

PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas

AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / Atividades do Grupo Inocêncio Prates Chaves
/ [Portfólio - Manuela Engelmann dos Santos](#) / Anotações

Anotações



MANUELA ENGELMANN DOS SANTOS Última edição: Wednesday, 18 Dec 2019, 22:13



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

NÚCLEO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA CIÊNCIAS EXATAS

PORTFÓLIO

Coordenadora de área: Ângela Maria Hartmann.

Colaboradores de área: André Luís Silva da Silva, Caroline Wagner, Jaqueline Pinto Vargas, Mara Elisângela Jappe Goi, Márcio André Rodrigues Martins e Rafael Brum Werlang.

Meu nome é Manuela Engelmann dos Santos, tenho 17 anos e estou no 2º semestre de Licenciatura em Ciências Exatas. Minha principal motivação de participar do Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é porque acredito se tratar de uma ótima oportunidade de se vivenciar o cotidiano de uma sala de aula e, também, estar mais familiarizada com o ambiente escolar, para num futuro próximo praticar a docência com melhor desempenho.

A primeira reunião do PIBID foi realizada dia 13/08/2018, onde foram discutidos alguns pontos importantes sobre a participação no programa e ressaltada tamanha responsabilidade deste. Conhecemos nossos professores orientadores e fomos separados em grupos, com suas respectivas escolas. Eu fiquei no grupo da Escola Inocêncio Prates Chaves.

Mês de agosto:

Dia 16/08/2018 - Fomos apresentados às bases de dados e para cada grupo foram separadas três delas, onde o INEP ficou para todos. Meu grupo ficou com Todos pela Educação. UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, e uma base complementar, SNIS - Sistema Nacional de Informação sobre Saneamento. Foram dadas algumas orientações sobre o cadastro no sistema SCBA - Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios, da Capes.

Dia 23/08/2018 - Estudo das bases e início dos levantamentos das informações. Foram realizadas pesquisas onde começamos a esboçar nosso relatório.

Dia 24/08/2018 - Visitamos a Feira de Ciências. Fiquei encarregada de observar, anotar e registrar os trabalhos realizados pelos alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental. Por fim, fizemos um relatório com fotos e destacamos os principais pontos da apresentação de cada grupo.

Terrário em garrafa PET - 2º ano do ensino fundamental (Instituto Augusto Maria).

Fonte: o autor.

Somos diferentes, somos especiais – 5º ano do ensino fundamental (Nossa Senhora das Graças).

Fonte: o autor.

Dia 29/08/2018 - Visitamos pela primeira vez a Escola Inocêncio Prates Chaves. Fomos apresentados ao diretor da escola, supervisora e alguns professores, e nos direcionamos até a biblioteca para organizarmos a apresentação das bases de dados que aconteceria no dia seguinte.

Dia 30/08/2018 - Apresentamos um resumo dos primeiros dados reunidos nas bases de dados educacionais, com alguns gráficos, tabelas e números relevantes.

Mês de setembro:

Dia 05/09/2018 - Fomos até a Escola, pela segunda vez, e na biblioteca demos continuidade à realização do relatório.

Dia 06/09/2018 - Dispomos da primeira versão do relatório (no Google Docs). Foi feita a organização e discussão sobre a escrita de resumos para submissão no SIEPE.

Dia 12/09/2018 - Novamente nos direcionamos à biblioteca da Escola e terminamos de organizar os resumos que seriam submetidos no SIEPE.

Dia 13/09/2018 - Nosso grupo submeteu dois trabalhos para o SIEPE. Pelo pouco tempo que nos foi dado, acredito que os resumos ficaram bons, mas com certeza conseguiríamos realizar um trabalho com mais qualidade se o prazo fosse mais longo. Em um segundo momento, relatamos as observações feitas na Feira de Ciências.

Dia 26/09/2018 - Fomos até a Escola para continuarmos trabalhando em cima do relatório que seria apresentado na reunião da semana seguinte.

Dia 27/09/2018 - Anotamos alguns detalhes que faltavam estar no relatório e, também, como deveria ser montado o nosso portfólio, além das descrições das datas, deveria ter uma parte mais reflexiva sobre estas.

Mês de outubro:

Dia 03/10/2018 - Na biblioteca da Escola Inocêncio, terminamos o relatório técnico das bases de dados educacionais.

Dia 04/10/2018 - Apresentação da versão final do relatório com caracterização: geográfica, econômica, social e educacional. Como os relatórios ainda precisavam de alguns ajustes, o prazo para entrega foi prolongado até dia 15/10, onde estes seriam revisados pelos professores coordenadores. Houve a apresentação de dois alunos sobre o Curso de Ciências Exatas: Paola Dias e Misael Forma.

Dia 10/10/2018 - Na sala de informática da Escola Inocêncio, realizamos os ajustes que foram propostos para a versão final do relatório.

Dia 11/10/2018 - Escrita e construção do Pôster para as apresentações do SIEPE.

Dia 17/10/2018 - Neste dia não houve reunião na Escola Inocêncio, mas ficamos encarregados de cada um do grupo produzir dois slides para o I Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões, onde haveria uma apresentação dos pibidianos falando sobre o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de determinados municípios, comparando sua metas, entre outros.

Dia 18/10/2018 - Ficamos organizando os pôsteres para o 10º SIEPE.

Dia 25/10/2018 - Feriado.

Dia 31/10/2018 - Na Escola Inocêncio, nos direcionamos até a sala de informática e finalizamos o relatório das bases de dados.

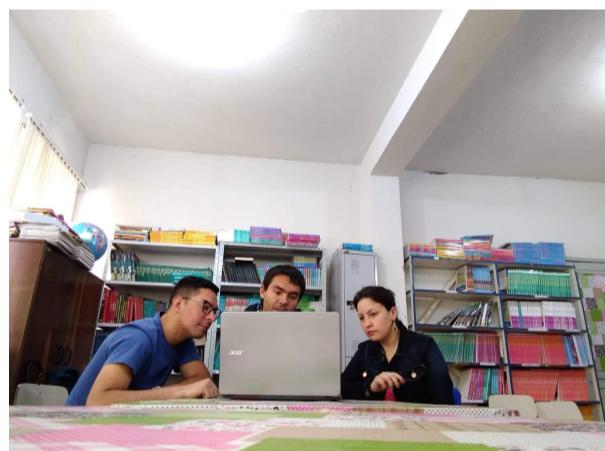


Mês de novembro:

Dia 01/11/2018 - Finalização dos pôsteres para apresentação no 10º SIEPE, em Santana do Livramento.

Dia 07/11/2018 - Organizamos os slides que seriam apresentados no Fórum.

Organização dos slides para apresentação no I Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões.



Fonte: os autores.

Dia 08/11/2018 - Neste dia, apresentamos os slides sobre os índices educacionais para o Fórum do Programa Conexões aos professores coordenadores, para que avalissem

Dia 09/11/2018 - Fizemos um ensaio, às 17h na Unipampa, para organizarmos e retomarmos a apresentação do dia seguinte (Fórum).

Dia 10/11/2018 - I Fórum de Formação Continuada do Programa Conexões, com participação dos pibidianos. Eu e o Rafael representamos o nosso grupo, apresentando um trabalho sobre os índices educacionais dos municípios de Caçapava do Sul e Vila Nova do Sul.

Dia 15/11/2018 - Feriado

Dia 22/11/2018 - Nesta quinta-feira, relatamos como tem sido nossas experiências nas escolas, falamos sobre o que temos feito e o que já conhecemos das escolas.

Dia 28/11/2018 - Nesta quarta-feira, fomos até a Escola Inocêncio e discutimos um pouco sobre os trabalhos realizados até o momento.

Dia 29/11/2018 - Neste dia, recebemos a proposta de um trabalho que seria o estudo orientado e a sistematização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O meu grupo ficou responsável pela organização dos anos finais do ensino fundamental, na área da matemática. Cada grupo (escola) foi para uma sala diferente, onde iniciou-se este estudo.

Mês de dezembro:

Dia 05/12/2018 - Na Escola Inocêncio, iniciamos o preenchimento do modelo para estudo e sistematização da BNCC, onde começamos a organizar tabelas para o 6º, 7º, 8º e 9º ano, com os objetos de conhecimentos, habilidades, unidades temáticas e competências específicas.

Início do preenchimento do modelo para estudo e sistematização da BNCC,

ensino fundamental (anos finais), área da Matemática.



Fonte: os autores.

Dia 06/12/2018 - Na Universidade, reunimos-nos em um sala e continuamos com a montagem das tabelas da BNCC. Optamos pela construção de tabelas, pois além de mais prático, tornava-se mais fácil o entendimento.

Dia 12/12/2018 - Na biblioteca da Escola Inocêncio, finalizamos as tabelas do 8º ano e 9º ano.

Dia 13/12/2018 - Em uma sala, na Unipampa, continuamos a preencher as tabelas do 6º ano e 7º ano. Conseguimos finalizar a do 6º ano, faltando muito pouco para terminarmos a tabela do 7º ano.

Dia 19/12/2018 - Neste dia não fomos até à Escola, mas finalizamos em casa a tabela do 7º ano e terminamos de preencher o modelo para estudo e sistematização da BNCC.

Dia 20/12/2018 - Neste dia não pude comparecer na reunião, mas foi o dia da apresentação e avaliação das atividades realizadas sobre a BNCC e confraternização do grupo.

Dia 21/12/2018 - 02/01/2019 - Recesso.

Janeiro/fevereiro - 2019:

Dos dias 03/01/2019 a 07/03/2019 - Todas as quintas-feiras ficamos comprometidos de postar uma resenha do artigo proposto para respectiva semana.

Mês de março:

Dia 14/03/2019 - Este foi o primeiro dia que nos encontramos em 2019, onde, primeiramente, discutimos sobre as resenhas feitas durante as férias acadêmicas, colocando as dificuldades que enfrentamos e os benefícios que essas trouxeram para que não perdêssemos o vínculo com o programa/universidade e a regularidade da escrita. Em seguida, começamos a discutir ideias para as intervenções nas salas de aula.

Dia 20/03/2019 - Primeira reunião de 2019 na Escola Inocêncio. Discutimos mais ideias para intervenções, como: para os alunos do 7º ano pensamos em montar duas maquetes de células eucarionte e procarionte e fazermos um painel com várias imagens de animais para que eles os classifiquem, pois estão começando a estudar as classificações dos cinco reinos dos

seres vivos; e para os alunos do 9º ano faremos um jogo com elementos da tabela periódica, alguma experimentação como a do sangue falso ou outra para mostrar a diferença de reatividade dos metais, experimentos que sejam bem visuais, pois eles estão na introdução da química, como estudo do átomo.

Estudando ideias para intervenções nas salas de aula.



Fonte: os autores.

Maquete de uma célula eucarionte vegetal.



Fonte: os autores.

Maquete de uma célula eucarionte animal.



Fonte: os autores

Observação: as maquetes das imagens acima foram feitas para trabalhos na universidade e iremos reaproveitá-las em uma das intervenções

Dia 21/03/2019 - Na Unipampa, conversamos com nossos professores coordenadores sobre os materiais que deviam ser comprados para utilizarmos nas intervenções. Os professores sugeriram mais ideias para intervenções e oficinas a serem feitas.

Dia 26/03/2019 - Neste dia, fomos até a Escola Inocêncio, onde recortamos, de revistas e livros, figuras de animais, onde os alunos irão classificá-los de acordo com o seu reino na árvore dos reinos, que montaremos na próxima vinda à escola. Começamos a montar o plano de aula dessa intervenção.

Dia 28/03/2019 - Na reunião realizada na Universidade, apresentamos nossas ideias e o que já havíamos feito na escola, e, ainda, terminamos de montar nosso plano de aula.

Dia da apresentação das ideias de intervenção e o que já havíamos feito nas escolas.



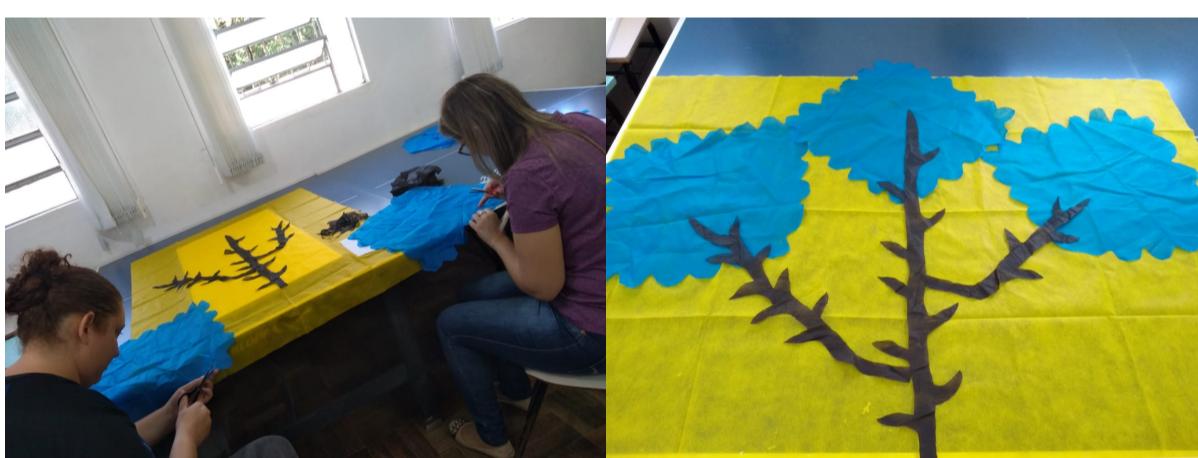
Fonte: os autores.



Mês de abril:

Dia 03/04/2019 - Nesta quarta-feira, na escola, montamos a Árvore dos Reinos e um painel para a Páscoa.

Montagem da árvore dos reinos.



Fonte: os autores.

Montagem do painel para a Páscoa.



Fonte: os autores.



Painel da Páscoa finalizado.



Fonte: os autores.

Dia 04/04/2019 – Nos encontramos na Unipampa, na qual recebemos a visita da Coordenadora Institucional do PIBID, professora Patrícia dos Santos Moura. Primeiramente, realizamos uma dinâmica, seguindo, a Coordenadora fez uma apresentação em slides, falando sobre o PIBID em si, e após, nós pibidianos relatamos nossa experiência e produções desde a entrada no Programa.

Visita da Coordenadora Institucional do PIBID.



Fonte: os autores.

Apresentação das produções feitas através do PIBID.



Fonte: os autores.

Dia 09/04/2019 - Realizamos nossa primeira intervenção em uma turma de 7º ano, na Escola Inocêncio. O tema da intervenção era "Árvore dos Reinos", já produzida anteriormente, tendo como objetivo fazer com que os alunos colocassem em prática os conhecimentos sobre os reinos dos seres vivos, na qual os estudantes pegavam figuras de fungos, bactérias, animais, plantas, etc, e colocavam nos devidos reinos. Inicialmente, a turma estava envergonhada, muitos não queriam ir até a árvore para colarem as figuras, mas a medida que alguns começaram a se prontificar, os outros também foram de soltando. No fim, todos foram até a árvore e ficaram entusiasmados com a "brincadeira". Percebeu-se que a turma era calma e os alunos retraídos, contudo, conseguiram desenvolver a atividade proposta.

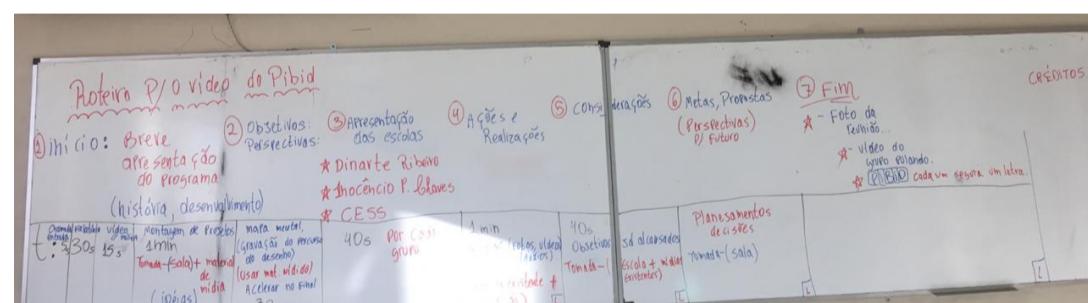
Intervenção - Árvore dos Reinos dos Seres Vivos (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 11/04/2019 - Na Universidade, discutimos sobre a possibilidade da produção de um vídeo com o objetivo de divulgar o PIBID. Estabelecemos quem ficaria responsável por organizar o cenário, o enredo, entre outros.

Roteiro para produção do vídeo.



Fonte: os autores.

Dia 17/04/2019 - Neste dia, realizamos a intervenção "Árvore dos Reinos" em uma outra turma de 7º ano, com os mesmos objetivos. Foi possível perceber que a turma mesmo sendo agitada, participou e gostou da prática, além de terem domínio do conteúdo.

Intervenção - Árvore dos Reinos dos Seres Vivos (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 18/04/2019 - Na Unipampa, conversamos sobre a ida ao Intrapibid, como seria, o que devíamos levar de material, entre outros. Houve, também, uma discussão sobre um Seminário que seria realizado em Bagé, na qual eu me prontifiquei para participar. Além disso, estabelecemos o que deveria ser comprado para realização das intervenções.

Dia 23/04/2019 - Neste dia, realizamos nossa segunda intervenção na Escola Inocêncio, em uma turma de 9º ano, tendo como tema "Construção da Tabela Periódica", na qual dispomos de cartolinhas e régua, e reunimos a turma em grupos para a construção das tabelas. Auxiliamos os alunos com a régua, pois a maioria não sabia utilizar adequadamente. Havia um grupo que se desenvolvia muito bem, conseguindo em apenas uma aula terminar de desenhar a tabela e já começar a pintar. Os outros grupos estavam mais atrasados. Essa dinâmica é interessante pois os alunos produzem o próprio material.

Intervenção - Construção da Tabela Periódica (9º ano).



Fonte: os autores.

Dia 25/04/2019 - Conversamos, na Universidade, sobre os relatórios que deviam ser feitos a cada intervenção realizada na Escola e já começamos a montar.

Dia 30/04/2019 - Neste dia, deu-se continuidade à intervenção no 9º ano, na Escola, em que os alunos já começaram a pintar a tabela, na qual ficaram muito bem feitas e coloridas. Por fim, foram feitas relações dos elementos químicos com objetos do cotidiano dos alunos, assim os mesmos conseguiram visualizar e compreender a importância da Química.

Intervenção - Construção da Tabela Periódica (9º ano).



Fonte: os autores.

Mês de maio:

Dia 02/05/2019 - Juntamente com as professoras coordenadoras, na Unipampa, discutimos ideias para intervenções, sendo umas delas a produção de figuras platônicas (geometria) com os alunos. Pensamos em introduzir com um vídeo e após disponibilizar as cartolinhas para produção das figuras.

Dia 09/05/2019 - Neste dia, na Unipampa, realizamos os relatórios das intervenções até então realizadas.

Dia 14/05/2019 - Na Escola Inocêncio, realizamos a pesquisa sobre figuras platônicas e buscamos um vídeo que seria reproduzido inicialmente na intervenção.

Pesquisa e anotações sobre figuras platônicas na Escola Inocêncio Prates Chaves.



Fonte: os autores.

Dia 16/05/2019 - Neste dia, na Universidade, foi feita uma discussão sobre como seria o Intrapibid, bem como quem iria apresentar um panorama geral do que foi desenvolvido durante o Programa. Por fim, montou-se slides para apresentar no Intrapibid, na qual priorizou-se colocar imagens das intervenções e eventos que participamos.

Realização da apresentação em slides para o Intrapibid.



Fonte: os autores.

Dia 21/05/2019 - Neste dia, participamos de um evento denominado "Feira do Livro", que ocorre anualmente no município de Caçapava do Sul/RS e conta com a participação de escritores, artistas, entre outros. Os alunos da Unipampa participam fazendo exposições, experimentos e jogos de acordo com o seu curso. O grupo do Inocêncio participou através da demonstração de experimentos ("sangue falso" e "força de acidez") e exposição da Árvore dos Reinos, acompanhada de um jogo. A maioria dos alunos que observou e interagiu com o nosso trabalho se interessou mais pela parte experimental, na qual muitas quiseram participar ativamente da experimentação, como na do "sangue falso", em que participaram disponibilizando o antebraço para realização da mesma.

Mostra de trabalhos dos alunos da Unipampa na Feira do Livro de Caçapava do Sul.



Fonte: os autores.

Dia 22/05/2019 - INTRAPIBID

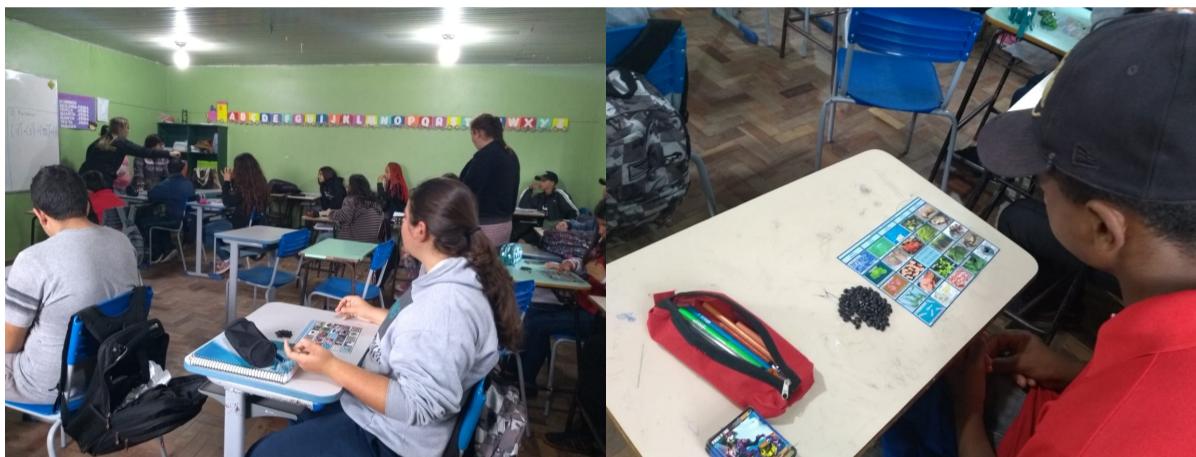
Dia 30/05/2019 - Na Unipampa, relatamos a experiência de ter participado do Intrapibid, assim como o que cada grupo observou de mais interessante sobre o trabalho desenvolvido pelos outros grupos. Ainda, foi feita uma discussão sobre a Feira do Livro, na qual relatamos que o nosso grupo desenvolveu um trabalho muito legal com os alunos através das experimentações.

Mês de junho:

Dia 03/06 a 07/06 - Semana Acadêmica

Dia 12/06/2019 - No Inocêncio, realizamos nossa terceira intervenção, com o tema "Bingo dos Seres Vivos". Esta intervenção foi realizada em uma turma de 7º ano, na qual cada aluno ganhou uma tabela com seres vivos de diferentes reinos e feijões para marcar as figuras que eram sorteadas, assim, a medida que sorteávamos as figuras, os alunos deviam ir marcando até completar a tabela. A dinâmica foi muito legal, os alunos estavam interessados e gostaram de participar. Por fim, a premiação foi feita com pirulitos.

Intervenção - Bingo dos Seres Vivos (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 13/06/2019 - Na Unipampa, debatemos sobre a Semana Acadêmica, bem como as palestras e oficinas realizadas que mais chamaram atenção dos estudantes e, também, conversamos sobre o "bullying", devido a episódios ocorridos na cidade, pois como futuros professores, devemos saber como lidar com essa questão de forma geral.

Dia 18/06/2019 - No Inocêncio, realizamos a intervenção do "Bingo dos Seres Vivos" na outra turma de 7º ano. Esta turma é, no geral, mais calma quando comparada com o outro 7º ano. A proposta desta intervenção seguiu sendo a mesma que a realizada anteriormente, na qual todos os alunos participaram e gostaram da atividade. Os pirulitos seguiram sendo a premiação atribuída aos vencedores.

Intervenção - Bingo dos Seres Vivos (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 24/06/2019 - Na Escola Inocêncio, realizamos a intervenção "Construção de vírus e bactérias utilizando massinha de modelar" em uma turma de 7º ano. Neste dia, reuniu-se os alunos em dupla, na qual distribuiu-se as massinhas de modelar e deixou-os à vontade para escolherem qual figura (vírus e bactéria) iriam reproduzir, a partir do livro disponível. Optou-se pelos vírus e as bactérias por serem mais simples de fazer com as massinhas. A atividade foi muito produtiva e estimulante, pois os estudantes gostam de lidar com as massinhas e os trabalhos ficaram ótimos, além disso, foi possível relembrar as estruturas das bactérias e dos vírus.

Intervenção - Construção de vírus e bactérias utilizando massinha de modelar (7º ano).



Fonte: os autores.



Dia 27/06/2019 - Na Universidade, os professores coordenadores comentaram sobre o "Cirandar: rodas de investigação desde a escola", sendo um projeto de extensão, que promove rodas de formação de professores pela escritura de relatos de sala de aula. É direcionado a professores de todos os níveis e modalidades de ensino e também a estudantes de licenciatura. O curso é semi-presencial, com dois encontros na FURG: um inicial e um final, com a apresentação e a discussão dos relatos sobre a sala de aula articulados ao estudo. A mediação de escrita ao longo do curso é feita a distância pela equipe de professores proponentes. Porém, por questões de contenção de gastos, o primeiro encontro, para a Unipampa de Caçapava do Sul, será realizado na própria cidade. Além disso, foram feitas discussões a respeito do SIEPE, na qual ficamos encarregados de escrever um artigo relatando alguma das intervenções realizadas na Escola, a fim de submeter para o SIEPE.

Mês de julho:

Dia 02/07/2019 - Neste dia, na Escola, realizamos a intervenção denominada "Reações Químicas" no 9º ano. Para esta atividade, preparou-se dois experimentos, para o primeiro denominado de "pasta de dente de elefante", utilizou-se água oxigenada concentrada, detergente, corante vermelho, solução de iodeto de potássio, proveta e um par de luvas de borracha; e para o segundo, "sangue falso", utilizou-se solução de cloreto férrico, solução de tiocianato de potássio, duas pipetas e um par de luvas de borracha. Perguntamos se os alunos gostavam de experimentos e se estavam acostumados a realizar experimentações na Escola, as respostas foram que gostavam de experimentos, porém não realizavam no ambiente escolar. Assim, explicou-se o funcionamento dos experimentos que seriam realizados de forma demonstrativa e partiu-se para a realização. O experimento que mais chamou os atenção foi o do sangue falso, pois de fato a coloração é muito semelhante com a do sangue humano.

Intervenção - Reações Químicas (9º ano).



Fonte: os autores.

Dia 09/07/2019 e 10/07/2019 - Em ambos os dias, aplicamos um questionário aos alunos do 7º e 9º ano, a fim de termos os dados para produção dos artigos (Cirandar e SIEPE).

Aplicação de questionários aos alunos do 7º e 9º ano.



Fonte: os autores.

Dia 11/07/2019 - Na Unipampa, recebemos sugestões das professoras coordenadoras para possíveis intervenções envolvendo a matemática, como a construção de uma tabuada em papel pardo, objetivando perceber a compreensão e desenvolvimento dos alunos acerca da dinâmica e instigar as percepções das regularidades da tabuada. Outra intervenção poderá ser utilizando o Algeplan, a fim de perceber os conhecimentos algébricos dos alunos. Para abordar a geometria, seria interessante utilizar um jogo, chamado "Geolig", com o intuito dos alunos formarem sólidos geométricos e todos os aspectos relacionados aos mesmos. Por fim, para abordar estatística e probabilidade, pensou-se em fazer um jogo denominado "consulta popular".



Dia 14/07/2019 a 04/08/2019 - Período de intervalo entre os semestres letivos regulares. Neste período, ficamos encarregados de escrever um artigo relatando alguma das intervenções realizadas, bem como pesquisar algumas ideias para as intervenções propostas.

Mês de agosto:

Dia 14/08/2019 - Na Escola, realizamos a primeira intervenção após o período de recesso, denominada "Construção da Tabuada", aplicada no 7º ano. Organizamos os alunos em grupos, na qual cada grupo deveria desenvolver a tabuada, começando pela tabuada do 1 até a do 10. Os estudantes tiveram facilitada na realização da atividade, além disso foi bem produtivo o trabalho, pois este ficou exposto na sala de aula.

Intervenção - Construção da Tabuada (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 22/08/2019 - Na Unipampa, relatamos, às professoras coordenadoras, nossa intervenção sobre a construção da tabuada, o quanto os alunos se empenharam e tiveram facilidade em fazer. Ainda, pesquisamos atividades que poderiam ser feitas com o uso do Algeplan. Por fim, conversamos sobre quem seria avaliador da Feira de Ciências da Unipampa, na qual eu me candidatei.

Dia 23/08/2019 - Neste dia, os pibidianos participaram da Feira de Ciências da Unipampa, que ocorre anualmente. Ficamos encarregados de avaliar os trabalhos que estavam presentes na Feira, na qual recebemos fichas com critérios para avaliação, como organização, domínio do conteúdo, criatividade etc., além dos trabalhos preestabelecidos que devíamos avaliar. Os trabalhos avaliados, no geral, estavam muito bons, os alunos dominavam o conteúdo e foram criativos ao explorar o espaço disponível.

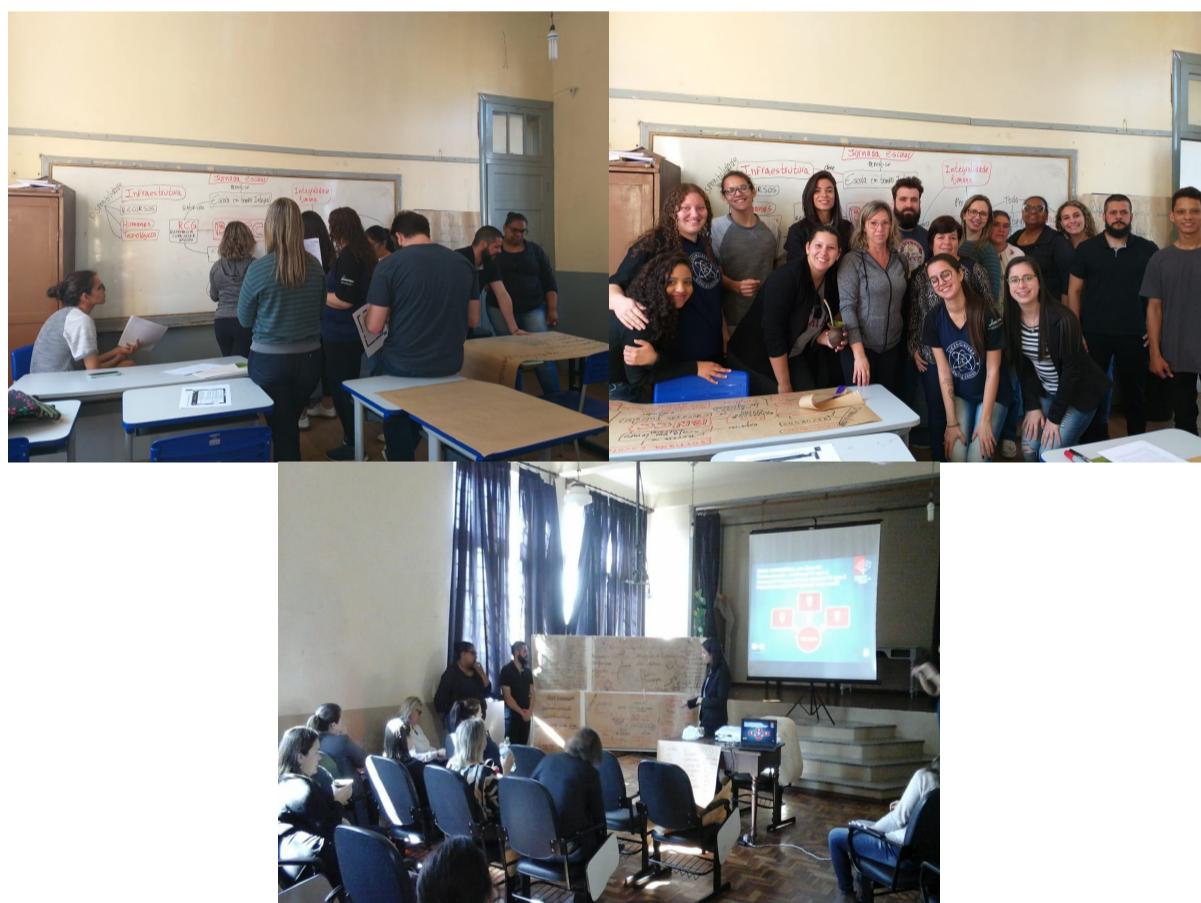
Feira de Ciências - Unipampa (2019).



Fonte: os autores.

Dia 29/08/2019 - Neste dia, participamos do dia D, dia de estudos e reflexões acerca da BNCC (Base Comum Curricular) e do RCG (Referencial Curricular Gaúcho), na Escola Estadual Dinarte Ribeiro. Primeiramente, os professores apresentaram a BNCC e o RCG, na qual debateu-se sobre as melhorias que devem ser feitas na Educação Infantil e Ensino Fundamental para que os alunos cheguem no Ensino Médio mais maduros, assim como diversos temas importantes para o futuro dos alunos e dos professores. Em seguida, construiu-se um mapa conceitual, em grupo e por área, na qual os pibidianos realizaram o mapa voltado para a área das Humanas, referente a BNCC. Inicialmente, construiu-se o mapa no quadro branco, e após, reproduziu-se no papel pardo, em que apresentou-se o mapa para os outros grupos no auditório da escola.

Dia D na Escola Estadual Dinarte Ribeiro - estudos e reflexões acerca da BNCC e do RCG.



Fonte: os autores.

Mês de setembro:

Dia 05/09/2019 - 1º Encontro do Cirandar, na Unipampa. Neste dia, recebemos orientações de como funcionaria o projeto, a primeira parte é para planejamento, a segunda é a parte da escrita, como um diário de bordo com reflexão, e a última é o artigo final. A avaliação é feita aos pares, ou seja, um aluno receberá a carta de outro para avaliar. O segundo encontro acontecerá em dezembro, e o encontro final em março.

Dia 08/09/2019 - Na Universidade, manuseamos o Algeplan, na qual montamos equações e expressões algébricas para serem feitas com os alunos na próxima intervenção.

Dia 09/09/2019 - No Inocêncio, realizamos a intervenção "Manuseando o Algeplan" no 9º ano. Inicialmente, fez-se uma explicação sobre como manusear o Algeplan, bem como a medida de cada peça. Escreveu-se no quadro branco as medidas e as cores para identificação das peças, além disso foram propostos exercícios para montagem de equações e expressões algébricas. Em seguida, reuniu-se a turma em grupos para montagem dos exercícios. Os alunos tiveram dificuldade no início, então reforçamos a explicação e pedimos que fizessem as operações no papel para acompanharem melhor. Por fim,

fez-se um apanhado da área das figuras e regra dos sinais. Os alunos mostraram-se entusiasmados com a atividade e conseguiram, com ajuda, a desenvolver os exercícios propostos. Percebeu-se que o uso do Algeplan auxilia e facilita a compreensão dos alunos perante as equações e expressões algébricas.

Intervenção - Manuseando o Algeplan (9º ano).



Fonte: os autores.

Dia 12/09/2019 - Na Unipampa, relatamos como foi nossa intervenção com o uso do Algeplan, na qual falamos que os alunos gostaram e souberam manusear o Algeplan, mostrando mais facilidade com o manuseio das peças para montagem das equações e expressões quando comparado ao papel, pois no papel eles se perdiam, principalmente, com relação aos sinais. E, ainda, conversamos sobre a realização de uma intervenção utilizando um bingo de matemática.

Dia 17/09/2019 -Na Escola, demos seguimento à intervenção com o uso do Algeplan, na qual os alunos reuniram-se em um único grupo (5 alunos) e reproduziram as peças do jogo utilizando papel cartão, régua e tesoura que foram disponibilizadas. Percebemos que os estudantes mostraram dificuldades com o manuseio do papel e, principalmente, com a régua, pois muitas vezes marcavam a linha a partir do um. Nós, pibidianos, procuramos orientá-los que deviam aproveitar mais o papel e que a marcação na régua começa no zero. Assim, conseguiram realizar a atividade, em que produziram todas as peças do Algeplan.

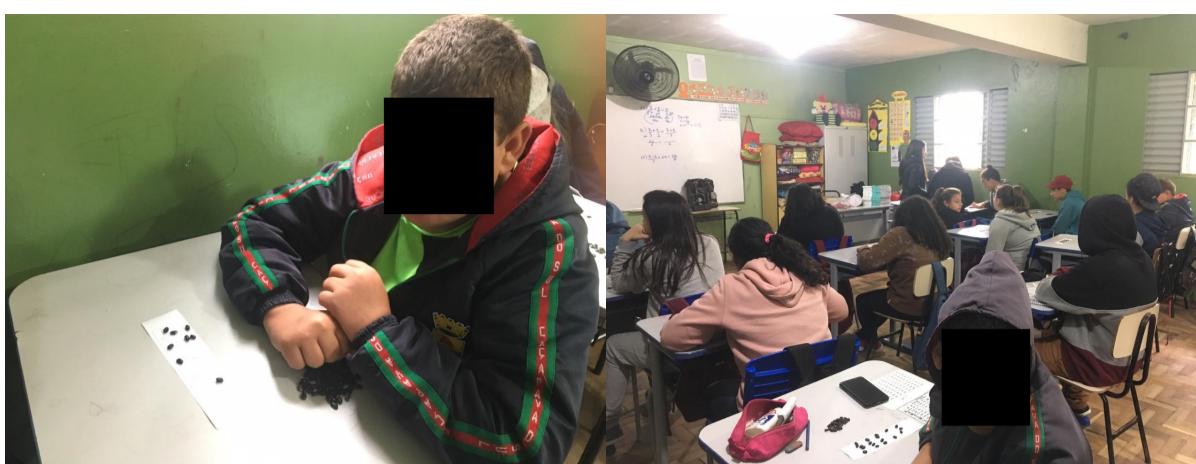
Intervenção - Construção das peças do Algeplan (9º ano).



Fonte: os autores.

Neste mesmo dia, realizou-se outra intervenção em uma turma de 7º ano, sendo denominada "Bingo de Matemática". Inicialmente, distribuiu-se as cartelas que continham números (21, 4, 35, 56...) e os feijões para que marcassem os resultados. O bingo funcionava da seguinte forma, os pibidianos propunham operações como, por exemplo "3x7", e os alunos deviam marcar o resultado, sendo "21", e assim por diante, na qual esta intervenção funcionava como um prolongamento da intervenção em que construíram a tabuada. Sempre que propomos uma aula mais dinâmica os alunos ficam entusiasmados, logo esta intervenção foi bem produtiva e animada. A premiação foi feita com pirulitos.

Intervenção - Bingo de Matemática (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 26/09/2019 - Nesta dia, na Universidade, realizamos a inscrição para o SIEPE.

Mês de outubro:

Dia 03/10/2019 - Na Unipampa, pesquisamos sobre um jogo chamado "Geolig", com o intuito de trabalharmos com os alunos sobre figuras geométricas (planas e sólidas). Ainda, planejamos a próxima intervenção, na qual esta envolveria "frações", ou seja, montamos diversos círculos e abaixo de cada um indicamos a fração que devia ser pintada.

Dia 10/10/2019 - Na Escola, realizamos a intervenção "Frações", em uma turma de 5º ano. Inicialmente, distribuímos as folhas que continham os círculos, e, em seguida, explicamos como funcionaria a atividade, passando no quadro as frações que deviam ser pintadas para cada um dos círculos. Observou-se que a turma mesmo sendo grande, era extremamente respeitosa e organizada, na qual os alunos estavam dispostos em uma grande roda e permaneciam no seu lugar. Todos os alunos realizaram a atividade proposta, em que fomos ajudando na medida em que eles iam nos chamando, mas, no geral, eles tiraram de letra, ou seja, dominavam o conteúdo. Por fim, os alunos entregaram a atividade e percebemos que gostaram de fazer.

Intervenção - Frações (5º ano).



Fonte: os autores.

Neste mesmo dia, tivemos reunião na Unipampa, na qual recebemos um convite para participarmos de uma Mostra de Trabalhos na Escola Estadual Dinarte Ribeiro (16/10), e também, para participarmos da Marcha Cívica (19/10). Por fim, um comunicado de que devemos participar de um evento chamado "Anima Campus", que tem como objetivo oferecer para a comunidade em geral, diversas atividades artísticas, culturais e educacionais, além de fortalecer a relação entre a Universidade e a sociedade, na qual, nós como pibidianos, iremos mostrar para a comunidade qual o objetivo e o que fazemos no PIBID. Com relação à Mostra de Trabalhos no Dinarte, organizamos fotos das intervenções realizadas para serem expostas em um mural, para a partir daí mostrarmos e explicarmos às pessoas que perguntassem o que já fazemos no PIBID.

Dia 16/10/2019 - Neste dia, participamos da Mostra de Trabalhos no Dinarte, na qual levamos um mural com fotos das intervenções realizadas que ficou exposto para quem quisesse ver e perguntar alguma coisa.

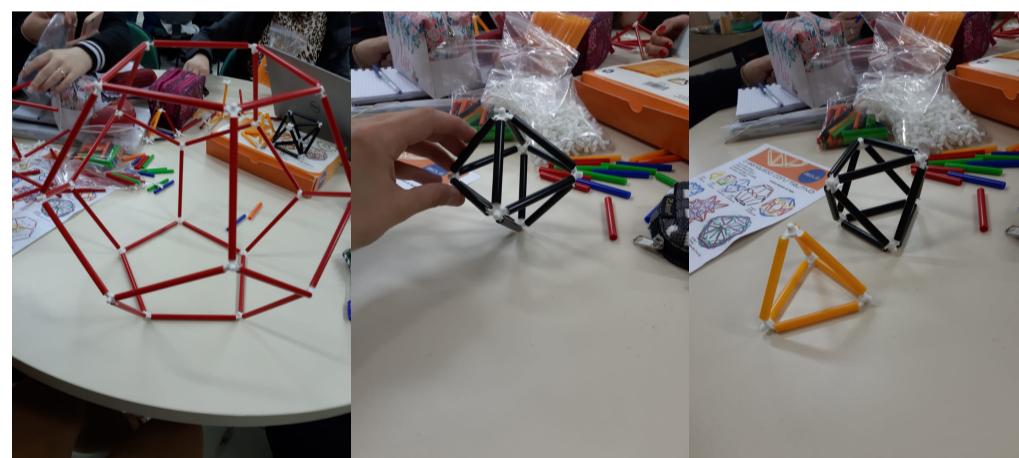
Mostra de Trabalhos no Dinarte - participação do PIBID.



Fonte: os autores.

Dia 17/10/2019 - Na Unipampa, terminamos de formatar o pôster que será apresentado no SIEPE, além disso, recebemos uma camiseta para usarmos na Marcha Cívica, que acontecerá no sábado. Ainda, manuseamos o jogo adquirido, Geolig, em que montamos diversos sólidos, como tetraedros, octaedros, etc. O jogo é interessante, pois podemos trabalhar com os alunos figuras geométricas planas e sólidas, além de número de aresta, lados, entre outros; assim, começamos a planejar uma intervenção envolvendo o mesmo. Por fim, manuseamos pecinhas de madeira, na qual trabalhamos com frações e operações de multiplicação e potenciação, assim, usaremos as peças para outra intervenção, na qual devemos montar uma lista de exercícios.

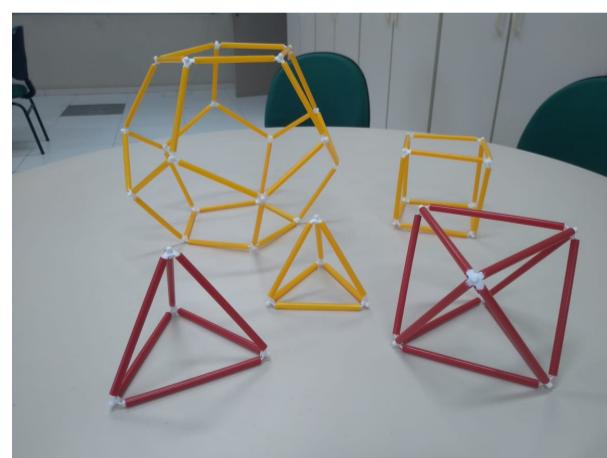
Manuseando o Geolig.



Fonte: os autores.

Dia 31/10/2019 - Na Unipampa, novamente manuseamos o Geolig e começamos a planejar a próxima intervenção, na qual utilizaremos uma aula para abordar figuras planas com os alunos e outra aula abordaremos os sólidos geométricos, em ambas utilizaremos o geolig para formarmos as figuras. Além disso, vamos discutir alguns conceitos, como sólidos regulares e irregulares, aresta, lado, vértice, etc.

Manuseando o Geolig.

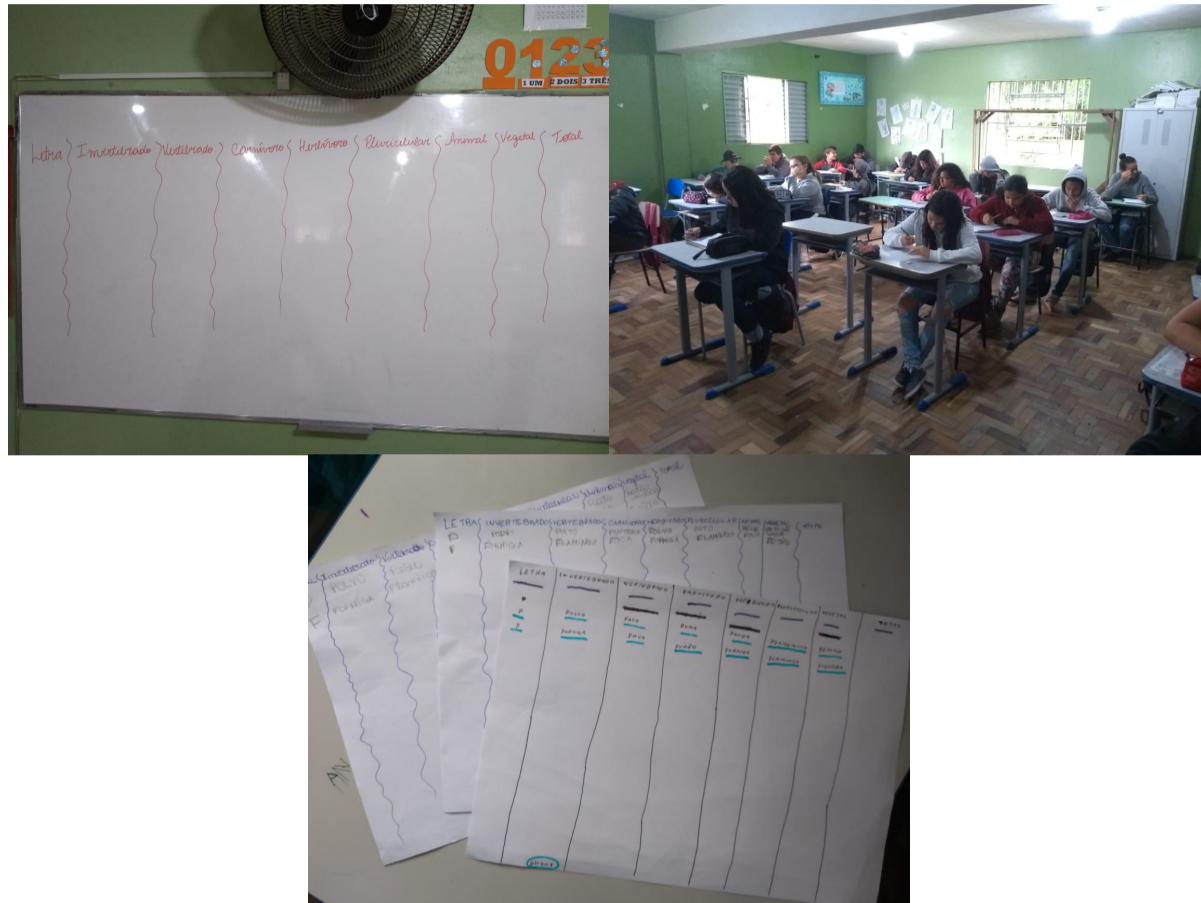


Fonte: os autores.

Mês de novembro:

Dia 05/11/2019 - Na escola Inocêncio, realizamos a intervenção "Stop dos Seres Vivos", em uma turma de 7º ano. Primeiramente, entregamos uma folha de ofício para cada aluno e em seguida passamos no quadro os tópicos do stop, na qual explicamos como funcionaria o jogo. As letras eram estipuladas por nós pibidianos, e a medida que o jogo começava, íamos ajudando os alunos a relembraram os tópicos, como pluricelular, herbívoro, carnívoro etc., além de darmos algumas dicas dos possíveis seres vivos que se encaixavam nas classificações. Os alunos ficaram entusiasmados com a dinâmica, interagiram entre si e conosco, além disso, esta atividade mostrou-se produtiva, pois os alunos relembraram os conceitos estudados anteriormente. Por fim, premiou-se os alunos com pirulitos.

Intervenção - Stop dos Seres Vivos (7º ano).



Fonte: os autores.

Dia 07/11/2019 - Na Unipampa, conversamos sobre a organização das atividades do Pibid em um documento, na qual as atividades deverão ser organizadas em tópicos, como "intervenção", "eventos" etc. Assim, já começamos a organizar as atividades no Drive.

Dia 12/11/2019 - Neste dia, na escola, realizamos a intervenção "Manuseando o Geolig", em uma turma de 7º ano. Inicialmente, distribuímos os alunos em grupos e entregamos para cada grupo uma folha contendo diversos sólidos geométricos feitos a partir do Geolig. Assim, fomos passando de grupo em grupo para saber qual dos sólidos eles gostariam de fazer, entregávamos as peças necessárias (tubinhos e conectores) e orientávamos como deviam ser montados os sólidos. A medida que a aula ia passando, ficávamos indo de grupo em grupo, ajudando os alunos, bem como conversando sobre quantos lados tinha o determinado sólido, quantas arestas, quantos vértices e, finalmente, qual o nome do sólido. Foi possível perceber que os alunos gostaram da atividade, pois todos estavam interessados e participaram, além disso, percebeu-se que os alunos não dominam os conceitos de lado, aresta e vértice, nem o nome de figuras planas e dos sólidos geométricas.

Intervenção - Manuseando o Geolig (7º ano).



Fonte: os autores.



Dia 14/11/2019 - Na Universidade, recebemos orientações sobre o Geo.Dia (29/11 e 30/11), sobre o fórum conexões, seminário de estágio e reunião do Cirandar que acontecerão no mesmo dia (29/11). Assim, o nosso grupo resolveu participar do Geo.Dia na sexta-feira (29/11), pela manhã na Praça da Matriz, na qual levaremos dois experimentos para serem feitos, além dos jogos (algeplan e geolig) para interagir com o público. Ainda, seguimos trabalhando no documento no Drive, a fim de organizar todas as atividades realizadas durante o Pibid.

Dia 21/11/2019 - Na Unipampa, levamos notebook e seguimos organizando no Drive as atividades realizadas durante o Pibid

Dia 22/11/2019 - Neste dia, pelo período da manhã, participamos do Geo.Dia, na qual levamos fotos das intervenções realizadas, o Geolig, o jogo da tabela periódica e um experimento, "sangue falso". Logo que as turmas chegavam às nossas mesas, fazíamos o experimento do sangue falso, em que todas as crianças ficavam surpreendidas como a coloração era parecida com a do sangue verdadeiro. Em seguida, mostrávamos as fotos e, finalmente, ajudávamos os alunos a montaram sólidos geométricos (cubo, tetraedro, octaedro etc.), utilizando o Geolig. No geral, o que mais chamou a atenção dos alunos foi o experimento, seguido pela montagem dos sólidos geométricos.

Participação do Pibid no Geo.Dia (2019).



Fonte: os autores.

Mês de dezembro:

Dia 05/12/2019 e Dia 12/12/2019 - Nessas duas reuniões de dezembro, na Unipampa, seguimos organizando em um documento no Drive todas as atividades desenvolvidas no Pibid, desde os eventos que participamos, como Feira de Ciências, Feira do Livro, Fórum Conexões, Intrapibid, SIEPE, Dia D, entre outros, assim como os estudos sobre a BNCC, levantamento de dados de bases educacionais (INEP, SNIS, Todos pela Educação e UNESCO), resenhas produzidas no período de férias e intervenções realizadas na Escola Inocêncio Prates Chaves.

Dia 19/12/2019 -



Feedback: Nenhuma nota...



ANGELA MARIA HARTMANN Última edição: Tuesday, 11 Sep 2018, 20:44

Olá Manuela

Parabéns pelos registros que fizestes no portfólio! Eles permitem conhecer tuas motivações para participares do PIBID e as atividades que participastes até agora.

Sugiro que na data de 24/08/2018 acrescentes uma descrição dos trabalhos que vistastes durante a Feira de Ciências e algumas imagens, caso tenhas.