



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA - CAMPUS JAGUARÃO
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
COORDENADORA: PROF^a. DR^a. RACHEL FREITAS PEREIRA

PROPOSTAS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS FÉRIAS LETIVAS

- JANEIRO E FEVEREIRO DE 2019 (FICHAMENTOS)
- JULHO DE 2019 (RESUMO PARA O SIEPE)
- JANEIRO DE 2020 (RELATÓRIO REFLEXIVO DE AVALIAÇÃO DO PIBID)

- **JANEIRO E FEVEREIRO DE 2019:**

Fichamento do livro “Educação Infantil pra que te quero?”

Referência: CRAIDY, Maria. KAERCHER, Gládis. **Educação Infantil:** pra que te quero?
Porto Alegre: Artmed, 2001.

- **JULHO DE 2019:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
SUBPROJETO: PIBID – PEDAGOGIA
NÚCLEO: AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
PROF. COORDENADORA RACHEL FREITAS PEREIRA

**ATIVIDADE À DISTÂNCIA
JULHO DE 2019**

Olá pibidian@s! No período de 15 de julho a 5 de agosto de 2019, realizaremos uma atividade à distância, a contar como horas trabalhadas.

Conforme havíamos adiantado, este período será destinado para organizarmos os resumos para o SIEPE/UNIPAMPA 2019. O período de inscrições ainda não foi aberto, no entanto começaremos a nos organizarmos com antecedência, tendo em vista que tod@s deverão participar.

Abaixo, indico as orientações da atividade a ser realizada. **A mesma deverá ser enviada até o dia 05 de agosto.**

OBS: O número máximo de **autores por trabalho é 6 (seis), incluindo o orientador.** Pessoal, podem continuar trabalhando nos mesmos grupos, e com as mesmas temáticas, que escreveram os resumos para a Semana Acadêmica da Pedagogia. A proposta é que deem continuidade para o resumo que já iniciaram. Agora, ele precisará ter até 5 páginas. Incluiremos nos autores o nome das supervisoras, e o meu como orientadora.

Também envio, mais abaixo, algumas informações sobre o SIEPE do ano passado para que possam ir se familiarizando com o formato do evento. Geralmente, as mesmas orientações são seguidas.

- SOBRE A ATIVIDADE A SER REALIZADA

Pessoal a proposta é que possam aproveitar este período para qualificar o resumo simples que escreveram em grupos para a Semana Acadêmica da Pedagogia. Podem dar continuidade aos estudos sobre a temática que iniciaram, inclusive com os mesmos grupos. Agora, o resumo terá que ter até 5 páginas.

Para fundamental teoricamente o resumo expandido, poderão utilizar os livros da biblioteca, artigos científicos, dissertações e teses disponíveis na internet. Nesse sentido, **vocês farão uma primeira escrita, uma primeira versão do texto neste período.**

A partir de agosto farei as orientações, atendendo cada grupo em horários a serem marcados na primeira reunião de agosto.

Enviarei em outro arquivo, modelos de resumos expandidos retirados do site do SIEPE 2018, para que possam observar a organização.

DATA DA ENTREGA DA PRIMEIRA VERSÃO DO RESUMO EXPANDIDO: 05 DE AGOSTO

ENVIAR PARA O E-MAIL DO PIBID UNIPAMPA, COM CÓPIA PARA CHELFP@HOTMAIL.COM

- ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O FUNCIONAMENTO DO SIEPE UNIPAMPA 2018

(Anotem as dúvidas que surgirem para retomarmos na nossa primeira reunião de agosto ok!)

A inscrição por estudante no ano de 2018 foi RS20,00 (vinte reais). Pode ser que neste ano seja um pouco mais.

Podem ser submetidos trabalhos nas seguintes categorias: Ensino; Pesquisa; Extensão; Inovação.

O autor principal será aquele que realizar a submissão no sistema e poderá submeter, no máximo 1 (um) trabalho por categoria, na modalidade de apresentação oral ou pôster. No nosso caso, inscreveremos trabalhos **em grupos, apresentação oral**, na categoria **“Pesquisa”, “Iniciação científica”**. Os relatos de experiência podem ser submetidos a quaisquer categorias e modalidades de apresentação do evento. Sugere-se que os relatos de experiência contenham esta informação no seu título e/ou resumo.

O resumo expandido será no formato de **um mínimo de 1 (uma) no máximo 5 (cinco) Páginas**. Contendo, preferencialmente a seguinte estrutura: título, introdução, metodologia, resultados e discussão, considerações finais e referências bibliográficas. O resumo expandido também terá um resumo simples, de 150 a 400 palavras, a ser inserido na caixa dentro do sistema. Um template (modelo) geralmente é disponibilizado no site do evento.

O número máximo de **autores por trabalho é 6 (seis), incluindo o orientador**.

O participante que submete o trabalho ficará automaticamente indicado como autor principal. Os nomes dos demais autores (coautores) devem ser cadastrados diretamente no sistema de submissão dos trabalhos. **O arquivo PDF do trabalho não poderá conter nada que permita identificação dos autores**. No momento da submissão poderá ser indicado um

apresentador diferente do autor principal, sendo que esta condição poderá ser alterada após a submissão no sistema ou no dia da apresentação.

O tempo de apresentação oral é de 10 (dez) minutos e 5 (cinco) minutos para questionamentos e contribuições da Comissão Avaliadora da apresentação.

- **JANEIRO DE 2020:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA
AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
CAMPUS JAGUARÃO

ATIVIDADE À DISTÂNCIA REFERENTE A BOLSA DE JANEIRO DE 2020

Prezad@s pibidian@s,

Conforme conversamos e combinamos, o mês de janeiro de 2020 será o nosso último mês de trabalho do PIBID. Nesse sentido, realizaremos uma atividade à distância a qual contabilizará em horas de trabalho.

Como já foi explicado, a atividade consistirá em um texto reflexivo com fundamentação teórica acerca do trabalho que cada bolsista desenvolveu no período de realização do PIBID (2018-2019).

O texto reflexivo constitui-se de uma narrativa a ser construída pel@ acadêmic@, com o objetivo de registrar os limites e as possibilidades do exercício docente na Educação Infantil. Vale ressaltar que cada pibidian@ tem uma trajetória diversa e certamente tem um foco que provoca e incita a escrita reflexiva. Isso pode e deve ser priorizado e valorizado nesta proposta.

Utilizem referenciais teóricos que vocês estudaram/leram durante as aulas, nos encontros do PIBID e/ou de pesquisas em livros e artigos (de fontes confiáveis e com referências). Não esqueçam que o texto deve conter no **mínimo 5 páginas**, sem contar a capa e referências. O texto e as citações deverão estar nas normas da ABNT.

Texto: Fonte/letra Times ou Arial, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5.

Para auxiliar vocês, proponho algumas questões que poderão nortear a escrita. São sugestões:

- É um relatório, ou seja, um relato sobre as suas experiências no PIBID. Poderão iniciar relatando sobre a escola em que atuaram, as turmas, etc. Como foi a inserção na escola? O que foi significativo, e o que não foi? Quais foram as maiores dificuldades, as dúvidas, os anseios e receios? Quais foram as convicções que levaram para a prática?

- Relatar as atividades e intervenções pedagógicas mais significativas no decorrer do ano de 2019. O que chamou a atenção?

- Qual foi a importância do PIBID/PEDAGOGIA na sua formação pessoal e profissional? Que experiências propiciou? Os estudos realizados foram pertinentes?

- Você considera que seria importante a continuidade do PIBID, ou não? Por quê?

- Como você avalia a sua atuação no PIBID?

- No decorrer da escrita ir tecendo diálogo com autores.

- Poderão escrever sobre o que mais considerarem importante.

ATENÇÃO:

DATA DA ENTREGA: 15/01/2020

ENVIAR EM WORD POR E-MAIL PARA A SUA SUPERVISORA. AS SUPERVISORAS FARÃO A CORREÇÃO, E IRÃO COMPILAR TODOS OS RELATÓRIOS EM UM ÚNICO DOCUMENTO DE WORD (POR ESCOLA).

SUPERVISORAS, FAVOR ME ENVIAR POR E-MAIL ATÉ O DIA 20/01/2020 PARA QUE EU POSSA INCLUIR NO RELATÓRIO PARA O MEC.

OBS: QUEM JÁ ESCREVEU O RELATÓRIO E ENVIOU PARA A SUPERVISORA, AGUARDAR O RETORNO COM O OK DA MESMA.

Um grande abraço! Rachel

