANDO OLIVEIRA MACHADO

Nenhuma anotação

MISAEL FORMA

Nenhuma anotação

RAFAELA BITENCOURT

Nenhuma anotação